



Βιβλία-Γέφυρες: Κατανόησης, Αποδοχής, Συνεργασίας

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Δημοτικό Σχολείο Περνέρα

Σχολικό Έτος: 2025-2026



Ομάδα Φιλαναγνωσίας: Δ/ντης Δρ.Χρίστος Γιασεμής, Δ/λα Γιώτα Χ. Διάκου, Σύμ/λος Εικ.Αγωγής: Δρ.Τερέζα Μαρκίδου, Δ/λα: Χριστιάνα Γεωργιάδου

Το Σχέδιο Δράσης αξιοποιεί τα βιβλία ως «γέφυρες» που ενώνουν εμπειρίες, συναισθήματα και διαφορετικές οπτικές, προωθώντας την κατανόηση, την αποδοχή και τη συνεργασία. Μέσα από οργανωμένες και βιωματικές δράσεις φιλαναγνωσίας, οι μαθητές καλούνται να συναντήσουν τον «άλλο», να εκφραστούν δημιουργικά και να οικοδομήσουν ένα θετικό, συμπεριληπτικό και συνεργατικό μαθησιακό περιβάλλον.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι γενικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της θετικής στάσης των μαθητών απέναντι στο βιβλίο,
- η αξιοποίηση της λογοτεχνίας ως παιδαγωγικού εργαλείου κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης,
- η ενίσχυση της κατανόησης, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον,
- η δημιουργία ενός θετικού, ασφαλούς και συμπεριληπτικού μαθησιακού κλίματος μέσω κοινών αναγνωστικών εμπειριών,
- η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε βιωματικές και δημιουργικές δράσεις με άξονα το βιβλίο.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι ειδικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι οι μαθητές να:

◊ Ως προς τη φιλαναγνωσία

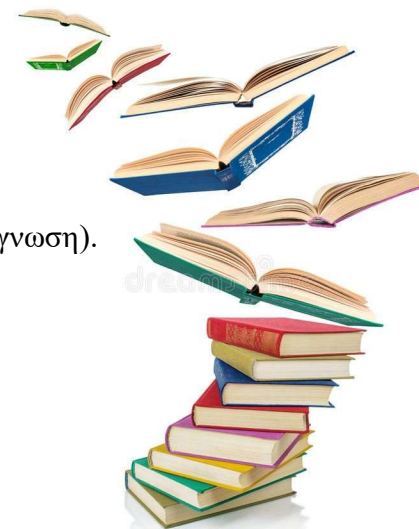
- έρθουν σε συστηματική επαφή με ποικίλα λογοτεχνικά κείμενα κατάλληλα για την ηλικία τους,
- αναπτύξουν το ενδιαφέρον και την απόλαυση της ανάγνωσης,
- εξοικειωθούν με διαφορετικά είδη παιδικής λογοτεχνίας και τρόπους ανάγνωσης (σιωπηλή, μεγαλόφωνη, κοινή ανάγνωση).

◊ Ως προς την κατανόηση και την ενσυναίσθηση

- αναγνωρίζουν και να εκφράζουν συναισθήματα των ηρώων και τα δικά τους,
- κατανοούν διαφορετικές οπτικές, εμπειρίες και συμπεριφορές μέσα από τις ιστορίες,
- συνδέουν τα μηνύματα των βιβλίων με καταστάσεις της καθημερινής σχολικής ζωής.

◊ Ως προς την αποδοχή και τη συμπερίληψη

- αποδέχονται τη διαφορετικότητα ως στοιχείο πλούτου της ομάδας,
- καλλιεργήσουν στάσεις σεβασμού, ισότητας και αποδοχής,
- αναπτύξουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους και τους άλλους.



◊ **Ως προς τη συνεργασία και την κοινωνική μάθηση**

- συμμετέχουν σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες με αφορμή το βιβλίο,
- αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και συνδημιουργίας,
- μάθουν να ακούν, να εκφράζουν άποψη και να σέβονται τους κανόνες της ομάδας.

◊ **Ως προς τη δημιουργική έκφραση**

- εκφράζονται δημιουργικά μέσα από εικαστικές, θεατρικές και γραπτές δραστηριότητες,
- μετασχηματίζουν τις αναγνωστικές εμπειρίες σε προσωπικές και συλλογικές δημιουργίες,
- συνδέουν την ανάγνωση με τη χαρά, το παιχνίδι και τη φαντασία.

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία κτλ)
<p>Συνεργασία και Συν-δημιουργία με άλλο δημοτικό σχολείο - Φιλαναγνωστική Δράση με Περιβαλλοντικό Θέμα την προστασία της Θαλάσσιας Ζωής</p> <p><i>Η Λογοτεχνία γίνεται γέφυρα που μας ενώνει με άλλα Σχολεία για συνεργασία και επίτευξη κοινού οικολογικού σκοπού.</i></p>	<p>➔ «Βιβλιοσυμμαχία για την Οικολογία» Συν-δημιουργία Φιλαναγνωστικών Δράσεων με το Α΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού</p> <ul style="list-style-type: none"> - Από κοινού διαδικτυακή αφήγηση του ίδιου λογοτεχνικού βιβλίου περιβαλλοντικής αγωγής - Κοινές δραστηριότητες Πριν την ανάγνωση, Κατά την Ανάγνωση και Μετά την Ανάγνωση - Ψηφιακές δραστηριότητες με τη Χρήση Canva και AI για την εικονογράφηση σκηνών της ιστορίας και δημιουργία εξώφυλλου. - Δημιουργία Ποιημάτων στο Ψηφιακό της πλατφόρμας του ΥΠΙΑΝ ΔΕΜΠΛΟΓΚ https://dde-erevnes.schools.ac.cy/ Στην υποσελίδα: Εμείς κι ο υπολογιστής – Δ΄ τάξη/Γίνε κι εσύ ποιητής. Τα ζώα της Μεσογείου κάτι έχουν να μας πουν https://dde-erevnes.schools.ac.cy/pluginfile.php/40372/mod_resource/content/1/poem.html - Συνδημιουργία αφίσας-παζλ με οικολογικά ποιήματα - Συνδημιουργία οικολογικού τραγουδιού και βίντεο με τις από κοινού δράσεις των δυο σχολείων. - Παρουσίαση όλων των εργασιών προς το κοινό, στο Limassol Book Fair 2026 	<p>Δ΄</p> <p>Ε΄</p> <p>Στ΄</p>	<p>Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>	<p>Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών των δυο σχολείων για συντονισμό</p> <p>Οικολογικό βιβλίο με θέμα την προστασία της θαλάσσιας ζωής</p> <p>Έντυπα κομμάτια παζλ 1μΧ1μ</p> <p>Ψηφιακά περιβάλλοντα ΔΕΜΠΛΟΓΚ και Canva</p>	<p>Α΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού</p> <p>Έκθεση Βιβλίου: Limassol Book Fair</p>

<p>Διακαλλιτεχνική Δράση</p> <p>Δημιουργία Εικαστικού Ημερολογίου εμπνευσμένο από Βιβλία σχετικά με Αξίες Ζωής</p> <p><i>Η Λογοτεχνία και η Εικαστική Τέχνη ως γέφυρες συνεργασίας και επικοινωνίας</i></p>	<p>→ «Εικαστικό Ημερολόγιο Αξιών Ζωής»- Επιτραπέζιο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προτείνουν εικονογραφημένα βιβλία που έχουν σχέση με μια αξία της ζωής - Δημιουργία «Τράπεζας» βιβλίων στο γραφείο δασκάλων. - Κάθε δασκάλα επιλέγει ένα βιβλίο που θέλει να επεξεργαστεί στην τάξη της - Σε κάποια τμήματα, αναλαμβάνουν την επεξεργασία του βιβλίου οι δασκάλες των Ειδικών Μαθημάτων (Αγγλικά, Αγωγή Υγείας κτλ). - Το εξώφυλλο του Ημερολογίου αναλαμβάνουν οι δασκάλες της Ειδικής Εκπαίδευσης με τους μαθητές τους - Σε κάθε τάξη γίνεται ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου που επιλέγηκε. Δίνεται έμφαση στην αξία ζωή που προβάλλει το βιβλίο. - Στο μάθημα της Εικαστικής Αγωγής τα παιδιά συνθέτουν μια ζωγραφιά εμπνευσμένη από το βιβλίο που μελέτησαν. - Οι ζωγραφιές των παιδιών της τάξης ενώνονται σε καμβά και δημιουργείται ένα ομαδικό εικαστικό έργο - Κάθε τάξη φτιάχνει ένα μήνυμα που θα συνοδεύει το εικαστικό της έργο, σχετικό με την αξία του βιβλίου - Όλα τα έργα συνθέτουν το σχολικό Εικαστικό Ημερολόγιο Αξιών. - Το Ημερολόγιο τυπώνεται και πωλείται στο σχολείο, με την στήριξη του Συνδέσμου Γονέων. Τα καθαρά έσοδα αξιοποιούνται για νέες δράσεις στο σχολείο. 	<p>Όλες</p>	<p>Οκτώβριος – Δεκέμβριος</p>	<p>Πληθώρα εικονογραφημένων βιβλίων με θέμα μια αξία ζωής</p> <p>Καμβάδες και Υλικά για τα εικαστικά έργα</p> <p>Εικονοβιβλία στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα</p> <p>Ψηφιακό περιβάλλον Canva</p> <p>Τυπογραφείο</p>	<p>Συνεργασία μεταξύ συναδέλφων</p> <p>Συνεργασία μεταξύ τμημάτων</p> <p>Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων</p>
<p>Διακαλλιτεχνική Δράση</p> <p>Περιήγηση και Μελέτη Εικαστικών και Λογοτεχνικών Έργων</p> <p><i>Λογοτεχνία και Εικαστική Τέχνη συμπράττουν γέφυρες επικοινωνίας και έμπνευσης</i></p>	<p>→ Έκθεση «Αξίες Ζωής»: Εικαστικά Έργα και Λογοτεχνικά Βιβλία</p> <ul style="list-style-type: none"> - Όλοι οι καμβάδες με τα εικαστικά έργα των τάξεων που φτιάχτηκαν για το Εικαστικό Ημερολόγιο, στήνονται με τη βοήθεια του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου σε έκθεση στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης του Σχολείου. Μαζί με τα εικαστικά έργα εκτίθενται τα Μηνύματα των έργων και τα αντίστοιχα λογοτεχνικά βιβλία. - Ακολουθεί ξενάγηση των τμημάτων στην έκθεση. 	<p>Όλες</p>	<p>Γενάρης – Φλεβάρης</p>	<p>Καμβάδες</p> <p>Χαρτόνια με μηνύματα έργων</p> <p>Λογοτεχνικά βιβλία</p> <p>Τριπόδια</p>	<p>Μαθητικά Συμβούλια Τάξεων</p> <p>Συνεργασία μεταξύ τάξεων</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Παιδιά από το Μαθητικό Συμβούλιο του κάθε τμήματος, αναλαμβάνουν να ξεναγήσουν ένα τμήμα και να παρουσιάσουν το σκεπτικό με το οποίο εργάστηκαν για να δημιουργήσουν το δικό τους έργο. - Γίνεται κυνήγι θησαυρού όπου τα παιδιά προσπαθούν να ταιριάξουν τα Εικαστικά Έργα και τα Μηνύματά τους με τα αντίστοιχα βιβλία. - Κάθε τάξη επιλέγει ένα βιβλίο, διαφορετικό από αυτό που επεξεργάστηκε την πρώτη φορά και δημιουργεί ένα νέο εικαστικό ή λογοτεχνικό έργο για να συνοδεύει/συμπληρώσει αυτό που φτιάχτηκε αρχικά από άλλη τάξη. 			Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης	
<p>Διακαλλιτεχνική Δράση «Είμαστε ένα σχολείο Φιλαναγνωσίας» Δημιουργία πανό που προβάλλουν την αξία των βιβλίων στη ζωή μας</p> <p><i>Τα Βιβλία γέφυρες ζωής</i></p>	<p>➔ Πανό φιλαναγνωσίας: «Είμαστε όλοι φτιαγμένοι από ιστορίες» - Φιλοτέχνηση της Σκηνης στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαβάζονται στις τάξεις βιβλία σχετικά με την αξία της φιλαναγνωσίας στη ζωή μας. - Τα παιδιά καλούνται να φτιάξουν αφίσες με συνθήματα για την αξία των βιβλίων στη ζωής μας. - Μέσα από τα έργα των παιδιών, γίνεται επιλογή και σύνθεση 2 μεγάλων πανό στο ψηφιακό περιβάλλον Canva. - Τα πανό τυπώνονται σε τυπογραφείο και τοποθετούνται στο πλάι της Σκηνης της Αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης. 	Όλες	Ιανουάριος-Φεβρουάριος	Βιβλία για την αξία της φιλαναγνωσίας Υλικά εικαστικής τέχνης Ψηφιακό Περιβάλλον Canva	Συνεργασία μεταξύ συναδέλφων Συνεργασία μεταξύ τμημάτων
<p>Ημερίδα Φιλαναγνωσίας «Βιβλία-Γέφυρες»</p> <p><i>Τα βιβλία ως γέφυρες συμπερίληψης, αποδοχής, κατανόησης</i></p>	<p>➔ «Βιβλία – Γέφυρες»: Ενδοσχολική Ημερίδα με Σταθμούς Φιλαναγνωσίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οργανώνονται Σταθμοί με Δράσεις Φιλαναγνωσίας - Κάθε σταθμός προάγει μέσα από σχετική δραστηριότητα το μήνυμα πως τα βιβλία γίνονται γέφυρες: επικοινωνίας, κατανόησης, αποδοχής, συμπερίληψης συνεργασίας. - Στο τέλος της ημερίδας τα παιδιά στέκονται σε σειρά στην αυλή του σχολείου, κρατάνε ψηλά το αγαπημένο τους βιβλίο έτσι που να σχηματίζεται μια βιβλιο-γέφυρα! - Φωτογραφίζεται η σχετική δράση και δημιουργείται βίντεο το οποίο προβάλλεται στα παιδιά. 	Όλες	Ιανουάριος-Φεβρουάριος		Συνεργασία μεταξύ συναδέλφων

<p>Καλλιέργεια Φιλαναγνωσίας στην κοινότητα</p> <p>Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας για την καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας εκτός του σχολικού περιβάλλοντος</p> <p><i>Τα βιβλία ως γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας μέσα στην οικογένεια</i></p>	<p>➔ «Διαβάζουμε μαζί – Δημιουργούμε μαζί»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παιδιά και γονείς διαβάζουν κοινό βιβλίο στο σπίτι ή/και τα παιδιά διαβάζουν στους γονείς το αγαπημένο τους βιβλίο και με τη σειρά τους οι γονείς διαβάζουν στα παιδιά το δικό τους. - Σε συνέχεια της προηγούμενης δράσης, παιδιά και γονείς δημιουργούν μία κοινή ζωγραφιά/ κατασκευή/κείμενο σχετικά με τα βιβλία που διάβασαν μαζί. - Οι δημιουργίες αναρτώνται σε υπαίθρια πινακίδα στο προαύλιο του σχολείου. <p>➔ Βιβλιο-Φωτογραφίες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά βγάζουν μια πρωτότυπη φωτογραφία μαζί με τους γονείς τους καθώς διαβάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία. - Όλες οι φωτογραφίες παρουσιάζονται σε πινακίδα στο προαύλιο του σχολείου. Επιβραβεύονται όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στη δράση. 	Όλες	Φεβρουάριος - Μάρτιος		Συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, παιδιών
<p>Γνωριμία και συνδημιουργία με εικαστικούς καλλιτέχνες και συγγραφείς για την παραγωγή έργου</p> <p><i>Τα βιβλία ως γέφυρες συνδημιουργίας</i></p>	<p>➔ Συνδημιουργία με Εικαστικούς Καλλιτέχνες και Λογοτεχνικούς Συγγραφείς</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μελέτη εικαστικών έργων συγκεκριμένου κύπριου καλλιτέχνη. - Μελέτη βιβλίων συγκεκριμένου/ης συγγραφέα/έως. - Διακαλλιτεχνική σύνδεση εικαστικών έργων και βιβλίων. - Συνδημιουργία του/της καλλιτέχνη και συγγραφέα/έως με τα παιδιά για την παραγωγή έργων εικαστικής αγωγής και δημιουργικής γραφής. 		Μάρτιος – Απρίλιος	Υλικά για τα εικαστικά έργα	*Συνεργασία με εικαστικούς καλλιτέχνες και συγγραφείς
<p>Ψηφιακές Εφαρμογές και Λογοτεχνία</p> <p><i>Τα βιβλία ως γέφυρες προς ψηφιακούς κόσμους</i></p>	<p>➔ Μεικτή και Επαυξημένη Πραγματικότητα με Τεχνητή Νοημοσύνη</p> <p>Τα παιδιά αξιοποιούν τις ψηφιακές εφαρμογές της Επαυξημένης και Μεικτής Πραγματικότητας, με τη στήριξη της Τεχνητής Νοημοσύνης για να διαδράσουν με ψηφιακά λογοτεχνικά κείμενα.</p>	Δ´	Δεκέμβριο μέχρι Ιούνιο	Εργαστήριο Η/Υ Ψηφιακά λογοτεχνικά κείμενα Συσκευές Μεικτής	Συνεργασία με Παν.Κύπρου για δανεισμό των συσκευών MR *Επίσκεψη στο Παγκύπριο Γυμνάσιο και συμμετοχή στο

				Πραγματικότητα	πρόγραμμα Μεικτής Πραγματικότητας στο Πουρούλιο
<p>Καλλιέργεια Αναγνωστικής Κουλτούρας και Επικοινωνίας μεταξύ των τάξεων</p> <p>Επέκταση του προγράμματος «Το Ταξίδι της Βαλίτσας – Βιβλία Σωσίβια»</p> <p><i>Το βιβλίο ως γέφυρα-στήριγμα ζωής</i></p>	<p>➔ «Βαλίτσες με Βιβλία: Γέφυρες Επικοινωνίας» - Διατηρηματική Δράση</p> <p>- Αρχικά, το σχολείο συμμετέχει στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Υφυπουργείου Πολιτισμού: Βιβλία Σωσίβια μέσα από την δράση «Το Ταξίδι της Βαλίτσας».</p> <p>- Κάθε τάξη μελετά το περιεχόμενο της σχετικής βαλίτσας και κάνει τις αντίστοιχες δράσεις.</p> <p>-ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΔΡΑΣΗΣ: Κάθε τάξη ετοιμάζει τη δική της βαλίτσα με ένα βιβλίο που θα διαλέξει. Μέσα στη βαλίτσα βάζει επίσης αντικείμενα, δημιουργίες ή/και δραστηριότητες σχετικά με το θέμα του βιβλίου. Οι τάξεις ανταλλάζουν βαλίτσες, μελετούν το περιεχόμενο και συμπληρώνουν!</p>	Όλες	Απρίλιος-Μάιος	Βαλίτσες με Βιβλία: Γέφυρες Επικοινωνίας	Εικαστική & Θεατρική Αγωγή