

Υποστηρίκτρια: Μαρία Ηρακλέους

Υποστηρίκτρια: Πετρούλα Αντωνίου

Υποστηρίκτρια: Καλλιρόη Χαλαμανδάρη-Ταλιώτη



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Νηπιαγωγείο Λατσιών Α΄
«Θετική συμπεριφορά: Όρια και διαχείριση τάξης»
Σχολική Χρονιά 2023-2024

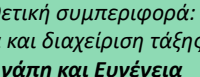


ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Σύγκλιση αναγκών και προτεραιοτήτων εκπαιδευτικών και παιδιών



**«Θετική συμπεριφορά:
Όρια και διαχείριση τάξης»
Αγάπη και Ευγένεια**



ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

Αγάπη και ευγένεια μέσα από παραμύθια 	Αγάπη και ευγένεια μέσα από εργαστήρια 	Αγάπη και Ευγένεια μέσα από το δικό μας παρελθόν 
---	--	--

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΠΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Η φιλοσοφία μας αλλάζει: Προτεραιότητά μας η ευεξία των εκπαιδευτικών

➡

Πηγή της ευτυχίας των παιδιών!

Επισκευάζονται αρχικά: Μαρίνα Στεφανίου
 Συντονιστές αρχικά: Σάββα Παπαγιάννη
 Παρασκευή/Λίανη Ρ. / Παναγιώτα Κωνσταντίνου
 Συντονιστές: Σοφία Παπαδοπούλου, Φωτεινή Γραμματέλη, Μαρία Παναγιώτου

• Βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών (Τεχνικές διαχείρισης ήπιων και σοβαρών περιπτώσεων)

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Τύχωνα

Διευθύντρια: Ελένη Κυρατζή

Συντονίστρια: Νατάσα Αθηναίου-Κυπριανού

Υποστηρίκτρια: Μαρίνα Μιχαήλ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΤΥΧΩΝΑ
Βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών (Τεχνικές διαχείρισης ήπιων και σοβαρών περιπτώσεων)
Σχολική Χρονιά 2023-2024

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Εργαστήκαμε ως ακολούθως:

- Τεχνικές ιδεοβύλλας για καταρτισμό των στόχων και του σχεδίου δράσης.
- Σχεδιασμός σχεδίου δράσης (Διόρθωση ήπιων και σοβαρών συμπεριφορών των μαθητών) με δραστηριότητες (διδασκαλία ρουτίνων, «γίνομαι καλός ακροατής», επιβράβευση θετικών συμπεριφορών, μητρώο μόντελο, κώδικας καλής συμπεριφοράς, αμοιβές, πόντες, συζήτηση με υπεύθυνο τάξης, peer groups, ανταλλαγή ιδεών, ανατροφοδότηση, προκλήσεις, διαγωνισμοί τάξης με την καλύτερη συμπεριφορά, αξιολόγηση συμπεριφοράς σε καρτέλες στην κλίμακα Likert (1-4) εργαστήρια Σρανό για διδασκαλία υγιών τρόπων επικοινωνίας, σεμινάρια με το Π.Ι (Χριστιάνα Δίλη), συνεργασία με γονείς, συχνή ενημέρωση, ομιλία προς τους γονείς (Τένα Μακρή, «Πώς μεγαλώνουμε χαρούμενα και υπεύθυνα παιδιά»), συζήτηση σε συνεδρίες προσωπικού -αναστοχασμός.

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

Τα παιδιά έμαθαν:

- Ρουτίνες
- Τρόπους αξιολόγησης της συμπεριφοράς τους
- Πο υγιείς τρόπους επικοινωνίας
- Η εφαρμογή της νέας γνώσης έγινε:
- Με διδασκαλία, παρατήρηση, επίδειξη, αξιολόγηση
- Με δημιουργικές εργασίες σε καρτέλες για τα σχολιά για κανόνες συμπεριφοράς και έλεγχο του θυμού
- Με δημιουργικές εργασίες στο μάθημα της **Λαγυής υγιεινής** (αφήνει συνθήματα)
- Με την άμεση εμπλοκή των μαθητών και των γονιών σε εργασίες και δράσεις εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Με συζήτηση-αναστοχασμό και εφαρμογή της τεχνικής της ιδεοβύλλας για διερεύνηση περαιτέρω αναγκών και επιπρόσθετων στόχων

• Διαχείριση συγκρούσεων - Καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και ενσυναίσθησης

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αθηνάιου ΚΒ´

Διευθυντής: Παναγιώτης Παπαμιχαήλ

Συντονίστρια: Ελπίδα Ζαννετίδου Ηλία

Υποστηρίκτριες: Καλλιρόη Χαλαμανδάρη-Ταλιώτη,

Φλώρα Παναγιώτου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΟΥ ΚΒ´
Διαχείριση συγκρούσεων - Καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και ενσυναίσθησης
Σχολική Χρονιά 2023-2024

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΕΠΙΘΑΙΝ ΔΟΧΗΚΕ

- Κατηγορησι δαδωμένων προς διερεύνηση Ανάλυση δεδομένων Έρευναση του θέματος **ΕΚΚΑΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΟΧΗΣ**
- Εναποστολή του προβλήματος Κατηγορησι της δοχής
- ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
- Επιμορφωτική παροχή Αντανασχευής Ανάγκες - Επιμορφωτικές Εκπαιδευτικών
- ΕΚΚΑΙΝΩΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΣΚΛΑΡΩΣΗΤΩΝ ΔΟΧΩΝ
- Δράσεις - Καλές πρακτικές Ατομικές - συλλογικές αναστοχαστικές Επικοινωνιακές/επικοινωνιακές Δράσεις καλών πρακτικών

ΕΠΙΘΑΙΝ ΔΟΧΗΚΕ

- Επίσημη σε ένα όπτη με προεργασία
- Χίτση ενός νέου οπτή
- Αλλαγή στην συμπεριφορά του μαθητή
- Δράσεις και καλές πρακτικές
- Αλληλεπίδραση - συνεργασία
- Συνέχεια - μεθοδικότητα - συστηματικότητα

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΠΑΙΔΙΑ

- Διερεύνηση των σπόμενων τους μέτω πόντων του ΚΑΕ
- Διόρθωση και σφαιρική μέτω του ΚΑΕ στη διαμόρφωση και εφαρμογή του Ομαδικού Συστήματος επιβράβευσής
- Επιβράβευση επιβράβευσής συμπεριφοράς τους από ενδοκτική (αναφορές σε τούτο, επίσημη/επικοινωνιακή, μαθητική, εκπαιδευτική, αφορμή)
- Βιωτική τραστήρη με σπώκο τη διακρίση του θυμού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Συμμετοχή σε πρόγραμμα του ΠΑΕΕ
- Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων Αντανασχευής Συμπεριφοράς
- Χρήση ενδοκτικής Αναστοχαστικής Διδασκαλίας τριών δοχών οβών Σχολικής Ψευδοκρίσης
- Χρήση του Τροπικού Επιδείξης Συμπεριφοράς
- Αξιολόγηση όλων των Γνωστικών Αντανασχευών και οβών της Αγωγής Υγιεινής
- Διόρθωση καλών πρακτικών και μεθόδων σε όλο το τμήμα

ΓΟΝΕΙΣ

- Ενημέρωση γονιών στην πρώτη συνάντηση
- Συνάντηση για γονείς σε σχολικό χώρο με θέμα «Οροθετική συμπεριφορά των παιδιών» με τη Δρ. Ρέα Χιλαμάνδη
- Συνάντηση για γονείς σε υποκαταστήμα κρόνο με θέμα «Γονικές Δεξιότητες» με την κ. Χριστιάνα Δίλη

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Έμφαση στον κοινό σχεδιασμό μαθημάτων και συνδιδασκαλίες
- Παρακολούθηση μαθημάτων, παρατηρήσεις και αναστοχαστικές συζητήσεις
- Βιωματική τρόπο ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων και συμπεριφορών μέσα από καθορισμένα βήματα
- Επιπρόσθετα σεμινάρια επιμόρφωσης για στήριξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών

• Ενεργός εμπλοκή των παιδιών και μεγιστοποίηση του μαθησιακού χρόνου, μέσω αποτελεσματικής διαχείρισης τάξης

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Γεριού Β´

Διευθύντρια: Βασιλική Αλεξάνδρου

Συντονίστρια: Στέλλα Σάββα-Παπίδου

Υποστηρίκτριες: Χριστίνα Σταύρου, Μαρίνα Μιχαήλ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΙΟΥ Β´
ΕΝΕΡΓΟΣ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΜΕΣΩ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΑΞΗΣ
Σχολική Χρονιά 2023-2024

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

- Καταγραφή αναγκών σε μικρές ομάδες
- Ομαδοποίηση Αναγκών
- Νοηματοδότηση
- Αποσαφήνιση

ΚΟΙΝΗ ΣΤΟΧΕΥΣΗ

- Α. Αύξηση του χρόνου της διδασκαλίας μάθησης τάξης
- Β. Αύξηση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των παιδιών κατά τη διδασκαλία-μάθηση

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

- Επιμορφωτικές δράσεις Συνεδρίες προσωπικού
- Ανταλλαγές πρακτικών Εργαστήρια σχεδιασμού δράσεων
- Παρουσιάσεις από εξωτερικούς συνεργάτες και συναδέλφους

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
- ΔΙΑΜΕΤΟΧΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
- ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
- ΕΠΙΤΥΠΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΣΟΒΑΡΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΡΟΥΤΙΝΕΣ

- Επίπεδο σχολείου, τμήματος, εκπαιδευτικού

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

- ΑΤΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ
- ΟΜΑΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

- κοινή γλώσσα και πορεία-πολιτική διαχείρισης
- διδασκαλία ήπιων και σοβαρών προβλημάτων συμπεριφοράς
- διδασκαλία προεργασία διδασκαλίας
- ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

- Ευθυγράμμιση με "Erasmus"
- "ICT TOOLS IN EDUCATION"

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Περισσότερη διάγνωση καλών πρακτικών
- Ενγρότερη εμπλοκή παιδιών και γονέων
- Περισσότερη έμφαση στον 2º στόχο
- Περισσότερη συστηματικότητα & συνέπεια στην εφαρμογή των ρουτινών
- Συνδιδασκαλίες, αλληλοπαρατήρηση διδασκαλίας

• Διαχείριση προβλημάτων, περιορισμών ή/και δυσκολιών στη συμπεριφορά μαθητών

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Ι΄ (ΚΑ΄) - Χαλκούτσας - Βασιλή Μιχαηλίδη

Διευθύντρια: Χρυστάλλα Λυμπουρίδου

Συντονίστρια: Χριστιάνα Χατζηγιαννακού

Υποστηρίκτρια: Φλώρια Βαλανίδου



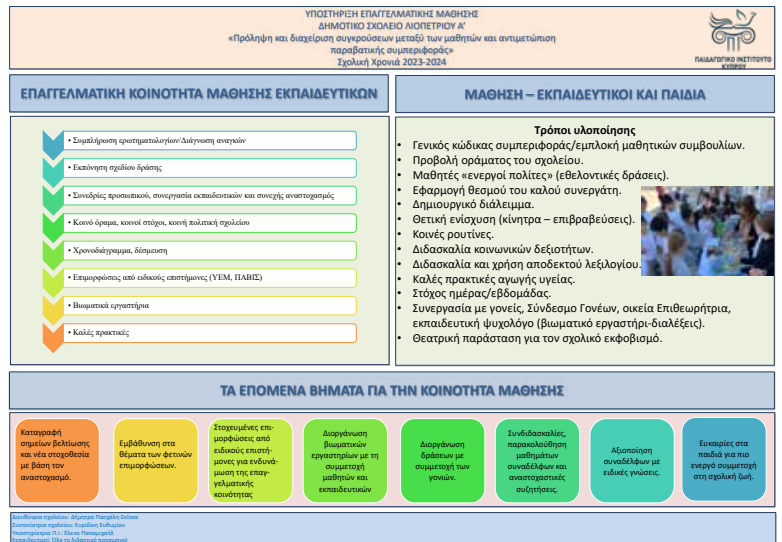
• Πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών και αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Λιοπετρίου Α΄

Διευθύντρια: Δήμητρα Πασάλη-Σκίτσα

Συντονίστρια: Ευριδίκη Ευθυμίου

Υποστηρίκτρια: Έλενα Παπαμιχαήλ



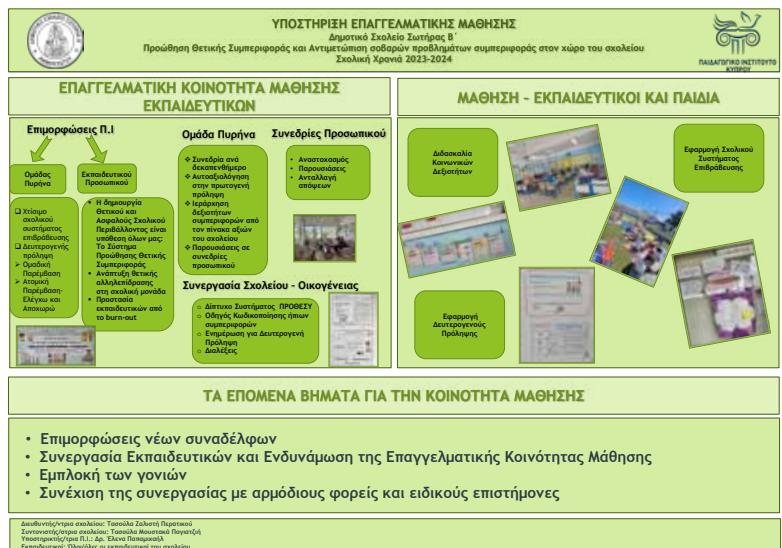
• Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς και Αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων συμπεριφοράς στον χώρο του σχολείου

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Σωτήρας Β΄

Διευθύντρια: Τασούλα Ζαλιστή Περατικού

Συντονίστρια: Τασούλα Μουστακά Πογιατζιή

Υποστηρίκτρια: Έλενα Παπαμιχαήλ



Υποστηρικτής: Γιώργος Τσαλακός

[illegible]

Υποστηρίκτρια: Χριστίνα Ιωάννου

	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ Α' Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Διοχείριση Τάξης Σχολική Χρονιά 2023-2024		
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ● Συνεδρίες για αναγνώριση του προβλήματος ● Κατανόηση του προβλήματος ● Αποκωδικοποίηση του προβλήματος ● Καθορισμός κοινών συναντήσεων ΥΕΜ για ανταλλαγή απόψεων, παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικών με την θεματική του προγράμματος  	ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ● Συνειδητοποίηση των θετικών στοιχείων της δημιουργίας κοινότητας επαγγελματικής μάθησης ● Επιμόρφωση στις τεχνικές διαχείρισης της τάξης από ειδικούς ● Τακτικές συναντήσεις για υποστήριξη της υιοθέτησης κοινής πολιτικής στο ετερογενές μαθητικό περιβάλλον ● Διερεύνηση της σχολικής κοινότητας με ερευνηματολόγιο που απαντήθηκε από τα παιδιά ● Προσπάθεια βελτίωσης της αυτοεκτίμησης της εικόνας των παιδιών		
ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ● Συνέργειες καθηγητών διαφορετικών ειδικοτήτων για σχεδιασμό μαθήματος, μελέτη πορείας μαθήματος, εφαρμογή σχεδιασμού του μαθήματος στην τάξη, αλληλοπαρακολούθηση μαθήματος με τη μεθοδολογία quality teaching rounds ● Παρουσίαση από την κοινότητα της επαγγελματικής μάθησης στην ολομέλεια του σχολείου της πορείας του προγράμματος και των εμπειριών			

Διοργανωτές οργάνωση: Γραφείο Γραφείο
 Συντονιστές οργάνωση: Παιδαγωγικός Κέντρο ΒΑ
 Υποστηρικτές Π.Τ.Ι. Ευελπίνα Χρήστου
 Εκπαιδευτές: Κυριάκος Αντόβας, Βά. Βασιλοπούλου, Πάικου Πάικου, Καραγιάννη Αλεξάνδρα, Κωνσταντίνος Κωνσταντίνος, Αθανάσιος Αντώνης, Χαραλάμπος Καραβός, Αλέξανδρος Μάρκος, Δημόκριτος Στάκος, Καραγιάννης Μιχάλης

Υποστηρικτής: Παναγιώτης Σάββα



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΘΡΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Τεχνική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
Βελτίωση Σχολικού Κλίματος – Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών
Σχολική Χρονιά 2023-2024



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Σύζηση
Συνεργατική μάθηση - Ομάδες



Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης



Εργασium + Γαλλία Νιόρτ



Σεμινάριο οδοιγ. ασφαλείας



Ευνοησιακές επιμορφώσεις



Εμπλοκή μαθητών σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ



Ανάπτυξη δεξιοτήτων - Προώθηση συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών - Σεμινάριο και επιμορφώσεις - Εκδρομές



Εφαρμογή της αμοιβαίας γνώσης



Εμπλοκή καινοτόμων αναδόχων σε διάφορες δράσεις



Εκδρομές



Αμοιβαία

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Συνεχής εμπλοκή των μαθητών/τρίων σε δράσεις εντός και εκτός σχολικού χώρου
- Διεξαγωγή σεμιναρίων σε σχολική βάση, με βάση τις ανάγκες του σχολείου
- Σεμινάρια σε θέματα που αφορούν τους εφήβους και τη διαχείριση σύγχρονων θεμάτων που προκύπτουν
- Αξιοποίηση ανατροφοδότησης των μαθητών/τρίων σχετικά με τη μάθηση
- Διεύρυνση δράσεων και εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών/τρίων
- Προγράμματα Erasmus+ τα οποία διευρύνουν τις εμπειρίες των μαθητών/τρίων και των εκπαιδευτικών



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Erasmus+ (Επένδυση στην Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση)
Προσκληση στην Επένδυση στην Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση
Προσκληση στην Επένδυση στην Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση
Προσκληση στην Επένδυση στην Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση