

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

Σχολικό Έτος: 2025-2026

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης Α΄ (ΚΑ)

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Αντρη Χρίστου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Έλενα Ανδρέου, Χριστιάνα Σταύρου, Νάταλυ Ρουπίνια, Μαρία Μαρκαντώνη

Έτος εφαρμογής: 2^ο

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Χώρος για τα βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Δημιουργία χώρου στην αυλή</u> για ανάγνωση βιβλίων, ο οποίος θα είναι ελκυστικός και προσβάσιμος στα παιδιά. • <u>Ο τοίχος της βιβλιοθήκης</u>: Τα παιδιά θα φτιάξουν ένα εξώφυλλο με τον τίτλο και ένα σχέδιο για το αγαπημένο τους βιβλίο. Ακολουθώντας τα εξώφυλλα θα πλαστικοποιηθούν και θα διακοσμηθεί ο τοίχος της εξωτερικής μας βιβλιοθήκης. • <u>Οργάνωση της βιβλιοθήκης</u>: κάθε τμήμα θα οργανώσει τη βιβλιοθήκη της τάξης, με επιλεγμένα λογοτεχνικά βιβλία. Η βιβλιοθήκη θα λειτουργήσει και για δανεισμό βιβλίων από τα παιδιά. • <u>Το ράφι του βιβλίου</u> της βδομάδας ή του μήνα. Το βιβλίο που θα επιλέγεται, θα παρουσιάζεται σύντομα στα παιδιά. Θα 	Όλες	Δεκέμβριος-Φεβρουάριος	<p>Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας</p> <p>Οι υπεύθυνες εκπαιδευτικοί όλων των τμημάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση σταθερής βιβλιοθήκης σε εξωτερικό χώρο. • Αυτοσχέδια παγκάκια-πολυθρόνες από παλέτα, πουφ, εκδρομικά παγκάκια. • Σχέδια στους τοίχους από αγαπημένα παραμύθια. • Αγορά ραφιών ή τρόλεϊ για τις τάξεις. Τα τρόλεϊ αυτά θα χρησιμοποιηθούν και για κινητές βιβλιοθήκες. • Αγορά βιβλίων με χρήματα που θα δοθούν από διάφορους φορείς και τα έσοδα από την έκθεση Βιβλίου. 	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Σχολείο • Συνεργασία με Σχολική Εφορεία Λευκωσίας, Σύνδεσμο Γονέων και Εθελοντές

	<p>δημιουργηθεί ένα ράφι σε εμφανές σημείο της τάξης όπου θα τοποθετείται για να το παίρνουν τα παιδιά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ακόλουθη δράση:</u> Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών τάξεων, λειτουργία κινητών βιβλιοθηκών, δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στην αίθουσα Μεταναστευτικής Βιογραφίας. 				
Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	<p>Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν από τις βιβλιοθήκες των τάξεων βιβλία με βάση λογοτεχνικά κριτήρια.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ταιριάζουν στην ηλικία των παιδιών. • Να είναι ελκυστικά για τα παιδιά. • Να είναι διαφόρων ειδών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. 	Όλες	Σεπτέμβριος - Νοέμβριος	Υπεύθυνες τμήματος	Τα βιβλία που θα επιλεγούν θα αποτελούν τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης της τάξης. Όπου κρίνεται απαραίτητο θα αγοράζονται βιβλία για εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών.
Κουλτούρα σχολείου	<p><u>Δημιουργία από τον κάθε μαθητή της δικής του λίστας ανάγνωσης (reading list)</u></p> <p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <p>Όλα τα βιβλία που επιλέγηκαν από τους εκπαιδευτικούς απλώνονται στην τάξη.</p> <p><u>Δράση στόχος</u></p> <p>Τα παιδιά παίρνουν ένα βιβλίο στα χέρια τους, παρατηρούν το εξώφυλλο και διαβάζουν την πρώτη σελίδα. Κάθε φορά σημειώνουν σε ένα χαρτάκι κατά πόσο θα επιθυμούσαν να διαβάσουν το συγκεκριμένο βιβλίο. Με τον ήχο ενός κουδουνιού αφήνουν το βιβλίο και προχωρούν στο επόμενο. Συνεχίζουν με την ίδια διαδικασία μέχρι να περάσουν από όλα τα βιβλία (book tasting). Τέλος, επιλέγουν τα πέντε πιο ενδιαφέροντα</p>	Όλες	Ολόχρονα Δεκέμβριος	Υπεύθυνες τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Βιβλία βιβλιοθήκης • Έντυπα αναγνωστικής λίστας (reading list) που θα την έχουν πάντα μαζί τους στον φάκελο επικοινωνίας. • Μπουγάδα με εργασίες: παντελόνι, φούστα, μπλούζα, κάλτσα, γάντια. Εναλλακτικά: <ul style="list-style-type: none"> ➢ τοποθέτηση κεφαλιού κάμπιας στον τοίχο της τάξης και πρόσθεση κύκλων για κάθε βιβλίο που διαβάζουν τα παιδιά. ➢ συμπλήρωση κουτιών με τίτλους βιβλίων που διάβασε το κάθε παιδί, σε έντυπο.

	Αξιοποίηση βιβλίων σε μαθήματα όπως τα Ελληνικά, η Αγωγή Ζωής, η Τέχνη, καθώς και σε επίκαιρα θέματα (π.χ. Δεν Ξεχνώ, Χριστούγεννα κλπ).		Ολόχρονα	Όλοι οι εκπαιδευτικοί		
Μεγαλόφωνη ανάγνωση	<p>Τα παιδιά σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό επιλέγουν ένα βιβλίο ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και το ενιαίο σχέδιο δράσης του σχολείου για μεγαλόφωνη ανάγνωση από την εκπαιδευτικό.</p> <p>Κάθε μέρα η εκπαιδευτικός διαβάζει για δέκα λεπτά το επιλεγμένο βιβλίο.</p> <p>Κάθε παιδί που επιθυμεί θα έχει την ευκαιρία να διαβάσει στους συμμαθητές του κάποιο ενδιαφέρον απόσπασμα ή κάτι που του έκανε εντύπωση από το βιβλίο που διαβάζει.</p> <p>Τα παιδιά της Γ' τάξης θα πάνε στα παιδιά της Β' τάξης να τους διαβάσουν ένα βιβλίο. Επίσης τα διαλείμματα τα παιδιά που επιθυμούν μπορούν να διαβάζουν βιβλία στα παιδιά της Α' τάξης.</p> <p>Γονείς, γιαγιάδες και παππούδες θα προσκληθούν στο σχολείο, για να διαβάσουν στα παιδιά βιβλία.</p>		<p>Δεκέμβριος</p> <p>Δεκέμβριος-Ιούνιος</p>	Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί Γ' τάξης.	Χριστουγεννιάτικα βιβλία	
Χρόνος για τα βιβλία	<p>Καθορισμός συγκεκριμένου χρόνου για διάβασμα του βιβλίου τους. Αυτό μπορεί να γίνεται το πρωί ή στο τέλος της μέρας, δύο με τρεις φορές την εβδομάδα.</p> <p>Στο τέλος κάθε βδομάδας μερικά παιδιά που θα έχουν την ευκαιρία να διαβάσουν στους συμμαθητές τους κάποιο ενδιαφέρον απόσπασμα ή κάτι που του έκανε εντύπωση από το βιβλίο που διαβάζουν. Μπορεί επίσης</p>	Όλες	Ολόχρονα	Υπεύθυνες τμήματος		

	<p>να παρουσιάσει την μπουγάδα του ή να μιλήσει για το βιβλίο του.</p> <p>Κατά τη διάρκεια ενός μήνα εφαρμόζεται το DEAR time (Drop Everything And Read). Ο εκπαιδευτικός μπορεί βάζει μια συγκεκριμένη μουσική ή να κτυπά το κουδουνάκι και τότε όλοι, παιδιά και εκπαιδευτικοί, σταματούν ότι κάνουν και παίρνουν το βιβλίο τους και διαβάζουν.</p>		<p>Ιανουάριος - Φεβρουάριος</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Μουσική ή κτύπημα κουδουνιού που θα συζητηθεί με τα παιδιά ώστε να ξέρουν τι να κάνουν με το σύνθημα.</p>	
<p>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</p>	<p><u>Επιπρόσθετες δράσεις με τα βιβλία</u></p> <p>Στόχος τα παιδιά να αντιληφθούν ότι το βιβλίο είναι αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής τους καθημερινότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πικ νικ διαβάσματος (σε επίπεδο τάξης): καθορίζεται συγκεκριμένη ημέρα από κάθε τμήμα, κατά το οποίο θα αφιερώνεται ένα 15' διαβάσματος στα τραπεζοπαγκάκια στο πλακόστρωτο. Με σύνθημα: «Η..... (π.χ. Πέμπτη) είναι ωραία με βιβλίο και παρέα» τα παιδιά παίρνουν μαζί τους ένα βιβλίο κι ένα υγιεινό σνακ και διαβάζουν. • <u>Πικ-νικ διαβάσματος (σε επίπεδο σχολείου)</u>: τα παιδιά φέρνουν μαζί τους τα απαραίτητα για ένα πικ-νικ και το βιβλίο τους. Το πικ-νικ μπορεί να γίνει στην αυλή του σχολείου ή στους χώρους του Μετοχίου Κύκκου αν μας δοθεί άδεια. • <u>Το κουτί του βιβλίου</u>: Τα παιδιά τις διακοπές των Χριστουγέννων θα διαβάσουν ένα βιβλίο (ή και περισσότερα). Αφού διαβάσουν το βιβλίο τους θα φτιάξουν το «κουτί του βιβλίου» τοποθετώντας σε αυτό: το βιβλίο τους και πέντε με έξι αντικείμενα που σχετίζονται με 		<p>Δεκέμβριος- Ιούνιος</p>	<p>Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί τμημάτων</p>		<p>Σχολείο Οικογένεια Μετόχι του Κύκκου</p>
			<p>Απρίλιος</p>		<p>Αναγκαία για πικ-νικ: χαλάκι, μαξιλάρια, φαγητό, νερό και φυσικά το ΒΙΒΛΙΟ.</p>	
		<p>Χριστούγεννα- Ιανουάριος</p>			<p>Διάφορα υλικά για τις εικαστικές δημιουργίες</p>	<p>Οικογένεια</p>

	<p>αυτό. Μπορεί να είναι πραγματικά αντικείμενα ή κατασκευές. Κάθε αντικείμενο θα πρέπει να συνοδεύεται και με ένα μικρό κειμενάκι στο οποίο να περιγράφεται η σχέση του αντικειμένου με το βιβλίο. Μετά τις διακοπές θα το φέρουν στο σχολείο θα γίνει έκθεση με τα «κουτιά» τους στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Την έκθεση θα επισκεφθούν όλες οι τάξεις. Στόχος τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με βιβλία που δεν γνωρίζουν και που αρέσουν στους συμμαθητές τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Διαγωνισμός λογότυπου φιλαναγνωσίας:</u> Τα παιδιά κάνουν ένα σχέδιο που συνοδεύεται από ένα σύνθημα, σχετικό με τη φιλαναγνωσία. • <u>Διαγωνισμός φωτογραφίας: «Εγώ και το βιβλίο μου»:</u> Τα παιδιά φωτογραφίζονται με τη βοήθεια της οικογένειάς τους παρέα με τα βιβλία τους στα πιο απίθανα μέρη, με ευφάνταστους τρόπους και πόζες. Οι φωτογραφίες θα τοποθετηθούν σε πινακίδα και οι καλύτερες από αυτές θα βραβευτούν. • <u>Ημερίδα φιλαναγνωσίας:</u> στα πλαίσια της Γιορτής των Γραμμάτων θα πραγματοποιηθεί ημερίδα σε σταθμούς φιλαναγνωστικών δραστηριοτήτων, θεατρικού παιχνιδιού, εικαστικών δραστηριοτήτων και δημιουργικής γραφής. • <u>«Κέρασμα» βιβλίου στην τάξη:</u> Στα παιδιά δίνεται η ευκαιρία να δωρίσουν ένα βιβλίο στην τάξη αντί για κεραστικά, με αφορμή τα γενέθλιά τους. 		<p>Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> <p>Πάσχα-Μάιος</p> <p>Ιανουάριος</p>		<p>Πινακίδα για ανάρτηση φωτογραφιών</p> <p>Ανάλογα με τους σταθμούς που θα οριστούν ο κάθε υπεύθυνος εκπαιδευτικός θα ετοιμάσει διάφορες δραστηριότητες</p>	<p>Οικογένεια</p>
--	--	--	---	--	--	-------------------

<p>Συνεργασία με συγγραφείς</p>	<p><u>Πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο</u></p> <p><u>Πριν την επίσκεψη του συγγραφέα:</u> Γνωριμία με την/τον συγγραφέα και το έργο του. Συζήτηση ερωτήσεων. Μεγαλόφωνη ανάγνωση βιβλίων του συγγραφέα. Συζήτηση του ύφους και της θεματολογίας. Δημιουργία κλίματος ενθουσιασμού στα παιδιά για την επικείμενη επίσκεψη.</p> <p><u>Κατά την επίσκεψη του συγγραφέα:</u> Προσεκτική παρακολούθηση της παρουσίασης. Διεξαγωγή ερωτήσεων-απαντήσεων (συνέντευξη).</p> <p><u>Μετά την επίσκεψη του συγγραφέα:</u> Δραστηριότητες στην τάξη σχετικές με το βιβλίο, με άλλα βιβλία του συγγραφέα ή με βιβλία παρόμοιας θεματολογίας άλλων συγγραφέων.</p>		<p>Ολόχρονα</p>	<p>Διεύθυνση του σχολείου</p>		
--	---	--	-----------------	-------------------------------	--	--