

Νηπιαγωγείο «ΜΑΝΑ»

2013-2014

Ενεργός Πολιτότητα «Τα δικαιώματα του παιδιού»



**«Ενεργός Πολιτότητα. Από τη
σχολική δράση στη συμμετοχή
στην κοινωνία. ΕΝ ΠΟΛΕΙ ΕΥ ΖΩ»**

Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2014 | Ώρα: 08:00-14:00
Ξενοδοχείο Hilton Park | Λευκωσία



www.pi.ac.cy/politotita2014



ΚΥΠΡΙΟΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



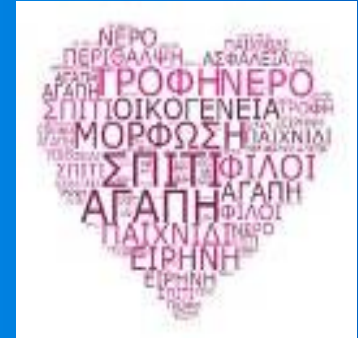
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

-Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε.-



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΕΡΙΣΤΟΙΧΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

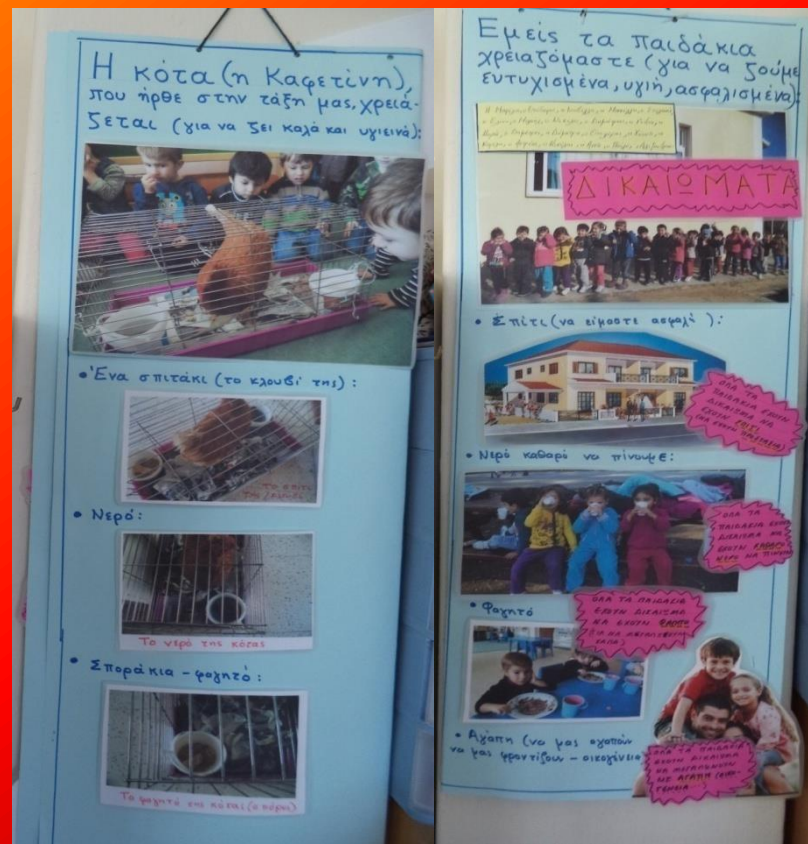
Φιλοσοφία και επιλογή θέματος



- Υπό έμφαση στόχος για τη σχολική χρονιά 2013-2014.
- Προσέγγιση ενεργού πολιτότητας μέσα από την εκπαίδευση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
- Η ενεργός πολιτότητα συνδέεται άμεσα με την εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Έναρξη 28 Νοεμβρίου 2013, σεμινάρια σε σχολική βάση με συμμετοχή γειτονικών νηπιαγωγείων, παρεμβατική δράση στο νηπιαγωγείο μας.
- Διαθεματική προσέγγιση σε όλες τις τάξεις του νηπιαγωγείου.

Μικρή πυξίδα Compasito: «Τα δικαιώματα του κουνελιού»

Τα δικαιώματα των ζώων, τα δικαιώματα των παιδιών



Μέσα απο παραμύθια, εικόνες, τραγούδια, παιχνίδια





**Έχω δικαίωμα να μην δουλεύω, αλλά να πηγαίνω
σχολείο και να μαθαίνω**



Έχω δικαίωμα να έχω οικογένεια και σπίτι

Ασφάλεια, Προστασία



Έχω δικαίωμα να με αγαπούν
και να με φροντίζουν



Έχω δικαίωμα να έχω φαγητό, νερό ρούχα, φάρμακα και γιατρούς



Υγεία, Ανάπτυξη
Περίθαλψη



Έχω δικαίωμα στην υγεία

Ο ενεργός πολίτης είναι υπεύθυνος για τον εαυτό του



Έχω δικαίωμα να ζω σε καθαρό περιβάλλον

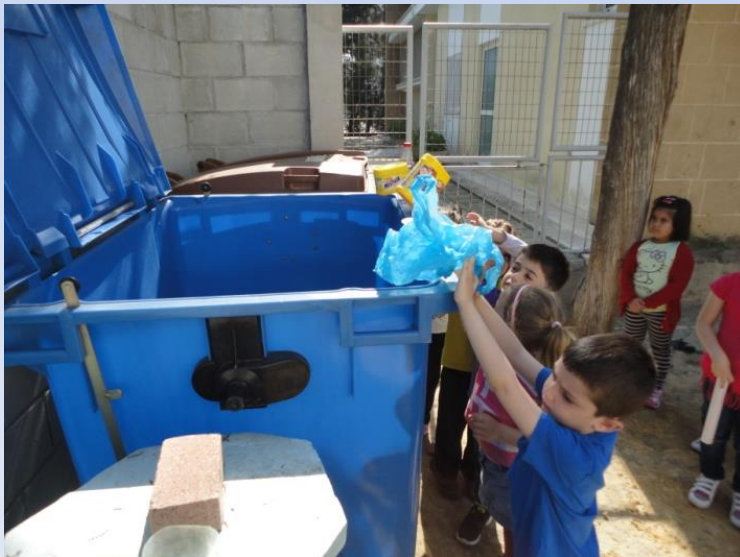


Ο ενεργός
πολίτης
προστατεύει το
περιβάλλον





Ο ενεργός πολίτης... ενεργεί



Έχω δικαίωμα να έχω φίλους



Έχω δικαίωμα να είμαι διαφορετικός



Ο ενεργός πολίτης σέβεται τη διαφορετικότητα



Έχω δικαίωμα να έχω όνομα, επώνυμο και εθνικότητα

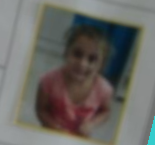
Δελτίο ταυτότητας

Όνομα: Παναγιώτης
Επώνυμο: Μαραθεύτης
Όνομα πατέρα: -Κούλης
Όνομα μητέρας: -Ιωάννα
Αγαπημένο ζώο: -άρκος
Αγαπημένο παιχνίδι: -κουτί κηπί



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Όνομα: Αλέξανδρος
Ηλικία: 5
Χώρα Γέννησης: ΚΥΠΡΟΣ
Χρώμα ματιών: 
Δακτυλικό αποτύπωμα: 



ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ... ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ

Έχω δικαίωμα να είμαι διαφορετικός

Έχω δικαίωμα να έχω όνομα

ΝΑ ΕΧΩ ΟΝΟΜΑ, ΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ !

Έχω δικαίωμα να έχω πατρίδα

Έχω δικαίωμα να πιστεύω σε όποια θρησκεία θέλω

ΝΑ ΛΕΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΗ ΜΟΥ !

Έχω δικαίωμα να λένω την άποψή μου

ΕΙΜΑΙΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ !

Έχω δικαίωμα να είμαι διαφορετικός

Έχω υποχρέωση να σεβόμαι τους άλλους που είναι διαφορετικοί

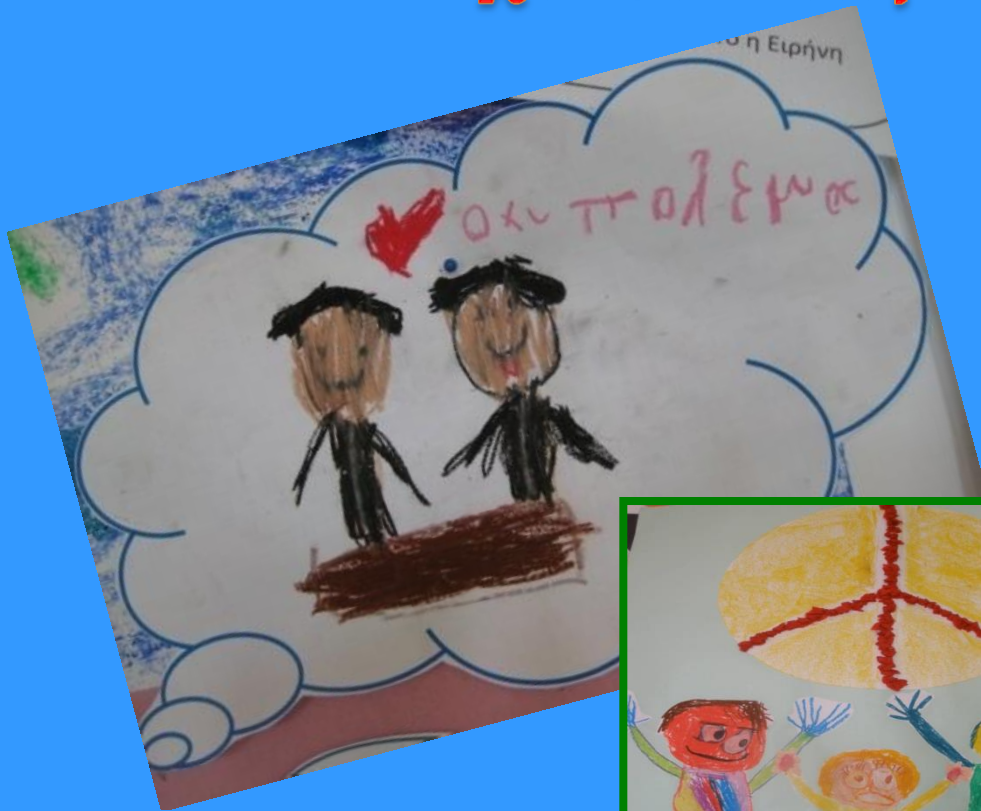


Έχω δικαίωμα να ζω σε μια πατρίδα ελεύθερη





Έχω δικαίωμα στην ειρήνη



Έχω δικαίωμα να λέω την άποψή μου





Ο ενεργός πολίτης έχει άποψη.



Ο ενεργός πολίτης σέβεται τις απόψεις των άλλων.

Υπάρχω!
Σκέφτομαι!
Μιλώ ελεύθερα!
Είμαι ένας μικρός πολίτης!

Έχω δικαίωμα
να λέω την
άποψη μου

Έχω υποχρέωση να ακούω και να σέβομαι τις άλλες απόψεις

«Τα βιβλία είναι πιο χρήσιμα από τα λεφτά»

«Πάρτε» και εσείς θέση!!!
Τα παιδιά θέλουν να μάθουν την
δική σας άποψη.

[illegible]

Συμπεράσματα

- Το βιβλίο υποστηρίζει να πιας βιβλιόφιλο αλλά και να μην έχει βιβλιόφιλο. Το βιβλίο δεν υποστηρίζει (δυστυχώς).
- Το βιβλίο είναι λίγο γρήγορο, το βιβλίο είναι πολύ γρήγορο να το βιβλίο να το γράφουμε αλλά και να μην γράφουμε πολύ εύκολο να τις υποστηρίξει να αδειάζει για να γράφει (Κατάσταση).
- Είναι μια σπουδαία να το βιβλίο, έχω κατανόηση που υποστηρίξει (Γράφω).
- Το βιβλίο υποστηρίζει να να έχω να γράφω, να το βιβλιόφιλο. (Αλλά βιβλιόφιλο).

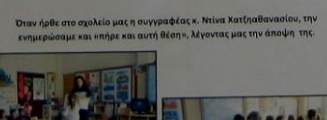
Διαφωνιών

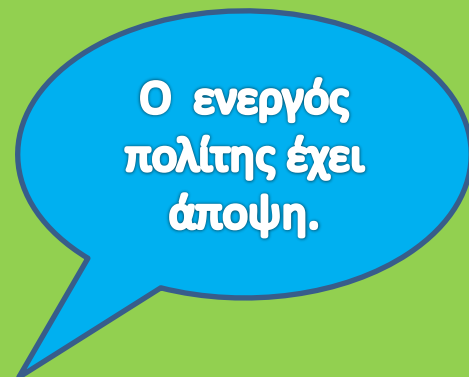
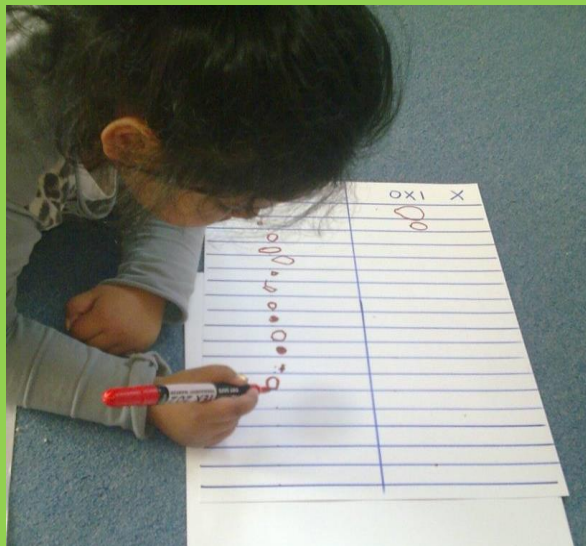
- Γιατί τα βιβλία μόνο να μελετούμε; προτιμάμε χρησιμοποιήσουμε, ενώ με τα λεξικά αγοράζουμε όλα τα βιβλία που θέλουμε (Παναγιώτης)
- Χωρίς τα λεξικά δεν μπορούμε να αγοράσουμε βιβλία και έτσι μας χρησιμοποιούν και πάλι τα λεξικά. Αν έχουμε λεξικά, θα έχουμε και πάλι τα βιβλία (Παύλος)
- Γιατί δεν είναι καλύτερο να ένα από τα δύο, είναι και τα δύο χρήσιμα (Δημήτρης)

Δεν ξέρω

- Γιατί τη μια φορά νομίζω ότι είναι χρήσιμα τα βιβλία, την άλλη φορά τα λαφιά, γι' αυτό δεν ξέρω (Αντρέας Γ.)
- Γνωρίζω δεν ξέρω τι μας υποβλήνουν τα βιβλία. (Βετούρα)
- Γιατί και τα δύο είναι χρήσιμα και τα λαφιά και τα βιβλία (Χριστίνα Κορ.)

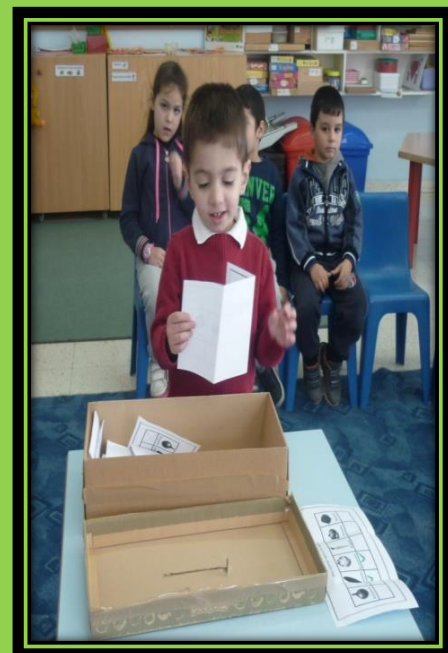
Όταν ήρθε στο σχολείο μας η συγγραφέας κ. Ντίνα Κατήλαθανασίου, την ενημερώσαμε και «έφερε και αυτή θέση». Μόνοτας μας την άποψη της.





Ψηφίζουμε για την τιμωρία του λύκου

Ψηφίζουμε στον διαγωνισμό λαχανικών



Έχω δικαίωμα στην Ενημέρωση



Ο ενεργός
πολίτης
ενημερώνεται.



**Ο Ραδιομαραθώνιος
στο σχολείο μας**



**Κάλαντα στο Δημαρχείο
Λευκωσίας, στο
Ταχυδρομείο και στην
οδό Λήδρας**



**Ο ενεργός πολίτης
είναι κοινωνικά
αλληλέγγυος.**

**Ενημέρωση από
εκπρόσωπο της Unicef
για το έργο της**



**Έκθεση έργων Τέχνης
παιδιών**



Εμπλοκή παιδιών στην ενημέρωση διάφορων φορέων (πρόσκληση, αφίσσα, τρίπτυχο).

Προεδρικό

Δημαρχείο

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ «ΜΑΝΙΑ»

Κύριε πρόεδρε της Κύπρου,
Είμαστε τα παιδιά του Α3 τμήματος του νηπιαγωγείου «ΜΑΝΙΑ»

Θέλουμε εσείς και ο πρόεδρος της Τουρκίας να μιλήσετε και να τα βρείτε.
Να βρείτε μια λύση για να ελευθερωθεί η άλλη μισή Κύπρος.

Να είμαστε ελεύθεροι και να μπορούμε να πάμε και από την άλλη πλευρά
να τη δούμε εμείς που είμαστε μικροί και δεν ξέρουμε.
Θέλουμε να μην είμαστε μόνο λίγες ώρες στα κατεχόμενα,
αλλά να μπορούμε να είμαστε όσες ώρες θέλουμε.

Εδώ από το σχολείο μας έχει συμματοπλέγματα και κάγκελα κλειστά
και πινακίδες που γράφουν ΣΤΟΠ. Έχει και φυλάκια των Τούρκων.

Θέλουμε να φύγουν τα συμματοπλέγματα και να ανοίξουν τα κάγκελα.
Θέλουμε να ελευθερωθεί η πατρίδα μας και να φύγουν οι τούρκοι, αλλά όχι με πόλεμο.
Ο πόλεμος δεν είναι καλός.
Όταν έχει πόλεμο πεθαίνουν οι άνθρωποι και κλαίνει.
Εμείς θέλουμε να είμαστε όλοι χαρούμενοι.
Θέλουμε ειρήνη και Ελευθερία...
Έχουμε δικαίωμα να έχουμε μια πατρίδα ελεύθερη.

Θέλουμε να σας πούμε ακόμα ότι φτιάξαμε ζωγραφιές και τις βάλαμε
σε ένα δέντρο που ονομάσαμε «Το δέντρο της Ελευθερίας»
για να τις βλέπει ο κόσμος και να ξέρει ότι θέλουμε Ελευθερία.
Θέλουμε να έρθει κάποιος υπεύθυνος να καθαρίσει το χώρο
γιατί εκεί έχει αγάδια, χόρτα, πέτρες, ξύλα και ακαθαρσίες.

Σας ευχαριστούμε πολύ
Τα παιδιά του Α'3



Γυμνάσιο Παλουριώτισσας



Τεχνική Σχολή Παλουριώτισσας

Ο ενεργός
πολίτης διεκδικεί
τα δικαιώματα
του στον δημόσιο
χώρο.



Σχολική Εφορεία

Αποκορύφωμα
παρεμβατικής
δράσης η σχολική
γιορτή «Ειρήνη του
Αριστοφάνη»

Γραφείο
Επιτρόπου
Προστασίας
Δικαιωμάτων του
παιδιού

Σας ευχαριστούμε!