

## **Δίκτυο Σχολείων για την Προώθηση του Ιστορικού Γραμματισμού**

### **Σχέδιο Δράσης**

#### **Στόχοι**

- Ανάπτυξη ιστορικού γραμματισμού μέσα από την αξιοποίηση πρωτογενών πηγών, προφορικών μαρτυριών και ιστορικών τεκμηρίων του σχολείου.
- Καλλιέργεια ιστορικής ενσυναίσθησης και σύνδεση των μαθητών με την ιστορία του σχολείου, της πόλης και της κοινότητάς τους.
- Ενίσχυση της ενεργού πολιτειότητας μέσω της σύνδεσης της ιστορικής γνώσης με σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα και τον δημόσιο λόγο.
- Ανάδειξη της πολυπολιτισμικότητας, της συλλογικής μνήμης και της τοπικής ιστορίας ως πεδίων ιστορικής μάθησης.

#### **Αξιολόγηση**

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Δικτύου συνέβαλαν ουσιαστικά στην ανάπτυξη του ιστορικού γραμματισμού των μαθητών μέσα από τη χρήση πρωτογενών πηγών, προφορικών μαρτυριών, αρχειακού υλικού και βιωματικών δραστηριοτήτων. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να προσεγγίσουν την ιστορία του σχολείου, της πόλης και της ευρύτερης κοινωνίας μέσα από διαφορετικές οπτικές γωνίες, να διατυπώσουν ιστορικά ερωτήματα, να αναλύσουν πηγές και να συνδέσουν το παρελθόν με τη σύγχρονη πραγματικότητα.

Ιδιαίτερα θετική υπήρξε η ανταπόκριση των μαθητών σε δράσεις που αξιοποίησαν την προφορική ιστορία, τη σχολική μνήμη και την άμεση επαφή με πρόσωπα και τεκμήρια του παρελθόντος. Παράλληλα, ενισχύθηκε η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και τους αποφοίτους του, ενώ τέθηκαν οι βάσεις για τη δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου αξιοποίησης της ιστορίας του σχολείου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ως αδυναμίες καταγράφηκαν η περιορισμένη δυνατότητα συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού μαθητών σε ορισμένες δράσεις, η δυσκολία πραγματοποίησης περισσότερων δράσεων προφορικής ιστορίας λόγω των αυξημένων απαιτήσεων προετοιμασίας και επεξεργασίας του υλικού, καθώς και η ανάγκη ευρύτερης διάχυσης των στόχων, των μεθοδολογικών προσεγγίσεων και των αποτελεσμάτων του Δικτύου προς το σύνολο του διδακτικού προσωπικού του σχολείου. Παράλληλα, διαπιστώθηκε η ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης δράσεων που δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στη σύγκριση πηγών, στην ιστορική ερμηνεία και στην τεκμηριωμένη ιστορική επιχειρηματολογία.

**Δραστηριότητες**

| <b>Δράση</b>                                            | <b>Σύντομη Περιγραφή</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Συμμετέχοντες/ουσες</b>                | <b>Χρόνος</b>                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Προφορική Ιστορία, Συλλογική Μνήμη και Δίκτυο Αποφοίτων | Ανάπτυξη δράσεων επανασύνδεσης με αποφοίτους, καταγραφή προφορικών μαρτυριών και συνεντεύξεων, δημιουργία ενθέτου αποφοίτων στο σχολικό περιοδικό και υλοποίηση της δράσης με τον απόφοιτο Σωκράτη Πυλιώτη (τάξη 1946).                                       | Μαθητές, απόφοιτοι, εκπαιδευτικοί         | 2025–2026                       |
| Σχολικό Μουσείο και Ιστορική Έρευνα                     | Προώθηση της δημιουργίας σχολικού μουσείου, αξιοποίηση αρχειακού υλικού, ιστορικών τεκμηρίων και μαρτυριών ως εργαλείων βιωματικής ιστορικής μάθησης και ιστορικής έρευνας.                                                                                   | Επιτροπή Μουσείου, μαθητές, εκπαιδευτικοί | 2025–2026                       |
| Προφορική Ιστορία και Οικογενειακή Μνήμη                | Διερεύνηση του Ελληνικού Εμφυλίου μέσα από οικογενειακές μαρτυρίες, με στόχο την κατανόηση της σχέσης μνήμης και ιστορικής ερμηνείας και την εξοικείωση των μαθητών με τη μεθοδολογία της προφορικής ιστορίας.                                                | Μαθητές Γ΄ Λυκείου, εκπαιδευτικοί         | 2025–2026                       |
| Τοπική, Σχολική και Κυπριακή Ιστορία                    | Δημιουργία ψηφιακού παιχνιδιού γνωριμίας με τη Λάρνακα και το σχολείο, παρουσίαση αρχειακού υλικού και ιστορικών τεκμηρίων του σχολείου και δράσεις διερεύνησης της σχολικής και τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ιστορίας.                   | Μαθητές, εκπαιδευτικοί, ερευνητές         | 2025–2026                       |
| Ιστορική Σκέψη, Δημοκρατία και Δημόσιος Λόγος           | Δράσεις που συνδέουν την ιστορική γνώση με τη σύγχρονη πραγματικότητα, όπως η παρουσίαση του Συντάγματος της Κυπριακής Δημοκρατίας, η συμμετοχή σε συνέδρια ιστορικού περιεχομένου και η εκδήλωση «Δια-Λόγος με τους Νέους: όταν η Δημοκρατία γίνεται πράξη». | Μαθητές, εκπαιδευτικοί, κοινωνικοί φορείς | 2025–2026                       |
| Πολυπολιτισμικότητα και Ιστορία της Καθημερινής Ζωής    | Υλοποίηση του έργου «Μπαχάρια και Μαγειρέματα» με καταγραφή συνταγών και πολιτισμικών στοιχείων από τις χώρες προέλευσης των μαθητών και δημιουργία πολυπολιτισμικού βιβλίου συνταγών.                                                                        | Μαθητές, εκπαιδευτικοί                    | Οκτώβριος–<br>Νοέμβριος<br>2025 |