

Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αγίας Μαρίνας Ξυλιάτου  
Αρχ Μακαρίου 1, 2772 Αγ Μαρίνα Ξυλιάτου

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Όνομα εκπαιδευτικού: ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΗΛΑΒΑ  
Στοιχεία επικοινωνίας: koulapilava20@gmail.com  
Τηλ: 99824889

Όνομα εκπαιδευτικού: ΣΟΦΙΑ ΡΟΟΥΣ  
Στοιχεία επικοινωνίας: sofiro28@gmail.com  
Τηλ: 99915798

### Δράσεις για τη Φιλαναγνωσία

- **Ας συστηθούμε:** Με την έναρξη της χρονιάς φέρνουν ένα αγαπημένο παραμύθι και ένα αγαπημένο τους παιχνίδι. Τα παιδιά «συστήσουν» τον εαυτό τους μιλώντας για τα αγαπημένα τους βιβλία στην ομάδα.
  - Άξονας: Κουλτούρα του σχολείου
- **Ανάγνωση με ρόλους.** Διαβάζουμε μια ιστορία και ζητούμε από τα παιδιά να **υποδυθούν** τους ήρωες χρησιμοποιώντας τα αξεσουάρ του κάθε ήρωα, παίζουμε **σκηνές με παντομίμα**, φτιάχνουμε παγωμένη εικόνα, γλυπτό του καλλιτέχνη ή το διηγούμαστε με **μουσική υπόκρουση**.  
Ντύνομαι ο αγαπημένος μου ήρωας βιβλίου (περίοδος αποκριών) και φτιάχνω παραμυθοσαλάτα με τους συμμαθητές μου.  
Άξονας: Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)
- **Παραμυθοσαλάτες:** Τα παιδιά αλλάζουν το τέλος μιας ιστορίας ή προσθέτουν γνωστούς χαρακτήρες ή νέους και φτιάχνουν μια διαφορετική ιστορία.  
Άξονας : Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)

- **Το νερόφιδο(προστατευόμενο είδος στο φράγμα Ξυλιάτου)** τρυπώνει στα βιβλία και συναντά τους παραμυθοήρωες και κάνει διαλόγους μαζί τους. Τα παιδιά ζωγραφίζουν την συνάντηση των ηρώων.  
Άξονας: Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)
- Μετά από μια αφήγηση φτιάχνουμε απλές **μαριονέτες -φιγούρες σε χαρτί** και αναπαραστούμε την ιστορία στο κουκλοθέατρο.  
Άξονας: Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)
- **Ζωγραφίζω κάτι από το βιβλίο μου**  
 Μετά την ανάγνωση τα παιδιά **ζωγραφίζουν** την αγαπημένη τους σκηνή ή φτιάχνουν το **δικό τους εξώφυλλο ή μια εικόνα που θέλουν να έχει στο φανελάκι του ήρωα ή απλά αντιγράφουν και διακοσμούν τον τίτλο ή ένα διάλογο.**  
Άξονας : Πολυτροπικότητα του βιβλίου
- **Στο Βιβλιόδεντρο** Φτιάχνουμε φθινοπωρινά φύλλα και τα διακοσμούμε. Από πίσω ζωγραφίζουν ότι θέλουν από το παραμύθι. Το Δεκέμβριο βάζουμε στολιδάκια που ήταν αποτέλεσμα εργασίας παιδιών μετά από ανάγνωση βιβλίων από την δανειστική βιβλιοθήκη για το σπίτι.  
Άξονας : Κουλτούρα του σχολείου
- **Δημιουργία βιβλίου – παραμυθιού τάξης.**  
 Οι ιδέες για το θέμα του βιβλίου θα δοθούν από τα παιδιά . Τα ίδια τα παιδιά θα ζωγραφίσουν και θα ετοιμάσουν την ιστορία γράφοντας τα λόγια. Κάθε παιδί μπορεί να ζωγραφίσει μία σελίδα.  
 Ο τίτλος και το εξώφυλλο θα γίνουν από τα παιδιά. Με την κατάλληλη ευκαιρία-πιθανόν στην καλοκαιρινή τελική γιορτή να γίνει η **παρουσίαση του βιβλίου** στους γονείς μέσα από θεατρικό δρώμενο.  
Άξονας : Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)
- **Η κουβερτούλα του παραμυθιά.** Ζωγραφίζουν αγαπημένα στοιχεία, σκηνές, ήρωες κλπ σε ένα κομμάτι ύφασμα και τα ράβουμε να γίνει μια μεγάλη κουβέρτα την οποία χρησιμοποιούν για να σκεπάζουν τα ποδαράκια τους όταν διαβάζουν τα παραμύθια τους. Επίσης στην «Καρέκλα του Παραμυθιά»: η νηπιαγωγός σε ρόλο αναγνώστη διαβάζει παραμύθια.

Άξονας: Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)

- **Δεν ξεχνώ Αγονίζομαι Διεκδικώ - Ημέρα του συγγραφέα**

Διήγηση παραμυθιών που σχετίζονται με την κατεχόμενη γη μας όπως «Διαγωνισμός Φωτογραφίας», «Το κόκκινο ποδήλατο»

(π.χ. γνωριμία με την Αιμιλία Κωνσταντινίδου 2/2/2026).

Άξονας: Συνεργασία με συγγραφείς για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου

- **Πίκνικ ανάγνωσης στο πάρκο** : κάθε παιδί φέρνει ένα αγαπημένο βιβλίο και κάνουμε πίκνικ ανάγνωσης στο πάρκο του χωριού.

Άξονας: Χώρος για τα βιβλία

- **Ημέρα βιβλιοθήκης** (επίσκεψη σε δημοτική βιβλιοθήκη του χωριού).

Άξονας: Χώρος για τα βιβλία

- **Ημέρα βιβλιοφάγου** (διαβάζουμε σε ζευγάρια ή ομάδες μαζί με τα παιδιά του Δημ. Σχολείου Αγ. Μαρίνας Ξυλιάτου).

Άξονας: Κοινότητα αναγνωστών

- **Το " χριστουγεννιάτικο βιβλίο ταξιδεύει"**

Ένα βιβλίο ταξιδεύει κάθε εβδομάδα σε ένα σπίτι μέσα σε μια χριστουγεννιάτικη σακούλα. Οι γονείς διαβάζουν το βιβλίο με το παιδί και γράφουν (ή ζωγραφίζουν) κάτι στο **στολιδάκι που τους δίνεται** — εντυπώσεις, ζωγραφιές ή μικρές σκέψεις.

Άξονας: Κοινότητα αναγνωστών

- Η παρέλαση των Χριστουγεννιάτικων βιβλίων.

- **Παιχνίδια κατανόησης**

«Ποιος είπε τι;» – Τα παιδιά αναγνωρίζουν ποιος ήρωας είπε μια φράση.

«Τι θα γινόταν αν...;» – Αλλαγή του τέλους της ιστορίας.

«Βρες το βιβλίο!» – Παιχνίδι μνήμης με εξώφυλλα βιβλίων και με αντικείμενα ηρώων.

Άξονας :

- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών** σε σχολική βάση σεμινάριο με θέμα προαναγνωστικές ασκήσεις φωνολογική ενημερότητα που προάγει την ανάγνωση με την Αγγελική Φελλά

Άξονας : Διδακτική της λογοτεχνίας

- **Συνεργασία Δημοτικού και Νηπιαγωγείου** (στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης). Τα παιδιά του Δημοτικού έρχονται επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο και η νηπιαγωγός τους διαβάζει ένα παραμύθι.  
Άξονας : Κοινότητα αναγνωστών
- **Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης** που συνδέεται με λογοτεχνικά κείμενα. Ο μικρός Πρίγκιπας 11/2/2025  
Άξονας : Διδακτική της λογοτεχνίας
- **Περιβαλλοντική εκπαίδευση** και Φιλαναγνωσία: Σύνδεση σχεδίου δράσης. Παρουσίαση βιβλίων με θέμα την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των παιδιών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.  
Άξονας : Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα, διαθεματικά και οριζόντια
- **Δεν ξεχνώ Αγωνίζομαι Διεκδικώ**  
Διήγηση παραμυθιών που σχετίζονται με την κατεχόμενη γη μας όπως «Διαγωνισμός Φωτογραφίας», «Το κόκκινο ποδήλατο»  
Άξονας : Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα, διαθεματικά και οριζόντια
- **Επίσκεψη σε βιβλιοπωλείο** ή και σε βιβλιοθήκη και παρακολούθηση προγράμματος Σεβέριος βιβλιοθήκη ή Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου θα προγραμματιστεί.  
Άξονας : Χώρος για τα βιβλία
- **Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων**: Τα βιβλία που είναι σε πιο παλιά κατάσταση, διατίθενται προς πώληση σε χαμηλή τιμή, με σκοπό να αγοραστούν καινούργια βιβλία για εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης των τάξεων.  
Άξονας : Κοινότητα αναγνωστών
- **Διαγωνισμός φωτογραφίας** «Τα πιο απίθανα μέρη που θα με βρείτε να διαβάζω με το ζωάκι μου!» Τα παιδιά φωτογραφίζονται με το αγαπημένο τους ζωάκι ή λούτρινο ζωάκι σε διάφορα μέρη και του διαβάζουν το αγαπημένο τους βιβλίο.  
Άξονας : Κοινότητα αναγνωστών
- **Κλασσικά Παραμύθια** και αντικείμενα από αυτά:

Το λυχνάρι, ο μαγικός καθρέφτης, το μαγικό χαλί, η μπότα, το καλαθάκι, τα φανελάκια, το καπέλο κλπ των ηρώων: Τα παιδιά ζωγραφίζουν το παπούτσι του αγαπημένου τους ήρωα και ακολουθεί έκθεση των έργων.

Άξονας : Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (εικαστική αγωγή)

- **Ελεύθερη ανάγνωση** μετά από το πρόγευμα/ φρούτο ή μετά την ολοκλήρωση κάποιας εργασίας. Κάθε φορά που ένας μαθητής ολοκληρώνει κάτι από τα παραπάνω, παίρνει ένα βιβλίο, κάθεται στην καρέκλα του και διαβάζει.

Άξονας : Χρόνος για τα βιβλία

- «**Διάλειμμα ανάγνωσης**»: στην αυλή δημιουργείται ένας σταθερός χώρος με τραπέζι και καρεκλίτσες, όπου τα παιδιά ελεύθερα, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, έχουν τη δυνατότητα να καθίσουν και να διαβάσουν.

Άξονας : Χρόνος για τα βιβλία

- «**Βιβλιοκέρασμα**»: Τα παιδιά αντί γλυκά στις γιορτές και τα γενέθλιά τους κερνούν ένα βιβλίο για όλα τα παιδιά της τάξης τους (μπορεί να είναι ένα από αυτά που έχουν στο σπίτι ή να αγοραστεί).

Άξονας : Κουλτούρα του σχολείου

- **Έκθεση βιβλίου** για παραγγελία νέων βιβλίων από τα παιδιά.

- **ΚΑΦΕ΄ ΒΙΒΛΙΟΥ** στην αυλή του νηπιαγωγείου: Τα παιδιά με ψεύτικα λεφτά αγοράζουν κέικ και λεμονάδα και παίρνουν το βιβλίο τους και κάθονται στο **Καφέ Βιβλίου**. Μετατρέψαμε ένα πολυπαιχνίδι σε καφετέρια. Αργότερα στην τάξη για παραγγελίες αλμυρών γλυκών και ποτών το καταστημάκι μας μετατράπηκε καφέ με ταμεία και το κουκλόσπιτο μετατράπηκε σε χώρο με καθίσματα και βιβλία.

- Ημερίδες Δράσεις Φιλαναγνωσίας:

2 Απριλίου – Παγκόσμια μέρα Παιδικού Βιβλίου θα προγραμματιστεί

1η Ιουνίου – Ημέρα του Παιδιού θα προγραμματιστεί

- Απονομή “Διπλώματος Μικρού Αναγνώστη” σε κάθε παιδί.