

**Τόπος και χρόνος:**

ΠΑΦΟΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ Α΄  
16/10/2014, 23/10/2014, 6/11/2014,  
20/11/2014, 27/11/2014

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ (ΚΒ)  
19/2/2015, 5/3/2015, 19/3/2015, 2/4/2015,  
14/5/2015

ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ Β΄  
4/11/2014, 11/11/2014, 18/11/2014,  
25/11/2014, 2/12/2014

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, Π.Ι. ΛΕΥΚΩΣΙΑ  
12/2/2015, 26/2/2015, 12/3/2015, 26/3/2015,  
7/5/2015

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο  
9/10/2014, 23/10/2014, 20/11/2014,  
4/12/2014, 11/12/2014

**Αριθμός συναντήσεων:** 5

**Ώρα:** 15:30 - 18:00

**Μέγιστος αριθμός συμμετοχών:** 25

**Εισηγητές:**

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ANNA  
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΞΕΝΙΑ  
ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΣΥΛΒΙΑ  
ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΣΠΥΡΟΣ  
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ

**ΔΕ02.009**

**Διδακτικά εργαλεία για την κατανόηση κειμένων: Η μαθησιακή αξία και δυναμική τους**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

**Σκοπός:**

Η ανάδειξη και η συζήτηση, μέσω διάδρασης και αναστοχασμού με τους/τις συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικούς, διδακτικών εργαλείων, τα οποία μπορεί να αξιοποιηθούν, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να κατανοούν ποικίλα κείμενα, αναπτύσσοντας και ενδυναμώνοντας σχετικές δεξιότητες, σε αυθεντικά πλαίσια μάθησης-διδασκαλίας.

**Περιεχόμενο:**

1η Συνάντηση:

Πλαίσιο Προαιρετικού Σεμιναρίου- Εισαγωγή

2η Συνάντηση:

Κατανόηση κειμένων (Θεωρητικό Πλαίσιο-Διδακτικά εργαλεία και αντίστοιχες δεξιότητες)

3η Συνάντηση:

Διδακτικά εργαλεία κατανόησης ποικίλων κειμένων: Αναγνώριση, επιλογή /εφαρμογές, με στόχο την ανάπτυξη σχετικών διδακτικών και μαθησιακών δεξιοτήτων (από τη θεωρία στην πράξη) - Μέρος Α

4η Συνάντηση:

Διδακτικά εργαλεία κατανόησης ποικίλων κειμένων: Αναγνώριση, επιλογή /εφαρμογές, με στόχο την ανάπτυξη σχετικών διδακτικών και μαθησιακών δεξιοτήτων (από τη θεωρία στην πράξη) - Μέρος Β

5η Συνάντηση:

Αναστοχασμός γύρω από διδακτικά εργαλεία κατανόησης κειμένων που έχουν εφαρμόσει οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί στις τάξεις τους ή και προτείνει στη διάρκεια των εργασιών του Σεμιναρίου - Σύνοψη θεωρίας και πράξης (και αντίστροφα)

