

ΔΕ04.011 Διδάσκοντας Γεωγραφία στις τάξεις Α΄ - Γ΄ του Δημοτικού Σχολείου

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν το μάθημα της Γεωγραφίας στις τάξεις Α΄, Β΄ ή Γ΄ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Σκοπός:

Κύριος σκοπός του σεμιναρίου είναι η παροχή στήριξης στους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διδάσκουν το μάθημα της Γεωγραφίας στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, για τις διδακτικές ενότητες που θα προετοιμάζουν για διδασκαλία στο πλαίσιο των Α.Π., κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το σεμινάριο στοχεύει να δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να προβούν σε επισκόπηση και προετοιμασία των εννοιών που πρόκειται να διδάξουν, να εξοικειωθούν με τις πρακτικές που εφαρμόζονται στις διδακτικές ενότητες (π.χ. η χρήση και ανάλυση αεροφωτογραφίας, η χαρτογραφία, η χρήση του Google Earth, κ.ά.) και να επιλύσουν τυχόν απορίες τους. Επίσης, στο πλαίσιο του σεμιναρίου, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να ανταλλάζουν ιδέες, να συζητούν δραστηριότητες που έχουν εφαρμόσει και να λαμβάνουν άμεσα ανατροφοδότηση για θέματα που μπορεί να προκύψουν κατά την εφαρμογή των εννοιών. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού, θα γίνουν συνολικά 8 (οκτώ) συναντήσεις σε μηνιαία βάση (Σεπτέμβριος του 2014 – Μάιος του 2015).

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
30/9/2014, 8/10/2014, 12/11/2014,
10/12/2014, 14/1/2015, 14/1/2015, 11/2/2015,
11/3/2015, 13/5/2015

Αριθμός συναντήσεων: 8

Ώρα: 15:30 - 18:00

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25**Εισηγητές:**

ΔΑΜΙΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ
ΘΕΟΦΙΛΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΑΡΟΥΛΛΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΣΤΑΥΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Λαμβάνοντας υπόψη ότι, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2014-2015, η Ομάδα Αναλυτικών Προγραμμάτων Γεωγραφίας θα υλοποιήσει σχέδιο αξιολόγησης και ανατροφοδότησης για τη μέχρι τώρα εφαρμογή των Α.Π. Γεωγραφίας, η εργασία που θα γίνει στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα αποτελέσει χρήσιμη πηγή πληροφόρησης και συλλογής δεδομένων για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση αναφορικά με τις υλοποιούμενες διδακτικές ενότητες στο πλαίσιο των Α.Π. (εκπαιδευτικό υλικό, σχεδιασμός ενότητας, υποστηρικτικό υλικό, δραστηριότητες, Φύλλα Εργασίας, κ.λπ.). Στο πλαίσιο αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες στο σεμινάριο θα κληθούν, όπου υπάρχει δυνατότητα, να παράσχουν ανατροφοδότηση για μία εκ των διδακτικών εννοιών που θα εφαρμόσουν στο σχολείο, με βάση δομημένη διαδικασία αξιολόγησης που θα χορηγηθεί από τους εκπαιδευτές του σεμιναρίου.

Επιπρόσθετα, το σεμινάριο στοχεύει στη συλλογή δεδομένων για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση αναφορικά με τις υλοποιούμενες διδακτικές ενότητες στο πλαίσιο τω

Περιεχόμενο:

1η Συνάντηση:

Στην πρώτη συνάντηση, η οποία είναι εισαγωγική, θα δοθούν κατευθυντήριες γραμμές για συντονισμό, θα καταρτιστεί από κοινού ο προγραμματισμός των υπόλοιπων συναντήσεων, με βάση τις ανάγκες των συμμετεχόντων, και θα συζητηθούν τυχόν απορίες για τις πρώτες ενότητες κάθε τάξης. Επιπρόσθετα, θα γίνει ενημέρωση για τις εμφάσεις του μαθήματος της Γεωγραφίας στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

2η - 8η Συνάντηση:

Οι επόμενες συναντήσεις θα πραγματοποιούνται σε μηνιαία βάση, τη δεύτερη Τετάρτη κάθε μήνα. Οι συναντήσεις στοχεύουν να παρέχουν:

- α) στήριξη των εκπαιδευτικών στην προετοιμασία τους για τις διδακτικές ενότητες που πρόκειται να διδάξουν στο χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μέχρι την επόμενη συνάντηση,
- β) εξοικείωση των εκπαιδευτικών με πρακτικές που αναμένεται να εφαρμόσουν στην τάξη (χαρτογραφία, χρήση του Google Earth),
- γ) επίλυση οποιωνδήποτε αποριών,
- δ) ευκαιρία για ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών μεταξύ συναδέλφων για τη διδακτική πρακτική που ακολουθούν,
- ε) ανατροφοδότηση για το εκπαιδευτικό υλικό που έχει ετοιμαστεί από την Ομάδα Γεωγραφίας (σχεδιασμός ενότητας, υποστηρικτικό υλικό, δραστηριότητες, Φύλλα Εργασίας) και έχει εφαρμοστεί στην τάξη.