

ΔΨ06.016 **Παιχνίδι και Αναπαιχνίδωση στο Νηπιαγωγείο**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την πρακτική αξία του παιχνιδιού ως τρόπου οργάνωσης στα διάφορα κέντρα μάθησης στο Νηπιαγωγείο και τη σημαντικότητά του στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

Περιεχόμενο:**1η Συνάντηση:**

Ορισμός του παιχνιδιού από τον εκπαιδευτικό και από το παιδί. Σύγκλιση ή απόκλιση απόψεων. Το παιχνίδι ως μορφή οργάνωσης της μάθησης στο Νηπιαγωγείο. Η σημασία του παιχνιδιού στους τομείς ανάπτυξης, όπως ορίζονται από το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα.

2η Συνάντηση:

Είδη παιχνιδιού, όπως αναφέρονται στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα. Θεωρητική ανάλυση και παρουσίαση πρακτικών παραδειγμάτων (κοινωνικο-δραματικό, συμβολικό, φανταστικό, δημιουργικό, πειραματικό, οικοδομικό, κινητικό, με κανόνες, παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό). Βαθμός ελευθερίας στο παιχνίδι. Κριτήρια.

3η-4η Συνάντηση:

Το παιχνίδι και τα κέντρα μάθησης στο Νηπιαγωγείο. Η συμβολή του παιχνιδιού στη συναισθηματική ισορροπία των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας, όπως επίσης και στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες. Παρουσίαση project με θέμα το παιχνίδι. Δημιουργώ το δικό μου παιχνίδι.

5η Συνάντηση:

Θεραπευτική αξία του παιχνιδιού. Τεχνικές παιγνιοθεραπείας στο Νηπιαγωγείο. Μουσεία Παιχνιδιών.

Σημείωση:

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αναμένεται να γίνουν εφαρμογές στη σχολική μονάδα.

Τόπος και χρόνος:

ΛΑΡΝΑΚΑ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΘΝΑΡΧΗΣ

ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ', ΛΚΑ

15/10/2014, 22/10/2014, 29/10/2014,

5/11/2014, 12/11/2014

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 15:30 - 18:00

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20**Εισηγητές:**

ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΜΑΡΙΑ