
ΓΔ03.007 Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Σχολείο: Αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού του

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις βασικές αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, η κατανόηση της έννοιας του Αειφόρου Σχολείου, ως κεντρικής έννοιας του Αναλυτικού Προγράμματος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΕ/ΕΑΑ) και η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις βασικές αρχές οργάνωσης και σχεδιασμού του αειφόρου σχολείου στη βάση του παιδαγωγικού, κοινωνικού και οργανωσιακού του πλαισίου.

Περιεχόμενο:*1η συνάντηση:*

Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο σχολείο: Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά της ΕΑΑ, πώς αυτά συνδέονται με την ποιοτική εκπαίδευση και ποια είναι η σημασία τους για την αναδιοργάνωση του σχολείου με βάση τις αρχές αυτές. Αναφορά στα διάφορα διεθνή κείμενα και σε γενικότερες διεθνείς πρωτοβουλίες που αναδεικνύουν τη σημασία της ΕΑΑ, καθώς επίσης και τη διαφοροποίησή της από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

2η συνάντηση:

Ανάλυση της έννοιας του Αειφόρου Σχολείου: Κατανόηση της έννοιας και του βασικού θεωρητικού πλαισίου οργάνωσης του Αειφόρου Σχολείου. Διάκριση του Αειφόρου από το πράσινο σχολείο, μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα και εφαρμογές. Διασύνδεση της έννοιας του αειφόρου σχολείου με το Αναλυτικό Πρόγραμμα της ΠΕ/ΕΑΑ, του οποίου συνιστά κεντρική έννοια.

3η συνάντηση:

Άξονες οργάνωσης του Αειφόρου Σχολείου. Ανάλυση των αξόνων οργάνωσης του Αειφόρου Σχολείου:

(α) Σχολική κουλτούρα

(β) Διοίκηση του σχολείου

(γ) Κτηριακές υποδομές

(δ) Τοπική κοινωνία και αναλυτική εξέταση της συμβολής όλων των συμμετεχόντων στη μαθησιακή πορεία (εκπαιδευτικών, μαθητών, διοίκησης του σχολείου, τοπικών πληθυσμών, μη κυβερνητικών οργανισμών) για την αναδιοργάνωση του σχολείου σε αειφορικά πλαίσια.

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
16/10/2013, 23/10/2013, 30/10/2013,
6/11/2013, 20/11/2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μμ - 6:00 μμ

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγήτρια: ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΡΑΒΕΛΛΑ

4η συνάντηση:

Βασικά χαρακτηριστικά και σημεία παρέμβασης στο σχολείο για να καταστεί αειφόρο. Συζήτηση του πλαισίου αναδιαμόρφωσής του.

5η συνάντηση:

Οργάνωση της σχολικής βιώσιμης ατζέντας του σχολείου, σύνδεση των θεμάτων της αειφόρου ανάπτυξης με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τις σχολικές ανάγκες και τις τοπικές ιδιαιτερότητες, καθώς επίσης και εισαγωγή των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης του σχολείου, με γνώμονα τα βασικά θέματα της Αειφόρου Ανάπτυξης (εξοικονόμηση νερού, παραγωγή και κατανάλωση, απορρίμματα, ενσωμάτωση και συμμετοχή, τοπική βιώσιμη ανάπτυξη, σύνδεσή του σε ένα παγκόσμιο πλαίσιο, ΜΜΕ, κτηριακές υποδομές). Πρακτική εξάσκηση στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας.