
Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Μαρία Ζένιου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο UCLAN

Περίληψη

Οι κοινότητες μάθησης έχουν πλέον αναγνωριστεί ως ένα δυναμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο μπορούμε να ενεργοποιήσουμε πολυδύναμες διαδικασίες μάθησης μέσω αλληλεπίδρασης προσώπων, ενίσχυσης δεσμών, δικτύωσης, εποικοδομητικού διαλόγου και δημιουργίας ταυτότητας. Οι κοινότητες μάθησης, όπως έχει αποδειχθεί, δεν προκύπτουν τυχαία, αλλά είναι αποτέλεσμα σωστού εκπαιδευτικού σχεδιασμού και εφαρμογής παιδαγωγικά πληροφορημένων αρχών που επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να δρουν μεν ελεύθερα αλλά μέσα σε συνεργατικά και δημιουργικά πλαίσια. Η παρουσίαση επεξηγεί το θεωρητικό υπόβαθρο το οποίο μας επιτρέπει να κατανοήσουμε καλύτερα πως προκύπτουν οι μαθησιακές κοινότητες μέσα στο σχολικό χώρο, αλλά και πως συντηρούνται σε βάθος χρόνου, χρησιμοποιώντας αποτελέσματα ακαδημαϊκής έρευνας που συνδυάζει μελέτη περίπτωσης από τον χώρο της ανάπτυξης των εκπαιδευτικών καθώς και επικαιροποιημένες καλές πρακτικές από τρέχον πρόγραμμα. Συγκεκριμένα, η παρουσίαση εστιάζει στο πρόγραμμα ELNE, το οποίο έχει ως στόχο τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και έχει μέχρι στιγμής συλλέξει παραδείγματα μαθησιακών κοινοτήτων από σχολεία και άλλες εκπαιδευτικές μονάδες, οι οποίες κοινότητες έχουν κριθεί ως συμπεριληπτικές, βιώσιμες και μετασχηματιστικές. Η παρουσίαση αναλύει τη μεθοδολογία για την δημιουργία κριτικά ενεργών κοινοτήτων μάθησης και σκιαγραφεί τα οφέλη που εμπεριέχονται μέσα στις δυνατότητες που προσφέρουν. Συμπερασματικά, η σχολική μονάδα είναι δυνατό, υπό κάποιες προϋποθέσεις να ταυτιστεί με τη μαθησιακή κοινότητα και την έννοια της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Βιογραφικό

Η Δρ Μαρία Ζένιου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Έρευνας στο Πανεπιστήμιο UCLan Cyprus, όπου είναι η υπεύθυνη του προγράμματος Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και του προγράμματος Επιμόρφωσης των Ακαδημαϊκών σε θέματα διδασκαλίας στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Διδάσκει θέματα προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης και ερευνητικές μεθόδους. Επιπλέον, είναι η ερευνητική υπεύθυνη δυο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων: το ELNE, το οποίο αφορά την Εκπαιδευτική Ηγεσία, και το HigherEd4Industry, το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση της δια βίου μάθησης μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων μετάβασης σε θέσεις εργασίας στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Παλαιότερες ερευνητικές προτάσεις της έχουν χρηματοδοτηθεί από την INTEL και από εθνικά κονδύλια του Ηνωμένου Βασιλείου (ESRC και JISC) και τα αποτελέσματα τους έχουν δημοσιευθεί σε ακαδημαϊκά περιοδικά και βιβλία. Προτού επιστρέψει στην Κύπρο, η Δρ Ζένιου διετέλεσε μόνιμη Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Λάνκαστερ Ηνωμένου Βασιλείου και Επισκέπτρια Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Σίδνεϋ. Έχει κάνει βασικές σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, μεταπτυχιακό στο Πανεπιστήμιο Μάντσεστερ Ηνωμένου Βασιλείου και διδακτορικό με υποτροφία στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Ηνωμένου Βασιλείου. Η διδακτορική της διατριβή εστιάζει στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη συνεργατική μάθηση και το ρόλο της στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και έχει εκδοθεί από τον οίκο VDM Verlag. Το 2021 έχει πάρει τον τίτλο Senior Fellow από το Higher Education Academy.