

Στρατηγικές και τεχνικές διαχείρισης τάξεων



Σημαντικότητα της Σωστής Διαχείρισης της Τάξης

- Η διαχείριση της τάξης είναι πολύ σημαντική για ένα δάσκαλο και το σχολείο.
- Η διοίκηση της τάξης δίνει ένα περιβάλλον στα παιδιά όπου μπορούν να αισθανθούν άνετα και να μελετούν καλά.
- Εμφάνιση και αίσθηση της τάξης, τους κανόνες και τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν για να γίνει ένα ασφαλές περιβάλλον.
- Είναι επίσης να δοθεί ένα θετικό περιβάλλον για τη μάθηση.

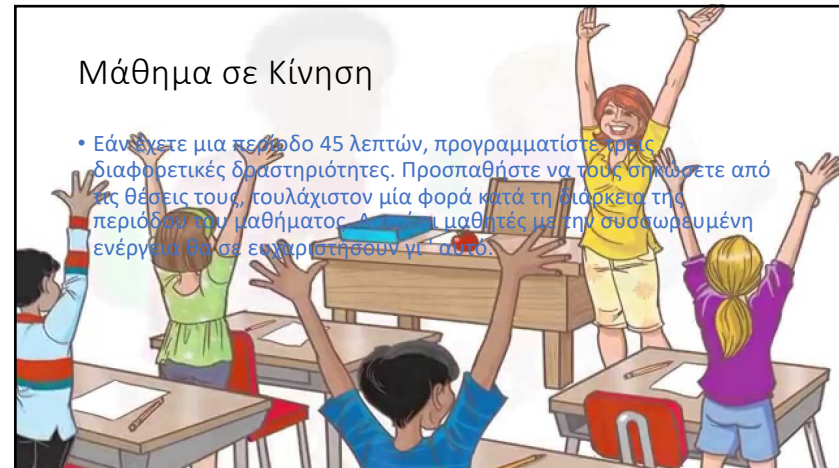
5 Σημαντικότερες Στρατηγικές

- Κρατήστε το μάθημα σε «κίνηση»
- Μην κάνετε διάλεξη όλη την περίοδο
- Μιλήστε με τους μαθητές σας
- Εάν γίνονται ενοχλητικοί, σταθείτε δίπλα τους
- Εάν η ενοχλητική συμπεριφορά συνεχίζεται, πάρτε τους έξω στο διάδρομο



Μάθημα σε Κίνηση

- Εάν έχετε μια περίοδο 45 λεπτών, προγραμματίστε προς διαφορετικές δραστηριότητες. Προσπαθήστε να τους σηκώσετε από τις θέσεις τους, τουλάχιστον μία φορά κατά τη διάρκεια της περιόδου του μαθήματος. Αυτό οι μαθητές με την συσσωρευμένη ενέργεια θα σε ευχαριστήσουν για αυτό.



Όχι μόνο διάλεξη

- Οι μαθητές που ασχολούνται ενεργά με μια μαθησιακή δραστηριότητα γενικά δεν διαταράσσουν την τάξη. Πρακτικές δραστηριότητες λειτουργούν εξαιρετικά για ζωηρές τάξεις.



Επικοινωνία

Αν τους δείτε στην αίθουσα, στην καφετέρια ή στο κυλικείο, ρωτήστε τους πώς είναι. Αναγνωρίστε τα επιτεύγματά. Αν κάνουν κάτι καλό, πες τους ότι εκτιμάς την καλοσύνη τους. Αυτό τους επιτρέπει να γνωρίζουν ότι πραγματικά νοιάζεστε γι' αυτούς.



Σταθείτε δίπλα τους

- Αυτό λειτουργεί καλύτερα με τα αγόρια. Διδάξτε από το πίσω μέρος της τάξης όπου είναι και τα ατίθασα παιδιά. Αυτό τους στέλνει ένα άμεσο μήνυμα για να σταματήσουν αυτό που κάνουν. Τις περισσότερες φορές σταματούν και επιστρέφουν στη δουλειά.



Συνεχή Ενοχλητική Συμπεριφορά

- Ρωτήστε τους εάν είναι καλά. Δίνοντας στα παιδιά την ευκαιρία να σας πουν τι τους απασχολεί. Αν είναι προκλητικοί, στείλετε τους στον διευθυντή.

Επιπλέον Στρατηγικές



Δείξτε την Ιδανική Συμπεριφορά

- Κάνετε συνήθεια την επίδειξη της συμπεριφοράς που θέλετε να δείτε - πολλές μελέτες δείχνουν ότι η «μοντελοποίηση» διδάσκει αποτελεσματικά τους μαθητές πώς να ενεργούν σε διαφορετικές καταστάσεις.
- Ένας απλός τρόπος για να δείξετε ορισμένες συμπεριφορές είναι μέσω παιχνιδιού όπου διαδραματίζεται μια εικονική συνομιλία με ένα διοικητικό μέλος, συνάδελφο ή μαθητή μπροστά από την τάξη. Μιλώντας για μια εξέταση ή άλλο σχετικό θέμα, βεβαιωθείτε ότι:
 - Χρήση ευγενικής γλώσσας
 - Διατήρηση οπτικής επαφής
 - Κρατήστε τα τηλέφωνα στις τσέπες σας
 - Ας μιλήσει ο ένας στον άλλο αδιάκοπα
 - Εγείρουν ανησυχίες σχετικά με τις δηλώσεις ενός άλλου με σεβασμό τρόπο
- Μετά, ξεκινήστε μια συζήτηση με την τάξη να εντοπίσουν και να επεκτείνουν τις ιδανικές συμπεριφορές που παρουσιάσετε.

Αφήστε τους μαθητές να βοηθήσουν στη δημιουργία οδηγιών

- Ενθαρρύνετε όλους τους μαθητές να σας βοηθήσουν να χτίσετε τους κανόνες της τάξης, καθώς θα δημιουργείτε περισσότερα την επένδυση στο μάθημα παρά απλά λέγοντάς τους τι δεν επιτρέπεται να κάνουν.
- Κοντά στην αρχή του έτους ή εξαμήνου, ξεκινήστε μια συζήτηση ρωτώντας τους μαθητές τι πιστεύουν ότι πρέπει και δεν πρέπει να πετούν. Σε ποια σημεία είναι η χρήση τηλεφώνων εντάξει και όχι; Ποια είναι τα αποδεκτά επίπεδα θορύβου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων;
- Αυτό μπορεί να φαίνεται σαν να προδιατίθετε για την αποτυχία, αλλά μπορεί να σας σοκάρει η αυστηρότητα ορισμένων προτεινόμενων κανόνων. Ανεξάρτητα, η συζήτηση θα πρέπει να οδηγήσει σε αμοιβαίως κατανοητές και σεβαστές προσδοκίες.

Καταγραφή Κανόνων

- Μην αφήσετε τις αμοιβαίως σεβαστές οδηγίες σας να ξεχαστούν.
- Εκτυπώστε και διανείμετε τη λίστα κανόνων που δημιούργησε η συζήτηση. Αυτό δίνει έμφαση στο γεγονός ότι σέβεστε τις ιδέες τους και σκοπεύετε να τις τηρήσετε. Και όταν ένας φοιτητής παραβιάζει έναν κανόνα, θα είναι εύκολο για σένα να δείξεις αυτό το έγγραφο.
- Εάν αισθάνεστε δημιουργικοί, μπορείτε να συμπεριλάβετε τη λίστα κανόνων σε ένα εγχειρίδιο φοιτητών με σημαντικές ημερομηνίες, εκδηλώσεις και πληροφορίες μαθήματος.

Αποφύγετε την τιμωρία της τάξης

- Απευθυνθείτε σε απομονωμένα θέματα συμπεριφοράς αντί να τιμωρείτε μια ολόκληρη τάξη, όπως η τελευταία μπορεί να βλάψει τις σχέσεις σας με τους μαθητές που είναι συνεργάσιμοι και έτσι να θέσουν σε κίνδυνο άλλες προσπάθειες διαχείρισης της τάξης.
- Αντ' αυτού, καλέστε συγκεκριμένους μαθητές με φιλικό τρόπο. Για παράδειγμα:
- «Έχετε μια ερώτηση;» αν όχι «Σταματήστε να μιλάτε και να διαταράσσετε τους άλλους μαθητές»
- "Μήπως χρειάζεστε βοήθεια να εστιάσετε στο μάθημα;" αν όχι "Δώστε προσοχή και να σταματήσετε να «πελλαρίζετε» ενώ μιλώ"
- Αυτή η βασική προσέγγιση θα επιτρέψει σε σας να κρατήσετε μια φιλική διάθεση, αναγνωρίζοντας αμέσως την κακή συμπεριφορά.

Ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας

- Προώθηση της νοοτροπίας της ανάπτυξης, και βάλτε ποικιλία στα μαθήματά σας, επιτρέποντας στους μαθητές να παραδώσουν σύντομες παρουσιάσεις για να μοιραστούν τα σημεία ανάληψης.

- Σχεδόν αναπόφευκτα, θα έχετε κάποια πρόθυμα παιδιά στην τάξη σας. Μπορείτε απλά να τους ρωτήσετε εάν θα επιθυμούσαν να προχωρήσουν που και που. Για παράδειγμα, αν διαβάζετε ένα συγκεκριμένο κεφάλαιο σε ένα βιβλίο, προτείνετε τους να διαβάσουν το παρακάτω.



Έπαινος

- Επαινείτε τους μαθητές για τις καλές εργασίες τους, όπως αυτό βελτιώνει την ακαδημαϊκή και συμπεριφοριστική απόδοση, σύμφωνα με μια πρόσφατη έρευνα και μελέτη.
- Όταν είναι ειλικρινής και αναφορές συγκεκριμένα παραδείγματα της προσπάθειας ή επίτευγμα, ο έπαινος μπορεί:
 - Εμπνεύσει την τάξη
 - Βελτίωση της αυτοεκτίμησης ενός μαθητή
 - Ενισχύσει τους κανόνες και τις αξίες που θέλετε να δείτε
- Ίσως πιο σημαντικό, ενθαρρύνει τους μαθητές να επαναλάβουν την θετική συμπεριφορά. Ας πούμε ότι ένας φοιτητής αποτελεί παράδειγμα προηγμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων κατά την αντιμετώπιση ενός προβλήματος μαθηματική λέξη. Επαινώντας τη χρήση συγκεκριμένης τακτικής θα εξασφαλίσει την συνεχή χρήση του. Επίσης θα παρακινήσει άλλους μαθητές να κάνουν το ίδιο.

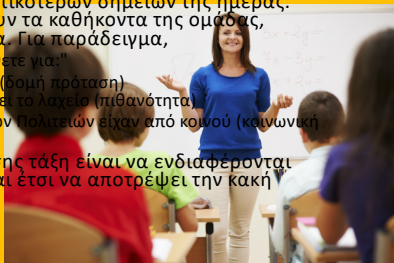
Δώστε απτές ανταμοιβές

- Ανταμείψτε συγκεκριμένους μαθητές στο τέλος του κάθε μαθήματος, μπροστά από την τάξη, ως μια άλλη κινητήρια και συμπεριφορά-ενίσχυση τεχνική.



Χτίστε ενθουσιασμό για το περιεχόμενο

- Ξεκινήστε τα μαθήματα με την προεπισκόπηση ιδιαίτερα συναρπαστικά μέρη, συνδέοντας το ενδιαφέρον των μαθητών από την αρχή.
- Καθώς το κουδούνι χτυπά και οι μαθητές εγκατασταθούν, να περάσουν από μια ημερήσια διάταξη των σημαντικότερων σημείων της ημέρας. Αυτά θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν τα καθήκοντα της ομάδας, οτιδήποτε θα κεντρίσει την περιέργεια. Για παράδειγμα, «Καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας, θα μάθετε για:»
 - Πώς να μιλήσετε σαν να είστε δάσκαλος (βομή πρόταση)
 - Γιατί δεν ξέρετε κανέναν που έχει κερδίσει το λαχείο (πιθανότητα)
 - Αυτό που όλοι οι πρόεδροι των Ηνωμένων Πολιτειών είχαν από κοινού (καινωική ανάλυση)
- Ο στόχος αυτής της τεχνικής διαχείρισης τάξης είναι να ενδιαφέρονται άμεσα οι μαθητές στην ατζέντα σας και έτσι να αποτρέψει την κακή συμπεριφορά.



Εξετάστε την ομότιμη διδασκαλία

- Χρησιμοποιήστε ομότιμη διδασκαλία ως στρατηγική διαχείρισης της τάξης αν αισθάνεστε ότι οι καλοί μαθητές μπορούν να βοηθήσουν.
- Οι ομότιμες διδακτικές δραστηριότητες, όπως η σύζευξη μαθητών μαζί ως φίλοι ανάγνωσης, μπορεί να είναι ιδιαίτερα ευεργετικές για τους μαθητές που πάσχουν από χαμηλή αυτοπεποίθηση και κακές διαπροσωπικές δεξιότητες.
- Έρευνες δείχνουν ότι εκπαιδευτές μπορούν να βελτιώσουν την αυτοεκτίμηση και τις διαπροσωπικές δεξιότητες, δίνοντας ανατροφοδότηση.

Τα παιδιά είναι παιδιά. Αν δεν ασχολούνται ενεργά με το μάθημα, θα ασχοληθούν με κάτι άλλο!