

Κατάλογος Αναρτημένων Ανακοινώσεων (Poster) Σχολείων

Υπό έμφαση θεματική:
Γλώσσα/Λογοτεχνία/Ε2Γ

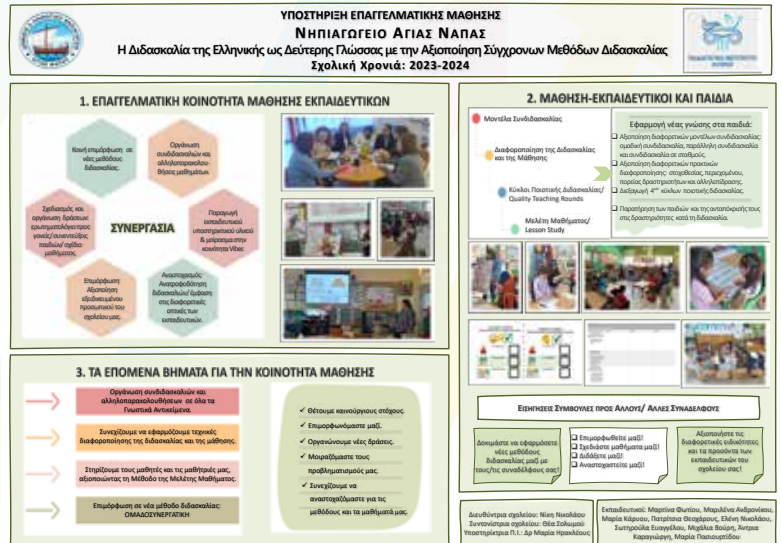
• Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας με την Αξιοποίηση Σύγχρονων Μεθόδων Διδασκαλίας

Σχολείο: Νηπιαγωγείο Αγίας Νάπας

Διευθύντρια: Νίκη Νικολάου

Συντονίστρια: Θέα Σολωμού

Υποστηρίκτρια: Μαρία Ηρακλέους



- Η καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω του λογοτεχνικού γραμματισμού

Σχολείο: Δημόσιο Νηπιαγωγείο Κιτίου

Διευθύντρια: Βάσω Δράκου

Συντονίστρια: Τασούλα Σάββα

Υποστηρίκτρια: Άννα Κουππάνου



- Ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο – Γλωσσική ανάπτυξη για ΟΛΑ τα παιδιά

Σχολείο: Δημόσιο Νηπιαγωγείο Παραλιμνίου Γιώρκειο

Διευθύντρια: Μαρία Φλουρή

Συντονίστρια: Εὐη Ισαάκ

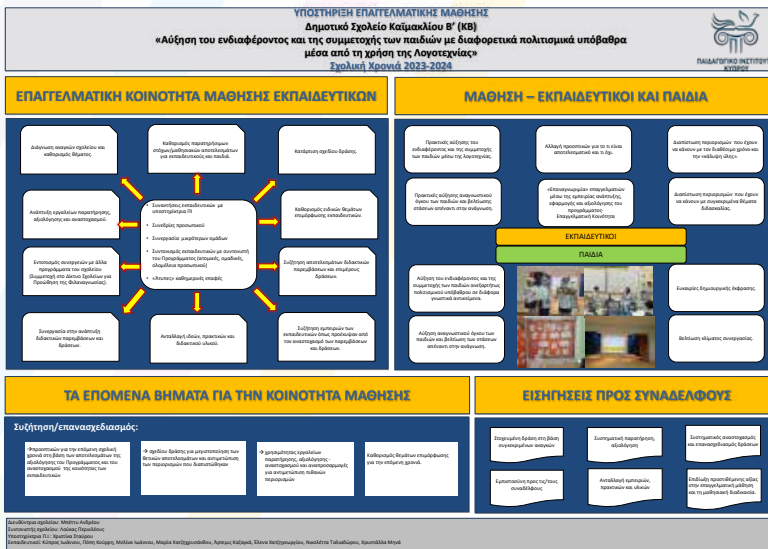
Υποστηρίκτρια: Μαρία Ηρακλέους



• **Εμπλουτισμός του λεξιλογίου των μαθητών και μαθητριών και βελτίωση του γραπτού λόγου**
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου Β΄ (ΚΒ΄)
Διευθυντής: Σάββας Βασιλείου
Συντονίστρια: Κλεοπάτρα Μουσκή
Υποστηρίκτρια: Ευγενία Παρτσαή



• **Αύξηση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των παιδιών με διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα μέσα από τη χρήση της Λογοτεχνίας**
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Καϊμακλίου Β΄ (ΚΒ΄)
Διευθύντρια: Μπέττυ Ανδρέου
Συντονιστής: Λούκας Περικλέους
Υποστηρίκτρια: Χριστίνα Σταύρου



• **Η καλλιέργεια του λογοτεχνικού γραμματισμού και η προώθηση της φιλαναγωγίας, με έμφαση στην πολυτροπική δημιουργική γραφή, στοχεύοντας στην προαγωγή της έννοιας της αειφορίας**
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Καπέδων (ΕΟΣ)
Διευθυντής: Παντελής Ναθαναήλ
Συντονίστριες: Μαρία-Χριστίνα Ιγνατίου Δελλά, Κωνσταντίνα Στεφάνου
Υποστηρίκτρια: Άννα Κουππάνου



Υποστηρίκτριες: Ευγενία Παρτασή, Ελένη Παπαγεωργίου

[illegible]

Υποστηρίκτρια: Ευγενία Παρτασή

Εκπαιδευτικό: Ανδρέας Αλεξάνδρου, Παναγιώτα Ανωγεινά, Αλεξία Δημητρίου, Φίλιος Ορφανός, Χαράμω Τενεράκη, Χριστοδώρα Σάββα, Κωνσταντίνος Σπύρος, Ελένη Χαλκιά, Μαρία Χαλαράκη, Ευαγγελία Κατσηγιάννη, Ελένη Κρητοπούλου

Υποστηρίκτρια: Άννα Κουμπάνου

Հանձնարարություն Կերտ Եղեմյանի
Հանձնարարություն Կարո Եղեմյանի
Հանձնարարություն Մ. Զատ Կոչարյանի
Հանձնարարություն Արշակ Եղեմյանի, Կարո Կոչարյան, Մկրտիչ Կրտումյան, Նուր Կրտումյան, Ներսիս Կրտումյան, Էդո Կրտումյան, Նվհայ Կրտումյան, Կրտումյան Կարոյի, Կրտումյան Մարկ

• Κατανόηση γραπτού λόγου

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Πύλας

Διευθύντρια: Έλενα Κυριάκου Σάββα

Συντονίστρια: Παναγιώτα Καϊλη Αγαθοκλέους

Υποστηρίκτρια: Καλλιρόη Χαλαμανδάρη-Ταλιώτη



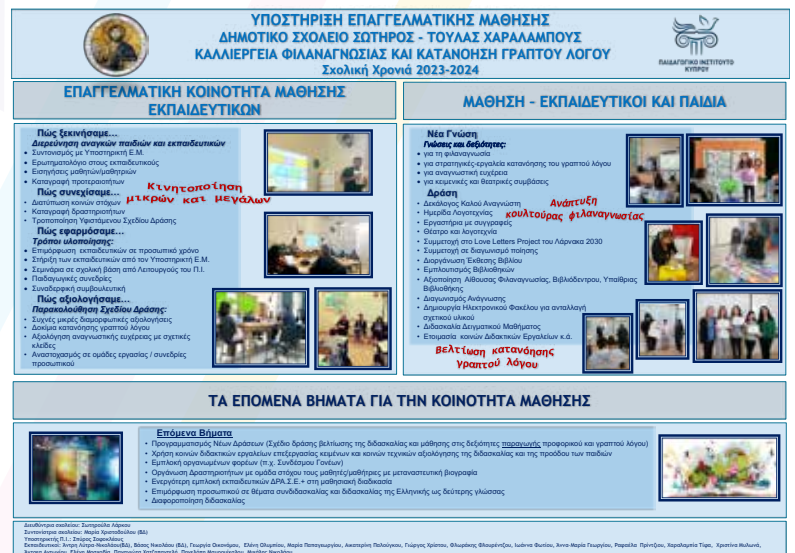
• Καλλιέργεια φιλανανγνωσίας και κατανόηση γραπτού λόγου

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Σωτήρος - Τούλας Χαραλάμπους

Διευθύντρια: Σωτηρούλα Λάρκου

Συντονίστρια: Μαρία Χριστοδούλου, ΒΔ

Υποστηρίκτς: Σπύρος Σοφοκλέους



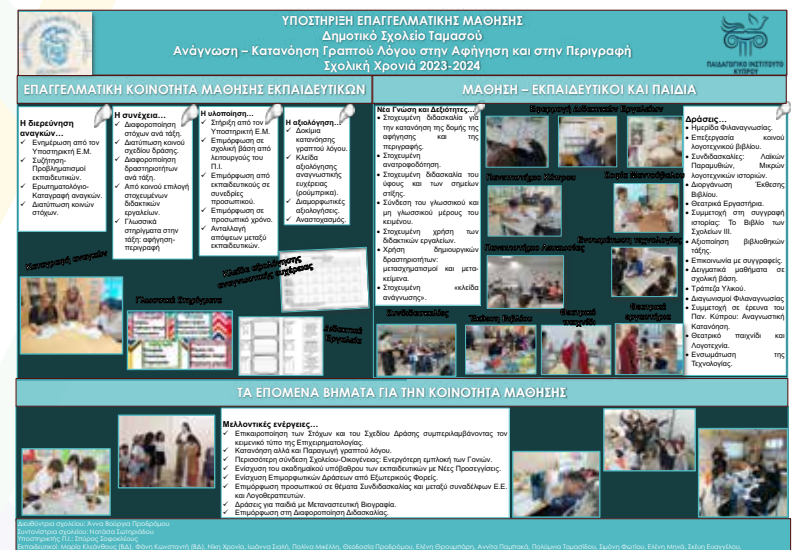
• Ανάγνωση - Κατανόηση Γραπτού Λόγου στην Αφήγηση και στην Περιγραφή

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Ταμασού

Διευθύντρια: Άννα Βούργια Προδρόμου

Συντονίστρια: Νατάσα Σωτηριάδου

Υποστηρίκτς: Σπύρος Σοφοκλέους



• Διαφοροποίηση στη διδασκαλία σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία

Σχολείο: Γυμνάσιο Φανερωμένης Λάρνακας

Διευθυντής: Μάριος Λυσάνδρου

Συντονίστρια: Ελένη Ρωσσίδου

Υποστηρίκτρια: Ευτυχία Πιπονίδου



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ
ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ
Σχολική Χρονιά 2023-2024



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Κοινή εκπαίδευση
- Κοινό μάθημα
- Ομαδικές εργασίες
- Συνεργατικά μαθήματα
- Αξιολόγηση και ανάλυση δεδομένων



ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

Οι μαθητές/τριες έκαναν μια εργασία με τη μέθοδο «Project».

Ο σκοπός της εργασίας ήταν το «Παίζω- Ανακαλύπτω- Μαθαίνω».

Τα στάδια που ακολουθήθηκαν στην εργασία ήταν τα εξής:

- Επιλογή και εξειδίκευση του θέματος
- Ανταλλαγή απόψεων
- Καταρτισμός σχεδίου δράσης
- Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων
- Υλοποίηση του προγράμματος, εκτέλεση και παρουσίαση

Συμβουλή:
Υιοθετούμε δραστηριότητες που περιλαμβάνουν παιχνίδι, τέχνη, φυσικές επιστήμες και κοινωνικές δεξιότητες



ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Συνεχίζουμε να ενθαρρύνουμε τη συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, προάγοντας έτσι την καινοτομία και τη δημιουργικότητα στο πεδίο της εκπαίδευσης.

Εισηγήσεις: Θα μπορούσε να έχουμε μια διαδικτυακή παρουσία για τις κοινότητες μάθησης, πχ. μια ιστοσελίδα ή ένα blog όπου οι μαθητές/μαθήτριες να δημοσιεύουν τα έργα τους.



Επιχειρησιακό πρόγραμμα: Μάριος Λυσάνδρου
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Ελένη Ρωσσίδου
Συντονίστρια: Ελένη Ρωσσίδου
Υποστηρίκτρια: Ευτυχία Πιπονίδου
Εκπαιδευτική: Ελένη Ρωσσίδου, Μαρία Κωνσταντίνου, Μαρίνα Κωνσταντίνου