

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ICF



ICF Education

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ICF

- Το ICF περικλείει όλους τους τομείς της ανθρώπινης υγείας και κάποιες παραμέτρους της ευημερίας σχετικές με την υγεία
- Η ταξινόμηση δεν καλύπτει τις περιπτώσεις που δε σχετίζονται με την υγεία, όπως εκείνες που προκύπτουν από κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες.
- Το ICF αφορά σε όλους τους ανθρώπους.



τομείς **υγείας** :

- όραση,
- ακοή,
- μνήμη,
- μάθηση

τομείς που **σχετίζονται με την υγεία:**

- η μετακίνηση,
- η εκπαίδευση και
- η κοινωνική αλληλεπίδραση

ΔΟΜΗ ICF

Το ICF παρέχει μία περιγραφή των καταστάσεων όσον αφορά στην ανθρώπινη λειτουργικότητα και τους περιορισμούς της και χρησιμεύει ως το πλαίσιο που μπορεί να οργανώσει τις πληροφορίες αυτές.



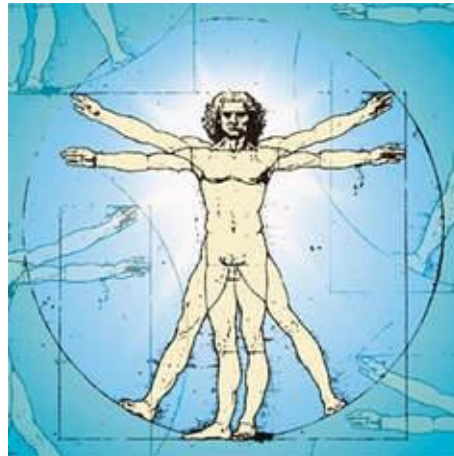
*Το ICF οργανώνει τις πληροφορίες σε
δύο μέρη.*

- ***Μέρος I** αναφέρεται στη **Λειτουργικότητα και την Αναπηρία***
- ***Μέρος II** καλύπτει τους **Παράγοντες Πλαισίου**.*

Μέρος 1.

Λειτουργικότητα και Αναπηρία

α. Η **παράμετρος του Σώματος** περιλαμβάνει ταξινώσεις, μία για τις λειτουργίες των συστημάτων του σώματος και τις σωματικές δομές. Κάθε ταξινόμηση περιλαμβάνει 8 **Κεφάλαια** οργανώνονται σύμφωνα με τα **σωματικά στοιχεία** που δείχνουν τις πτυχές της λειτουργικότητας τόσο από ατομική όσο και από κοινωνική πλευρά και περιλαμβάνει 9 **Κεφάλαια**.



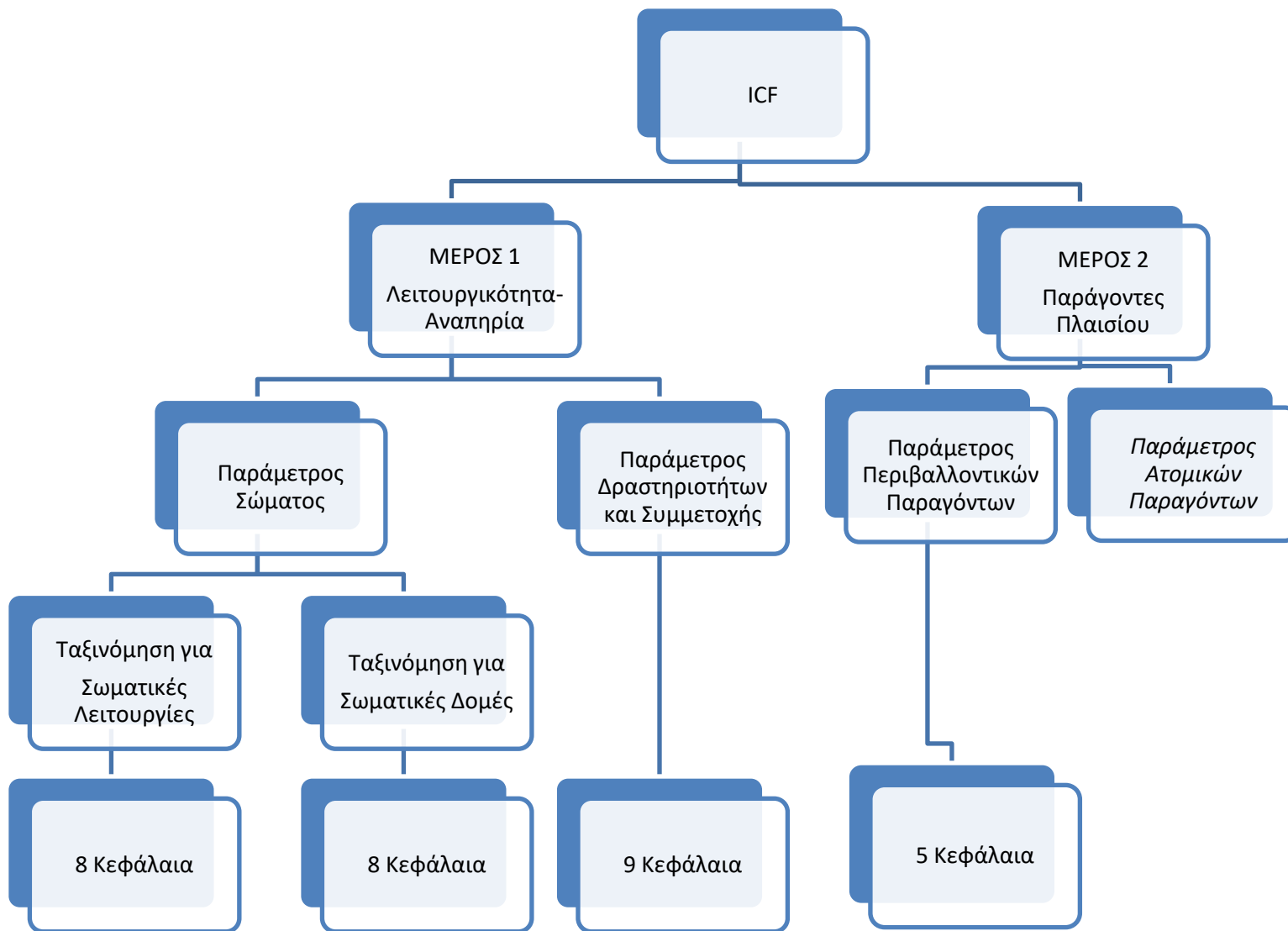
Μέρος 2.

Παράγοντες Πλαισίου

β. Η παράμετρος των

α. Η παράμετρος των Περιβαλλοντικών Παράγοντων έχουν αντίκτυπο σε όλες τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της αναπηρίας και οργανώνονται σε μία ακολουθία από το άμεσο ατομικό περιβάλλον προς το γενικό περιβάλλον και περιλαμβάνει 5 **Κεφάλαια**.

Ατομικών παραγόντων αποτελεί μεν παράμετρο των Παράγοντων Πλαισίου αλλά δεν είναι ταξινομημένη στο ICF λόγω της μεγάλης κοινωνικής και πολιτιστικής ποικιλίας που τους χαρακτηρίζει.



Σωματικές Λειτουργίες και Δομές Δραστηριότητες και Συμμετοχή

Τα στοιχεία υποδηλώνονται από προθέματα για κάθε κωδικό.

b για Σωματικές Λειτουργίες

S για Σωματικές Δομές

d για Δραστηριότητες και Συμμετοχή

e για Περιβαλλοντικούς Παράγοντες

Μέρος 1.

Λειτουργικότητα και Αναπηρία

Χρήση παραμέτρων

Υποδεικνύουν προβλήματα (π.χ. βλάβη, περιορισμός δραστηριότητας ή περιορισμός συμμετοχής που συνοψίζονται κάτω από το γενικό όρο **αναπηρία**).

Υποδεικνύουν τους μη προβληματικούς (δηλαδή ουδέτερους) τομείς υγείας και των σχετικών με την υγεία τομέων που συνοψίζονται με το γενικό όρο **λειτουργικότητα**.

Μέρος 2.

Παράγοντες Πλαισίου

Χρήση παραμέτρων

Ατομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες

Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες αλληλεπιδρούν με όλες τις παραμέτρους της Λειτουργικότητας και της Αναπηρίας.

Η βασική έννοια της παραμέτρου

Περιβαλλοντικοί Παράγοντες είναι ο

διευκολυντικός ή ανασχετικός αντίκτυπος των γνωρισμάτων του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος καθώς και των κοινωνικών τάσεων.

Ερμηνεία Παραμέτρων

Οι παράμετροι της Λειτουργικότητας και της Αναπηρίας ερμηνεύονται με τη βοήθεια 4 διακριτών αλλά σχετιζόμενων **έννοιών**.

Οι **Λειτουργίες** και οι **Δομές του Σώματος** μπορούν να ερμηνευτούν με τη βοήθεια των **αλλαγών** στα φυσιολογικά συστήματα ή στις ανατομικές δομές.

Για το τμήμα των **Δραστηριοτήτων** και της **Συμμετοχής** είναι διαθέσιμες οι έννοιες **Ικανότητα** και **Απόδοση**. Αυτές οι έννοιες καθίστανται λειτουργικές με τη χρησιμοποίηση των **προσδιοριστών**.

Μονάδα Ταξινόμησης

Η μονάδα ταξινόμησης είναι οι **κατηγορίες** που αφορούν στην υγεία και στους τομείς που σχετίζονται με αυτήν **τα άτομα δεν αποτελούν μονάδες ταξινόμησης.**

Η υγεία και οι σχετιζόμενες με την υγεία καταστάσεις μπορούν να περιγραφούν με την επιλογή του κατάλληλου **κωδικού ή κωδικών** της κατηγορίας.

Οι **προσδιοριστές** είναι αριθμητικοί και διευκρινίζουν την έκταση ή το μέγεθος της λειτουργικότητας ή της αναπηρίας σε αυτήν την κατηγορία ή το βαθμό που ένας περιβαλλοντικός παράγοντας είναι διευκολυντικός ή λειτουργεί ως εμπόδιο.

ΟΡΙΣΜΟΙ

- **Σωματικές Λειτουργίες** είναι οι φυσιολογικές λειτουργίες των συστημάτων του σώματος (συμπεριλαμβανομένων και των Ψυχικών-Νοητικών λειτουργιών).
- **Σωματικές Δομές** είναι τα ανατομικά μέρη του σώματος όπως τα όργανα, τα άκρα και συστατικά τους μέρη.
- **Βλάβες** είναι τα προβλήματα στη λειτουργία ή δομή του σώματος, όπως μια σημαντική ανωμαλία ή απώλεια.

Σωματικές Λειτουργίες

b1	Ψυχικές και νοητικές λειτουργίες
b2	Αισθητήριες λειτουργίες και πόνος
b3	Λειτουργίες της φωνής και της ομιλίας
b4	Λειτουργίες του καρδιαγγειακού, αιμοποιητικού, ανοσολογικού και αναπνευστικού συστήματος
b5	Λειτουργίες της πέψης, του μεταβολισμού και του ενδοκρινικού συστήματος
b6	Λειτουργίες του ουροποιητικού και αναπαραγωγικού συστήματος
b7	Νευρομυοσκελετικό σύστημα και λειτουργίες σχετικές με την κίνηση
b8	Λειτουργίες του δέρματος και των σχετικών δομών

Σωματικές Δομές

s1	Δομές του νευρικού συστήματος
s2	Το μάτι, το αυτί και οι σχετιζόμενες δομές
s3	Δομές σχετικές με τη φωνή και την ομιλία
s4	Δομές του καρδιαγγειακού, ανοσοποιητικού και αναπνευστικού συστήματος
s5	Δομές σχετικές με τη πέψη, το μεταβολισμό και το ενδοκρινικό σύστημα
s6	Δομές σχετικές με το ουροποιητικό και το αναπαραγωγικό σύστημα
s7	Δομές σχετικές με την κίνηση
s8	Δέρμα και σχετικές δομές

Μέρος 1.
Λειτουργικότητα και Αναπηρία

ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ-ΒΛΑΒΕΣ

*Οι Σωματικές Λειτουργίες και Δομές συγκροτούν
δύο διαφορετικές ταξινομήσεις της **Παραμέτρου
του Σώματος**. Αυτές οι δύο ταξινομήσεις έχουν
σχεδιαστεί για παράλληλη χρήση.*

*βασικές ανθρώπινες αισθήσεις "λειτουργίες όρασης"
δομικά συγγενή στοιχεία "οφθαλμός και σχετιζόμενες δομές"*

Οι σωματικές λειτουργίες και δομές είναι ταξινομημένες σύμφωνα με τα συστήματα του σώματος, και επομένως δεν πρέπει να ταυτίζονται με τα όργανα.

Το Σώμα αναφέρεται στον ανθρώπινο οργανισμό ως σύνολο και ως εκ τούτου περιλαμβάνει τον εγκέφαλο και τις λειτουργίες του. Άρα, οι **νοητικές** και **ψυχικές** λειτουργίες είναι ενταγμένες στις σωματικές λειτουργίες.

Οι βλάβες που κωδικοποιούνται στο ICF πρέπει να είναι ανιχνεύσιμες ή παρατηρήσιμες από άλλους ή από το ενδιαφερόμενο άτομο είτε από άμεση παρατήρηση είτε ως συμπέρασμα μετά από παρατήρηση.

Τα βιολογικά θεμέλια που αφορούν στις βλάβες σύμφωνα με τη γνώση σε επίπεδο ιστών, κυττάρων ή ακόμα και στο υποκυτταρικό και μοριακό επίπεδο δεν κατηγοριοποιούνται.

Οι **βλάβες** αντιπροσωπεύουν μία απόκλιση από τα γενικά αποδεκτά από τον πληθυσμό πρότυπα της βιοϊατρικής κατάστασης του σώματος και των λειτουργιών του και ο καθορισμός των συστατικών του αναλαμβάνεται πρωτίστως από εκείνους που είναι κατάλληλοι να κρίνουν.

Οι **βλάβες** μπορεί να είναι μόνιμες ή προσωρινές,
προοδευτικές ή παλίνδρομες,
στατικές, διαλείπουσες ή συνεχείς.

Η απόκλιση από το κανονικό μπορεί να είναι
ήπια, σοβαρή ή να κυμαίνεται κατά τη διάρκεια
του χρόνου.

Αυτά τα χαρακτηριστικά περιέχονται σε
περαιτέρω περιγραφές κυρίως στους κώδικες με
τη βοήθεια των προσδιοριστών.

Οι βλάβες δεν εξαρτώνται από την αιτία ή από το πώς αναπτύσσονται.

Οι βλάβες είναι ευρύτερες και περιεκτικότερες ως έννοιες από τις διαταραχές ή τις νόσους.

Οι βλάβες μπορεί να αποτελούν μέρος ή έκφραση μίας κατάστασης υγείας χωρίς αυτό να υποδηλώνει ότι μία νόσος είναι παρούσα ή ότι το άτομο νοσεί.

Οι βλάβες μπορεί να καταλήξουν σε άλλες βλάβες.

*Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες αλληλεπιδρούν
με τις λειτουργίες του σώματος.*

Μέρος 1.

Λειτουργικότητα και Αναπηρία

*ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ-
ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ*

*Οι τομείς που αφορούν στις παραμέτρους
Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής δίνονται σε
έναν ενιαίο κατάλογο που καλύπτει το πλήρες
φάσμα των τομέων της ζωής από τη βασική
εκμάθηση μέχρι τις πιο σύνθετες περιοχές
όπως οι διαπροσωπικές αλληλεπιδράσεις.*

*Οι τομείς καθορίζονται με δύο προσδιοριστές,
την απόδοση και την ικανότητα.*

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Τομείς Δραστηριότητας και Συμμετοχής

- d1 Εκμάθηση και Εφαρμογή της γνώσης
- d2 Γενικά Έργα και Απαιτήσεις
- d3 Επικοινωνία
- d4 Κινητικότητα
- d5 Ατομική Φροντίδα
- d6 Οικιακή ζωή
- d7 Διαπροσωπικές Αλληλεπιδράσεις και Σχέσεις
- d8 Μείζονες Τομείς Ζωής
- d9 Κοινότητα, κοινωνική και πολιτική ζωή

Ο προσδιοριστής της απόδοσης περιγράφει τι κάνει ένα άτομο στο παρόν περιβάλλον του.

Επειδή το παρόν περιβάλλον περιλαμβάνει ένα κοινωνικό πλαίσιο, η απόδοση μπορεί επίσης να γίνει κατανοητή ως “εμπλοκή σε μία κατάσταση ζωής”.

Αυτό το πλαίσιο περιλαμβάνει τους περιβαλλοντικούς παράγοντες που μπορούν να κωδικοποιηθούν .

Ο προσδιοριστής της ικανότητας περιγράφει την ικανότητα ενός ατόμου να εκτελέσει ένα έργο ή μία πράξη.

Για να αξιολογηθεί η πλήρης ικανότητα του ατόμου θα πρέπει να υπάρχει ένα "τυποποιημένο περιβάλλον" το οποίο να εξουδετερώνει το διαφορετικό αντίκτυπο που έχει η ποικιλία του περιβάλλοντος στην ικανότητα του ατόμου.

Το χάσμα ανάμεσα στην **απόδοση** και την **ικανότητα** απεικονίζει τη διαφορά που υπάρχει μεταξύ του αντίκτυπου που ασκεί από τη μία το παρόν περιβάλλον και από την άλλη το ενιαίο-τυποποιημένο περιβάλλον. Κατ' αυτόν τον τρόπο παρέχει ένα χρήσιμο οδηγό ως προς το τι μπορεί να γίνει στο περιβάλλον του ατόμου προκειμένου να βελτιωθεί η απόδοση του.

Οι περιορισμοί αξιολογούνται σε σύγκριση με τα γενικά αποδεκτά πρότυπα των πληθυσμών.

Ο περιορισμός περιγράφει την ασυμφωνία μεταξύ της παρατηρηθείσας και της αναμενόμενης **απόδοσης**. Η αναμενόμενη απόδοση είναι το πρότυπο που ισχύει για τον πληθυσμό, το οποίο αντιπροσωπεύει την εμπειρία των ανθρώπων χωρίς τη συγκεκριμένη κατάσταση υγείας.

Το ίδιο πρότυπο χρησιμοποιείται στον προσδιοριστή **ικανότητα** έτσι ώστε κάποιος να μπορεί να συμπεράνει τι μπορεί να γίνει στο περιβάλλον του ατόμου προκειμένου να βελτιωθεί η απόδοση του.

Ένα πρόβλημα στην απόδοση μπορεί να προκύψει άμεσα από το περιβάλλον ακόμα και όταν το άτομο δεν έχει καμία νόσο, λόγω προκατάληψης ή στιγματισμού (άρνηση προσφοράς εργασίας σε οροθετικά άτομα).

Μέρος 2.

Παράγοντες Πλαισίου

Οι Παράγοντες Πλαισίου αντιπροσωπεύουν το πλήρες σκηνικό της ζωής και της διαβίωσης ενός ατόμου και περιλαμβάνουν δύο παραμέτρους
τους Περιβαλλοντικούς και
τους Ατομικούς Παράγοντες
οι οποίοι μπορεί να έχουν αντίκτυπο σε άτομο με δεδομένη κατάσταση υγείας.

Οι Περιβαλλοντικοί Παράγοντες αποτελούν το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον καθώς και την κοινωνική στάση μέσα στην οποία οι άνθρωποι ζουν και διευθύνουν τη ζωή τους. Αυτοί οι παράγοντες είναι **έξω** από τα άτομα και μπορεί να έχουν **θετική ή αρνητική** επίδραση στην απόδοση του ατόμου ως μέλος της κοινωνίας και στην ικανότητά του.

Περιβαλλοντικοί Παράγοντες

Οι Περιβαλλοντικοί Παράγοντες στην ταξινόμηση οργανώνονται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να εστιάσουν σε δύο διαφορετικά επίπεδα.

α. Στο **ατομικό** επίπεδο, δηλαδή στο άμεσο περιβάλλον του ατόμου που συμπεριλαμβάνει πλαίσια όπως το σπίτι, το σχολείο, ο εργασιακός χώρος. Σε αυτό το επίπεδο περιλαμβάνονται τα φυσικά και υλικά χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος με τα οποία ένα άτομο έρχεται αντιμέτωπο, καθώς και η άμεση επαφή με τους άλλους, όπως η οικογένεια, οι γνωστοί, οι συνάδελφοι και οι ξένοι.

β. Στο **κοινωνικό** επίπεδο, δηλαδή στις επίσημες και ανεπίσημες κοινωνικές δομές, υπηρεσίες και γενικότερες προσεγγίσεις ή συστήματα στην κοινότητα ή την κοινωνία που έχουν αντίκτυπο στα άτομα.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Τομείς περιβαλλοντικών παραγόντων

- e 1 Προϊόντα και τεχνολογία
- e 2 Φυσικό περιβάλλον και ανθρωπογενείς μεταβολές του περιβάλλοντος
- e 3 Υποστήριξη και σχέσεις
- e 4 Στάσεις (απόψεις, πεποιθήσεις)
- e 5 Υπηρεσίες, συστήματα και πολιτικές

Ατομικοί Παράγοντες

*Οι **Ατομικοί Παράγοντες** αποτελούν το ιδιαίτερο υπόβαθρο της ζωής και διαβίωσης ενός ατόμου και περιλαμβάνουν χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ατόμου τα οποία δεν αποτελούν μέρος της κατάστασης υγείας του.*

Τέτοιοι είναι η ηλικία, το φύλο, η φυλή, μόρφωση, επάγγελμα, παρελθούσα και τρέχουσα εμπειρία, πρότυπο συμπεριφοράς και ύψος χαρακτήρα, ατομικά ψυχολογικά προτερήματα και άλλα τα οποία μπορούν όλα ή μερικά να διαδραματίσουν ρόλο στην αναπηρία σε οποιοδήποτε επίπεδο

*Οι Ατομικοί Παράγοντες **δεν ταξινομούνται στο ICF** άλλα συμπεριλαμβάνονται στο γενικό σχήμα προκειμένου να τονιστεί η συμβολή τους και ο αντίκτυπος τους στην έκβαση στην υγεία των ατόμων.*

ΕΠΙΜΥΘΙΟ

*Η **Αναπηρία** χαρακτηρίζεται ως η έκβαση της αλληλεπίδρασης της κατάστασης της υγείας ενός ατόμου και των ατομικών παραγόντων από τη μία, και των εξωτερικών παραγόντων που αντιπροσωπεύουν τις συνθήκες στις οποίες το άτομο ζει από την άλλη.*

Εξαιτίας αυτής της σχέσης διαφορετικά περιβάλλοντα πιθανόν να έχουν πολύ διαφορετικό αντίκτυπο στο ίδιο άτομο με μία δεδομένη κατάσταση υγείας.

Ένα περιβάλλον με εμπόδια ή χωρίς διευκολυντές, θα περιορίσει την απόδοση του ατόμου, ενώ άλλα περιβάλλοντα που είναι περισσότερα διευκολυντικά μπορεί να αυξήσουν αυτήν την απόδοση.