

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Σχέδιο Δράσης  
για την Ισότητα των Φύλων  
2023-2026**

## Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων

**Στόχος 1:** Συμπερίληψη της ισότητας των φύλων σε θέματα που σχετίζονται με τις δομές του εκπαιδευτικού μας συστήματος

**Ενδιάμεσος στόχος 1:** Προώθηση και παρακολούθηση (Monitoring) του στόχου για την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση

	Δράσεις	Χρόνος Υλοποίησης	Φορέας Υλοποίησης Υπουργείο/Τμήμα/Υπηρεσία
I	Λειτουργία Διατμηματικής Επιτροπής με εκπροσώπους όλων των Διευθύνσεων και Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ. Η Επιτροπή αυτή συντονίζει όλα τα θέματα ισότητας φύλων που αφορούν στις δράσεις του ΥΠΑΝ.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	Όλες οι υπηρεσίες/τμήματα
II	Χρήση μη σεξιστικής γλώσσας τόσο στη γραπτή επικοινωνία μεταξύ των λειτουργών, γυναικών και ανδρών, στις εγκυκλίους και σε οποιοδήποτε άλλο έγγραφο, όσο και στη γραπτή επικοινωνία των σχολείων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	Όλες οι υπηρεσίες/τμήματα
III	Εισηγήση προς τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) όπως ορίσουν ένα ή περισσότερα άτομα εντός του ιδρύματός τους με στόχο την προώθηση του στόχου της ισότητας των φύλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΑΕ
IV	Ενημέρωση των σχολείων για τον «Οδηγό Υπέρβασης του γλωσσικού σεξισμού στη γλώσσα των εγγράφων της δημόσιας διοίκησης της Κυπριακής Δημοκρατίας» και σύσταση για χρήση του στη γραπτή επικοινωνία/έγγραφα, με σχετικές οδηγίες του ΔΔΕ στην αρχική εγκύκλιο προς τα σχολεία.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ
V	Υιοθέτηση θηλυκών άρθρων στα επαγγέλματα όταν αναφερόμαστε σε γυναίκες π.χ. η Πολιτικός Μηχανικός, η Μηχανολόγος Μηχανικός, η Πυροσβέστης κ.ά.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΤΕΕΚ
VI	Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του ιστότοπου «Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση» του ΠΙ, με εισηγήσεις/οδηγίες που προωθούν την ισότητα ευκαιριών ανάμεσα στα φύλα στη σχολική ζωή, με συγκεκριμένα παραδείγματα που καταργούν παλαιότερες πρακτικές (π.χ. αγόρια/κορίτσια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, μικτές ομάδες εργασίας π.χ. στο μάθημα της Βιολογίας). Δημιουργία συνδέσμου που να παραπέμπει στον ιστότοπο «Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση», στους ιστότοπους των Διευθύνσεων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ
VII	Ενθάρρυνση για διδασκαλία μαθημάτων «έμφυλα φορτισμένων» από εκπαιδευτικούς ανεξαρτήτως φύλου (π.χ. Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Αγωγή Υγείας – Οικιακή Οικονομία, Α΄ τάξη).	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ
VIII	Συλλογή δεδομένων (σε ετήσια βάση) από όλα τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης για τον φοιτητικό πληθυσμό και ακαδημαϊκό/διδασκτικό προσωπικό μέσω της Βάσης Δεδομένων της ΔΑΕ. Η συλλογή δεδομένων αφορά σε προσωπικές (ανάμεσα σε αυτές και το φύλο) και εκπαιδευτικές μεταβλητές του φοιτητικού πληθυσμού των ΙΑΕ για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Στη βάση της συλλογής δεδομένων συντάσσεται ετήσια Έκθεση Χαρτογράφησης, η οποία από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 περιλαμβάνει ξεχωριστό κεφάλαιο που θα παρουσιάζει στατιστικά στοιχεία με έμφυλο πρόσημο σε σχέση με το ακαδημαϊκό/διδασκτικό προσωπικό αλλά και σε σχέση με την πρόσβαση,	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΑΕ

	τη φοίτηση (π.χ. επίπεδο σπουδών, επιστημονικό πεδίο σπουδών, καθεστώς φοίτησης κ.λπ.) και αποφοίτηση από την Ανώτερη Εκπαίδευση.		
IX	<p>Ανάπτυξη ενός Εθνικού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης και μίας Εθνικής Έρευνας Εργοδοτών. Ο Εθνικός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αποφοίτων θα συλλέγει υψηλής ποιότητας δεδομένα από όλους τους/τις αποφοίτους των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου σχετικά με την επαγγελματική τους πορεία μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και κατάρτισής τους. Η Εθνική Έρευνα εργοδοτών θα συλλέγει δεδομένα από τους/τις εργοδότες από όλους τους τομείς της κυπριακής οικονομίας για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα. Κύριος σκοπός του έργου η λήψη αποφάσεων και ο σχεδιασμός πολιτικών για τη βελτίωση της διασύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας σε εθνικό επίπεδο. Στο πλαίσιο του Εθνικού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αποφοίτων θα συλλέγονται δεδομένα σε σχέση με προσωπικές μεταβλητές, ανάμεσα στις οποίες και το φύλο, αλλά και μεταβλητές σε σχέση με την εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ανώτερη Εκπαίδευση, το καθεστώς εργοδότησης, την κινητικότητα κ.ά. Ορισμός ενός ατόμου από κάθε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη σύσταση ομάδας δράσης εντός του κάθε ιδρύματος με στόχο την προώθηση του στόχου της ισότητας των δύο φύλων.</p>	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΑΕ

**Στόχος 1: Συμπερίληψη της ισότητας των φύλων σε θέματα που σχετίζονται με τις δομές του εκπαιδευτικού μας συστήματος****Ενδιάμεσος στόχος 2: Εφαρμογή προγραμμάτων/θεσμών σχετικών με την προώθηση της ισότητας των φύλων εντός των Διευθύνσεων του ΥΠΑΝ**

	<b>Δράσεις</b>	<b>Χρόνος Υλοποίησης</b>	<b>Φορέας Υλοποίησης Υπουργείο/Τμήμα/Υπηρεσία</b>
I	Ολοήμερο σχολείο, το οποίο επιτρέπει στους μαθητές και μαθήτριες να παρατείνουν την παραμονή τους στο σχολείο, μελετώντας και συμμετέχοντας σε άλλες καλλιτεχνικές, αθλητικές, παιδαγωγικές δραστηριότητες.	Καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης (2023-2026)	ΔΔΕ
II	Πρόληψη και καταπολέμηση της βίας και της παραβατικότητας στο σχολείο και στην οικογένεια – δράσεις Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ ΥΕΨ
III	Αξιοποίηση των υπηρεσιών του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ (Δράσεις Κοινωνικής και Σχολικής Ένταξης) για σκοπούς προώθησης της ισότητας των φύλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
IV	Πρόληψη και καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών (Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης, γπρ6797).	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ ΥΕΨ
V	Εφαρμογή προγράμματος STEM σε σχολεία Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης. Ένας από τους στόχους της εκπαίδευσης STEM είναι η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητριών σε τομείς που σχετίζονται με τις Θετικές Επιστήμες, ώστε να αντιμετωπιστούν παραδοσιακά στερεότυπα, που παρουσίαζαν συντριπτική υπεροχή των ανδρών σε αντίστοιχα επαγγέλματα και επιστημονικά πεδία. Συνεπώς, η επέκταση των Προγραμμάτων και της Παιδαγωγικής STEM λειτουργεί προς την κατεύθυνση της επίτευξης της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση και την κοινωνία.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
VI	Ενθάρρυνση τόσο μαθητών όσο και μαθητριών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς τεχνικών δεξιοτήτων (π.χ. ρομποτική, πράσινη μετάβαση, κατασκευή προσομοιώματος με γυψοσανίδες).	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
VII	Επαγγελματικός προσανατολισμός που ενθαρρύνει μαθητές και μαθήτριες να σπουδάσουν σε παραδοσιακά "ανδροκρατούμενα" και "γυναικοκρατούμενα" πεδία.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
VIII	Εφαρμογή της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΑΝ.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
IX	Εφαρμογή της Πολιτικής για τον Σχολικό Εκφοβισμό (γπρ11441, ημερ. 11/11/20), «Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού», όπου καταγράφεται το πρωτόκολλο διαχείρισης περιστατικών σχολικού εκφοβισμού με κεντρική αρχή τη μηδενική ανοχή στη βία.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ

**Στόχος 1: Συμπερίληψη της ισότητας των φύλων σε θέματα που σχετίζονται με τις δομές του εκπαιδευτικού μας συστήματος****Ενδιάμεσος στόχος 3: Προώθηση στόχου ισότητας φύλων εντός σχολικών μονάδων ή / και άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ερευνητικά/προληπτικά/παρεμβατικά και άλλα προγράμματα)**

	Δράσεις	Χρόνος Υλοποίησης	Φορέας Υλοποίησης Υπουργείο/Τμήμα/ Υπηρεσία
I	Διαμόρφωση σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο περιλαμβάνει τη διάσταση του φύλου με στόχο την καταπολέμηση των στερεοτύπων των φύλων από μικρή ηλικία, ιδιαίτερα μέσα από την ενθάρρυνση των αγοριών για ενεργότερη συμμετοχή στην οικογενειακή ζωή και των γυναικών στην πολιτική/δημόσια ζωή, καθώς και την καλλιέργεια σχέσεων ισότητας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των φύλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ
II	Ενεργός συμμετοχή και των δύο φύλων σε εργασίες μικτών ομάδων, στα δρώμενα της σχολικής μονάδας, καθώς και στα Μαθητικά Συμβούλια με υποχρεωτικό ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής για κάθε φύλο. Ενημέρωση για την επιλογή προγράμματος σπουδών χωρίς περιορισμούς και στερεότυπα.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ
III	Καταγραφή και ενημέρωση της ΔΑΕ σχετικά με προγράμματα και δράσεις που βρίσκονται σε εξέλιξη ή έχουν προγραμματιστεί για το μέλλον από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα φύλου και δυνατόν να αφορούν στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό ή και στους φοιτητές και τις φοιτήτριες.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΑΕ
IV	Ενθάρρυνση των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για διαμόρφωση ειδικού χώρου στην ιστοσελίδα τους με στόχο τη διάχυση προγραμμάτων και δράσεων (που έχουν ολοκληρωθεί, βρίσκονται σε εξέλιξη ή έχουν προγραμματιστεί για το μέλλον) και υλικού για προώθηση της έμφυλης ισότητας.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΑΕ
V	Ενθάρρυνση των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) για διαμόρφωση από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, εάν δεν υπάρχει ήδη, ενός «Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων», που να αφορά διάφορες πρακτικές του κάθε ιδρύματος και διαδικασίες, για προαγωγή της ισότητας των φύλων. Μπορεί να περιλαμβάνει: Νομικό πλαίσιο (που ήδη υπάρχει) για θέματα φύλου, πολιτικές του εκπαιδευτικού ιδρύματος σε θέματα, όπως π.χ. ίσες ευκαιρίες, συμπερίληψη, παρενόχληση, εκφοβισμό κ.τ.λ., στόχους του ΙΑΕ για το συγκεκριμένο θέμα, ενθάρρυνση των γυναικών για υποβολή αιτήσεων για ακαδημαϊκές θέσεις, έρευνα για θέματα ισοτιμίας των φύλων, συμμετοχή περισσότερων γυναικών στη λήψη αποφάσεων, άδειες, μισθοδοσία, εκπαίδευση και ανάπτυξη, φροντίδα παιδιών (για φοιτητές ή φοιτήτριες που είναι γονείς).	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΑΕ
VI	Γνωριμία με το έργο Κυπρίων συνθετριών: Το πρόγραμμα στοχεύει να φέρει παιδιά Δημοτικής Εκπαίδευσης σε επαφή και συνεργασία με Κύπριες συνθέτριες. Μέσα από τη συνεργασία, θα τεθούν σε εφαρμογή οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος Μουσικής που αφορούν τον τομέα της σύνθεσης και θα παραχθούν ορχηστρικά και φωνητικά κομμάτια, με τη συμμετοχή των παιδιών, τα οποία θα παρουσιαστούν προς το κοινό. Επιπρόσθετα, κατάλληλα μέρη από τις συνθέσεις των Κυπρίων συνθετριών θα αξιοποιηθούν στο εκπαιδευτικό υλικό Ε' και Στ' τάξης και στο ανθολόγιο που ετοιμάζεται. Η δράση θα αναπτυχθεί σε συνεργασία με τον Οργανισμό	Τέλος σχολικής χρονιάς 2022-2023 και σχολική χρονιά 2023-2024	ΔΔΕ

	Ευρωπαϊκού Προγραμματισμού και Πολιτιστικών Σχέσεων του Υφυπουργείου Πολιτισμού και ειδικότερα με τον/την εκάστοτε συντονιστή/συντονίστρια της κυπριακής ομάδας συμμετοχής.		
VII	Παρουσιάσεις στα σχολεία και συζήτηση μαθητών/μαθητριών με αθλητές/αθλήτριες ή με άλλους/άλλες επαγγελματίες που πρωτοπόρησαν, καταπολεμώντας τα έμφυλα στερεότυπα στα επαγγέλματα.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ
VIII	Πραγματοποίηση δράσεων στις σχολικές μονάδες όπως: Διαγωνισμός Θεατρικού Δρώμενου, Debate μαθητών/μαθητριών και Αντιστροφή ρόλων, Δημιουργία Βιντεοκλίπ τραγουδιού ή μικρού μήκους ταινία, Δημιουργία Έργων Εικαστικής Τέχνης κ.ά.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
IX	Δράσεις ενίσχυσης της αυτοάμυνας των κοριτσιών μέσα από πολεμικές τέχνες. Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των παιδιών μέσα από παιχνίδια ρόλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
X	Συμμετοχή σε προγράμματα τα οποία προωθούν την ισότητα των δύο φύλων, τον σεβασμό και την επικοινωνία μεταξύ των νέων π.χ. του «The Mediterranean Institute of Gender Studies».	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ
XI	Δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού που θα περιλαμβάνει δραστηριότητες, οι οποίες να στοχεύουν στην καταπολέμηση των στερεοτύπων των φύλων από μικρή ηλικία, ιδιαίτερα μέσα από την ενθάρρυνση των αγοριών για ενεργότερη συμμετοχή στην οικογενειακή ζωή και των γυναικών στην πολιτική/δημόσια ζωή και την καλλιέργεια σχέσεων ισότητας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των φύλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	Επιτροπές για την αναθεώρηση Α.Π. ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ ΥΕΨ
XII	Δημιουργία υλικού για εκπαιδευτικούς – ανάπτυξη εγχειριδίων με υλικό σχετικό με την ισότητα των φύλων για καθοδήγηση εκπαιδευτικών.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΥΕΨ
XIII	Έρευνα καταγραφής των αναγκών και προσδοκιών γυναικών «διαφορετικών» πολιτισμικών ομάδων (Ομάδες Αλλογλώσσων και Ασυνόδευτων) με στόχο την παροχή γλωσσομάθειας και επαγγελματικού προσανατολισμού.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης
XIV	Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής των ιδιαιτεροτήτων των διάφορων πολιτιστικών ομάδων εντός της σχολικής Μονάδας.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ
XV	Ανάπτυξη κειμένου Πολιτικής για την ισότητα των φύλων σε κάθε διεύθυνση/υπηρεσία με στόχους: α) την ενημέρωση/επιμόρφωση των λειτουργών/υπαλλήλων, β) την προώθηση μιας κουλτούρας ισότητας των φύλων και γ) την εμβόλιμη ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στις επιμορφώσεις και στο ερευνητικό περιεχόμενο.	2023-2024	ΠΙ
XVI	Διαχείριση περιστατικών σεξουαλικής βίας και προώθηση ισότητας των φύλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΥΕΨ
XVII	Παροχή συμβουλευτικής από τους/τις εκπαιδευτικούς ψυχολόγους προς τους γονείς/κηδεμόνες για χειρισμό των παιδιών τους με βάση τις αρχές της έμφυλης ισότητας και σεβασμού των δικαιωμάτων των δύο φύλων, στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης ατομικών περιπτώσεων μαθητών/μαθητριών που παραπέμπονται από τα σχολεία όλων των βαθμίδων στην ΥΕΨ.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΥΕΨ

**Στόχος 2: Συμπερίληψη της ισότητας των φύλων σε θέματα που σχετίζονται με την Ενδοϋπηρεσιακή Επιμόρφωση****Ενδιάμεσος στόχος 1: Επιμόρφωση λειτουργών του ΥΠΑΝ και εκπαιδευτικών**

	Δράσεις	Χρόνος Υλοποίησης	Φορέας Υλοποίησης Υπουργείο/Τμήμα/Υπηρεσία
I	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Επιθεωρητών/Επιθεωρητριών, μέσα από υποχρεωτικά ή προαιρετικά σεμινάρια ή ενδοσχολικά συνέδρια, σε θέματα διαφυλικών σχέσεων, ισότητας των φύλων και σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης των παιδιών, καθώς και οικονομικής ανεξαρτησίας και ισότητας μεταξύ των δύο φύλων.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ
II	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επιθεωρητών/επιθεωρητριών σε θέματα προστασίας παιδιών από τη σεξουαλική κακοποίηση.	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς 2023-2024 και σε κάθε σχολική χρονιά	ΥΕΨ
III	Ημερίδα και Εργαστήρια σε σχέση με την ισότητα των φύλων για εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες.	2024-2025	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΔΔΕ ΠΙ
IV	Βιωματικά Εργαστήρια Εφήβων για ασφάλεια στο διαδίκτυο.	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς 2023-2024 και σε κάθε σχολική χρονιά	ΥΕΨ
V	Σχεδιασμός και υλοποίηση παρεμβατικού προγράμματος στις τάξεις (ενεργός συμμετοχή των παιδιών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα φύλου, διερεύνηση του θέματος με διεξαγωγή έρευνας, κατάλληλα διαμορφωμένη διδακτική παρέμβαση, παρακολούθηση σχετικών ταινιών και θεατρικών παραστάσεων, οργάνωση διαλέξεων).	Επαναλαμβανόμενη Δράση	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΕΨ
VI	Επιμορφωτικές δράσεις για Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες και για Διευθυντές/Διευθύντριες Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων, που να στοχεύουν τόσο στην θεωρητική εδραίωση της ισότητας των φύλων όσο και σε εφαρμογές που την υιοθετούν πρακτικά στο σχολικό περιβάλλον.	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΠΙ
VII	Σχεδιασμός και υλοποίηση σεμιναρίων με θέματα την προστασία των παιδιών από τη σεξουαλική κακοποίηση, την καλλιέργεια της ισότητας των φύλων στη σχολική κοινότητα και την παροχή ισότιμων ευκαιριών για ταλέντων στα δυο φύλα, στο πλαίσιο της Κλινικής Εποπτείας που ασκεί η ΥΕΨ στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών/τριών του Μεταπτυχιακού διπλώματος στη Σχολική Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Κύπρου.	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς 2023-2024 και σε κάθε σχολική χρονιά	ΥΕΨ
VIII	Ολοήμερη επιμόρφωση επιθεωρητών/επιθεωρητριών για θέματα ολιστικής ΣΔ και τον ρόλο τους στην εποπτεία της εφαρμογής της ΣΔ • Πλαίσιο αρχών Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης		ΠΙ ΔΔΕ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Νέα νομοθεσία – Κείμενο Πολιτικής ΥΠΑΝ για την Ολιστική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Φεβρουάριος 2023</li> <li>• Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών Αγωγής Υγείας</li> </ul>	Επαναλαμβανόμενη δράση	ΔΜΓΕ ΥΕΨ ΚΣΟΠ ΔΜΤΕΕΚ
IX	<p>Ολοήμερη επιμόρφωση διευθυντών/διευθυντριών Προδημοτικής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Μέσης Εκπαίδευσης για θέματα ΟΣΔ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλαίσιο αρχών Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης</li> <li>• Νέα νομοθεσία – Κείμενο Πολιτικής ΥΠΑΝ για την Ολιστική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Φεβρουάριος 2023</li> <li>• Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών Αγωγής Υγείας</li> </ul>	2023-2024	ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΥΕΨ ΚΣΟΠ ΔΜΤΕΕΚ
X	<p>Μonoήμερη επιμόρφωση εκπαιδευτικών Προδημοτικής Εκπαίδευσης και Α' δημοτικού για θέματα ΟΣΔ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εγχειρίδιο με τίτλο “Λέμε ΟΧΙ!</li> <li>• Πλαίσιο αρχών Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης</li> <li>• Εγχειρίδιο αναγνώρισης και αντιμετώπισης περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών</li> </ul>	2023-2024	ΠΙ ΔΔΕ ΚΣΟΠ
XI	<p>Τριήμερη επιμόρφωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων που διδάσκουν Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, στο πρότυπο που εφαρμόζεται τα τελευταία χρόνια (καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς με ευκαιρίες για εφαρμογή και αναστοχασμό)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλαίσιο αρχών Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης</li> <li>• Εγχειρίδιο αναγνώρισης και αντιμετώπισης περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών</li> <li>• «Κανόνες των εσωρούχων»</li> </ul>	2023-2024	ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΚΣΟΠ ΔΜΤΕΕΚ
XII	<p>Μonoήμερη επιμόρφωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων (που δεν διδάσκουν τη θεματική της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης) σε θέματα ΟΣΔ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλαίσιο αρχών Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης</li> <li>• Εγχειρίδιο αναγνώρισης και αντιμετώπισης περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών</li> </ul>	2023-2024	ΠΙ ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΚΣΟΠ
XIII	<p>Μonoήμερη επιμόρφωση των ΣΕΑ σε θέματα ολιστικής ΣΔ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλαίσιο αρχών Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης</li> <li>• Εγχειρίδιο αναγνώρισης και αντιμετώπισης περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών</li> </ul>	2023-2024	ΠΙ ΔΜΓΕ ΥΣΕΑ ΚΣΟΠ
XIV	<p>Επανάληψη επιμορφωτικών Βιωματικών Εργασιών Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για το φαινόμενο του Sexting, προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Απόψεις και αντιλήψεις για τη σεξουαλικότητα</li> <li>• Συναίνεση</li> <li>• Sexting</li> </ul>	2023-2024	ΠΙ ΔΜΓΕ ΥΕΨ ΔΜΤΕΕΚ
XV	<p>Ένταξη θεμάτων ΣΔ στις δομές του ΠΙ: προαιρετικά σεμινάρια, σεμινάρια σε σχολική βάση, πρόγραμμα Στελεχών, Ημέρες Εκπαιδευτικού με βάση τις διαγνωσμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών και τις εισηγήσεις των εμπλεκόμενων φορέων.</p>	2023-2024	ΠΙ

**Στόχος 3: Ενδυνάμωση του ρόλου της οικογένειας στην προώθηση του στόχου της ισότητας των φύλων****Ενδιάμεσος στόχος 1: Επιμόρφωση γονέων**

	Δράσεις	Χρόνος Υλοποίησης	Φορέας Υλοποίησης Υπουργείο/Τμήμα/ Υπηρεσία
I	Πραγματοποίηση Συνεδρίων, Ημερίδων και Εργαστηρίων για γονείς στο πλαίσιο τοπικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων	Καθ' όλη τη διάρκεια (2023-2026)	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ ΥΕΨ
II	Πραγματοποίηση Συνεδρίων για γονείς/κηδεμόνες, σε συνεργασία με την Παγκύπρια Σχολή Γονέων και τις Συνομοσπονδίες Συνδέσμων Γονέων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, με θέματα σχετικά με την έμφυλη ισότητα, το σπάσιμο της «γυάλινης οροφής» και την προώθηση της συμφιλίωσης της οικογενειακής και της επαγγελματικής ζωής.	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς 2023-2024 και σε κάθε σχολική χρονιά	ΔΔΕ ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΠΙ
III	Πραγματοποίηση παρουσιάσεων/διαλέξεων σε γονείς για ενημέρωση για την προστασία παιδιών από τη βία, για το σημαντικό ρόλο της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης και σεξουαλικής κακοποίησης.	2023-2024	ΥΕΨ
IV	Ένταξη θεμάτων Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης στο Πρόγραμμα Σεμινάρια για Γονείς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.	2023-2024	ΠΙ