

## Ενδεικτικές Δράσεις που προωθούν την Ενεργό Πολιτότητα στο σχολείο

-----

Δ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς (ΚΑ)

2013-2014

Μέσα στα πλαίσια προώθησης του δεύτερου υπό έμφαση στόχου που τέθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για τη σχολική χρονιά 2013 - 2014 «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη» και πιστεύοντας στην σημασία καλλιέργειας δεξιοτήτων ενεργού πολιτότητας στους μαθητές, το Δ' Δημοτικό σχολείο Αγλαντζιάς σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου εφάρμοσε μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα τις πιο κάτω δράσεις.

Πρώτα έγινε ενημέρωση, από Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όλου του διδακτικού προσωπικού του σχολείου στα πλαίσια σεμιναρίου σε σχολική βάση. Ακολούθησε η επιλογή και ο προγραμματισμός των δράσεων που θα υλοποιούσε η κάθε τάξη, πάντα μέσα από τις εργασίες και τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος και με στόχο την προώθηση της συνειδητής εφαρμογής της Ενεργού Πολιτότητας.

Για την Γ' τάξη αποφασίστηκε αυτό να γίνει: α. Μέσα από την ενότητα για τα δικαιώματα των ζώων και β. Μέσα από την υιοθέτηση πάρκου με παιχνίδια και χώρο πρασίνου κοντά στο σχολείο.

Μέσα από μια σειρά μαθημάτων στα πλαίσια της Αγωγής Υγείας και της Θεατρικής Αγωγής, τα παιδιά της Γ' τάξης του σχολείου είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με την κακοποίηση των ζώων στο τσίρκο και την παραβίαση των δικαιωμάτων των ζώων, που αποτελεί ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα στις μέρες μας.

Πιο συγκεκριμένα, τα παιδιά μέσα από το θεατρικό εργαστήριο «Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας», βασισμένο στο ομώνυμο βιβλίο του Αργεντινού συγγραφέα Χόρχε Μπουκάι, έχουν εμπλακεί σε ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με πρωταρχικό σκοπό την ανάπτυξη και ενδυνάμωση του εαυτού. Οι δραστηριότητες αυτές επικεντρώθηκαν στην κριτική διερεύνηση

του θέματος της εκμετάλλευσης των ζώων του τσίρκου, χρησιμοποιώντας και τα μέσα του θεάτρου και του δράματος.

Παράλληλα όμως, με τις δραστηριότητες αυτές στόχος ήταν να καλλιεργηθούν στα παιδιά όλα εκείνα τα στοιχεία και οι δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην εξέλιξη τους ως ενεργούς πολίτες, συνειδητοποιημένους και κοινωνικά ευαίσθητους, που θα στέκονται κριτικά απέναντι στις διάφορες προκλήσεις των καιρών και θα αναπτύσσουν εθελοντική δράση και κοινωνική αλληλεγγύη σε διάφορους χώρους και επίπεδα.

Ως εκ τούτου τα παιδιά ανέλαβαν δράση γράφοντας με ενθουσιασμό αφού προηγήθηκε συζήτηση και μελέτη του θέματος, επιστολές σε διάφορους φορείς, ζητώντας την απαγόρευση της λειτουργίας τσίρκων με ζώα στη χώρα μας αλλά και άρθρα σε εφημερίδες για ευαισθητοποίηση του κοινού στο θέμα αυτό.

Μέσα από την Περιβαλλοντική Αγωγή προωθήθηκε το δεύτερο θέμα. Τα παιδιά αφού επισκέφθηκαν το πάρκο και παρατήρησαν την κατάσταση στην οποία ήταν, αποφάσισαν να δράσουν έτσι ώστε να βοηθήσουν στην βελτίωση του χώρου. Τα παιδιά έγραψαν στο Δήμο της Κοινότητας τους ενημερώνοντας τον για την επιθυμία τους να βελτιώσουν το πάρκο με την βοήθεια και τον γονιών τους και σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του Δήμου.

Οι εργασίες λοιπόν που ακολουθούν είναι η προσπάθεια των παιδιών για να ακουστεί η φωνή τους ως ενεργοί πολίτες και να διεκδικήσουν ένα καλύτερο αύριο για αυτούς και τους συμπολίτες τους σε μια κοινωνία αγάπης και αλληλοσεβασμού.