

Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας

Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σχολική χρονιά: 2025-2026

Δ' Δημοτικό σχολείο Αραδίππου-Αγίου Φανουρίου

dim-aradippou4-lar@schools.ac.cy

Εκπαιδευτικοί: Γιώτα Χριστοδούλου

Μαρία Κουτσουλλή

Κώστας Πουργούρης

Χριστιάνα Κωνσταντίνου

Τίτλος Δράσης: Ανάπτυξη κουλτούρας φιλαναγνωσίας στη σχολική μας μονάδα

Στόχοι που εξυπηρετούνται:

Τα παιδιά:

- ❖ Να αυξήσουν τον αναγνωστικό όγκο και ένταση.
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία καλών λογοτεχνικών βιβλίων
- ❖ Να ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων
- ❖ Να αναπτύξουν την αίσθηση του ανήκειν σε μία αναγνωστική κοινότητα
- ❖ Να αναπτύξουν αναγνωστικά κίνητρα, ώστε να προσελκύνονται στο διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων και να απολαμβάνουν την αναγνωστική τους εμπειρία
 - ❖ Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ευχέρεια μέσα από την αύξηση του αναγνωστικού όγκου/έντασης (ρυθμός, ακρίβεια, ύφος, σημεία στίξης, συναίσθημα).
 - ❖ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, μέσα από τη διάδραση με τα βιβλία.
- ❖ Να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής ακρόασης και κατανόησης κειμένου.
 - ❖ Να ασκηθούν στη δημιουργική γραφή μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων
- ❖ Να εκφραστούν εικαστικά μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες που συνδέονται με λογοτεχνικά βιβλία
 - ❖ Να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο που θα τα οδηγήσει σε μια θετική φιλαναγνωστική στάση εφ' όρου ζωής.

Περιγραφή δράσης

Άξονες επιτυχίας

1. Κουλτούρα φιλαναγνωσίας	Ενημέρωση σε συνεδρία προσωπικού για το δίκτυο φιλαναγνωσίας Σύσταση επιτροπής υπεύθυνης για το σχέδιο δράσης Ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων για το σχέδιο δράσης (παιδιά, γονείς, κοινότητα) Επισκέψεις σε βιβλιοθήκες της κοινότητας Έκθεση βιβλίου στις 20,21,22 Ιανουαρίου Ημερίδα φιλαναγνωσίας , Πέμπτη 29 Ιανουαρίου Διαγωνισμός: Διαβάζω παντού – φωτογραφίες παιδιών καθώς διαβάζουν σε απίθανα μέρη – έπαινοι και βραβεύσεις στην τελειή λήξης Φιλαναγνωσίας Σύστημα συμμαθητείας(Οι μαθητές της Στ' τάξης διαβάζουν στους μαθητές της Α' τάξης)
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Γνωριμία με τα βιβλία βιβλιοθήκης και κατηγοριοποίησή τους Γνωριμία με συγγραφείς και με το έργο τους Γνωριμία με τα αγαπημένα βιβλία των παιδιών που έχουν στο σπίτι τους Διαδικτυακά βιβλία Εικονοβιβλία Εξοικείωση με τις καρτέλες δανεισμού Το λογοτεχνικό βιβλίο βρίσκεται καθημερινά στην τσάντα του παιδιού Επιλογή του «κοινού λογοτεχνικού βιβλίου» κλασικής λογοτεχνίας κάθε τάξης σε συναντήσεις αδελφών τμημάτων και οργάνωση δημιουργικών δραστηριοτήτων που θα συνοδεύουν την ανάγνωση του βιβλίου.
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	Οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς καλούνται να μοιραστούν με τους συναδέλφους τους παιδικά βιβλία, που γνωρίζουν και αγαπούν, τα οποία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Α' Β' τάξεις:..... Γ' -Δ' τάξεις:.....

	<p>Ε΄-Στ΄ τάξεις:Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες, Νινέτ, Ρόζα Παρκς, Οδύσσεια,Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου, Ο Τσάρλυ και το εργοστάσιο σοκολάτας</p>
4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση	<p>Κάθε τμήμα επιλέγει ένα λογοτεχνικό βιβλίο για καθημερινή μεγαλόφωνη ανάγνωση.</p> <p>Ετοιμάζουν καρτελίτσες με δραστηριότητες , αφίσες, εργασίες κτλ και τις αναρτούν στην αίθουσα φιλιαναγνωσίας.</p>
5. Κοινότητα αναγνωστών	<p>Κάθε τμήμα αποτελεί και μια κοινότητα αναγνωστών η οποία ετοιμάζει υλικό, δραστηριότητες, παιχνίδια κ.ο.κ και τα παρουσιάζει στα αδελφά τμήματα.</p>
6. Χρόνος για τα βιβλία	<p>Οργανώνεται πρόγραμμα ώστε η κάθε τάξη να έχει τη δυνατότητα να αξιοποιεί το χώρο και τα βιβλία της αίθουσας φιλιαναγνωσίας</p> <p>Συμμετοχή στο διαγωνισμό Βιβλιοδρομίες (Τα παιδιά θα διαβάσουν 3 συγκεκριμένα βιβλία)</p> <p>Αφιερώνεται καθημερινά ένα δεκάλεπτο ανάγνωσης λογοτεχνικού βιβλίου (Book talk – άτυπη κουβέντα με τα παιδιά στην τάξη που αφορά το βιβλίο – μπορεί να γίνει καθ΄ όλη τη διάρκεια της χρονιάς)</p> <p>-USSR – Uninterrupted Sustained Silent Reading - Οι μεγάλες τάξεις μπορούν να ασχοληθούν με ένα λογοτεχνικό βιβλίο όλη τη χρονιά, το οποίο διαβάζει μεγαλόφωνα ο εκπαιδευτικός</p> <p>-DEAR – Drop Everything And Read - Με το άκουσμα του κουδουνιού 3 χτύπους, τα παιδιά σταματούν αυτό που κάνουν και διαβάζουν ήσυχα το βιβλίο τους</p> <p>-Reading buddies – διαβάζουν, ανά 2 παιδιά, το ίδιο βιβλίο μέσα στην τάξη</p>
7. Χώρος για τα βιβλία	<p>Γωνιές φιλιαναγνωσίας στην τάξη</p> <p>Παγκάκια φιλιαναγνωσίας στην αυλή</p> <p>Χώρος στο προχωλ του σχολείου ειδικά διαμορφωμένος για καλλιέργεια και προώθηση του διαβάσματος ενός βιβλίου, με σκοπό την αναγνωστική απόλαυση (αίθουσα φιλιαναγνωσίας)</p>

<p>8. Πολυτροπικότητα του βιβλίου</p>	<p>Χρήση εικονοβιβλίων για κάθε τάξη Τα παιδιά: - καλούνται να αφηγηθούν μια ιστορία σε ομαδικό επίπεδο ανά τάξης, - στη συνέχεια, καλούνται να διαμορφώσουν μια ιστορία όλα τα παιδιά μαζί. - Τέλος, τα παιδιά καλούνται να δημιουργήσουν σύντομο βιντεάκι με τη βοήθεια του προγράμματος canvas. - Με την ολοκλήρωση η κάθε τάξη μοιράζεται το βιντεάκι με τις υπόλοιπες τάξεις.</p>
<p>9. Διδακτική της λογοτεχνίας</p>	<p>Δείκτες επιτυχίας και επάρκειας που αφορούν στο λογοτεχνικό γραμματισμό(βλέπε αναλυτικό πρόγραμμα)</p>
<p>10. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)</p>	<p>Θεατρική παράσταση βασισμένη στο λογοτεχνικό βιβλίο «Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες» από τα παιδιά της Στ' τάξης Χορογραφίες Εικαστικές δημιουργίες που θα διακοσμήσουν την αίθουσα φιλαναγνωσίας Κατασκευές στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας</p>
<p>11. Συνεργασία με συγγραφείς και συγγραφείς/εικονογράφους/εκδότες/βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου</p>	<p>Προγραμματισμός συναντήσεων δια ζώσης ή διαδικτυακά Α' -Β' τάξεις:..... Γ' -Δ' τάξεις:..... Ε' -Στ' τάξεις:..... (αναμένουμε να καθοριστούν)</p> <p>Συμμετοχή σε Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής • Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής</p> <p>Συνεργασία με Συγγραφείς για Εργαστήρια Δημιουργικής Γραφής: (αναμένουμε να καθοριστούν)</p>
<p>12. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα, διαθεματικά και οριζόντια</p>	<p>Αξιοποίηση φιλαναγνωσίας με κάθε ευκαιρία σε όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού προγράμματος όπως English, Αγωγή Ζωής, Θρησκευτικά, Εικαστική Αγωγή, Περιβαλλοντική εκπαίδευση (βιβλία για την προστασία των ζώων και του φυσικού περιβάλλοντος)</p>

--	--	--