

Χτίζοντας την ψηφιακή ικανότητα  
των παιδιών προσχολικής ηλικίας  
μέσα από παιγνιώδεις  
εκπαιδευτικές δραστηριότητες.



<https://www.freepik.com/ai/image-editor>



Παναγιώτα Ιωάννου  
Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Λειτουργός Τ.Ε.Τ. του Π.Ι.Κ.  
10/02/2024



Created with: <https://new.express.adobe.com/>

Σήμερα η όλη δραστηριότητα θα γίνει μέσω μιας online εφαρμογής, που μπορεί να είναι πολύ εύχρηστη για εσάς, όπως και για τα παιδιά.



# BOOK CREATOR

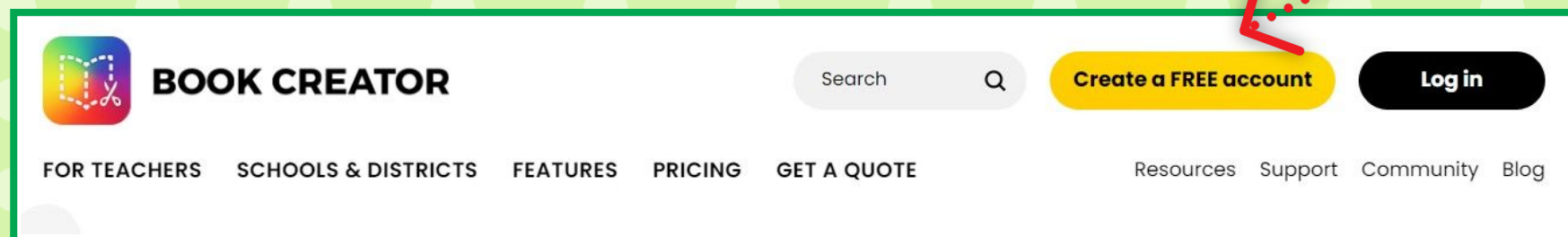
## ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

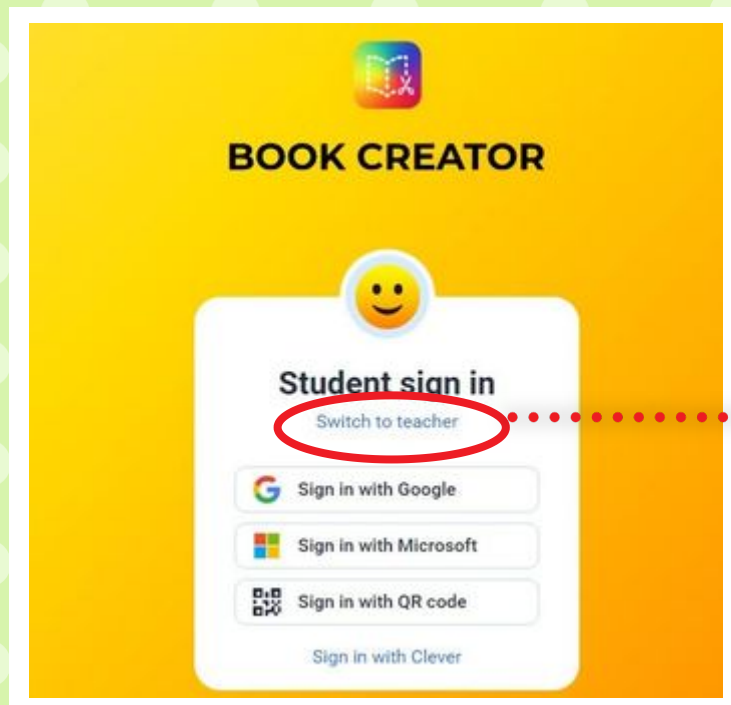
1. Γνωριμία με το Book Creator και άλλες εφαρμογές.
2. Μια εισήγηση για παιχνιιώδεις εκπαιδευτικές δραστηριότητες
3. Δοκιμαστική χρήση των εφαρμογών
4. Αξιολόγηση / Αναστοχασμός.



<https://bookcreator.com/>

Για εγγραφή...





Μετά από μερικές ερωτήσεις, έτοιμο το dashboard μας!

Teacher Dashboard

LIBRARIES DISCOVER LEARN CERTIFICATION APPS NEW

My libraries

14 / 1000 books created

My Books Private - 3 books

TASH 2023 5 authors - 10 books

TRAINING LIBRARY 1 author - 1 book

Create a new library

DISCOVER

CERTIFICATION

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΙΩΑΝΝΟΥ

Yiota1702@te.schools.ac.cy

1000 BOOKS

Edit account

Subscription

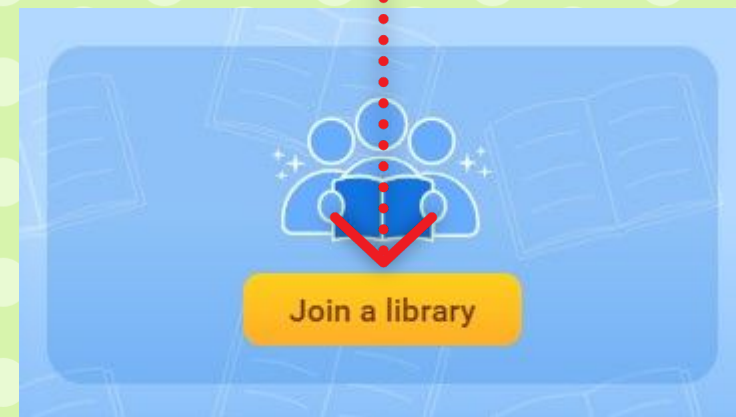
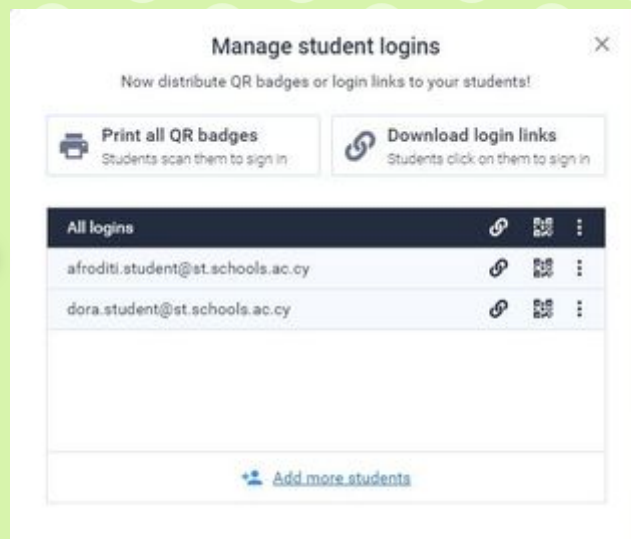
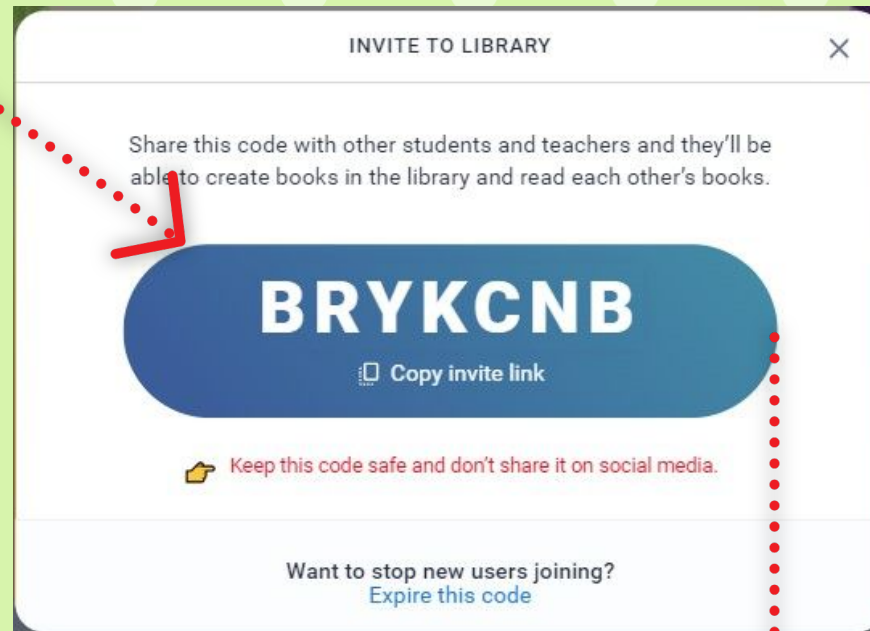
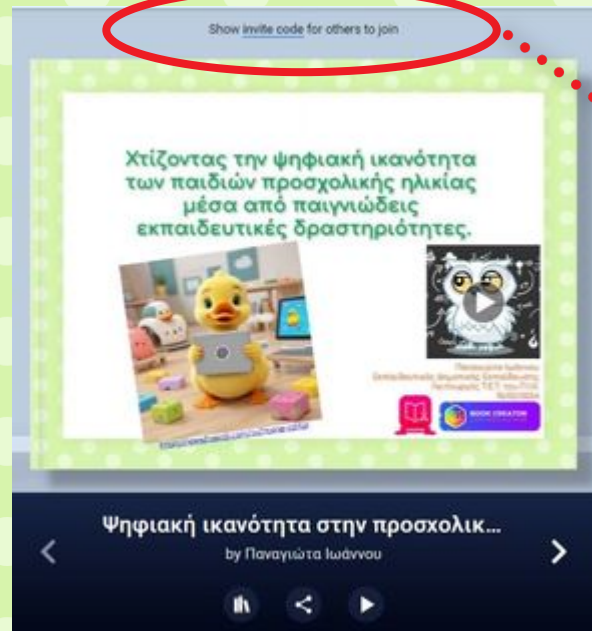
Student logins

Knowledge base

Sign out



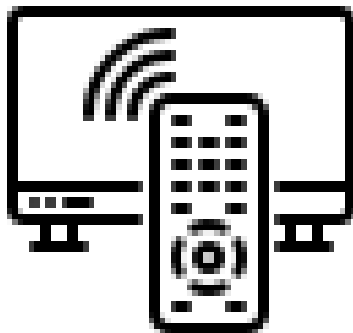
# Προσκαλώντας άλλα άτομα στη βιβλιοθήκη μου...



Σήμερα θα μιλήσουμε για το διαδίκτυο, το internet!



Τι συνδέεται  
στο διαδίκτυο;



# Σήμερα θα μιλήσουμε για το διαδίκτυο!

Μερικοί κανόνες για να κάνουν το μάθημά μας πιο ευχάριστο και δίκαιο για όλους...

1. Αφήνουμε το παιδί που μιλά, να πει αυτά που θέλει.
2. Ακούμε με προσοχή.
3. Δεν σχολιάζουμε, ούτε κρίνουμε αυτά που λένε οι άλλοι.
4. Αν ανησυχήσουμε με κάτι που ακούμε, μπορούμε να σηκώσουμε την κόκκινη καρτελίτσα και το παιδί που μιλά, θα σηκώσει την πορτοκαλιά καρτελίτσα και θα εξηγήσει τι εννοεί.
5. Μπορούμε να ρωτήσουμε αν δεν καταλάβαμε κάτι.

Ξέρετε τι είναι το διαδίκτυο;

## Τι μπορείς να κάνεις στο διαδίκτυο;



Ποια από αυτά εσύ κάνεις στο διαδίκτυο;  
Ποιες συσκευές χρησιμοποιείς;

Μήπως ένιωσες αυτό το συναίσθημα όταν χρησιμοποίησες το διαδίκτυο;



Ο τροχός των συναισθημάτων

Ο τροχός των συναισθημάτων: <https://wordwall.net/el>

Το ζάρι των συναισθημάτων:

<https://www.gynzy.com/teach/en/board/33ebd80c-eedd-487a-b846-0db91015fb3c>





Γιατί είναι σημαντικό να είμαστε ευγενικοί στο διαδίκτυο;

Συμπεριφερόμαστε το ίδιο στο διαδίκτυο  
όπως στους ανθρώπους γύρω μας; Γιατί;

Αν στο διαδίκτυο δεν μας ξέρει κανείς,  
πώς θα συμπεριφερθούμε;





Lindsay Buck, Childnet International  
Εικονογράφηση Ciara Flood

Ώρα για το παραμύθι μας!

# Η Μεγάλη Απόφαση του @Παπάκη



**Lindsay Buck,**  
*Childnet International*

Εικονογράφηση **Ciara Flood**

© Copyright Childnet 2011 - 2012. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται.  
Δημοσιεύθηκε για πρώτη φορά το 2012 από την Childnet International.

Αυτή η έκδοση δημοσιεύτηκε το 2017.

Κανένα μέρος αυτής της δημοσίευσης δεν μπορεί να αναπαραχθεί,  
να αποθηκευτεί σε κάποιο σύστημα ανάκτησης ή να μεταδοθεί σε  
οποιαδήποτε μορφή ή με οποιονδήποτε τρόπο, ηλεκτρονικό, μηχανικό,  
φωτοαντίγραφο, μέσω εγγραφής ή άλλου τρόπου, χωρίς προηγούμενη  
γραφτή άδεια του κατόχου πνευματικών δικαιωμάτων Childnet.

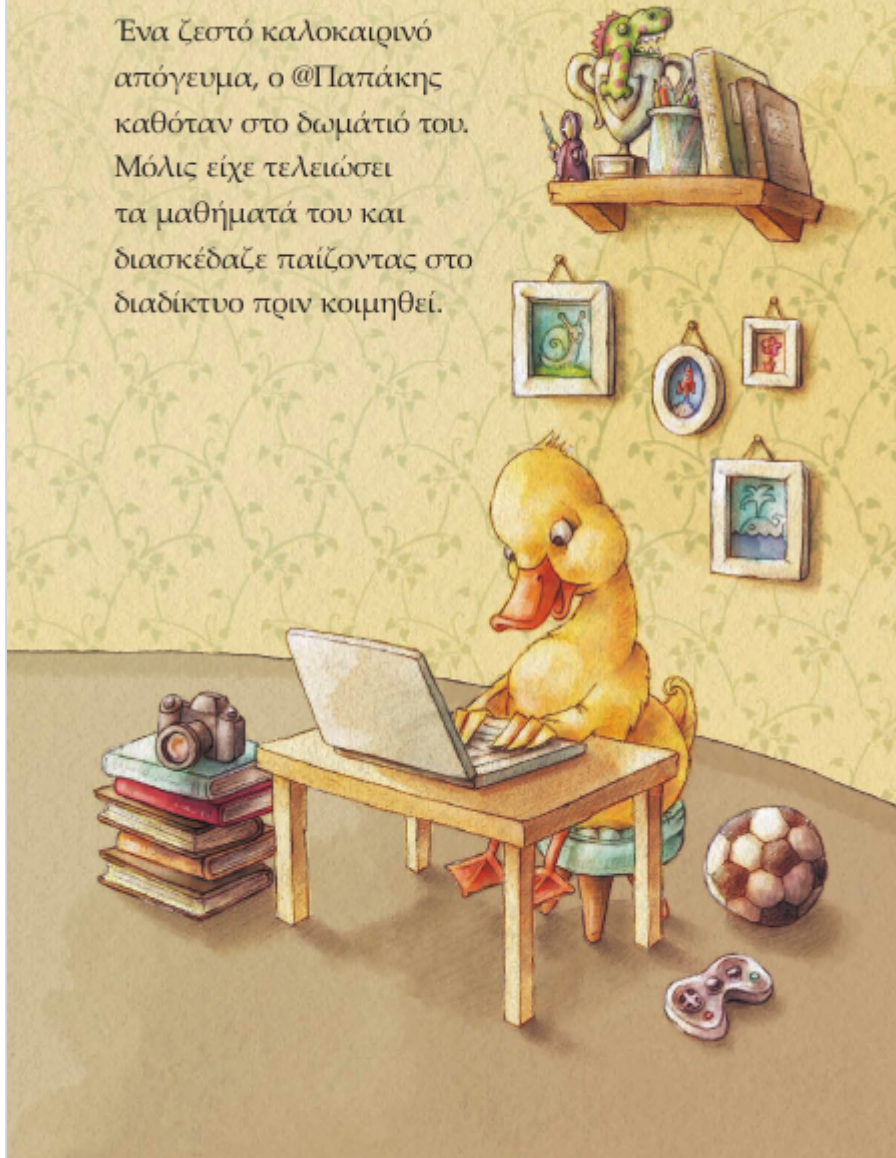
Κείμενο από την Lindsay Buck, Childnet, 2012.

Σχεδιασμός και εικονογράφηση από την Ciara Flood 2012.  
[www.ciaraflood.co.uk](http://www.ciaraflood.co.uk)

Τα δικαιώματα της Ciara Flood ως εικονογράφος αυτού του έργου έχουν  
επιβεβαιωθεί σύμφωνα με το νόμο περί δικαιωμάτων πνευματικής  
ιδιοκτησίας, σχεδίων και διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, 1988.



Ένα ζεστό καλοκαιρινό  
απόγευμα, ο @Παπάκης  
καθόταν στο δωμάτιό του.  
Μόλις είχε τελειώσει  
τα μαθήματά του και  
διασκέδαζε παίζοντας στο  
διαδίκτυο πριν κοιμηθεί.



Η αγαπημένη του ιστοσελίδα ήταν η Οικογενειακή  
Φάρμα. Μπορούσε να παίζει παιχνίδια και  
να μιλάει με τους φίλους του. Ήταν πολύ  
διασκεδαστικό! Σε πολλά ζώα άρεσε να παίζουν  
στην Οικογενειακή Φάρμα. Άρεσε ακόμη και  
στους φίλους του από το σχολείο.

Ξαφνικά, ο @Παπάκης άκουσε ένα μπιπ και είδε στην οθόνη του υπολογιστή του ένα νέο μήνυμα από ένα φίλο του. «Συναρπαστικό!» σκέφτηκε. Άνοιξε το μήνυμα και γέλασε.



Κάποιος είχε φτιάξει μια γελοία φωτογραφία με το Περήφανο.γουρουνάκι. «Είναι τόσο αστεία!» είπε γελώντας ο @Παπάκης. «Πρέπει να τη δείξω στους φίλους μου».



Όμως, πριν προλάβει να στείλει τη φωτογραφία στους φίλους του, του φώναξε η μαμά του από τις σκάλες «Ωρα για ύπνο καλό μου παπάκι! Πλύνε τα φτερά σου και πήγαινε στο κρεβατάκι σου! Θα έρθω σε λίγο να σε σκεπάσω!»

Γιατί ο @Παπάκης θέλει να στείλει τη φωτογραφία στους φίλους του;  
Τι θα κάνει, άραγε, ο @Παπάκης την επόμενη μέρα;

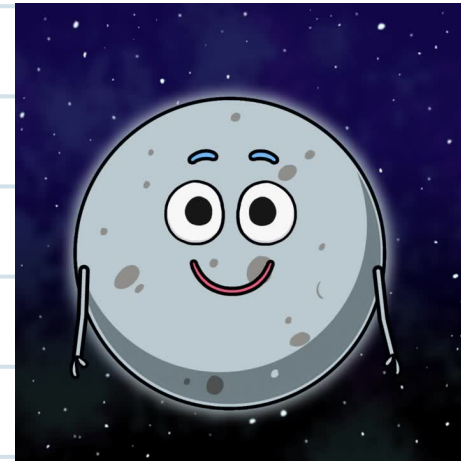
Αν δίνετε μια συμβουλή  
στον @Παπάκη για το τι να κάνει,  
τι θα τον συμβουλευάτε;

Εδώ μπορείτε να ηχογραφήσετε  
τη συμβουλή σας, πατώντας  
το + και το record.

Εναλλακτικά θα μπορούσατε να  
χρησιμοποιήσετε από το Adobe  
Express το "quick action",  
Animate from Audio.

<https://new.express.adobe.com/>

π.χ.



<https://new.express.adobe.com/tools/animate-from-audio/>



Ο @Παπάκης ένιωθε νυσταγμένος και έτσι δεν έφερε αντίρρηση. Δεν ήθελε να είναι κουρασμένος στο πάρτι που οργάνωνε το Περήφανογουρουνάκι την επόμενη μέρα. «Θα στείλω τη φωτογραφία αύριο το πρωί» αποφάσισε. Και πολύ σύντομα αποκοιμήθηκε.

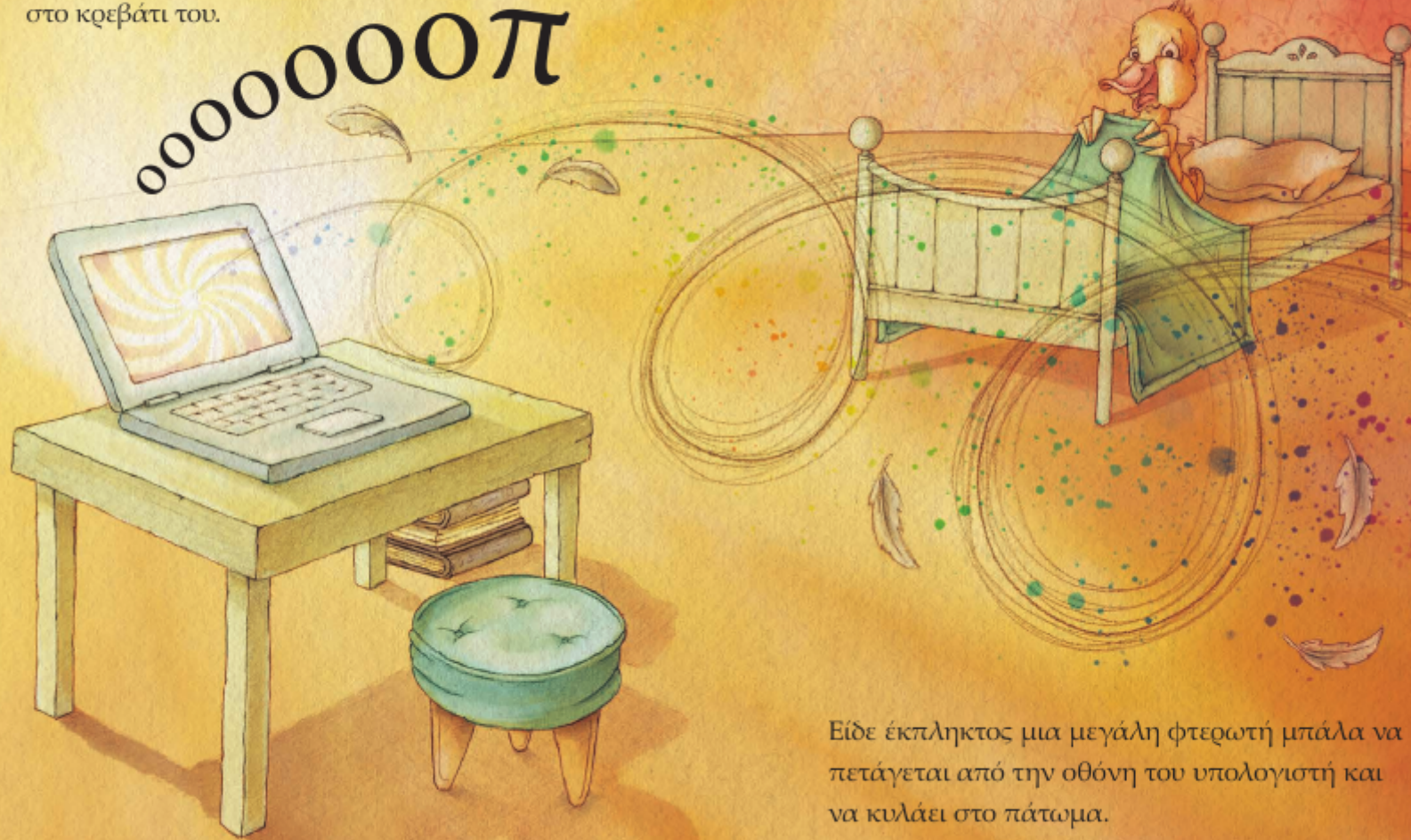
Ο ουρανός σκοτείνιασε και τα αστέρια έλαμπαν. Το μόνο που ακουγόταν ήταν το ελαφρύ ρουθούνισμα του μπαμπά του και της μαμάς του.



Ξαφνικά,  
ένα μυστηριώδες φως  
γέμισε το δωμάτιο ...



Μια εκθαμβωτική λάμψη κι ένα δυνατό  
Οοοοοοοπ έκαναν τον @Παπάκη να ανασηκωθεί  
στο κρεβάτι του.



Είδε έκπληκτος μια μεγάλη φτερωτή μπάλα να  
πετάγεται από την οθόνη του υπολογιστή και  
να κυλάει στο πάτωμα.



Ένωσε τις τελίτσες με τη σειρά,  
για να δούμε τι θα εμφανιστεί  
απ' αυτή τη φτερωτή μπάλα...





«Ουφ! Πάντα έχω πρόβλημα με την προσγείωση»  
μουρμούρισε η φτερωτή μπάλα, καθώς ίσιωνε το  
σώμα της και τίναξε τη σκόνη από πάνω της.

Ο @Παπάκης είδε μπροστά του μια γριά  
κουκουβάγια, γκριζωπή από την κορυφή ως  
την ουρά. «Σοφή\_Κουκουβάγια» του συστήθηκε  
κοιτάζοντας πάνω από τα γυαλιά της και  
άπλωσε τη φτερούγα της να τον χαιρετήσει.



«Σε ξέρω!» αναφώνησε ο @Παπάκης.  
«Είσαι υπεύθυνη για την ιστοσελίδα της  
Οικογενειακής Φάρμας». Η Σοφή\_Κουκουβάγια  
χαμογέλασε και είπε «Είμαι εδώ για ένα πολύ  
σημαντικό ζήτημα. Σκέφτεσαι να στείλεις εκείνη  
τη φωτογραφία και θέλω να σου δείξω τι θα  
μπορούσε να συμβεί αν το κάνεις».

Δεν υπήρχε χρόνος να ρωτήσει τι στην ευχή  
εννοούσε η Σοφή\_Κουκουβάγια!



Ανέβασε απαλά τον @Παπάκη στην πλάτη  
της και πέταξε στη νύχτα, μέσα στον χρόνο,  
προς το μέλλον ...



Μετά από μια επεισοδιακή πτήση προσγειώθηκαν  
έξω από την καλύβα που έμενε το  
Ντροπαλό-Πρόβατο. Ο @Παπάκης μπήκε  
μέσα και είδε μαζεμένους όλους  
τους φίλους του.



Η Απίθανη.αγελάδα  
είχε φέρει ένα παιχνίδι  
με το οποίο ήθελαν  
να παίξουν όλοι.

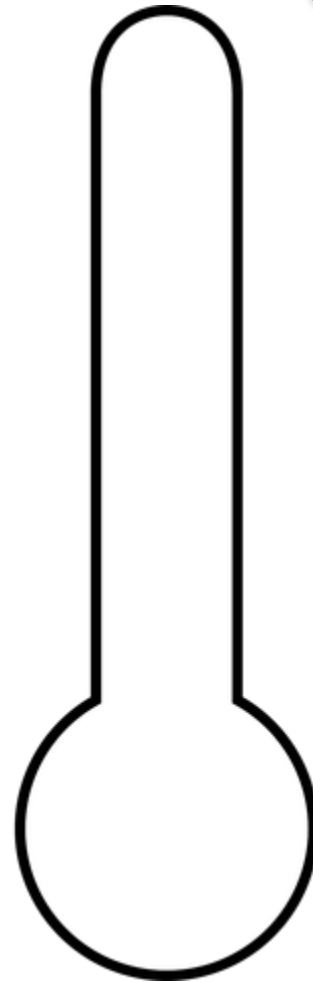
«Γιατί δεν είμαι κι εγώ εδώ;» ρώτησε ο @Παπάκης  
με απορία. «Πάντα παίζουμε μαζί».  
«Δυστυχώς δε σε προσκάλεσαν» απάντησε η  
Σοφή\_Κουκουβάγια.

## Θερμόμετρο Συναισθημάτων



<https://playgroundlearning.weebly.com/>

1. Πώς νιώθει ο @Παπάκης τώρα;
  2. Πώς νιώθει το Περήφανο.γουρουνάκι;
- Δείξε στο θερμόμετρο των συναισθημάτων που βρίσκεται ο καθένας και σκέψου τι θα μπορούσαν να κάνουν γι' αυτό.



@Παπάκης



Περήφανο.γουρουνάκι



<https://toytheater.com/thermometer/#>



«Αφού έστειλες τη φωτογραφία,  
το Ντροπαλό-Πρόβατο βρήκε το  
Περήφανο-γουρουνάκι να κλαίει στην  
παιδική χαρά. Στεναχωρήθηκε πολύ που  
το Περήφανο-γουρουνάκι ήταν τόσο  
αναστατωμένο, ειδικά επειδή είχες  
στείλει εσύ τη φωτογραφία @Παπάκη.  
Υποτίθεται ότι είσαστε φίλοι».

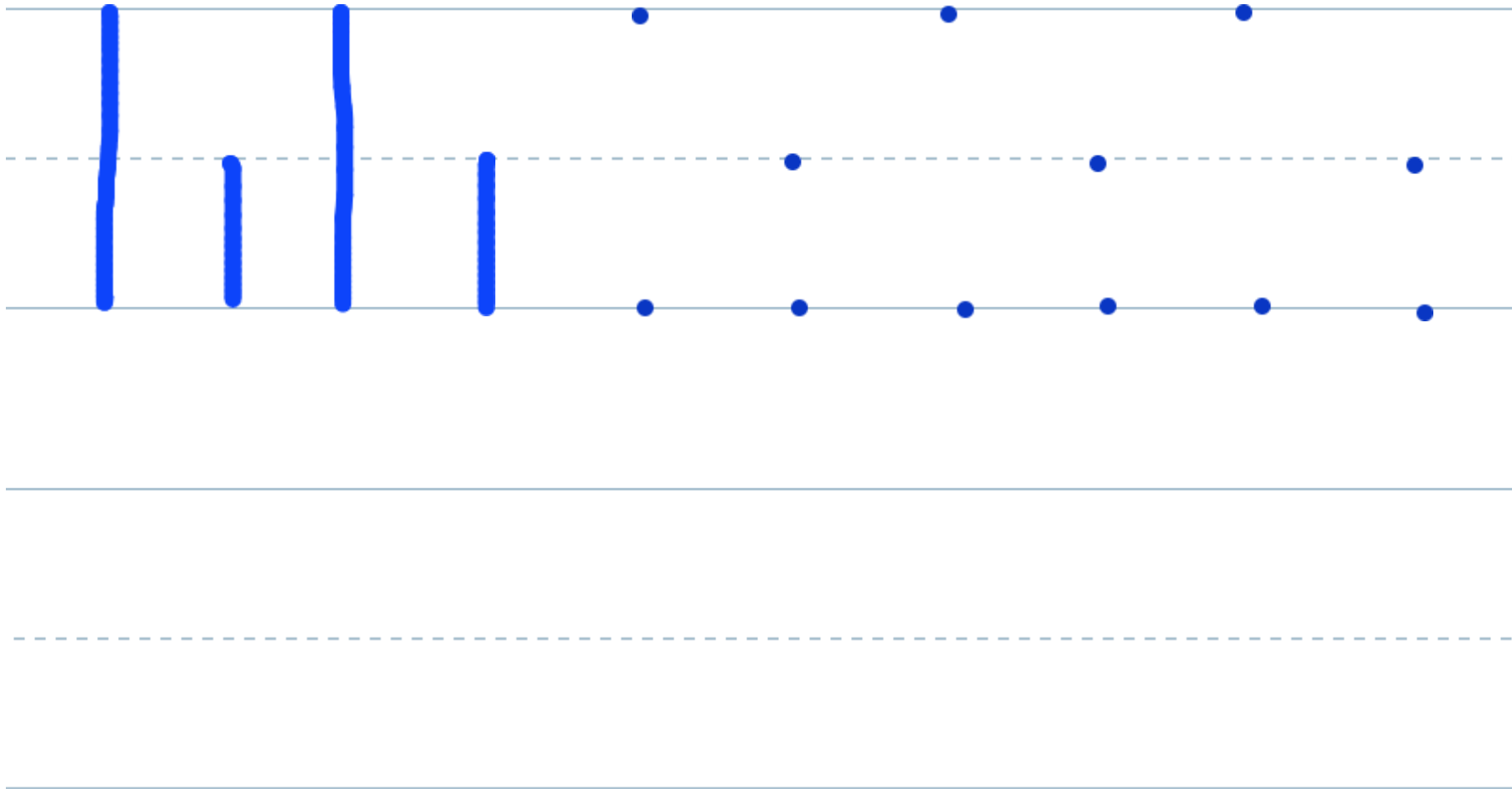


«Ήταν απλά ένα αστείο!» είπε ο @Παπάκης  
ξαφνιασμένος. Η Σοφή\_Κουκουβάγια τον  
ανασήκωσε και πέταξαν μακριά.

Διέσχισαν ένα λιβάδι  
και αιωρήθηκαν πάνω από  
έναν αχυρώνα. Ήταν το πάρτι που  
οργάνωνε το Περήφανο-γουρουνάκι  
και έπαιζε μουσική ο Μουσικός-Σκύλος!

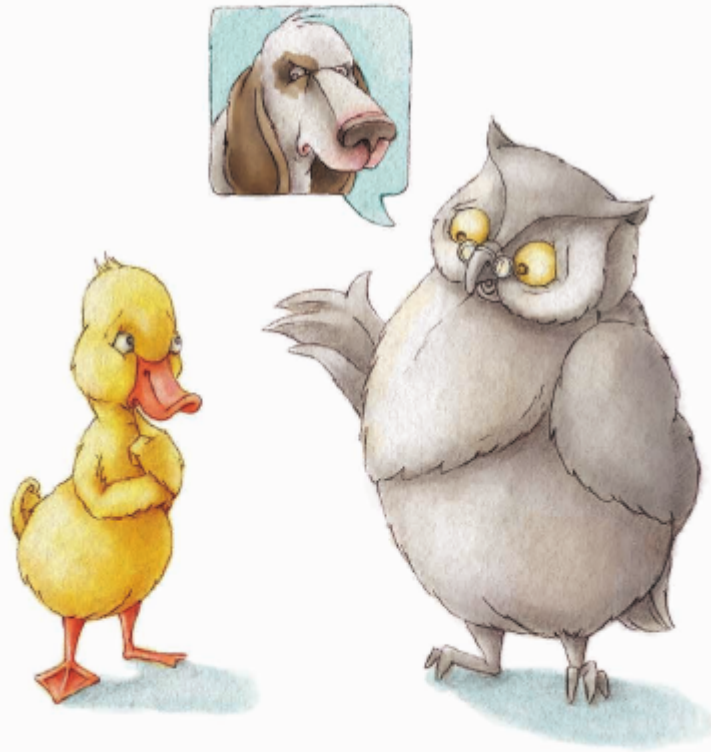


Ζωγραφίζω πώς έπεφταν τα δάκρυα από το Περήφανο.γουρουνάκι, χρησιμοποιώντας το παράδειγμα.

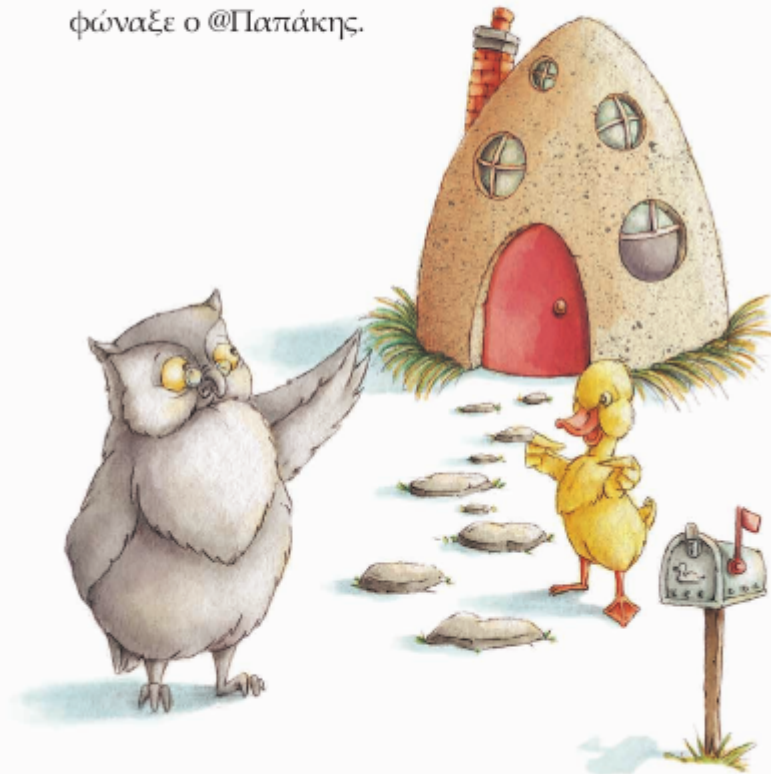




«Ούτε κι εδώ είμαι» παρατήρησε ο @Παπάκης.  
«Φοβάμαι ότι το Περήφανο.γουρουνάκι  
άλλαξε γνώμη» είπε η Σοφή\_Κουκουβάγια.  
«Όλοι στο σχολείο τον κορόιδευαν όταν  
είδαν τη φωτογραφία που έστειλες και  
ο Μουσικός-Σκύλος θύμωσε πολύ».



«Ωωω...» μουρμούρισε ο @Παπάκης,  
«Ανυπομονούσα γι' αυτό το πάρτι».  
Η Σοφή\_Κουκουβάγια κούνησε το κεφάλι  
της καταφατικά και πέταξαν πάλι μακριά.  
Η τελευταία στάση ήταν πολύ γνώριμη.  
«Αυτό είναι το σπίτι μου!»  
φώναξε ο @Παπάκης.



Από το παράθυρο, ο @Παπάκης είδε τον εαυτό του να κάθεται στο τραπέζι. Μπροστά του βρισκόταν μια πεντανόστιμη τούρτα με κεράκια και πολύχρωμο γλάσο. Αλλά... όλες οι άλλες καρέκλες ήταν άδειες.



«Είναι τα γενέθλια μου, που είναι όλοι οι φίλοι μου;» κλαψούρισε ο @Παπάκης, καθώς δάκρυα κυλούσαν στα μάγουλά του.



Η Σοφή\_Κουκουβάγια κατάλαβε ότι ο @Παπάκης είχε δει αρκετά. Τύλιξε τις φτερούγες της γύρω του κι εξαφανίστηκαν.

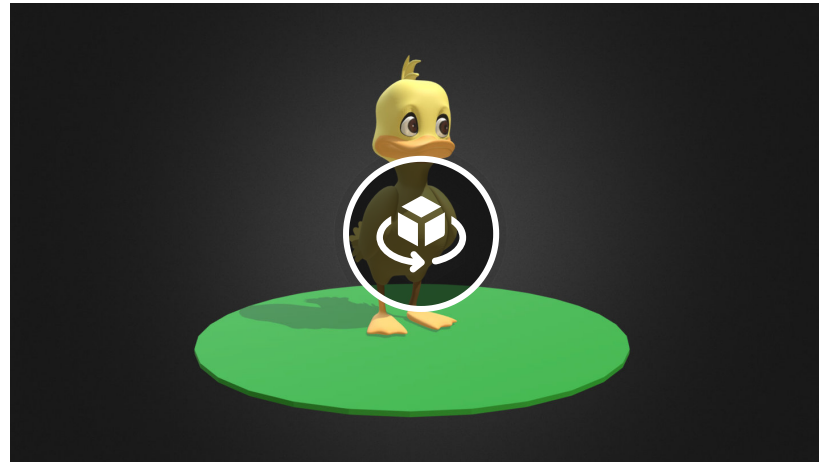


Ας εκφραστούμε και με μουσική:

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>

Φτιάχνουμε μια μελωδία για να δείξουμε πώς νιώθει ο @Παπάκης στα γενέθλιά του, αφού κανένας από τους φίλους του δεν εμφανίστηκε.

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Melody-Maker/>







Στο ταξίδι της επιστροφής,  
πίσω στο χρόνο, ο καημένος ο  
@Παπάκης ένωθε στεναχωρημένος  
και μπερδεμένος. Χρειαζόταν πραγματικά  
βοήθεια κι έτσι η Σοφή\_Κουκουβάγια  
αποφάσισε να του εξηγήσει τα πάντα.

«Όλα ξεκίνησαν όταν έστειλες  
εκείνη τη φωτογραφία στους φίλους σου.  
Στο σχολείο την είχαν δει όλοι μέχρι το  
επόμενο μεσημέρι. Το Περήφανο, γουρουνάκι  
ήταν πολύ αναστατωμένο».

«Και δεν σταμάτησε εκεί» συνέχισε η  
Σοφή\_Κουκουβάγια. «Όλοι γελούσαν με τη  
φωτογραφία αυτή για πάρα πολύ καιρό, μιας και  
παρέμεινε στο διαδίκτυο. Οι φίλοι σου φοβήθηκαν  
ότι θα γελοιοποιήσεις κι αυτούς».



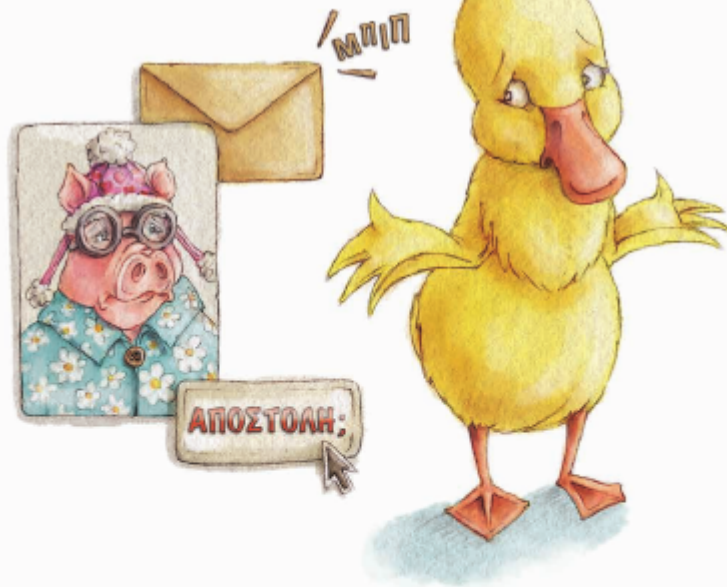
Πώς νιώθει το κάθε πρόσωπο της ιστορίας;  
Διαλέγω για το κάθε πρόσωπο το συναίσθημα που νιώθει.



Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΠΑΚΗ

<https://genial.ly/>

Ο @Παπάκης ξαφνικά κατάλαβε  
ότι αν έστελνε τη φωτογραφία,  
θα προκαλούσε μεγάλη αναστάτωση.  
«Δε σκέφτηκα ότι θα πείραζε κανέναν,  
απλώς ήθελα να κάνω τους φίλους μου να  
γελάσουν. Κάποιες φορές λέμε και κάνουμε  
ανόητα πράγματα ... αλλά ποτέ δεν ήθελα να  
φανώ αγενής» ψιθύρισε.



Πίσω στο δωμάτιο του @Παπάκη,  
η Σοφή\_Κουκουβάγια τον σκέπασε  
απαλά και τον παρηγόρησε «Εγώ το ξέρω,  
αλλά δυστυχώς οι φίλοι σου δεν το γνώριζαν».





Γιατί είναι πρόβλημα το... *"Δεν σκέφτηκα ότι θα πείραζε κανέναν, απλώς ήθελα να κάνω τους φίλους μου να γελάσουν"*;



«@Παπάκη» του είπε τρυφερά,  
«είσαι ένα αξιαγάπητο παπάκι και  
ένας πολύ καλός φίλος. Το διαδίκτυο είναι  
ένα υπέροχο μέρος για να διασκεδάσεις,  
αλλά πρέπει να συμπεριφέρεσαι όπως  
και στον πραγματικό κόσμο. Να μιλάς  
ευγενικά στους φίλους σου και να  
κάνεις λογικές επιλογές».

Και με αυτά τα λόγια, η Σοφή\_Κουκουβάγια  
εξαφανίστηκε. Ο ήλιος πρόβαλε στον  
ουρανό και ο @Παπάκης ξύπνησε.  
«Η φωτογραφία!» θυμήθηκε.



Ποια μεγάλη απόφαση φαντάζεσαι ότι θα πάρει τώρα ο @Παπάκης;



Microsoft Forms\_Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΠΑΚΗ

Για να φτιάξετε φόρμες ή κουίζ: <https://forms.office.com/>



Έτρεξε στην άλλη άκρη του δωματίου και το μήνυμα ήταν ακόμα στην οθόνη του υπολογιστή, όπως ακριβώς και το προηγούμενο βράδυ. Ο @Παπάκης πετούσε στα σύννεφα! Χοροπήδησε και είπε τραγουδιστά «Μπορώ να κάνω το σωστό!»



«Ναι, αλλά τι πρέπει να κάνουμε; Σε ποιον πρέπει να το πούμε;» ρώτησε η μαμά του @Παπάκη. «Πρέπει να το πούμε στον υπεύθυνο της Οικογενειακής Φάρμας!» απάντησε χαρούμενος ο @Παπάκης.



Η μαμά του @Παπάκη διέγραψε τη φωτογραφία και ενημέρωσε τη Σοφή\_Κουκουβάγια. Ο @Παπάκης χαμογέλασε. Η Σοφή\_Κουκουβάγια θα ήταν πολύ περήφανη γι' αυτόν.

Το πάρτι που οργάνωσε το Περήφανογουρουνάκι μετά το σχολείο ήταν απίστευτο και ο @Παπάκης το απόλαυσε περισσότερο από όλους. Έφερε μαζί τη φωτογραφική του μηχανή και έβγαλε πολλές φωτογραφίες που ο ίδιος και οι φίλοι του συμφώνησαν ότι ήταν υπέροχες.

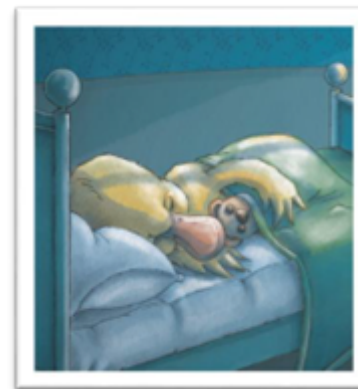


Ο @Παπάκης ήξερε ότι του είχε δοθεί μια δεύτερη ευκαιρία και υποσχέθηκε να κάνει ότι μπορεί για να προστατεύει τους άλλους στο διαδίκτυο.



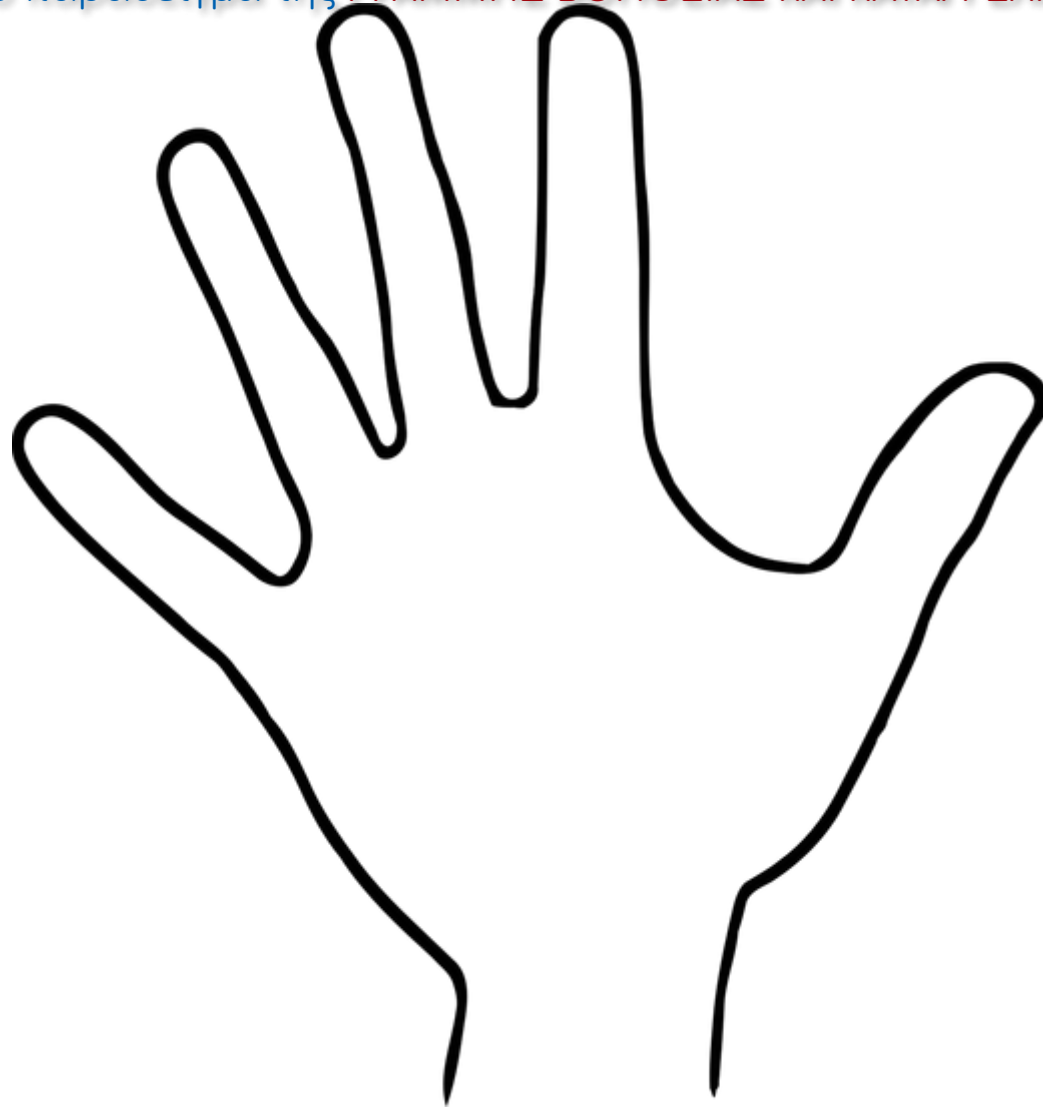
Καθώς μοιραζόταν τις φωτογραφίες με τους φίλους του, ανυπομονούσε για όλα όσα θα ζούσαν μαζί στο μέλλον.

Βάλε σε σειρά τις εικόνες για να διηγηθείς ξανά την ιστορία του @Παπάκη.





Ποια ενήλικα άτομα μπορούμε να εμπιστευτούμε όταν κάτι συμβεί στο διαδίκτυο;  
Μπορείς να ηχογραφήσεις τις επιλογές σου στα 4 δάχτυλα. Στον αντίχειρα, έχω  
ηχογραφήσει το παράδειγμα της **ΓΡΑΜΜΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΩΝ 1480**.



ΠΩΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ  
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ:

Μιλώ πάντα ευγενικά και με σεβασμό,  
ακόμη κι όταν διαφωνώ.

Ακούω τι έχουν να πουν τα άλλα  
παιδιά.

Προσέχω τα παιχνίδια μας.

Περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω.

Συνεργάζομαι με τα άλλα παιδιά για να  
νιώθουμε όλοι χαρούμενοι.

ΠΩΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ  
ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ;

1.

2.

3.

4.

5.

Ένα παζλ συναισθημάτων!



ImagesCA0Z7KPG - jigsaw puzzle (12 pieces)

<https://www.jigsawplanet.com/>

Ζωγραφίζω τη δική μου φατσούλα για να δείξω  
πώς νιώθω όταν χρησιμοποιώ το διαδίκτυο,  
αξιοποιώντας την πένα AutoDraw.





Φτιάχνουμε τους δικούς μας ειδικούς κανόνες όταν χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο. Μπορούμε να τους κάνουμε μικρές κινούμενες εικόνες με το Adobe Express.

<https://new.express.adobe.com/tools/animate-from-audio/>

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ:

1. Χρησιμοποιώ το διαδίκτυο στον χρόνο που έχουμε συμφωνήσει με την οικογένεια.
2. Η συσκευή που χρησιμοποιώ βρίσκεται σε ένα χώρο που μπορούν να με προσέχουν μέλη της οικογένειάς μου.
3. Παίζω μόνο παιχνίδια ή χρησιμοποιώ ιστοσελίδες, που έχουν ελέγξει οι γονείς ή οι δασκάλες μου και μου είπαν ότι είναι ασφαλείς.
4. Μιλώ μόνο σε άτομα που γνωρίζω καλά από κοντά.
5. Ζητώ βοήθεια από έναν ενήλικα εμπιστοσύνης αν κάτι με ανησυχηθεί ή στεναχωρήσει.

## Μιλήστε για την ιστορία



Ποια ήταν η μεγάλη απόφαση του @Παπάκης;

Γιατί ο @Παπάκης ήθελε να στείλει τη φωτογραφία με το Περήφανογουρουνάκι στους φίλους του;

Γιατί τελικά ο @Παπάκης αποφάσισε να μη στείλει τη φωτογραφία;



Πώς μπορείς να είσαι καλός φίλος για τους άλλους στο διαδίκτυο;



## Συμβουλές για γονείς



### Προστατεύοντας τα παιδιά στο διαδίκτυο

Τα παιδιά αγαπούν την τεχνολογία και μαθαίνουν να πλοηγούνται σε ιστοσελίδες, διαδικτυακά παιχνίδια και κονσόλες, καθώς επίσης και να χρησιμοποιούν τεχνολογία με θόνες αφής όπως τα iPad και τα smartphones από μικρή ηλικία. Τα παιδιά χρειάζονται υποστήριξη σε αυτό το περιβάλλον για να μπορέσουν να επωφεληθούν από την αρχή στο έπακρο από την χρήση του διαδικτύου.



### Από που ξεκινάω;

Ο καλύτερος τρόπος για να προστατεύσετε την οικογένειά σας και να κατανοήσετε τη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά σας, είναι να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο μαζί. Κρατήστε θετική στάση, αγκαλιάστε τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούν τα παιδιά σας και ενημερωθείτε για ρυθμίσεις ασφαλείας που πιθανώς είναι διαθέσιμες.



### Πρέπει να θέσω κανόνες;

Η δημιουργία μιας οικογενειακής συμφωνίας είναι ένας χρήσιμος τρόπος για να θέσετε όρια στις διαδικτυακές δραστηριότητες του παιδιού σας. Μπορεί να περιλαμβάνει το χρόνο που περνούν στο διαδίκτυο, τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται και την αναμενόμενη συμπεριφορά που πρέπει να έχουν. Θυμηθείτε πως ότι είναι σωστό και λάθος στον πραγματικό κόσμο είναι επίσης σωστό και λάθος στο διαδίκτυο.



### Πως μπορώ να επιβλέπω το παιδί μου;

Η τοποθέτηση του υπολογιστή σε ένα κοινόχρηστο χώρο του σπιτιού μπορεί να διευκολύνει τη συμμετοχή σας στις διαδικτυακές δραστηριότητες του παιδιού σας. Συσκευές όπως iPads, smartphones, κονσόλες παιχνιδιών και tablets μπορούν επίσης να χρησιμοποιούνται σε μέρη όπου μπορείτε να έχετε επίβλεψη.



## Πόσο χρόνος θεωρείται πολύς χρόνος;

Υπάρχουν κάποιες στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να μπορέσετε να διαχειριστείτε το χρόνο που περνούν τα παιδιά στο διαδίκτυο, όπως το να συμφωνήσετε σε χρονικά όρια ή να χρησιμοποιήσετε εργαλεία για τον περιορισμό του χρόνου χρήσης, να ορίσετε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα για να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο μαζί, ή και να απομακρύνετε τις κινητές συσκευές από το δωμάτιο του παιδιού σας το βράδυ για την αποφυγή της κούρασης.



## Υπάρχουν εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν;

Οι πάροχοι υπηρεσιών διαδικτύου καθώς και οι εταιρίες κινητής τηλεφωνίας, παρέχουν δωρεάν φίλτρα που βοηθούν στον περιορισμό του ακατάλληλου περιεχομένου για παιδιά. Οι ιστοσελίδες των κατασκευαστών ηλεκτρονικών συσκευών (π.χ. κονσόλες παιχνιδιών) περιγράφουν τις ρυθμίσεις στις οποίες έχετε πρόσβαση. Οι ρυθμίσεις γονικού ελέγχου αποτελούν μεγάλη βοήθεια, αλλά όχι απόλυτη λύση, και δουλεύουν καλύτερα σε συνδυασμό με την επίβλεψη και την ενασχόλησή σας ώστε να βοηθήσετε τα παιδιά να κατανοήσουν πως να παραμείνουν ασφαλή στο διαδίκτυο.



## Τι συμβουλές να δώσω στο παιδί μου;

Η εκπαίδευση είναι το σημαντικότερο εργαλείο για το παιδί σας, οπότε συζητήστε τη σημασία του να ενημερώσει αμέσως έναν ενήλικα σε περίπτωση που κάποιος ή κάτι το κάνει να νοιώθει άβολα στο διαδίκτυο. Άμεσοι τρόποι αντίδρασης σε περίπτωση ανεπιθύμητου περιεχομένου ή επικοινωνίας θα μπορούσε να είναι: να κλείσετε την οθόνη, να κλείσετε τον laptop, να βγείτε από την ιστοσελίδα, ή να τοποθετήσετε το iPad ή το κινητό τηλέφωνο με την οθόνη προς τα κάτω. Επίσης, είναι σημαντικό το παιδί να συνειδητοποιήσει ότι οι άλλοι χρήστες του διαδικτύου μπορεί να μην είναι αυτοί που υποστηρίζουν και ότι οι «φίλοι» που κάνουν στο διαδίκτυο παραμένουν άγνωστοι, και δεν θα πρέπει να μοιράζονται μαζί τους προσωπικές πληροφορίες.



## Ποια παιχνίδια είναι κατάλληλα για το παιδί μου;

Υπάρχουν πολλά διαφορετικά διαδικτυακά παιχνίδια και συσκευές π.χ. υπολογιστές, κονσόλες, διαδικτυακά παιχνίδια και εφαρμογές. Το παιχνίδι μπορεί να αποτελέσει την πρώτη δραστηριότητα του παιδιού σας στο διαδίκτυο. Ωστόσο, κάποια παιχνίδια είναι για μεγαλύτερες ηλικίες και περιλαμβάνουν γλώσσα ή εικόνες που δεν είναι κατάλληλα για μικρά παιδιά. Επομένως, είναι σημαντικό τα παιχνίδια που παίζει το παιδί σας να είναι κατάλληλα για την ηλικία του, κάτι που προσδιορίζεται από το περιεχόμενο του παιχνιδιού. Αν παίζετε κι εσείς παιχνίδια μπορείτε να διασκεδάσετε και να είστε σε θέση να βρείτε τα διαθέσιμα στοιχεία ασφαλείας, όπως τη δυνατότητα αναφοράς στο διαχειριστή, καθώς επίσης να ελέγξετε αν υπάρχουν διαφημίσεις που δίνουν τη δυνατότητα αγορών με επιπλέον χρεώσεις. Σε πολλές εφαρμογές, μπορείτε να απενεργοποιήσετε τη δυνατότητα αγορών από τις ρυθμίσεις τους.



## Που μπορώ να κάνω αναφορά;

Αναφορές μπορούν να γίνουν σε ιστοσελίδες μέσω των κέντρων ασφαλείας ή τις γραμμές βοήθειας. Αν η συμπεριφορά κάποιου στο διαδίκτυο σας δημιουργεί υποψίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη γραμμή βοήθειας **Help-Line** [www.help-line.gr](http://www.help-line.gr) στο **210 6007686** ή να το αναφέρετε στην ανωνυμική γραμμή καταγγελιών **SafeLine** [www.safeline.gr](http://www.safeline.gr) του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου **SaferInternet4Kids**.

Για αναλυτικές συμβουλές επισκεφθείτε τη σελίδα του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου [www.saferinternet4kids.gr](http://www.saferinternet4kids.gr). Μπορείτε, επίσης, να επικοινωνήσετε μαζί μας στο [contact@saferinternet4kids.gr](mailto:contact@saferinternet4kids.gr).



## Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου **SaferInternet4Kids** λειτουργεί από το Ιούλιο του 2016 στο **Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας** και πιο συγκεκριμένα στο Ινστιτούτο Πληροφορικής. Είναι επίσημος εκπρόσωπος στην Ελλάδα των Πανευρωπαϊκών Οργανισμών **INSAFE / INHOPE** που χαράσσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για ένα ποιοτικό και ασφαλές διαδίκτυο.

Παρέχει ενημέρωση, βοήθεια και υποστήριξη στους μικρούς και μεγάλους χρήστες του διαδικτύου με την ανάπτυξη τριών διακριτών δράσεων:

- Μέσω της ιστοσελίδας **www.SaferInternet4Kids.gr** μπορεί κανείς να ενημερωθεί και να αντλήσει υλικό σχετικό με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων και με τη σειρά του να ενημερώσει διαδραστικά παιδιά και νέους κάθε ηλικίας. Το ενημερωτικό αυτό portal απευθύνεται τόσο σε γονείς και εκπαιδευτικούς όσο και σε εφήβους και παιδιά και περιλαμβάνει κατάλληλο πολυμεσικό υλικό.
- Μέσω της **συμβουλευτικής γραμμής Βοήθειας Help-line** (διαθέσιμη τηλεφωνικά στο **210-6007686** και μέσω του ιστοχώρου **www.help-line.gr**), εξειδικευμένοι ψυχολόγοι παρέχουν υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη υπερβολική ενασχόληση στο διαδίκτυο, τον διαδικτυακό εκφοβισμό, την έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο και άλλους προβληματισμούς.
- Και μέσω της **Ανοιχτής Γραμμής Καταγγελιών** για το παράνομο περιεχόμενο του διαδικτύου **SafeLine** (<http://www.safeline.gr/>), δέχεται καταγγελίες για παιδική κακοποίηση και παράνομη χρήση του διαδικτύου και συνεργάζεται τόσο με την Ελληνική αστυνομία όσο και με την INTERPOL μέσω του Ευρωπαϊκού οργανισμού INHOPE. Η SafeLine είναι δηλαδή ένα κομμάτι ενός μεγάλου παζλ, μιας και η καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου του διαδικτύου είναι υπόθεση παγκόσμιας κλίμακας και δεν περιορίζεται από εθνικά σύνορα.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο **contact@saferinternet4kids.gr**.

 **SaferInternet4Kids.gr**  
ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
[www.saferinternet4kids.gr](http://www.saferinternet4kids.gr)

 **safeline**  
[www.safeline.gr](http://www.safeline.gr)

 **help line**  
saferinternet  
210-6007686



## Childnet

Το Childnet είναι ένας διεθνής φιλανθρωπικός οργανισμός με έδρα τη Μεγάλη Βρετανία που συνεργάζεται με άλλους οργανισμούς από όλο τον κόσμο για να κάνει το διαδίκτυο ένα υπέροχο και ασφαλές μέρος για τα παιδιά και του νέους. Από τον Ιανουάριο του 2011, το Childnet αποτελεί μέρος του Βρετανικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου και ήταν ιδρυτικό μέλος του Βρετανικού Συμβουλίου για την Ασφάλεια των Παιδιών στο Διαδίκτυο (UKCCIS).

Το Childnet επικεντρώνεται στην εκπαίδευση, την ενημέρωση και τις πολιτικές για ένα μεγάλο εύρος κοινού – παιδιά και νέους, γονείς και κηδεμόνες, όλους όσους δουλεύουν με παιδιά και όσους παρέχουν τις διαδικτυακές δραστηριότητες που αυτά χρησιμοποιούν. Οι εκπαιδευτικές δράσεις του Childnet στα σχολεία έχουν στόχο να δώσει τη δυνατότητα σε παιδιά κάθε ηλικίας να χρησιμοποιήσουν με ασφάλεια και υπευθυνότητα τις διαδραστικές τεχνολογίες.

Για περισσότερες πληροφορίες και συμβουλές, επισκεφθείτε το **www.childnet.com**



## UK Safer Internet Centre

Το Childnet είναι εταίρος του Βρετανικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου μαζί με το South West Grid for Learning και το Internet Watch Foundation. Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του Safer Internet Plus Programme.

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλούμε επισκεφθείτε το **www.saferinternet.org.uk**







Ξαφνικά, ο @Παπάκης άκουσε ένα μπιπ και είδε στην οθόνη του υπολογιστή του ένα νέο μήνυμα από ένα φίλο του. «Συναρπαστικό!» σκέφτηκε.

Άνοιξε το μήνυμα και γέλασε.

Βοήθεια καταφθάνει για τον @Παπάκη όταν ήρθε αντιμέτωπος με μία δύσκολη απόφαση! Ακολουθήστε τον @Παπάκη και τους φίλους του σε αυτή την ιστορία για τη φιλία και την υπευθυνότητα στο διαδίκτυο.



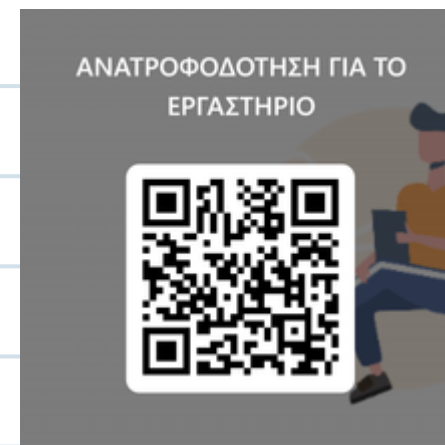
Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της.  
Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σ' αυτήν πληροφοριών.

Πηγές για το παραμύθι:

- Childnet.com:  
<https://www.childnet.com/resources/digiduck-stories/digiducks-big-decision/>
- SaferInternet4kids.com:  
<https://saferinternet4kids.gr/digiduck/>

Ανατροφοδότηση στο

<https://forms.office.com/e/aHNKQx84AA>



This work is licensed under [CC BY-NC-SA](#)

4.0