

ΓΨ02.009 Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας: Από τη θεωρία στην πράξη

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το θεωρητικό πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και της σχολικής βελτίωσης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού ενός σχεδίου δράσης για το σχολείο στο οποίο υπηρετούν.

Περιεχόμενο:*1η Συνάντηση:*

Παρουσίαση και αποσαφήνιση εννοιών «Αυτοαξιολόγηση» και «Σχολική Βελτίωση» (σκοπός, στόχοι, χαρακτηριστικά).

2η Συνάντηση:

Αναγνωρίζοντας τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας, καθορισμός των κατευθύνσεων και προετοιμασία της σχολικής μονάδας.

3η Συνάντηση:

Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας, συλλογή και ανάλυση των δεδομένων.

4η Συνάντηση:

Ιεράρχηση στόχων, σχεδιασμός βελτιωτικών δράσεων και υλοποίησή τους.

5η Συνάντηση:

Παρακολούθηση υλοποίησης και προόδου του σχεδίου δράσης, ανασκόπηση και αναθεώρηση.

Σημείωση:

Όλες οι συναντήσεις θα περιλαμβάνουν πρακτικές δραστηριότητες, οι οποίες θα βασίζονται σε ομαδική εργασία των μελών της ομάδας. Θα περιλαμβάνονται, επίσης, παρουσιάσεις των σχεδίων δράσης των σχολικών μονάδων που συμμετείχαν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας".

Τόπος και χρόνος:

ΛΕΥΚΩΣΙΑ: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
14/1/2014, 21/1/2014, 28/1/2014, 5/2/2014,
12/2/2014

ΛΕΜΕΣΟΣ: Παράρτημα Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου
6/11/2013, 20/11/2013, 27/11/2013,
4/12/2013, 11/12/2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μμ - 6:00 μμ

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγητές:

ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ
ΓΙΑΣΕΜΗΣ ΧΡΙΣΤΑΚΗΣ