Δίκτυο Σχολείων για την Προώθηση του Ιστορικού Γραμματισμού

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι

- **Γενικός στόχος**: Η καλλιέργεια του ιστορικού γραμματισμού των μαθητών/τριών μέσα από τη διερεύνηση της τοπικής ιστορίας και την αξιοποίηση της προφορικής ιστορίας ως ιστορικής πηγής.

- Ειδικοί στόχοι:

Οι μαθητές/τριες:

- ✓ να συνειδητοποιήσουν ότι η ιστορία δεν προέρχεται μόνο από τα σχολικά εγχειρίδια αλλά και από τις αφηγήσεις των ανθρώπων.
- ✓ να εξοικειωθούν με την έννοια της προφορικής ιστορίας και της μαρτυρίας.
- ✓ να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης, διατύπωσης ερωτημάτων αλλά και καταγραφής πληροφοριών.
- ✓ να καλλιεργήσουν τον σεβασμό προς τους μεγαλύτερους και προς την πολιτισμική κληρονομιά της κοινότητάς τους.
- ✓ να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν ιστορικά δεδομένα με δημιουργικό τρόπο.

Αξιολόγηση

- ✓ Παρατήρηση της ενεργούς συμμετοχής και της συνεργασίας των μαθητών/μαθητριών.
- ✓ Καταγραφή εντυπώσεων και δυσκολιών από τους εμπλεκόμενους/εμπλεκόμενες μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.
- ✓ Αυτοαξιολόγηση των μαθητών/τριών (τι έμαθα, τι μου άρεσε, τι με δυσκόλεψε).
- ✓ Αναστοχαστικές συζητήσεις με τους/τις μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων.
- ✓ Εκτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του ιστορικού γραμματισμού.

Δραστηριότητες

Δράση	**Σύντομη Περιγραφή**	**Συμμετέχοντες/ουσες**	**Χρόνος**
"Η φωνή του παρελθόντος - Ανακαλύπτοντας την προφορική ιστορία της κοινότητάς μας "	Επιλέγονται πρόσωπα της τοπικής κοινότητας (παππούδες/γιαγιάδες, παλαιοί κάτοικοι, επαγγελματίες) και πραγματοποιούνται συνεντεύξεις στο σχολείο ή στο σπίτι, με γονική συναίνεση που αφορούν στο παρελθόν της κοινότητας, το σχολείο, τα επαγγέλματα, τις γιορτές, τα πανηγύρια, τις διάφορες εκδηλώσεις. Οι αφηγήσεις ηχογραφούνται ή καταγράφονται. Ακολούθως, ομαδοποιούνται ανά θεματική (π.χ. σχολική ζωή παλαιότερα, παιχνίδια, εργασία, μετακινήσεις). Παράλληλα συλλέγονται παλιές φωτογραφίες ή αντικείμενα που σχετίζονται με τις αφηγήσεις και με αφορμή αυτές γίνονται στην τάξη συζητήσεις για τις διαφορετικές εμπειρίες και οπτικές των αφηγητών. Μετά την επεξεργασία του υλικού που συλλέγεται, δημιουργείται «Γωνιά Προφορικής Ιστορίας» στο σχολείο με σκοπό τη διάχυση της δράσης και στους υπόλοιπους μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό, γονείς. Οι μαθητές/μαθήτριες, βασισμένοι στο υλικό, δημιουργούν μικρά κείμενα ή κόμικς, ζωγραφιές και αφίσες, χρονογραμμές, ψηφιακές αφηγήσεις ή παρουσιάσεις.	Οι μαθητές/τριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης	Φεβρουάριος-Απρίλιος
Επίσκεψη της κυρίας Ιλιάνας Κουλαφέτη (ιστορικός, ερευνήτρια, δημιουργός ψηφιακών έργων).	Συζήτηση για την έννοια και τη σημαντικότητα της προφορικής ιστορίας, παρουσίαση παραδειγμάτων προφορικών μαρτυριών, δημιουργία ερωτηματολογίου, ηχογράφηση συνεντεύξεων.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες των τάξεων Δ΄, Ε΄,Στ΄ μαζί με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς.	Φεβρουάριος
Η ζωή στην κοινότητα κατά τα παλαιότερα χρόνια	Συνέντευξη από την κυρία Άννα Κυριάκου (γιαγιά μαθήτριας Β΄ τάξης) για τη ζωή του Μενίκου κατά τα παλαιότερα χρόνια. Επικέντρωση στις θεματικές: ✓ Επαγγέλματα που χάθηκαν ✓ Παιχνίδια	Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ΄ τάξης Εκπαιδευτικός: Γεωργία Ποταμού	Φεβρουάριος

Τοπικά έθιμα, πανηγύρια και γιορτές	Συνέντευξη από τον πατέρα Σάββα Παύλου για τα τοπικά έθιμα, τα πανηγύρια και τις γιορτές που γίνονταν ή που εξακολουθούν να γίνονται στο Μένικο	Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ΄ τάξης Εκπαιδευτκός: Τούλα Χαραλάμπους	Μάρτιος
Σχολική ζωή παλιότερων γενεών	Συνέντευξη από τον κοινοτάρχη, κύριο Ανδρέα Καλογήρου.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες των τάξεων Ε΄ και Στ ΄, μαζί με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς Τούλα Χαραλάμπους και Τούλα Νεοπτολέμου	Απρίλιος
Δημιουργία έκθεσης φωτογραφίας και αφηγήσεων με θέμα «Οι μνήμες της κοινότητάς μου»	Το φωτογραφικό υλικό ομαδοποιείται ανά θεματική και παράγεται ψηφιακό λεύκωμα ή βίντεο με τις αφηγήσεις, με σκοπό να παρουσιαστεί στην τοπική κοινότητα και στους γονείς.	Οι μαθητές και οι μαθήτριες των τάξεων Δ΄, Ε΄, Στ΄, μαζί με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς.	Απρίλιος