Σχολείο: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΕΡΣΕΦΑΝΟΥ Συντονίστρια/συντονιστής: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΟΥΙΚΑ

Δίκτυο Σχολείων για την Προώθηση του Ιστορικού Γραμματισμού

Σχέδιο Δράσης

Θέμα: «Η κοινότητά μας: Ομορφιές, ιστορίες, κρυμμένοι θησαυροί»

Στόχοι: Οι μαθητές/μαθήτριες να είναι ικανοί να:

- αναφέρουν βασικές αλλαγές και συνέχειες στον τρόπο ζωής των ανθρώπων του χωριού τους από την Εποχή του Χαλκού μέχρι σήμερα (ΓΠ)

-εντοπίζουν βασικές διαφορές ανάμεσα στους μύθους/θρύλους/παραδόσεις και τις ιστορικές αναφορές (ΓΠ)

-εντοπίζουν και αιτιολογούν αλλαγές και συνέχειες ανάμεσα σε ιστορικές περιόδους (ΕΚ)

Αξιολόγηση

Η τελική αξιολόγηση των δράσεων θα γίνει τον Μάιο του 2026 όταν ολοκληρωθούν οι δράσεις σε σχολικό επίπεδο και σε επίπεδο κοινότητας.

Δραστηριότητες

Δράση	**Σύντομη Περιγραφή**	**Συμμετέχοντες/ουσες**	**Χρόνος**
Ερευνώ και μαθαίνω	Τα παιδιά ερευνούν και μαθαίνουν, συγκεντρώνουν πηγές (συνεντεύξεις, έντυπο υλικό, φωτογραφίες των προγόνων τους, καταγραφή εθίμων, φωτογράφηση σημείων ενδιαφέροντος) και τα παρουσιάζουν στην τάξη. Δόθηκε ενημερωτική ανακοίνωση για το σπίτι. Στην τάξη αναρτήθηκαν πινακίδες προς συμπλήρωση (Τι ξέρω, τι έμαθα, τι θα ήθελα να μάθω).	Δ΄τάξη	Διακοπές Χριστουγέννων 23/12/25-7/1/26
Συνέντευξη από ιστορικό ερευνητή κάτοικο του χωριού	Ερευνητής κι αγιογράφος του χωριού, ο κος Βασίλης Βασιλείου ως απόγονος του πρώτου αγιογράφου του χωριού, επισκέπτεται την τάξη μας και μας δίνει συνέντευξη για τη ζωή και το έργο του Νεόφυτου Ζωγράφου. Εξηγεί στα παιδιά τα μυστικά της τέχνης της αγιογραφίας, τεχνική Gesso.	Δ΄τάξη Βάσος Βασιλείου	5 Φεβρουαρίου

	Φέρνει στην τάξη το ιδιόχειρο ημερολόγιο του αγιογράφου.		
Επιτόπια μελέτη, ξενάγηση σε ιστορικά σημεία του χωριού, φωτογράφιση.	Οργανώνεται επιτόπια μελέτη και ξενάγηση σε τέσσερα ιστορικά σημεία του χωριού με τη βοήθεια του ιερέα της κοινότητας (Άγιος Γεώργιος της Άρπερας, Χαβούζα, οικία αγιογράφου, Αγία Μαρίνα). Φιλοξενία και ξενάγηση στην οικία του αγιογράφου από κα Αντιγόνη Καλλή. Τα παιδιά υποδύονται ρόλους σε ομάδες και γίνεται φωτογράφιση-φωτοϊστορίες (δόθηκε έντυπο συγκατάθεσης για φωτογράφιση και ανάρτηση φωτογραφικού υλικού).	Δ' τάξη Χριστίνα Πουίκα Λούκας Αντωνίου (φωτογράφιση) Άντρια Παρασκευά (σκηνικές εικόνες) Πάτερ Ιωάννης Καλλή Αντιγόνη Καλλή	17 Φεβρουαρίου
Παρουσίαση σε γονείς και συναδέλφους του σχολείου	Οι γονείς της τάξης ενημερώνονται για την πορεία των δράσεων του πρότζεκτ στο μάθημα της Ιστορίας. Μοιράζονται μαζί μας τις σκέψεις τους και μας δίνουν ανατροφοδότηση. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου. Συμμετέχουν και συνάδελφοι του σχολείου για διάχυση ιδεών.	Γονείς Δ΄τάξης Συνάδελφοι σχολείου Χριστίνα Πουίκα	10 Μαρτίου
Παρουσίαση στο Συνέδριο του Δικτύου Προώθησης Ιστορικού Γραμματισμού	Το τελικό πρότζεκτ με τις δράσεις των παιδιών παρουσιάζονται στο Συνέδριο (Συνεδρία 4) στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	Χριστίνα Πουίκα	8 Μαΐου
Συνεργασία με τον Πολιτιστικό Όμιλο του χωριού για συμμετοχή στο 3ο κοινοτικό Φεστιβάλ Καραόλου	Τα παιδιά παρουσιάζουν το τελικό αποτέλεσμα των δράσεών τους στην κοινότητα συμμετέχοντας στο Φεστιβάλ του Καραόλου, το οποίο διοργανώνεται κάθε χρόνο στην κοινότητα. Έφτιαξαν αφίσες και προσκλήσεις για το Φεστιβάλ του χωριού τα οποία δόθηκαν σε άτομα που συνέβαλαν στην έρευνα για το χωριό. Εκθέτουν επίσης πήλινα σαλιγκαράκια τα οποία έφτιαξαν με τη βοήθεια της εικαστικού κας Χριστίνας Χριστοφή (πρόγραμμα συνεργασίας Υφυπουργείου Πολιτισμού-Πρεσβευτές πολιτισμού).	Παιδιά Δ΄τάξης Χριστίνα Πουίκα Πολιτιστικός Όμιλος Τερσεφάνου	10 Μαΐου