

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

**Σχολικό Έτος:** 2025-2026

**Σχολείο:** Δημοτικό Σχολείο Χρυσελεύσας (ΚΒ)

**Διευθύντρια:** Έφη Παπαμαρκίδη

**Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου:** Ανδρούλα Νεάρχου

**Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας:** Β/Δ Έλενα Κέντα, Δ/λα Άννα Χρίστου



**«Μπορείς να βρεις τη μαγεία οπουδήποτε. Το μόνο που χρειάζεσαι είναι ένα βιβλίο.»**  
**«I'm going to get you, pal! I'm going to get you! I'm going to get you! I'm going to get you! I'm going to get you!»**

*Dr. Seuss*



**Σκοπός:**

Η δημιουργία ενός φιλικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος το οποίο θα συμβάλει στην καλλιέργεια και την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας. Μέσα από στοχευμένες δράσεις και τη δημιουργία ελκυστικών χώρων επιδιώκεται η ευνοϊκή επαφή των παιδιών με το βιβλίο, η αύξηση του αναγνωστικού τους όγκου, η ενίσχυση της αναγνωστικής τους επάρκειας και η ανακάλυψη των δικών τους εσωτερικών κινήτρων για διάβασμα που θα τα βοηθήσουν να καταστούν δια βίου αναγνώστες και αναγνώστριες.

## Επιμέρους Στόχοι:

### Τα παιδιά:

- ✓ Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία καλών λογοτεχνικών βιβλίων.
- ✓ Να αυξήσουν τον αναγνωστικό τους όγκο.
- ✓ Να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής ακρόασης και κατανόησης κειμένων.
- ✓ Να ανακαλύψουν πως ο «κόσμος της λογοτεχνίας» είναι ένας φανταστικός κόσμος που διεγείρει την περιέργεια και καλλιεργεί τη φαντασία του αναγνώστη.
- ✓ Να ανακαλύψουν την απόλαυση από την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων.
- ✓ Να αναπτύξουν τη συναισθηματική νοημοσύνη.
- ✓ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, μέσα από τη διάδραση με τα βιβλία.
- ✓ Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21 αιώνα, κριτική και δημιουργική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία.
- ✓ Να εκφραστούν εικαστικά μέσα από ποικίλες καλλιτεχνικές δημιουργίες με έμπνευση λογοτεχνικά βιβλία.
- ✓ Να εμπλακούν σε δραστηριότητες δημιουργικής γραφής ως προέκταση των αναγνώσεων τους και της εξερεύνησης της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων.
- ✓ Να ανακαλύψουν τα δικά τους εσωτερικά κίνητρα, ώστε να επιλέγουν από μόνα τους το διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων ως μια ευχάριστη εμπειρία.
- ✓ Να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο που θα τα βοηθήσει σταδιακά να γίνουν δια βίου αναγνώστες και αναγνώστριες.



ΑΞΟΝΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	<b>ΔΡΑΣΕΙΣ</b>	ΤΑΞΕΙΣ	ΜΗΝΑΣ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	<b>ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ</b> (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
<p><b>Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία</b></p> <p><b>Κουλτούρα του σχολείου</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Επιμόρφωση της Ομάδας Εκπαιδευτικών του Προγράμματος Φιλαναγνωσίας μέσω της συμμετοχής στο Δίκτυο Σχολείων για την υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας, σε σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, σε συνέδρια/ Ημερίδες και Δράσεις Λογοτεχνίας που διοργανώνει ο Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου και άλλοι φορείς.</li> <li>☑ Συναντήσεις της Ομάδας Εκπαιδευτικών του Προγράμματος Φιλαναγνωσίας για ανταλλαγή ιδεών και καταρτισμό του Σχεδίου Δράσης</li> <li>☑ Ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, ανταλλαγή καλών πρακτικών σε Συνεδρίες Προσωπικού.</li> </ul>		Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί
<p><b>Χώρος για τα βιβλία</b></p>	<p><b>Βιβλία σε ρόδες – Κινητή βιβλιοθήκη στην αυλή του σχολείου</b> Τα παιδιά της Ομάδας Φιλαναγνωσίας αναλαμβάνουν τη διαμόρφωση και διαχείριση κινητής βιβλιοθήκης έξω από την Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης. Επιπρόσθετα, μπορούν να τοποθετηθούν γωνιές βιβλίων στον κήπο του σχολείου.</p> <p><b>Διαμόρφωση χώρου βιβλιοθήκης</b> Διαμόρφωση ελκυστικού χώρου βιβλιοθήκης στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης με εικαστικές τοιχογραφίες, μικρές βιβλιοθήκες και καθίσματα. Ο χώρος μπορεί να αξιοποιείται από όλα τα τμήματα του σχολείου για βιβλιοαναγνώσεις, θεατρική αγωγή και άλλες δράσεις που σχετίζονται με τα βιβλία.</p> <p><b>Πινακίδα και γωνιά βιβλίου σε κάθε τάξη</b> Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας δημιουργείται πινακίδα και γωνιά του βιβλίου. Ενδεικτικά μπορεί να δημιουργηθεί το βιβλιόδεντρο της</p>	<p>ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΜΕ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΤΑΞΗ</p> <p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Νοέμβριος – Ιούνιος</p> <p>Ολόχρονα</p>	<p>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη φιλαναγνωσία</p> <p>Εκπαιδευτικοί</p>

	τάξης, πινακίδα με παρουσιάσεις και εικαστικές δημιουργίες των παιδιών με έμπνευση τα βιβλία, καθώς και γωνιά με βιβλία ορατά προς τα παιδιά.			
<b>Κουλτούρα του σχολείου</b>	<b>Επιτροπή Φιλαναγνωσίας</b> Καταρτισμός Ομάδας Φιλαναγνωσίας η οποία θα αποτελείται από τους εκπαιδευτικούς της Ομάδας Φιλαναγνωσίας και ένα παιδί εκπρόσωπο από κάθε τμήμα. Η Ομάδα Φιλαναγνωσίας θα συνεδριάζει περίπου μία φορά τον μήνα, για να συζητούν, να προτείνουν και να προωθούν ιδέες και δράσεις για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας.	ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ	Νοέμβριος – Ιούνιος	Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη φιλαναγνωσία
<b>Κοινότητα αναγνωστών</b>	<b>Έκθεση φωτογραφίας με θέμα: «Παρέα με ένα βιβλίο στα πιο απίθανα μέρη»</b> Τα παιδιά ζητούν από τους γονείς τους να τα φωτογραφίσουν καθώς απολαμβάνουν την ανάγνωση βιβλίου σε ένα μέρος ξεχωριστό. Ακολούθως, οι φωτογραφίες τους τοποθετούνται σε πινακίδα φιλαναγνωσίας του σχολείου, ώστε να προκαλέσει το ενδιαφέρον και τις συζητήσεις των παιδιών γύρω από την ανάγνωση και τα βιβλία.	ΟΛΕΣ	Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί και γονείς
<b>Πολυτροπικότητα του βιβλίου/ Εικονογράφηση</b>	<b>Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί</b> - Δημιουργία σλόγκαν – αφίσας για την προώθηση της φιλαναγνωσίας - Κατασκευή δικού τους εξώφυλλου για ένα βιβλίο που διάβασαν - Το κουτί του βιβλίου	ΟΛΕΣ		Εκπαιδευτικοί
<b>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</b>	<b>Το κουτί ενός συγγραφέα ή εικονογράφου ταξιδεύει από τάξη σε τάξη</b> Τα κουτιά των συγγραφέων/εικονογράφων ταξιδεύουν από τάξη σε τάξη με στόχο τη γνωριμία των παιδιών με συγγραφείς και εικονογράφους. Κάθε κουτί περιέχει βιογραφικό σημείωμα και βιβλία ενός συγγραφέα ή εικονογράφου. Για παράδειγμα, μπορεί να επιλεγεί ο συγγραφέας ενός βιβλίου που διαβάζουν και επεξεργάζονται μεγαλόφωνα στην τάξη, ένας συγγραφέας που θα προσκαλέσουμε	ΟΛΕΣ	Ιανουάριος- Ιούνιος	Εκπαιδευτικοί

<p>Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας</p>	<p>στο σχολείο μας, ένας αγαπημένος συγγραφέας ή εικονογράφος που προτείνουν τα παιδιά με βάση τα δικά τους αναγνώσματα.</p> <p><b>Το σακίδιο του βιβλίου</b> Ετοιμάζεται ένα σακίδιο με ένα βιβλίο σχετικό με κάποια θεματική ενότητα, κάποιο θέμα της επικαιρότητας, τις αξίες του σχολείου μας κ.ά. Κάθε Σαββατοκύριακο ένα παιδί παίρνει το σακίδιο στο σπίτι και διαβάζει το βιβλίο μαζί με τους γονείς του. Μετά την ανάγνωση, γονείς και παιδιά μπορούν να τοποθετήσουν στο σακίδιο κάτι σχετικό με το βιβλίο. Αυτό μπορεί να είναι ένα αντικείμενο, μια ζωγραφιά, μια κατασκευή, μια σημείωση ή οτιδήποτε άλλο μπορούν να φανταστούν!</p>	<p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Ιανουάριος-Ιούνιος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί και γονείς</p>
<p>Κουλτούρα του σχολείου</p> <p>Κοινότητα αναγνωστών</p>	<p><b>Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης τάξης</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Γνωριμία με τα βιβλία της τάξης</b> Τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς κάθε τμήματος γνωρίζουν τα βιβλία που διαθέτει η βιβλιοθήκη τους και τα οργανώνουν με τρόπο που να έχουν εύκολη πρόσβαση για επιλογή και δανεισμό. Για τον σκοπό αυτό μπορεί κάθε τάξη να κάνει κάποια από τις ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καρουζέλ βιβλίων - Βιβλία από χέρι σε χέρι</li> <li>- Book tasting</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Δανειστική βιβλιοθήκη</b> Κάθε παιδί έχει τη δική του κάρτα βιβλιοφάγου για δανεισμό βιβλίων από τη βιβλιοθήκη της τάξης.</p> <p><b>Ρουτίνες σχολείου-τάξης για τα βιβλία</b> Κάθε παιδί έχει πάντα στην τσάντα του το λογοτεχνικό του βιβλίο και το διαβάζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στο δεκάλεπτο Ελεύθερης Εθελοντικής Ανάγνωσης</li> <li>- Όταν ολοκληρώνει τη δουλειά του</li> <li>- Όταν χωρίζεται σε άλλες τάξεις</li> </ul>	<p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Οκτώβριος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί</p>
		<p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Οκτώβριος-Ιούνιος</p>	
			<p>Ολόχρονα</p>	

	<p><b>Συμμετοχή στη δράση: «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως!»</b> του ELNIPLEX και της πολυάριθμης ομάδας βιβλιοπωλείων από όλη την Ελλάδα «Είμαστε το Βιβλιοπωλείο ΣΟΥ» η οποία πραγματοποιείται υπό την Αιγίδα του Ελληνικού Υπουργείου Πολιτισμού, του Κυπριακού Υφυπουργείου Πολιτισμού και με την υποστήριξη των ελληνικών και κυπριακών τμημάτων της IBBY</p> <p>Συμμετέχουμε κι εμείς στη δράση, εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς. Αγοράζουμε ένα βιβλίο ή διαλέγουμε ένα βιβλίο, που έχουμε στο σπίτι μας σε καλή κατάσταση, και το χαρίζουμε στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας. Με αυτά τα βιβλία θα εμπλουτίσουμε τις κινητές βιβλιοθήκες που θα υπάρχουν στην αυλή του σχολείου μας κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.</p>	ΟΛΕΣ	Δεκέμβριος	Εκπαιδευτικοί και γονείς
<p><b>Χρόνος για τα βιβλία</b></p> <p><b>Δεξιότητες λογοτεχνικού γραμματισμού</b></p>	<p><b>Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση (FVR: Free Voluntary Reading)</b> Εφαρμόζεται δεκάλεπτη ατομική ανάγνωση βιβλίων από τα παιδιά και την εκπαιδευτικό της τάξης. Κάθε παιδί διαλέγει και διαβάζει ένα βιβλίο που του αρέσει, χωρίς να καθοριστεί κάποια εργασία. Η συχνότητα της δράσης θα καθοριστεί από τον εκπαιδευτικό κάθε τάξης.</p> <p><b>Παρασκευοδιαβάσματα</b> Κάθε Παρασκευή αφιερώνεται μια περίοδος για ανάγνωση βιβλίου, είτε για μεγάλωφνη ανάγνωση από τη δασκάλα ή ατομική ανάγνωση από τα παιδιά (FVR) και ενασχόληση με σύντομες δημιουργικές και ευχάριστες δραστηριότητες με τα βιβλία.</p> <p><b>Ανάγνωση και ζεστή σοκολάτα ή άλλο ρόφημα</b> Συνδυασμός διαβάσματος με ζεστή σοκολάτα ή άλλο ρόφημα, ώστε να αποτελέσει ρουτίνα και να προκαλέσει στα παιδιά ευχάριστη προσδοκία (π.χ. Παρασκευοδιάβασμα).</p> <p><b>Κουβέντα για το βιβλίο (book talk)</b> Μια φορά την εβδομάδα αφιερώνονται λίγα λεπτά σε όσα παιδιά θέλουν να μιλήσουν για ένα βιβλίο που διάβασαν, να κάνουν μια</p>	<p>Ε΄ και Στ΄ τάξεις</p> <p>Δ΄ τάξη</p> <p>Δ΄ τάξη</p> <p>ΟΛΟΙ</p>	<p>Φεβρουάριος-Ιούνιος</p> <p>Ολόχρονα</p> <p>Ολόχρονα</p> <p>Ολόχρονα</p>	Εκπαιδευτικοί

<p><b>Κοινότητα αναγνωστών</b></p>	<p>σύντομη παρουσίαση για ένα βιβλίο που διάβασαν, να μοιραστούν κάτι ενδιαφέρον που διάβασαν, να προτείνουν στους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους ένα βιβλίο που τους άρεσε.</p> <p><b>Ανάγνωση κοινού λογοτεχνικού βιβλίου</b> Κάθε τάξη-τμήμα επιλέγει ένα λογοτεχνικό βιβλίο για κοινή ανάγνωση και επεξεργασία στην τάξη. Το βιβλίο θα διαβάζεται μεγαλόφωνα από την εκπαιδευτικό της τάξης, σε χρόνο που θα αποφασιστεί, και ακολούθως θα πραγματοποιούνται δημιουργικές δραστηριότητες για επεξεργασία και απόλαυση του βιβλίου. Μπορεί να γίνει και συνεργασία με κοινές δραστηριότητες και ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα στα τμήματα που διαβάζουν το ίδιο βιβλίο.</p>	<p>ΟΛΕΣ</p>		<p>Εκπαιδευτικοί</p>
<p><b>Μεγαλόφωνη ανάγνωση</b></p>	<p><b>Χαρούμενο διάλειμμα με ανάγνωση ενός βιβλίου</b> Στο πρόγραμμα του χαρούμενου διαλείμματος, τα παιδιά ενός τμήματος μία φορά την εβδομάδα θα έχουν ως επιλογή την επίσκεψη στην κινητή υπαίθρια βιβλιοθήκη και την ανάγνωση βιβλίου, χωρίς βέβαια αυτό να είναι υποχρεωτικό.</p>	<p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Ιανουάριος Ιούνιος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί</p>
<p><b>Κουλτούρα του σχολείου</b></p>	<p><b>Δεκαπενθήμερο «Δεν Ξεχνώ»</b> Γίνεται μεγαλόφωνη ανάγνωση και επεξεργασία βιβλίων από Κύπριους συγγραφείς σχετικά με το θέμα.</p>	<p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Νοέμβριος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί</p>
	<p><b>Ημερίδα «Δεν Ξεχνώ»</b> Κατά τη διάρκεια της ημερίδας «Δεν Ξεχνώ», που οργανώνεται σε σταθμούς, ένας από τους σταθμούς θα είναι το Βιβλιοκαρουζέλ. Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν βιβλία Κύπριων συγγραφέων σχετικά με το θέμα. Ακολούθως θα εργαστούν σε ομάδες για να μελετήσουν ένα βιβλίο που θα διαλέξουν. Έπειτα θα αντιγράψουν ένα απόσπασμα που τους έχει κάνει εντύπωση (π.χ. ένα απόσπασμα με οπτικές ή ηχητικές εικόνες, ένα απόσπασμα που περιγράφει σκέψεις και συναισθήματα των ηρώων κλπ.). Στο τέλος,</p>	<p>ΟΛΕΣ</p>	<p>Νοέμβριος-Δεκέμβριος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί</p>

	<p>τα παιδιά σε κύκλο παρουσιάζουν στην ολομέλεια το βιβλίο τους και διαβάζουν το απόσπασμα που τους έκανε εντύπωση.</p> <p><b>Δεκαπενθήμερο Φιλαναγνωσίας</b> Με την ευκαιρία της Γιορτής των Γραμμάτων – Τριών Ιεραρχών οργανώνεται δεκαπενθήμερο αφιερωμένο στα γράμματα και στα βιβλία.</p> <p><b>Ημερίδα Φιλαναγνωσίας/ Βιβλίου με συμμετοχή των γονέων</b> Η Ημερίδα Φιλαναγνωσίας θα πραγματοποιηθεί κατά την περίοδο του Δεκαπενθήμερου Φιλαναγνωσίας. Θα περιλαμβάνει δραστηριότητες σε σταθμούς στους οποίους θα συμμετέχουν όλα τα παιδιά του σχολείου. Στην ημερίδα θα συμμετέχουν και οι γονείς των παιδιών της Ε΄ τάξης. Ενδεικτικά οι σταθμοί θα περιλαμβάνουν δημιουργικές δραστηριότητες σχετικές με ένα βιβλίο το οποίο τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να διαβάσουν και να επεξεργαστούν στις τάξεις τους τις προηγούμενες μέρες, παιχνίδια με τα βιβλία, γευσιγνωσία βιβλίων, διακαλλιτεχνικές δραστηριότητες, δημιουργική γραφή.</p>	ΟΛΕΣ	Ιανουάριος Φεβρουάριος	Εκπαιδευτικοί
	<p><b>Δημιουργία ημερολογίου λογοτεχνικής ανάγνωσης (reading diary)</b> Τα παιδιά ενθαρρύνονται να δημιουργήσουν προσωπικό ημερολόγιο ανάγνωσης, στο οποίο μπορούν να καταγράφουν τον τίτλο, τον/ τη συγγραφέα του βιβλίου που διαβάζουν, μια σύντομη απόκριση για όσα διαβάζουν (σκέφτομαι, αναρωτιέμαι, χαίρομαι/ λυπάμαι, θυμήθηκα...). Ακόμα μπορούν να καταγράφουν λέξεις, φράσεις, αποσπάσματα, που τους κάνουν εντύπωση, τους συγκινούν, τους προβληματίζουν, τους ενδυναμώνουν ...</p> <p><b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα</b></p> <p><b>Πολυτροπικότητα του βιβλίου/ Εικονογράφης</b></p> <p><b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα</b> Τα βιβλία αξιοποιούνται σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος, όπως η Αγωγή Υγείας, η Περιβαλλοντική Αγωγή, τα Αγγλικά, η Ιστορία.</p>	ΟΛΟΙ	Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί
	<p><b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα</b></p> <p><b>Πολυτροπικότητα του βιβλίου/ Εικονογράφης</b></p> <p><b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα</b> Τα βιβλία αξιοποιούνται σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος, όπως η Αγωγή Υγείας, η Περιβαλλοντική Αγωγή, τα Αγγλικά, η Ιστορία.</p>	ΟΛΟΙ	Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί

<p><b>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</b></p>	<p><b>Εικαστικές δημιουργίες με αφορμή ένα βιβλίο/ εικονοβιβλίο</b>          Με έμπνευση ένα λογοτεχνικό βιβλίο τα παιδιά δημιουργούν εικαστικά έργα ή χρησιμοποιούν τις εικαστικές τέχνες για προώθηση της φιλιαναγνωσίας (π.χ δημιουργία αφίσας , μαस्कότ κ.ά).</p>	<p>ΟΛΟΙ</p>	<p>Ολόχρονα</p>	<p>Εκπαιδευτικοί</p>
<p><b>Συνεργασία με γονείς, συγγραφείς/ εικονογράφους/ εκδότες/βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας του βιβλίου</b></p>	<p><b>Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Στροβόλου και πικνίκ ανάγνωσης</b>          Πραγματοποιείται επίσκεψη στη γειτονική Δημοτική Βιβλιοθήκη Στροβόλου. Ακολούθως μπορεί να γίνει πικνίκ ανάγνωσης στο πάρκο έξω από τη Βιβλιοθήκη.</p> <p><b>Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου</b></p> <p><b>Συναντήσεις με συγγραφείς και εικονογράφους</b>          Προσκαλούμε κάποιο συγγραφέα ή εικονογράφο στο σχολείο για γνωριμία, συνέντευξη και κοινές στοχευμένες δράσεις για το βιβλίο. Πριν από την επίσκεψη τα παιδιά μαζί με τη δασκάλα τους γνωρίζουν τα έργα του συγγραφέα/ εικονογράφου και διαβάζουν στην τάξη κάποιο βιβλίο του. Μετά από την επίσκεψη ακολουθούν περισσότερες δραστηριότητες με τα βιβλία του συγγραφέα/εικονογράφου.</p> <p><b>Ενημέρωση για φιλιαναγνωστικές δράσεις</b>          Ενημέρωση των Γονέων για τους στόχους φιλιαναγνωσίας και των φιλιαναγνωστικών μας δράσεων, μέσω του Ενημερωτικού Εντύπου που αποστέλλεται στο σπίτι κάθε μήνα, μέσω της Ιστοσελίδας του Σχολείου και μέσω της ενημερωτικής ομάδας viber του σχολείου.</p>	<p>Ε΄ τάξεις</p> <p>ΟΛΕΣ</p> <p>ΟΛΕΣ</p>		<p>Εκπαιδευτικοί Βιβλιοθηκονόμοι</p> <p>Συγγραφείς Εικονογράφοι</p> <p>Εκπαιδευτικοί Γονείς</p>

