
Η ΠΟΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Σοφία Αυγητίδου

Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Περίληψη

Ο σκοπός της εισήγησης είναι διπλός. Καταρχήν θα αναδείξει τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες που δημιούργησε το Πρόγραμμα «Υποστήριξη της Επαγγελματικής Μάθησης» (ΥΕΜ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και την υποστήριξη των σχολείων στο καθημερινό εκπαιδευτικό τους έργο. Θα αναλυθούν τα καινοτόμα στοιχεία του προγράμματος και η σημασία τους για την εστιασμένη και τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων στα σχολεία και την υλοποίηση διερευνητικών και αναστοχαστικών διαδικασιών προς όφελος της κριτικής επίγνωσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών αλλά και της ευημερίας και προόδου των παιδιών. Δεύτερον, θα παρουσιαστούν εκείνες οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες που οδήγησαν στην επιτυχή και μακρόχρονη πορεία του προγράμματος ΥΕΜ και διαμόρφωσαν σταδιακά την εκπαιδευτική πολιτική για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.

Σύντομο βιογραφικό

Η Σοφία Αυγητίδου (D.Phil. Sussex) είναι καθηγήτρια Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών, τις συμμετοχικές πρακτικές στην εκπαίδευση, τη διερεύνηση και τον αναστοχασμό στην αρχική και ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, καθώς και τις δημοκρατικές και συμπεριληπτικές εκπαιδευτικές πρακτικές. Έχει διευθύνει και συμμετάσχει σε διάφορα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα (<https://voice.web.auth.gr>) και έχει επίσης συνεργαστεί εκτενώς με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς ως επιμορφώτρια αλλά και ως διευκολύντρια εκπαιδευτικών αλλαγών. Το τελευταίο διάστημα συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης και υποστήριξης διευκολυντών επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης στην εκπαίδευση (<https://www.leafar.eu/>). Έχει δημοσιεύσει βιβλία, συλλογικούς τόμους και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές σε θέματα που σχετίζονται με τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα.