

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2025-2026

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Γ' (ΚΑ) Χαλκούτσας - Βασίλη Μιχαηλίδη

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Ιουλία Πολυκάρπου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Θάνη Μερακλή, Ιουλία Κλεοβούλου, Γιάννος Ερωτοκρίτου

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Ενημέρωση/ Επιμόρφωση προσωπικού/ μαθητών/γονέων. <input type="checkbox"/> Η συντονίστρια του προγράμματος ενημερώνει και παρουσιάζει στο προσωπικό του σχολείου για τη σημαντικότητα της	Όλες οι τάξεις	-17/11/2025	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Παρουσιάσεις από την επιμόρφωση και από την ιστοσελίδα του Δικτύου Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας.	Γονείς Παιδιά Κ.Α' Σχολική εφορεία

	<p>συνεχόμενης, συστηματικής, συνδυασμένης καθοδήγησης όλων των φορέων που εμπλέκονται στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών, μέσα από ξεκάθαρους στόχους. (Σε συνεδρίες προσωπικού)</p> <p><input type="checkbox"/> Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται ενδομηματικά, για το Σχέδιο Δράσης Φιλαναγνωσίας της σχολικής μας μονάδας και συνεισφέρουν με τις ιδέες τους για την οριστικοποίησή του.</p> <p><input type="checkbox"/> Οι γονείς ενημερώνονται, αρχικά μέσω των ομάδων viber για τους στόχους, το Σχέδιο Δράσης της Φιλαναγνωσίας και τις δράσεις της σχολικής μονάδας που υλοποιούνται, εφόσον θα τους ζητηθεί η συνεισφορά τους στην πραγμάτωση του αποτελέσματος. Στόχος η κουλτούρα ανάγνωσης του σχολείου να συνεχίσει και στο σπίτι.</p> <p><input type="checkbox"/> Εμπλέκονται εξωτερικοί</p>		<p>-Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p> <p>-Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>		<p>-Παρουσίαση επιμορφωτικού υλικού από τις συνεδρίες φιλιαναγνωσίας.</p> <p>-Παρουσίαση βιβλίων και εξιστόρηση εμπειριών από εξωτερικούς φορείς.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

	φορείς της κοινότητας στην καλλιέργεια θετικής στάσης και κουλτούρας ανάγνωσης τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.					
			-ενδομηματικά σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.			
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Χαρίζω ένα βιβλίο Γράφουν στο βιβλίο τα παιδιά που το χαρίζουν κάτι, που αγάπησαν από αυτό το βιβλίο ή μια ευχή.	Όλες οι τάξεις	Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.	Όλοι οι μαθητές/τριες	-Παλιά ή καινούρια βιβλία από μαθητές	Δημοτικό Σχολείο Ι' (ΚΑ) Χαλκούτσας Γονείς
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Επισκέψεις σε βιβλιοθήκες Προγραμματισμένες επισκέψεις στη βιβλιοθήκη Λεμεσού.	Β'1, Β'2 Α'2	14/11/25 Μετά τα Χριστούγεννα	-Εκπαιδευτικοί τμημάτων -Μαθητές/τριες τμημάτων	-Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Δημοτικό Σχολείο Ι'(ΚΑ) Χαλκούτσας Λειτουργός βιβλιοθήκης
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Έκθεση βιβλίου Σε συνεργασία με το βιβλιοπωλείο «Χρυσοστόμου» θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο μας έκθεση βιβλίου. Τα παιδιά θα επισκεφθούν την έκθεση, για αγορά βιβλίων	Όλες οι τάξεις	26/1/2026- 29/1/2026	Όλοι οι μαθητές/τριες	-Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Εξωτερικός φορέας: Βιβλιοπωλείο "Χρυσοστόμου" Γονείς Μαθητές/τριες Δημοτικού Σχολείου Ι'(ΚΑ) Χαλκούτσας

<p>Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας στο σχολείο</p>	<p>Ημερίδα Φιλιαναγνωσίας Διοργανώνονται σταθμοί με κύριο άξονα τα εικονοβιβλία. Η δράση θα πραγματοποιηθεί τις πρώτες 4 διδακτικές ώρες: -Αρχικά, τα παιδιά καλούνται να επεξεργαστούν ένα εικονοβιβλίο. Σε όλες τις τάξεις (Α',Β',Γ') θα δοθεί το "Όλοι βλέπουμε την ίδια γάτα", του Μπρένταν Γουένζελ. Θα γίνει παρουσίαση σε pdf το σύνολο της τάξης και μετά θα παρακολουθήσουν το βίντεο μέσω youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Kxq8nKUbkM -Αφού τα παιδιά συζητήσουν, θα τους προκαλέσουμε να εκφραστούν μέσα από τον προφορικό λόγο, κατακτώντας το εργαλείο της περιγραφικής διήγησης. Σκοπός της δραστηριότητας είναι οξύνουμε την παρατηρητικότητα, την περιέργεια και τη φαντασία, καθώς μας παρασύρει σ' έναν κόσμο, όπου η ίδια γάτα μπορεί να έχει πολλές διαφορετικές όψεις, ανάλογα με το ποιος και από πού τη βλέπει. Θα συζητήσουμε με τα παιδιά για το τι είναι "φυσιολογικό". -Τα παιδιά στο τέλος καλούνται να</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Τέλος του Γενάρη</p>	<p>-Εκπαιδευτικοί τμημάτων -Μαθητές/τριες τμημάτων</p>	<p>-Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας (silent books/εικονοβιβλία)</p>	<p>Εμπλοκή τάξεων</p>
--	---	-----------------------	-------------------------	---	---	-----------------------

	<p>δουλέψουν σε ομάδες και να γράψουν διαλόγους μεταξύ της γάτας και των ζώων που συναντά στον δρόμο της. Στη συνέχεια, συζητάνε με τη δασκάλα και γράφουν μαζί τους διαλόγους, αφού συμφωνήσουν ομόφωνα.</p> <p>-Καλούνται στο τέλος, να φτιάξουν βιντεάκι με αυτούς τους διαλόγους να ζωντανεύουν με τη βοήθεια του προγράμματος canva.</p> <p>-τα βιντεάκια μοιράζονται μεταξύ των τάξεων. Με αυτό τον τρόπο τα παιδιά θα αντιληφθούν ότι κάθε ένας από εμάς μπορεί να μεταφράσει και να καταλάβει μια εικόνα που βλέπει με τον δικό του τρόπο, πάντα ανάλογα με τις εμπειρίες και τα βιώματά του.</p>					
Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (εικαστική αγωγή)	<p>Η ημερίδα της φιλιανγνωσίας θα ολοκληρωθεί με την κάθε τάξη να καλείται να φτιάξει το δικό της κομικ. Όλες οι δραστηριότητες της κάθε τάξης θα γίνουν βιβλιοδεσία και θα ζητηθεί από τον σύνδεσμο γονέων να βοηθήσει στην έκδοσή του, με στόχο τη συλλογή χρημάτων για φιλανθρωπικό σκοπό.</p> <p>Στο ίδιο βιβλίο θα μπουν ομαδικά έργα τέχνης της κάθε τάξης, που</p>	Όλες οι τάξεις		Όλοι οι μαθητές/τριες	-Δημιουργικές δραστηριότητες σχετικές με το βιβλίο -βιβλιοδεσία	Εμπλοκή τάξεων Σύνδεσμος γονέων Σχολική Εφορεία

	προκύπτουν από ένα βιβλίο, που επιλέχθηκε από κάθε δάσκαλο.					
Χώρος για τα βιβλία	<p>Γωνιές για καλλιέργεια και προώθηση του διαβάσματος ενός βιβλίου, με σκοπό την αναγνωστική απόλαυση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Έχει δημιουργηθεί κοινός χώρος φιλαναγνωσίας στο σχολείο (αναγνωστήριο και βιβλιοθήκη) <input type="checkbox"/> Δημιουργία γωνιάς φιλαναγνωσίας στο σχολείο (αξιοποιείται κυρίως κατά το διάλειμμα). <input type="checkbox"/> Τα παιδιά καλούνται να δανειστούν βιβλία από τη δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης με οργανωμένο τρόπο (γνωριμία με τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης κάθε τάξης και σύστημα δανεισμού με κάρτες βιβλιοθήκης). 	Όλες οι τάξεις	Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Όλοι οι μαθητές/τριες μαζί με τους εκπαιδευτικούς	-Αγορά υλικών και αντικειμένων, που θα τοποθετηθούν στον κοινό χώρο της φιλαναγνωσίας. -Χρησιμοποίηση βιβλίων από δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης και από βιβλία που συνεισέφεραν οι μαθητές μας.	Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί Δημοτικού Σχολείου Ι' (ΚΑ) Χαλκούτσας
Χρόνος για τα βιβλία	Συμμετοχή σε διαγωνισμό στον μαραθώνιο ανάγνωσης→ Μεταίχμιο Τα παιδιά θα διαβάσουν 3 συγκεκριμένα βιβλία και θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο, που θα σταλεί από το Μεταίχμιο	Μαθητές/τριες και Εκπαιδευτικός της Γ'1	Νοέμβρη-Μάρτη	Όλοι οι μαθητές/τριες με τον εκπαιδευτικό τους.	-3βιβλία -ερωτηματολόγιο	Μαθητές/τριες της Γ'1

	τον Απρίλιο.					
Χρόνος για τα βιβλία	Οργανώνεται χρόνος φιλιαναγνωσίας που κάθε τάξη θα έχει τη δυνατότητα να αξιοποιεί το χώρο και τα βιβλία της αίθουσας φιλιαναγνωσίας.	Όλοι οι μαθητές/τριες	Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Όλοι οι μαθητές/τριες με τον εκπαιδευτικό τους.	-Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Εμπλοκή τάξεων
Χρόνος για τα βιβλία	Ώρα φιλιαναγνωσίας για επιβράβευση τμημάτων (σε τμηματικό επίπεδο) - Κάθε εκπαιδευτικός οργανώνει σε επίπεδο τάξης δικές του δραστηριότητες και τις παρουσιάζει στο σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, θα γίνει επιλογή, για να γίνει παρουσίαση στο σύνολο του σχολείου.	Όλοι οι μαθητές/τριες Α'1: -Τα παιδιά παίρνουν ένα βιβλίο μαζί με έντυπο κάθε ΣΚ και τους δίνεται μία εβδομάδα να το διαβάσουν και να συμπληρώσουν το έντυπο. -Στη συνέχεια, ο/η κάθε μαθητής/τρια παρουσιάζει το έντυπο και τις εντυπώσεις του στο σύνολο της τάξης.	Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Όλοι οι μαθητές/τριες με τον εκπαιδευτικό τους.	-Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας -έντυπο συμπλήρωσης από μαθητές/τριες, για τα παιδιά της Α'1	Εμπλοκή τάξεων
Χρόνος για τα βιβλία	Πικ νικ ανάγνωσης Γ'3: Θα συμμετέχουν γονείς, οι	Α2 Γ'3	24/11/2025 (Α'2) 16/12/2025	Α'2: Άννα Σαββίδου Γ'3: Γιάννος	-Βιβλία παιδικής λογοτεχνία.	-Εμπλοκή μαθητών/τριων. -Εμπλοκή

	οποίοι θα διαβάσουν στα παιδιά ένα αγαπημένο τους παραμύθι, εκ των οποίων κάποιοι θα διαβάσουν στη μητρική τους γλώσσα.		(Γ'3)	Ερωτοκρίτου		εκπαιδευτικών, υπευθύνων τάξεων. -Εμπλοκή γονέων της Γ'3 τάξης.
Συνεργασία με συγγραφείς	<p>Γνωριμία με συγγραφείς Έχει ήδη προγραμματιστεί μία διαζώσης συνάντηση με τη συγγραφέα Σάντη Αντωνίου κατά τον Φλεβάρη. Σκοπός είναι να προγραμματιστεί άλλη μία για γνωριμία με περισσότερους συγγραφείς : - Σάντη Αντωνίου “Η συγγραφέας που δεν ήξερε να γράψει” -Νίκος Αντωνίου:</p> <p><input type="checkbox"/> “Μια μέρα μόνο” Α+Β τάξεις <input type="checkbox"/> “Μια θέση στον ήλιο” Γ' τάξη</p> <p>14/11 Δεν ξεχνώ -Νιόβη Κερκίδου:</p> <p><input type="checkbox"/> “Βιωματική μαρτυρία από το 1974 ως ασυνόδευτο παιδί στον Πύργο Ηλείας”. Βασίζεται στο βιβλίο της “Ευχαριστώ”.</p> <p>- Κίκα Τσαγκάρη <input type="checkbox"/> “Παραμύθια της Κύπρου”, προσωπική μαρτυρία.</p> <p>26/11 Α'1 και Α'2 -Μαρία Χρίστου:</p> <p><input type="checkbox"/> “Το άνθισμα του μικρού</p>	Όλοι μαθητές/τριες του σχολείου συμμετέχουν σε διαφορετικές δραστηριότητες και ημέρες.	<p>-Σάντη Αντωνίου (Μέσα Φεβρουαρίου)</p> <p>-Νίκος Αντωνίου (26/02/2026)</p> <p>-Νιόβη Κερκίδου (14/11/2025)</p> <p>-Κίκα Τσαγκάρη (5/11/2025)</p> <p>-Μαρία Χρίστου (26/11/2025)</p>	Όλοι οι μαθητές/τριες με τον εκπαιδευτικό τους.	<p>-Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας. -Παρουσίαση με τη χρήση power point από τους συγγραφείς.</p>	Εμπλοκή συγγραφέων

	<p>μας και οι μαθητές/τριες κατά το διάλειμμα έχουν την ευκαιρία να τα δουν.</p> <p>Για ανατροφοδότηση υπάρχουν μικρά χαρτάκια, που μπορούν να γράψουν τα σχόλιά τους και να τα τοποθετήσουμε περιμετρικά του έργου στον τοίχο.</p>				στο τέλος της δραστηριότητας.	
Πολυτροπικότητα του βιβλίου	<p>Κατά τη δράση φιλιαναγνωσίας, τα παιδιά κάθε τμήματος ασχολούνται με το ίδιο εικονογραφημένο βιβλίο χωρίς λόγια “silent book”. Τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - καλούνται να αφηγηθούν μια ιστορία σε ομαδικό επίπεδο ανά τάξης, - στη συνέχεια, καλούνται να διαμορφώσουν μια ιστορία όλα τα παιδιά μαζί. - Τέλος, τα παιδιά καλούνται να δημιουργήσουν σύντομο βιντεάκι με τη βοήθεια του προγράμματος canvas. - Με την ολοκλήρωση η κάθε τάξη μοιράζεται το βιντεάκι με τις υπόλοιπες τάξεις. <p>Αυτό θα βοηθήσει στην ανάπτυξη της φαντασίας των παιδιών.</p>	Όλοι οι εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες του σχολείου.	Τέλος του Γενάρη	-όλοι εκπαιδευτικοί -μαθητές/τριες τμημάτων	-silent books -canvas	Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες Δημοτικού Σχολείου Ι' (ΚΑ) Χαλκούτσας