

Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας

Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σχολική χρονιά: 2025-2026

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗΣΗ ΤΗΣ  
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΙΑ'-Τσίρειο (ΚΑ)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2025-26

Διευθύντρια: Μαρία Γρηγοριάδου

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Γιώργος Φιλίππου, Χριστίνα Σολωμού



## 1. Σκοπός

Το παρόν σχέδιο δράσης στοχεύει στην καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο, στην ανάπτυξη της γλωσσικής έκφρασης και της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών/τριών, καθώς και στην ενίσχυση αξιών όπως η αγάπη, η φιλία, η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός. Παράλληλα, επιδιώκεται τα παιδιά να εξοικειωθούν με το βιβλίο και την αναγνωστική διαδικασία και, σταδιακά, να εδραιώσουν μια δια βίου φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο, αναπτύσσοντας θετική φιλαναγνωστική στάση. Επιπλέον, στόχος είναι η γνωριμία των παιδιών με την ιστορική μνήμη της Κύπρου μέσα από παιδικά λογοτεχνικά έργα, με τρόπο βιωματικό και παιδαγωγικά κατάλληλο.

## 2. Γενικοί Στόχοι

Οι μαθητές/τριες να:

1. Χρησιμοποιούν σωστά τα στοιχεία ταυτότητας του βιβλίου (εξώφυλλο, οπισθόφυλλο, τίτλος, συγγραφέας, εικονογράφος, περίληψη).
2. Αναπτύξουν θετική στάση και δημιουργική σχέση με το βιβλίο.
3. Διαβάζουν σιωπηρά και μεγαλόφωνα με ευχέρεια.
4. Εκφράζονται εικαστικά μέσα από έργα εμπνευσμένα από λογοτεχνικά βιβλία.
5. Παράγουν δημιουργικά γραπτά και προφορικά κείμενα.
6. Καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, την αγάπη και τη φιλία.
7. Γνωρίσουν έργα Κυπρίων συγγραφέων παιδικής λογοτεχνίας.
8. Εδραιώσουν φιλαναγνωστική στάση εφ' όρου ζωής.

### **3. Δράσεις**

#### **ΔΡΑΣΗ 1: Γνωρίζω το βιβλίο - Γίνομαι αναγνώστης**

##### **Δραστηριότητες:**

- Δημιουργία Γωνιάς Φιλαναγνωσίας στην τάξη.
- «Ταυτότητα βιβλίου»: αναγνώριση τίτλου, συγγραφέα, εικονογράφου, περίληψης.
- Κυνήγι Θησαυρού βιβλίου (εύρεση στοιχείων σε διαφορετικά βιβλία).
- Δημιουργία δικού μου βιβλίου (εξώφυλλο, τίτλος, συγγραφέας).
- Ημερολόγιο ανάγνωσης με ζωγραφιά και συναίσθημα.

#### **ΔΡΑΣΗ 2: Διαβάζω - Ακούω - Εκφράζομαι**

##### **Δραστηριότητες:**

- Σιωπηρή ανάγνωση με αποστολή (ζωγραφίζω/απαντώ).
- Ανάγνωση σε ζευγάρια.
- Θεατρική ανάγνωση διαλόγων.
- «Η καρέκλα του αναγνώστη» - παρουσίαση αγαπημένου αποσπάσματος.

#### **ΔΡΑΣΗ 3: Ο Μικρός Πρίγκιπας - Αγάπη, Φιλία, Ενσυναίσθηση**

**Βιβλίο:** *Ο Μικρός Πρίγκιπας* - Αντουάν ντε Σαιντ - Εξυπερύ

##### **Δραστηριότητες:**

- Δραματοποιημένη ανάγνωση (*Μικρός Πρίγκιπας* - Αλεπού).
- Κύκλος συζήτησης: Τι είναι φιλία; Τι σημαίνει αγάπη;
- Παιχνίδι ρόλων με συναισθήματα.
- Δημιουργική γραφή: «Αν συναντούσα τον Μικρό Πρίγκιπα...»
- Εικαστική δράση: Ζωγραφίζω ό,τι είναι αόρατο αλλά σημαντικό.
- Κατασκευή καρδιών με λέξεις αγάπης και ενσυναίσθησης.

## **ΔΡΑΣΗ 4: Βιβλία Μνήμης - Προσφυγιά και Ελπίδα**

### **Βιβλία:**

- *Η βαλίτσα*
- *Όνειρα στην άμμο*
- *Τι μας έφερε η θάλασσα*

### **Δραστηριότητες:**

- Ανάγνωση αποσπασμάτων και συζήτηση με απλή, παιδαγωγική προσέγγιση.
- Λεξιλόγιο συναισθημάτων (φόβος, λύπη, ελπίδα, ασφάλεια).
- Σύνδεση με την ιστορία της Κύπρου (Τουρκική εισβολή).

### **Δημιουργικές δράσεις:**

- *Η βαλίτσα*: Κατασκευή χάρτινης βαλίτσας με αντικείμενα-σύμβολα.
- *Όνειρα στην άμμο*: Ζωγραφίζω όνειρα ειρήνης και μέλλοντος.
- *Τι μας έφερε η θάλασσα*: Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά και ζωγραφική.

## **ΔΡΑΣΗ 5: Δημιουργική Γλώσσα και Τέχνη**

### **Δραστηριότητες:**

- Παιχνίδια λέξεων (συνώνυμα - αντίθετα).
- Μαγικό σακουλάκι λέξεων για δημιουργία ιστοριών.
- Μετατροπή ιστορίας σε κόμικ.
- Ζωγραφίζω ήρωες, σκηνές και συναισθήματα.

## **ΔΡΑΣΗ 6: Έκθεση - Τα βιβλία μιλούν στους γονείς**

### **Τίτλος Έκθεσης:**

«Με βιβλία χτίζουμε μνήμη, αγάπη και ελπίδα»

### **Περιεχόμενο Έκθεσης:**

- Ζωγραφιές και κατασκευές
- Βαλίτσες προσφυγιάς
- Γραπτά κείμενα και ευχές
- Αποσπάσματα βιβλίων

#### **Ρόλος μαθητών:**

- Παρουσιάζουν τα έργα τους στους γονείς.
- Διαβάζουν μικρά κείμενα.
- Μιλούν για το αγαπημένο τους βιβλίο.

#### **4. Αξιολόγηση**

- Συστηματική παρατήρηση συμμετοχής.
- Ημερολόγιο φιλιαναγνωσίας.
- Προφορική ανατροφοδότηση μαθητών.
- Ανταπόκριση γονέων στην έκθεση.

#### **5. Αναμενόμενα Αποτελέσματα**

- Ανάπτυξη φιλιαναγνωστικής κουλτούρας.
- Ενίσχυση γλωσσικών και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων.
- Σύνδεση λογοτεχνίας με ιστορική μνήμη και αξίες ζωής.
- Ενεργή εμπλοκή οικογένειας στη μαθησιακή διαδικασία.

#### **6. Αυτοαξιολόγηση Σχεδίου Δράσης**

Το σχέδιο αξιολογείται μέσα από:

- Παρατήρηση εκπαιδευτικού.
- Ανατροφοδότηση μαθητών (τι μου άρεσε - τι έμαθα).
- Ανταπόκριση γονέων.
- Βαθμό επίτευξης των στόχων.

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

Σχολικό Έτος: 2025-2026

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΙΑ'-Τσίρειο (ΚΑ)

Διευθύντρια: Μαρία Γρηγοριάδου

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Γιώργος Φιλίππου, Χριστίνα Σολωμού

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Χρόνος για τα βιβλία	1. Δεκάλεπτο Ελεύθερης Εθελοντικής Ανάγνωσης (FVR) Ο κάθε εκπαιδευτικός αποφασίζει ποιο δεκάλεπτο της ημέρας θέλει να αφιερώσει σε αυτή τη δράση.	Όλες	Ολόχρονα	Τάξη Σχολείο
Κοινότητα αναγνωστών	2. Συνδυασμός διαβάσματος με φρούτο, ζεστή σοκολάτα κτλ. μια σταθερή μέρα και ώρα μέσα στη βδομάδα, ώστε να αποτελέσει ρουτίνα και να προκαλεί στα παιδιά ευχάριστη προσδοκία (π.χ Παρασκευοδιάβασμα).	Όλες	Ολόχρονα	Τάξη
Μεγαλόφωνη Αναάγνωση	3. «Διαβάζουμε μαζί», τα παιδιά μιας τάξης διαβάζουν σε παιδιά άλλης τάξης	Όλες	Φεβρουάριος	Σχολείο Τάξη
Διδακτική της λογοτεχνίας	4. Γνωριμία με λογοτεχνικά βιβλία ή παραμύθια από άλλες χώρες και δημιουργία αναγνωστικού μενού.	Α' Β'	Μάρτιος	Τάξη Σχολείο
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	5. Φέρνουμε πιο κοντά μας τα Χριστούγεννα μέσα από τα χριστουγεννιάτικα βιβλία και κατασκευή	Γ'	Δεκέμβριος	Τάξη

	Χριστουγεννιάτικων εδεσμάτων που ξεπηδούν μέσα από χριστουγεννιάτικα βιβλία.			
Κουλτούρα του σχολείου	6. Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων σε συνεργασία με τον Σ.Γ.	Όλες	Ιανουάριος	Σχολείο
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	7. Κυνήγι θησαυρού με θέματα βγαλμένα μέσα από τα Βιβλία.	Όλες	Μάρτιος	Σχολείο
Κουλτούρα του σχολείου	8. Δημιουργία μασκότ φιλαναγκωσίας.	Γ'	Ιανουάριος	Τάξη Σχολείο
Κουλτούρα του σχολείου	9. Δημιουργία σελιδοδείκτη.	Όλες	Φεβρουάριος	Τάξη Σχολείο
Συνεργασία με συγγραφείς/εικονογράφους	10. Πρόσκληση Κυπρίων συγγραφέων και εικονογράφων στο σχολείο.	Όλες	Ιανουάριος Φεβρουάριος	Με ειδικούς
Κουλτούρα του σχολείου	11. Διαβάζω το αγαπημένο μου βιβλίο πλάτη – πλάτη με ένα συμμαθητή μου στον κήπο ή σε αίθουσα διδασκαλίας ενώ καθόμαστε σε μαξιλαράκια.	Γ'	Νοέμβριος	Τάξη
Κοινότητα Αναγνωστών	12. Για μια βδομάδα σταματάμε ό,τι κάνουμε για ένα πεντάλεπτο κάθε μέρα και διαβάζουμε όλοι δάσκαλοι και μαθητές για 5 λεπτά το αγαπημένο μας βιβλίο	Όλες	Ιανουάριος	Τάξη Σχολείο
Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας  Κοινότητα αναγνωστών	13. Οι γονείς φέρνουν στην τάξη το αγαπημένο τους παιδικό βιβλίο και το παρουσιάζουν στην τάξη. Τα παιδιά τους στέκονται μαζί τους και παρουσιάζουν και αυτά το αγαπημένο τους βιβλίο.	Β'	Μάρτιος	Οικογένεια

Δια-καλλιτεχνικές Συνδέσεις	14. Παρουσιάζουμε το αγαπημένο μας βιβλίο/αγαπημένο/ή λογοτεχνικό ήρωα/ηρωίδα ντυμένοι με αυτοσχέδιες στολές εμπνευσμένες από τον ήρωα/ηρωίδα.	Γ'	Μάρτιος	Τάξη
Δια-καλλιτεχνικές Συνδέσεις	15. Παρακολούθηση αποσπασμάτων από ταινίες ή θεατρικές παραστάσεις που στηρίζονται σε βιβλία όπως «Τα ψάθινα καπέλα» της Μαργαρίτας Λυμπεράκη, «Ο γύρος του κόσμου σε 80 μέρες» του Ιούλιου Βερν κτλ.	Γ'	Απρίλιος	Τάξη
Διδακτική της Λογοτεχνίας	16. Ονομασία των τάξεων με ονόματα συγγραφέων και ενασχόληση των τάξεων με έργα των συγκεκριμένων συγγραφέων	Γ'	Νοέμβριος	Τάξη Σχολείο
Κοινότητα Αναγνωστών	17. Οργάνωση Γωνιάς Ανάγνωσης στην τάξη.	Όλες	Ολόχρονα	Σχολείο
Διδακτική της Λογοτεχνίας	18. Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας εντός της τάξης:	Όλες	Ολόχρονα	Τάξη

Κοινότητα Αναγνωστών	19. Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς	Α'	Φεβρουάριος	Τάξη Σχολείο
Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας Κοινότητα Αναγνωστών	20. Διαφημίσεις βιβλίων	Όλες	Απρίλιος	Τάξη
Χρόνος για τα βιβλία	21. Πίνακας Φιλαναγνωσίας: Μια πινακίδα στην τάξη αφιερώνεται στη φιλαναγνωσία με σχετικές εργασίες των παιδιών	Όλες	Ολόχρονα	Τάξη
Κουλτούρα του σχολείου	22. Βιβλιόδεντρα	Όλες	Ολόχρονα	Σχολείο
Διδακτική της λογοτεχνίας Κοινότητα Αναγνωστών	23. Ομαδική Δημιουργία Παραμυθιού από τάξεις	Γ'	Μάιο	Τάξη
Κοινότητα Αναγνωστών	24. Παιχνίδια με βιβλία: Το βιβλιοπωλείο Ο ντέντεκτιβ των βιβλίων Ντόμινο βιβλίων	Β'- Γ'	Ολόχρονα	Τάξη
Κοινότητα Αναγνωστών	25. Ανταλλαγή Βιβλίων «Ένα βιβλίο άχρηστο για μένα χρήσιμο για 'σένα	Όλες	Ολόχρονα	Τάξη
Κουλτούρα του σχολείου	26. Πικ νικ βιβλίου	Όλες	Μάιο	Σχολείο