

ΜΕ12.035 Ο πολλαπλός ρόλος των πειραματικών δραστηριοτήτων στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή μαθημάτων Φυσικής, σε περιβάλλον διερώτησης (inquiry)

Το σεμινάριο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Φυσικής.

Σκοπός:

Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό μαθησιακών ενοτήτων σε θέματα που άπτονται της Φυσικής, με έμφαση στον πολλαπλό ρόλο του πειράματος και στην ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς επίσης και η ανάπτυξη της ικανότητάς τους να διαφοροποιούν και να προσαρμόζουν το περιεχόμενο του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος της Φυσικής, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών της τάξης τους.

Περιεχόμενο:

1η Συνάντηση:

Μάθηση με Διερώτηση. Οι τρεις τύποι διερώτησης (καθοδηγούμενη, ημιδομημένη, ανοικτή) σε σχέση με την ηλικία και τις ικανότητες των μαθητών. Παραδείγματα για τον κάθε τύπο διερώτησης.

2η Συνάντηση:

Στάδια διαμόρφωσης ενότητας. Ενεργοποίηση κινήτρων (επιλογή κοινωνικο-επιστημονικού θέματος).

Διερώτηση (παραδείγματα μάθησης με διερώτηση και λύση προβλήματος).

Λήψη απόφασης. Παραδείγματα σεναρίων σε συγκεκριμένες ενότητες.

3η Συνάντηση:

Δημιουργία ομάδων εργασίας και επιλογή ενότητας. Σχεδιασμός μαθησιακών ενοτήτων που συνάδουν με το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα και λαβάνουν υπόψη τους περιορισμούς, τις δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών και ενσωματώνουν νέες τεχνολογίες. Συζήτηση σε σχέση με το στάδιο επιλογής «κοινωνικο-επιστημονικού θέματος» (ενδιαφέρον και κίνητρα).

4η Συνάντηση:

Παρουσίαση της ενότητας, την οποία θα επιλέξει να ασχοληθεί η κάθε ομάδα, καθώς επίσης και του κοινωνικο-επιστημονικού θέματος. Συζήτηση, στήριξη και ανατροφοδότηση. Παρουσίαση της αλληλουχίας των δραστηριοτήτων από την κάθε ομάδα. Συζήτηση και ανατροφοδότηση.

5η Συνάντηση:

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή της συγκεκριμένης ενότητας στο σχολικό περιβάλλον.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΜΕΣΟΣ, Παράρτημα Παιδαγωγικού

Ινστιτούτου, Λεμεσός

26/3/2015, 2/4/2015, 23/4/2015, 30/4/2015,

7/5/2015

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 15:30 - 18:00

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 16

Εισηγητές:

ΚΑΡΜΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

