

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 2025 – 2026**

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

**Σχολικό Έτος:** 2025-2026

**Σχολείο:** Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου

**Συντονίστριες Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου:** Μαρία Χαραλάμπους, Άννα Κυριάκου

**Μέλη Ομάδας Προγράμματος Φιλαναγνωσίας:** Μαρία Χριστοδούλου Κτωρή, Μαρία Νεοφύτου Μιχαηλίδου, Μαρία Μάινου, Μύρια Καραγγιαννίδου

**ΣΚΟΠΟΣ:** Η προσέγγιση της φιλαναγνωσίας με βιωματικό και δημιουργικό τρόπο σε κοινότητες αναγνωστών ώστε να ευνοείται η επικοινωνία μεταξύ των παιδιών και η δημιουργία διαδράσεων, με επίκεντρο το βιβλίο. Τα βιβλία εντάσσονται στις σχολικές δράσεις και τα προγράμματα του σχολείου: «Erasmus», «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», «Περιβαλλοντικό πρόγραμμα», «Αντιρατσιστικό πρόγραμμα», «Χρυσοπράσινο φύλλο». Τα βιβλία αποτελούν τη βάση για αφόρμηση, πηγή προβληματισμού, αναστοχασμού και λύσεων σε ζητήματα που απασχολούν την σχολική κοινότητα. Προσδοκούμε να λειτουργούν ως «βιβλία γέφυρες» και «βιβλία σωσίβια» που ευνοούν τη δημιουργία συνδέσεων, εμπνέουν την έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων, την απόκτηση εμπειριών, την ανάπτυξη της φαντασίας αλλά και την καλλιέργεια ανθρωπίνων αξιών. Η ανάγνωση προωθείται ως κοινωνική, συμπεριληπτική δραστηριότητα που προάγει την επικοινωνία μέσω του προφορικού αλλά και του γραπτού λόγου μεταξύ των παιδιών κάθε τάξης, μεταξύ των τάξεων ή και μεταξύ σχολείων.

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ** Η θεματική στις φετινές δράσεις φιλαναγνωσίας θα είναι «Ανθρώπινες αξίες-δημοκρατική πολιτότητα» κάτω από την ομπρέλα του προγράμματος ERASMUS.

### **Επίπεδα προώθησης των στόχων**

Ανάλογα με τους στόχους και το ημερολόγιο δράσεων της σχολικής μονάδας οι δράσεις φιλιαναγνωσίας προτείνεται να είναι άλλοτε ολόχρονες και άλλοτε επίκαιρες. Προτείνονται δράσεις για όλη τη σχολική μονάδα και δράσεις που μπορούν οι εκπαιδευτικοί να επιλέξουν και να υλοποιήσουν στην τάξη τους ή σε συνεργασία με άλλα τμήματα. Κάποιες δράσεις μπορούν να γίνουν διαθεματικά.

### **Πολιτική του Σχολείου**

1. Επιμόρφωση προσωπικού
2. Επιλογή ωφέλιμων δράσεων στο σχολείο από επιτροπή που απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς και μαθητές
3. Δημιουργία κουλτούρας ανάγνωσης : αύξηση του αναγνωστικού όγκου και καλλιέργεια αγάπης για τα βιβλία

### **Επίκαιρες δράσεις:**

Δράσεις φιλιαναγνωσίας στα πλαίσια του προγράμματος ««Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»»: 3 Νοεμβρίου-14 Νοεμβρίου

Δράσεις φιλιαναγνωσίας στα πλαίσια της μέρας δικαιωμάτων του παιδιού και του προγράμματος ERASMUS με θέμα τις ανθρώπινες αξίες: (17 Νοεμβρίου-28 Νοεμβρίου)

Χριστουγεννιάτικες δράσεις: 8 Δεκεμβρίου - 22 Δεκεμβρίου

Μήνας Φιλιαναγνωσίας: 26 Ιανουαρίου με 27 Φεβρουαρίου

- Ημερίδα στα πλαίσια της Γιορτής των Γραμμάτων: 29 Ιανουαρίου
- Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας 9 Φεβρουαρίου
- Ημέρα μητρικής γλώσσας: 21 Φεβρουαρίου

Δράσεις για την ημέρα Παιδικού Βιβλίου 2 Απριλίου και παγκόσμια ημέρα βιβλίου 23 Απριλίου

-Πρόγραμμα «Το ταξίδι της βαλίτσας», «Βιβλία σωσίβια», Διασύνδεση με μήνυμα IBBY 2026 για Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

ΑΞΟΝΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ	ΜΗΝΑΣ	Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί	ΑΝΑΓΚΕΣ (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Οργανισμοί)
<p><b>1. Ανάδειξη αναγνωστικής κουλτούρας με εργασίες σε κοινότητες αναγνωστών</b></p> <p><b>Η φιλαναγνωσία ως υποστηρικτικό εργαλείο</b> για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.</p> <p><b>Οργάνωση ομάδων στήριξης των δράσεων</b></p>	<p>➤ <b><u>Δράσεις προετοιμασίας</u></b></p> <p><b>Επιλογή θέματος</b> σε συνέχεια του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά με προεκτάσεις που να εξυπηρετούν τις ανάγκες των παιδιών του σχολείου και <b>να ενισχύουν τις δράσεις και στόχους της σχολικής μονάδας</b></p> <p><b>Συνεργασία</b> ομάδας φιλαναγνωσίας με εκπαιδευτικούς που <b>συντονίζουν άλλα προγράμματα.</b></p> <p><b>Δημιουργία επιτροπής φιλαναγνωσίας</b> μαθητών/τριών για ανάληψη πρωτοβουλιών από τα ίδια τα παιδιά</p>	<p>Νοέμβριος 2025</p> <p>Νοέμβριος-Δεκέμβριος και ολόχρονα</p> <p>Νοέμβριος</p>	<p>Ομάδα φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με όλο το προσωπικό</p> <p>Ομάδα φιλ/σίας - συντονιστές προγραμμάτων</p> <p>Συντονίστρια Φιλαναγνωσίας</p>	<p>Προηγούμενο σχέδιο δράσης</p> <p>Σχέδια δράσης άλλων προγραμμάτων</p> <p>Πρακτικά συνεδριών-σημεία αποφάσεων</p>	<p>Σχολείο</p> <p>Σχολείο</p> <p>Σχολείο</p>

Ένταξη βιβλίων στα προγράμματα του σχολείου-κοινοτήτες αναγνωστών	<p>➤ <b>Δράσεις στόχοι</b></p> <p><b>Εργασία σε αναγνωστικές κοινότητες με συνεργατικές δραστηριότητες</b> μεταξύ ομάδων παιδιών ενός τμήματος, μεταξύ τμημάτων, και μεταξύ σχολείων ή μεταξύ σχολείου και άλλων οργανισμών</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Υ.Τ. - όλες οι τάξεις	Πινακίδες Βιβλία Βίντεο Παρουσιάσεις Ακουστικά αρχεία Εποπτικό υλικό	Σχολείο Άλλα σχολεία και οργανισμοί
-«Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»	<p><b>Αναγνώσεις βιβλίων</b> σχετικά με την εισβολή και την Κύπρο στις Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξεις.</p> <p><b>Επεξεργασία</b> τριών διαφορετικών <b>βιβλίων -με θέμα την προσφυγιά-, με κοινά σημεία,</b> στα τμήματα Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων. <b>Συναντήσεις των βιβλίων</b> των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων, παρουσιάσεις, εργασίες σε σταθμούς εργασίας και <b>αναστοχαστικές δραστηριότητες σε κοινότητες αναγνωστών</b> με συμμετοχή των τριών αυτών τάξεων.</p>	Νοέμβριος 2025	Υ.Τ. Δ΄-ΣΤ΄ Υ.Τ. για Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις, εκπαιδευτικός Ε2Γ Συνοδοί Ειδική εκπαίδευση	Κατασκευές Παιχνίδια Κατάλογος βιβλίων	Σχολείο
-Πρόγραμμα ERASMUS	<p>Βιβλία σχετικά με τις <b>ανθρώπινες αξίες και την δημοκρατική πολιότητα</b></p> <p><b>Ανάγνωση βιβλίων σχετικών με τις αξίες</b> της ενσυναίσθησης, του σεβασμού, της φιλανθρωπίας, του εθελοντισμού στις τάξεις</p> <p><b>Συνδιδασκαλία</b> εκπαιδευτικού Ε2Γ και εκπαιδευτικού Ε΄ τάξης στο μάθημα Αγωγής Υγείας και <b>επεξεργασία του βιβλίου «Αυτό που</b></p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ  Τέλη Σεπτεμβρίου-	Όλες οι τάξεις  Υ.Τ. Ε΄ και Στ΄ τάξης και Εκπαιδευτικός	Βιβλία για Αυτοβελτίωση – Ενδυνάμωση, φιλία, συνεργασία – ενδυνάμωση ομάδας, ενσυναίσθηση	Σχολείο  Σχολείο

<p><b>μας κάνει ανθρώπους»</b> με θέμα την αποδοχή και τον σεβασμό της γλωσσικής ποικιλομορφίας (αξία γλώσσας και πολυγλωσσίας), με συμμετοχή Ε΄ και Στ΄ τάξης, συμπεριλαμβανομένων παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία.</p>	<p>Αρχές Οκτωβρίου</p>	<p>Ε2Γ(Β΄ - ΣΤ΄ ομάδα)</p>	<p>Βιβλίο «Αυτό που μας κάνει ανθρώπους», παρουσίαση, βίντεο, τραγούδι, φύλλα εργασίας</p>	
<p><b>Ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου</b> «Τα λεμόνια της ζωής στα πλαίσια της δράσης «Όταν η ζωή σου δίνει λεμόνια... Φτιάξε λεμονάδα», στα πλαίσια της Παγκόσμια μέρας κατά του Παιδικού καρκίνου.</p>	<p>Φεβρουάριος</p>	<p>Υ.Τ. Β΄ τάξης- Συντονίστρια Erasmus</p>	<p>Βιβλίο «Τα λεμόνια της Ζωής» Φύλλα εργασίας</p>	<p>Σχολείο και συγγραφέας Στέλιας Δημητρίου-Μιχαηλίδου</p>
<p><b>Βιβλία κατά τη διεξαγωγή μαθημάτων με δραστηριότητες</b>, στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου «Αγωγή Υγείας», για την ενδυνάμωση εαυτού, την καλλιέργεια αξιών και την πρόληψη παραβατικών και ρατσιστικών συμπεριφορών</p>	<p>Ολόχρονα</p>	<p>Υπεύθυνες /οι μαθήματος Αγωγής Ζωής</p>	<p>Βιβλία με περιεχόμενο για τις αξίες</p>	<p>Σχολείο</p>
<p>Αναγνώσεις και επεξεργασία βιβλίων σχετικών με τα δικαιώματα του παιδιού</p>	<p>16-28 Νοεμβρίου</p>	<p>Υ.Τ. και επισκέπτες εκπαιδευτικοί</p>	<p>Βιβλία με περιεχόμενο για τα ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>Βιβλίο «Ρι»</p>
<p><b>Ανάγνωση και επεξεργασία βιβλίου για την ενσυναίσθηση και τον νόστο των προσφύγων</b></p>	<p>Νοέμβριος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί Ε΄ τάξεων</p>	<p>Βιβλία με περιεχόμενο για τα ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>Σχολείο Συγγραφέας Μύριας Μουρίδου Μαραγκού</p>

<p><b>-Πρόγραμμα αντιρατσιστικής εκπαίδευσης</b></p>	<p>Στοχευμένη <b>ένταξη βιβλίων</b> με θέματα που αφορούν τα <b>δικαιώματα</b>, την αποδοχή και ένταξη</p> <p><b>Επεξεργασία του εικονοβιβλίου</b> «Περπατάμε μαζί Βανέσα» στην Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα</p> <p><b>Μαθήματα για την ενσυναίσθηση</b> σε όλα τα τμήματα, από τη Σχολική Σύμβουλο του σχολείου, με χρήση βιβλίων.</p>	<p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>Νοέμβριος 2025</p>	<p>Υ.Τ. - όλες οι τάξεις και η Σύμβουλος</p> <p>Εκπαιδευτικός Ε2Γ και Σύμβουλος</p>	<p>Βιβλία</p> <p>Φύλλα εργασίας</p> <p>Παιχνίδια</p>	<p>Σχολείο</p> <p>Σχολείο και συγγραφέας</p>
<p><b>-Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης</b></p>	<p>Ατομικές συνεδρίες με <b>εργαλείο αναστοχασμού και προβληματισμού τα βιβλία από την σχολική σύμβουλο</b> με στόχο την επίλυση συγκρούσεων και βελτίωση συμπεριφορών.</p> <p>Ενίσχυση προγράμματος αντιρατσιστικής εκπαίδευσης και σχολικού συμβούλου στη διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών με <b>βαλίτσα με «Βιβλία σωσίβια»</b></p> <p>Δημιουργία <b>κινητής «πράσινης βαλίτσας»</b> με βιβλία που ταξιδεύουν από τάξη σε τάξη και θεματικές σχετικές με τα δέντρα, τα δάση, το νερό και τη φύση γενικότερα.</p> <p>Ανάγνωση βιβλίων κατά την εβδομάδα του δέντρου, εβδομάδα νερού και <b>επετειακές βιβλιοθήκες</b>.</p> <p>Επίσκεψη σε πάρκο και <b>πικ νικ με βιβλία</b>, αναγνώσεις και <b>εργασία σε αναγνωστικές κοινότητες</b> στη φύση. (Δ΄-Στ΄ τάξεις)</p> <p>Εργαστήρι από τη Μαρίνα Κατσαρή βασισμένο στην <b>παραδοσιακή ιστορία του «Μπαομπάμπ»</b></p>	<p>Ολόχρονα</p> <p>Απρίλιος</p> <p>Β΄ τρίμηνο</p> <p>Β΄ Τρίμηνο Φεβρουάριος</p>	<p>Ολόχρονα</p> <p>Σύμβουλος και συντονίστρια φιλ/σίας</p> <p>Συντονίστρια φιλιανγνωσίας- υπεύθυνη περιβαλλοντικού προγράμματος</p> <p>Δ΄ - Στ΄ τάξεις</p> <p>Α΄ και Β΄ τάξη</p>	<p>Βαλίτσα με Βιβλία σωσίβια</p> <p>Βαλίτσα με επιλεγμένα βιβλία από τις τάξεις</p> <p>Κινητή βιβλιοθήκη με Βιβλία</p>	<p>Σχολείο και υφυπουργείο Πολιτισμού</p> <p>Σχολείο</p> <p>Σχολείο και Ομάδα</p>

	<p>και με θέμα τις αξίες της ενσυναίσθησης, της βιωσιμότητας, του σεβασμού της φύσης και των φυσικών πόρων (Α΄ και Β΄ τάξη).</p> <p><b>Διασύνδεση της αφίσας και του μηνύματος που αποστέλλει σε όλες τις χώρες του κόσμου η IBBY για την Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου, για το 2026 «Φυτέψτε ιστορίες και ο κόσμος θα ανθίσει» με το περιβαλλοντικό πρόγραμμα του σχολείου σε δύο άξονες:</b></p> <p>α) Διαβάζοντας ιστορίες για τη φύση η έγνοια και για το περιβάλλον αναπτύσσεται και ταυτόχρονα αναπτύσσονται και δράσεις προστασίας</p> <p>β) Διαβάζοντας ιστορίες καλλιεργούμε την αγάπη για την φύση και αναπτύσσουμε την ελπίδα και την ομορφιά στον κόσμο, σαν να φυτεύουμε σπόρους.</p>	<p>Απρίλιος και Ιούνιος</p> <p>Απρίλιος</p>	<p>Όλοι/Όλες</p>	<p>Μουσικά όργανα και παρουσίαση</p> <p>Αφίσα Βιβλία για τα δέντρα, τη φύση</p>	<p>Θεατροπαιδαγωγού Μαρίνας Κατσαρή</p> <p>Σχολείο-Πιθανή Επίσκεψη Χαράλαμπου Δημητρίου ΚΣΠΝΒ</p>
<p><b>«Χρυσοπράσινο φύλλο»</b></p>	<p>«Χρυσοπράσινο φύλλο»: Ένταξη βιβλίου στη <b>συνεργατική κοινότητα μεταξύ των σχολείων Κύπρου-Ελλάδας.</b></p> <p>Επεξεργασία κοινού βιβλίου με θεματική που αφορά το νερό.</p> <p><b>Προεκτάσεις με δημιουργία ντοκιμαντέρ, αφίσας, κειμένου για εφημερίδα ή γιορτής για το νερό</b></p>	<p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p>	<p>Ε΄ τάξεις και όλο το σχολείο</p>	<p>Συντονίστρια Χρυσοπράσινου φύλλου Συντονίστρια φιλαναγνωσίας</p>	<p>Σχολείο - Δημοτικό Σχ. Νέας Σμύρνης</p>

Κοινότητες αναγνωστών με γονείς και παιδιά	<p>➤ <b>Δράσεις προετοιμασίας:</b> Παρουσιάσεις και συζητήσεις με τα παιδιά για την ανάγνωση στο σπίτι με τους γονείς τους. Έρευνα για την ανάγνωση βιβλίων στο σπίτι: (με ποιους, πότε, τι πόσο, πώς διαβάζω βιβλία)</p>	Μήνας φιλαναγνωσ αίς	Εκπαιδευτικός Ε2Γ	Παρουσίαση, Φύλλο έρευνας	Σχολείο - Οικογένεια
	<p>➤ <b>Δράσεις στόχος:</b> <b>Πρόγραμμα «γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο»</b> με συμπερίληψη αναγνωστικών δράσεων</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Εκπαιδευτικός Ε2Γ και Υ.Τ.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα</b> με αναγνώσεις σε διάφορες γλώσσες κι επεξεργασία βιβλίων μονόγλωσσων και δίγλωσσων κατά την εβδομάδα μητρικής γλώσσας</li> </ul>	Φεβρουάρι ς		Βιβλία μονόγλωσσα ή δίγλωσσα από το σπίτι ή το σχολείο	Σχολείο – Οικογένεια
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ανάγνωση παρέα με αγαπημένα μου πρόσωπα</b> Σακίδιο ανάγνωσης εμπλουτισμένο με σημειώματα καταγραφής συναισθημάτων κατά την ανάγνωση και αναστοχαστικών σκέψεων για το βιβλίο</li> <li>- <b>Β΄ Τάξη «γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο»</b> με συμπερίληψη αναγνωστικών δραστηριοτήτων</li> </ul>	Β΄ τρίμηνο	Υ.Τ. Β΄ τάξη	Βιβλία Φύλλα εργασία;ς	Σχολείο - Οικογένεια  Σχολείο - Οικογένεια
		Ιούνιος			

	<p>➤ <b><u>Ακόλουθες Δράσεις</u></b></p> <p><b>Προβολή των φιλαναγνωστικών δράσεων του σχολείου στους μαθητές, γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.</b> Συμπερίληψη δράσεων φιλαναγνωσίας στην <b>Ιστοσελίδα του Σχολείου και σε Εκδόσεις του σχολείου</b></p> <p>Τα παιδιά παρουσιάζουν κατά τάξεις δράσεις/δραστηριότητες που έχουν αναπτύξει σχετικά με τα βιβλία:</p> <p>A) Με ανακοινώσεις σε τάξεις</p> <p>B) Στο σχολικό ραδιόφωνο και περιοδικό</p> <p>Γ) Σε κοινές συναντήσεις διαφορετικών τάξεων με εστίαση σε κοινά σημεία βιβλίων</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Υπεύθυνες εκδόσεων - ιστοσελίδας Ομάδα φιλαναγνωσίας Υ.Τ.	Φωτογραφίες - κείμενα και υλικό δράσεων σε ηλεκτρονική μορφή	Σχολείο
<p><b>Περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό</b> για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας.</p>	<p>➤ <b><u>Δράσεις στόχοι:</u></b></p> <p>Λειτουργία <b>δανειστικής βιβλιοθήκης</b> μέσα στις τάξεις. <b>Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών</b> των τάξεων με βιβλία από το βιβλιόδεντρο που συνάδουν με τις προτιμήσεις των παιδιών.</p> <p>Ταξινόμηση βιβλίων από τα ίδια τα παιδιά.</p> <p>Οργάνωση <b>επετειακών βαλιτσών αλλά και «κινητών βιβλιοθηκών» που λειτουργούν υποστηρικτικά προς τα προγράμματα</b> της σχολικής μονάδας π.χ. η πράσινη βαλίτσα για το περιβαλλοντικό πρόγραμμα</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Επιτροπή φιλαναγνωσίας Υ.Τ.	Βιβλιόδεντρο Έρευνα-προτιμήσεις παιδιών	Σχολείο Σύνδεσμος Γονέων
		Βλ. Ημερολόγιο επετειακών δράσεων	Επιτροπή φιλαναγνωσίας-	Επετειακές και κινητές βαλίτσες	Σχολείο Υφυπουργείο Πολιτισμού

	<p><b>Μικροί Βιβλιοθηκονόμοι εν δράσει!</b>          -Εκ περιτροπής τα παιδιά κάθε τάξης αναλαμβάνουν τη φροντίδα της «<b>Γωνιάς του Βιβλίου</b>» (συγύρισμα βιβλίων, εξοπλισμού, ενημέρωση πινακίδας με έργα φιλαναγνωσίας από τα παιδιά)</p>	Ολόχρονα	Υ.Τ.	Πινακίδες Βιβλιόδεντρο	Σχολείο
	<p>-Ανάληψη <b>συντονιστικού έργου από τα παιδιά της Γ΄ τάξης</b> στην ομάδα φιλαναγνωσίας και επιμέλεια του βιβλιόδεντρου στον προθάλαμο του σχολείου και των πινακίδων φιλαναγνωσίας του σχολείου σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς.</p> <p><b>“Χαρίζω ένα βιβλίο”</b>          Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών της τάξης με την πρακτική “Κάνω δώρο ένα βιβλίο”. Όσα παιδιά θέλουν “κάνουν δώρο” στην τάξη τους ένα βιβλίο που αγαπούν για τα γενέθλιά τους. Αντίστοιχα εκπαιδευτικοί κάνουν δώρο βιβλίο στα παιδιά αντί άλλου δώρου τα Χριστούγεννα ή το καλοκαίρι</p> <p><b>«Αγορά βιβλίων ή δωρεά βιβλίων»</b> Ανάδειξη των προτιμήσεων των παιδιών με έρευνα. Ανάρτηση των εξωφύλλων των βιβλίων στο βιβλιόδεντρο από τα παιδιά και αγορά τους από τον Σύνδεσμο γονέων. Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών τάξεων και ειδικών μαθημάτων</p>	<p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>Μήνας φιλαναγνωσίας</p> <p>Ιανουάριος-Φεβρουάριος</p>	<p>Επιτροπή φιλαναγνωσίας-Υ.Τ.</p> <p>Υ.Τ.</p> <p>Επιτροπή φιλαναγνωσίας-Υ.Τ.</p>	<p>Καινούρια βιβλία, χώροι έκθεσης-τοποθέτησης</p> <p>Γωνιά ανάγνωσης, βιβλιοθήκη</p> <p>Βιβλία που αγοράστηκαν - διαμοιρασμός          Νέα βιβλία - υποδοχή και διαμοιρασμός</p>	<p>Σχολείο-Οικογένεια-Κοινότητα</p> <p>Σχολείο-Οικογένεια-Κοινότητα</p> <p>Σχολείο</p>

	<p><b>Βελτίωση λειτουργικότητας και αισθητικής των σχολικών χώρων</b>          Δημιουργία γωνιών ανάγνωσης με κινητές βιβλιοθήκες σε διάφορους χώρους του σχολείου σε χρήση και εν ώρα διαλείμματος. Παγκάκι ανάγνωσης.</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Ομάδα φιλιαναγνωσίας	Πινακίδες σχολείου Κινητές βαλίτσες Εποπτικό υλικό Διακοσμημένο παγκάκι	Σχολείο
	<p>➤ <b>Ακόλουθες δράσεις</b>  <b>Προβολή φιλιαναγνωστικών δράσεων</b> των παιδιών από τα ίδια τα παιδιά π.χ. Τα παιδιά παρουσιάζουν ένα βιβλίο που διάβασαν στους αναδιαμορφωμένους χώρους του σχολείου. Φωτογραφίζονται σε χώρους ανάγνωσης.</p> <p>Τα παιδιά <b>παρουσιάζουν</b> κατά τάξεις <b>δράσεις/δραστηριότητες που έχουν αναπτύξει σχετικά με τα βιβλία</b> (βελτίωση χώρου και ποιότητας βιβλίων):</p> <p>A) Με ανακοινώσεις σε τάξεις          B) Στο σχολικό ραδιόφωνο          Γ) Σε κοινές συναντήσεις διαφορετικών τάξεων με εστίαση σε κοινά σημεία βιβλίων ή για ανταλλαγές ιδεών.</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Επιτροπή φιλιαναγνωσίας-Υ.Τ.	Ανακοινώσεις	Σχολείο

<b>3. Δράσεις προώθησης της φιλαναγνωσίας σε επίπεδο σχολείου</b>	<p>➤ <b><u>Δράσεις Προετοιμασίας</u></b>          Ο/Η κάθε εκπαιδευτικός αποφασίζει ποιο δεκάλεπτο της ημέρας θέλει να αφιερώσει σε αυτή τη δράση. ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ δεκάλεπτη Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση σε όλες τις τάξεις</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Όλοι/Όλες οι εκπαιδευτικοί	Βιβλία Βιβλιοθήκης και επετειακά βιβλία ή βιβλία βαλίτσας	Σχολείο
	<p>➤ <b><u>Δράσεις στόχοι:</u></b>  <b>D.E.A.R. time DROP EVERYTHING AND READ</b>  <b>Δεκάλεπτο Ελεύθερης Εθελοντικής Ανάγνωσης (FVR)</b>  <b>Αφηγήσεις, βιβλιοπαιχνίδια, αναγνωστικές εμπυχώσεις και ενασχόληση με τα βιβλία μέσα στις τάξεις</b></p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ ΟΛΟΧΡΟΝΑ ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Όλοι/Όλες οι εκπαιδευτικοί	Βιβλία δανειστικής βιβλιοθήκης	Σχολείο
	<p><b>Κανένα βιβλίο μόνο στις διακοπές!</b> Ευκαιρία για να δανειστεί κάθε παιδί ένα βιβλίο τα Χριστούγεννα και το Πάσχα! Τα παιδιά δεν πρέπει να μείνουν χωρίς κείμενα για ανάγνωση για δεκαπέντε ημέρες.</p>	Χριστούγεννα και Πάσχα	Όλοι/Όλες οι εκπαιδευτικοί	Βιβλία δανειστικής βιβλιοθήκης	Σχολείο-Οικογένεια

<p><b>Συγγραφείς και εικονογράφοι στο σχολείο μας</b>  <b><u>Δράσεις προετοιμασίας</u></b>          Παρουσίαση και επεξεργασία του βιβλίου ενός συγγραφέα και γνωριμία με το έργο του.          Έρευνα, συγγραφή και παρουσίαση της βιογραφίας ενός συγγραφέα          Γνωριμία με το είδος του βιβλίου ή εικονοβιβλίου          Επίσκεψη εικονογράφου-εργαστήρι</p> <p><b><u>Δράσεις στόχοι</u></b>          Επισκέψεις από συγγραφείς και ποιητές για βιβλιοπαρουσιάσεις, εμπυχωσεις, αφήγηση, συζήτηση, εργαστήρια φιλαναγνωσίας κ.ά.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δέσποινα Ηρακλέους</li> <li>- Τασούλα Τσιλιμένη</li> <li>- Μαρίνα Γιώτη</li> <li>- Δήμητρα Χαραλάμπους</li> <li>- Banscherus Jürgen</li> </ul>	<p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>19/12/25 26.11.25 11.25 08.01.26 10.11.25 14.11.25</p>	<p>Επιτροπή φιλαναγνωσί-ας / Υ.Τ</p> <p>Ομάδα φιλαναγνωσίας και άλλοι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Πινακίδες με έργα παιδιών και εικόνες βιβλίων του συγγραφέα          Το κουτί του/της συγγραφέα          Βιβλία του/της συγγραφέα</p>	<p>Σχολείο</p>
<p><b><u>Ακόλουθες δράσεις</u></b>  <b>Δημιουργικές δράσεις σε αναγνωστικές κοινότητες (επιλογή)</b>          -Δημιουργία αφίσας φιλαναγνωσίας για έκθεση βιβλίου          -δημιουργία σημαίας φιλαναγνωσίας διαθεματικά με Τέχνη          -Δημιουργία ηχοϊστορίας με βάση εικονοβιβλίο διαθεματικά με Μουσική ή αντίστροφα          - ημιουργία εικονοβιβλίου βάσει ηχοϊστορίας</p>	<p>Β' τρίμηνο</p>	<p>Ομάδα φιλαναγνωσίας και Εκπ. Ειδικών μαθημάτων</p>	<p>Υλικά Τέχνης          Μουσικά όργανα          Χαρτί για αφίσες          δείγματα αφίσας</p>	<p>Σχολείο</p>

	<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις για φιλαναγνωστικές δράσεις και γνωριμία με την βιβλιοθήκη</p> <p><b><u>Δράσεις προετοιμασίας</u></b></p> <p>Ανάγνωση και επεξεργασία βιβλίων σχετικά με τους κανόνες της βιβλιοθήκης π.χ. Το λιοντάρι της βιβλιοθήκης</p> <p><b><u>Δράσεις στόχοι</u></b></p> <p>Επισκέψεις και φιλαναγνωστικές δραστηριότητες στην/στο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Λευκωσίας</li> <li>- Βιβλιοθήκη Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου</li> <li>- Βιβλιοθήκη Στροβόλου</li> <li>- Μουσείο Παραμυθιού</li> </ul> <p><b><u>Ακόλουθες δράσεις</u></b></p> <p>Δημιουργία τρίπτυχου για κανόνες βιβλιοθήκης τάξεων ή άλλων βιβλιοθηκών, δημιουργία του <i>Λεξιλογίου του καλού αναγνώστη</i></p> <p><b>Έκθεση Παιδικού Βιβλίου σε συνεργασία με βιβλιοπωλείο και τον Σύνδεσμο Γονέων</b></p> <p>Όλα τα τμήματα επισκέπτονται την έκθεση βιβλίου βάσει προγράμματος</p> <p>Δραστηριότητες για γνωριμία με βιβλία στην Έκθεση. Ενημέρωση από υπευθύνους.</p>	<p>Β' τρίμηνο</p>	<p>Ομάδα φιλαναγνωσίας και Υ.Τ.</p>	<p>Βιβλία και βίντεο σχετικά με τους κανόνες της βιβλιοθήκης</p>	<p>Σχολείο Βιβλιοθήκες Μουσείο Παραμυθιού</p>
	<p>Δημιουργία τρίπτυχου για κανόνες βιβλιοθήκης τάξεων ή άλλων βιβλιοθηκών, δημιουργία του <i>Λεξιλογίου του καλού αναγνώστη</i></p> <p><b>Έκθεση Παιδικού Βιβλίου σε συνεργασία με βιβλιοπωλείο και τον Σύνδεσμο Γονέων</b></p> <p>Όλα τα τμήματα επισκέπτονται την έκθεση βιβλίου βάσει προγράμματος</p> <p>Δραστηριότητες για γνωριμία με βιβλία στην Έκθεση. Ενημέρωση από υπευθύνους.</p>	<p>Ιανουάριος-Φεβρουάριος</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Δημιουργία ανακοίνωσης και αφίσας</p>	<p>Σχολείο Σύνδεσμος Γονέων</p>
<p><b>4. Επίκαιρες Δράσεις</b></p>	<p><b>Χριστουγεννιάτικες φιλαναγνωστικές δράσεις</b></p> <p><b>D.E.A.R. ή FVR</b> με χριστουγεννιάτικη θεματική βιβλίων</p> <p><b>Ενασχόληση με Χριστουγεννιάτικα βιβλία για ένα δεκαπενθήμερο:</b> Χριστουγεννιάτικο book</p>	<p>8 Δεκεμβρίου-22 Δεκεμβρίου 2025</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p> <p>Επιτροπή φιλαναγνωσίας παιδιών</p>	<p>Βιβλία Ανακοινώσεις ανταλλακτικής βιβλιοθήκης και χριστουγεννιάτικου παζαριού</p>	<p>Σχολείο</p>

	<p>tasting, ανάγνωση βιβλίων στην ολομέλεια, ακουστικά βιβλία, ντόμινο και καρουζέλ βιβλίων</p> <p><b>Ανταλλακτική Βιβλιοθήκη</b> χριστουγεννιάτικων βιβλίων στο πλαίσιο της καμπάνιας “<b>Δυνάμωσε το φως</b>” υπό την αιγίδα του Υφυπουργείου Πολιτισμού Κύπρου. Θα λειτουργήσει φέτος ως <b>δανειστική βιβλιοθήκη μεταξύ παιδιών της τάξης</b></p> <p><b>Έκθεση Χριστουγεννιάτικων</b> βιβλίων στη βιβλιοθήκη της τάξης</p> <p>Τελευταία μέρα (<b>βιβλιοπάρτυ ή βιβλιο πικ-νικ</b>) τα παιδιά διαβάζουν βιβλία παρέα με μαξιλαράκι ή παντούφλες και παρακολουθούν ταινίες βασισμένες σε βιβλία με ζεστή σοκολάτα</p> <p><b>Συλλογή παλιών βιβλίων</b> για το <b>παζαράκι</b> του σχολείου μας.</p> <p><b>Επίσκεψη συγγραφέως</b> Δέσποινας Ηρακλέους-βιβλιοπαρουσίαση «Πουπετ: Η γάτα που μισούσε τα Χριστούγεννα»</p>	19.12.25	<p>Ομάδα φιλιαναγνωσίας εκπαιδευτικών</p> <p>Εκπαιδευτικός Β΄ τάξης</p>	<p>Ροφήματα, φαγώσιμα</p> <p>Βιβλίο Παρουσίαση</p>	<p>Σχολείο Συγγραφέας Δέσποινα Ηρακλέους</p>
	<p><b>Μήνας Φιλαναγνωσίας:</b> στα πλαίσια της Ημέρας εορτασμού των Ελληνικών Γραμμάτων, της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας και της Παγκόσμιας Ημέρας Μητρικής γλώσσας</p> <p><b>Ημερίδα Εορτασμού των Ελληνικών Γραμμάτων</b> - Σταθμοί εργασίας</p>	<p>26 Ιανουαρίου-27 Φεβρουαρίου 2026</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Παρουσιάσεις Βιβλία Ακουστικό υλικό Πινακίδες Φύλλα εργασίας</p>	<p>Σχολείο</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαλείμματα με κινητές βιβλιοθήκες – πικνικ βιβλίων = παιχνίδια με βιβλία</li> <li>- Διαγωνισμοί ανάγνωσης βιβλίων</li> <li>- Εργαστήρια δημιουργικής γραφής</li> <li>- Δημιουργία ανακοίνωσης και αφίσας</li> <li>- Οργάνωση φιλαναγνωστικών δράσεων από την επιτροπή φιλαναγνωσίας και ανακοίνωση των δράσεων στα παιδιά</li> <li>- Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς</li> <li>- Οι μαθητές των μεγάλων τάξεων διαβάζουν παραμύθια στους μικρούς.</li> <li>- Ενεργός εμπλοκή και συμμετοχή των μαθητών/τριών. Συμμετοχή των μαθητών σε φιλαναγνωστικές δραστηριότητες εκτός του δημοτικού Σχολείου</li> <li>- Επίσκεψη τάξεων στο νηπιαγωγείο για αφήγηση ιστοριών «Ανάγνωση σε παιδιά του νηπιαγωγείου» στα πλαίσια της ομαλής ένταξης</li> </ul> <p><b>Παγκόσμια Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- εντοπισμό αγγλικών λέξεων με ελληνικές ρίζες,</li> <li>- δημιουργία κολάζ με αποφθέγματα για τη γλώσσα από σπουδαίους συγγραφείς</li> <li>- συζητήσεις για την επιρροή της Ελληνικής παγκοσμίως</li> <li>- Επισκέψεις σε Βιβλιοθήκες</li> </ul>	<p>9-13 Φεβρουαρίου</p>	<p>Εκπαιδευτικοί Ε΄ και Στ΄ τάξεων και Α΄ τάξης</p> <p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>		<p>Σχολείο - βιβλιοθήκες</p>
--	--	-----------------------------	--	--	----------------------------------

	<p><b>Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής γλώσσας</b>  Αναγνώσεις βιβλίων από παιδιά με Μ.Β. στην μητρική τους γλώσσα, στην τάξη τους  Πρόγραμμα Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο με αναγνώσεις από γονείς στην μητρική τους γλώσσα</p> <p>Δραστηριοποίηση στην αυλή με σημάνσεις-επιγραφές σε διάφορες γλώσσες</p>	<p>16-21  Φεβρουαρίου</p>	<p>Εκπαιδευτικός  Ε2Γκαι  εκπαιδευτικοί  γενικής τάξης</p>		<p>Σχολείο</p>
--	---	-------------------------------	--	--	----------------

	<p><b>Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου (2 Απριλίου) και παγκόσμια μέρα βιβλίου 23 Απριλίου</b></p> <p><b><u>Δράσεις προετοιμασίας</u></b> Παραλληλισμός της ανάγνωσης με την καλλιέργεια φυτών μέσα από βιβλία π.χ. Ο κηπουρός των παραμυθιών</p> <p><b><u>Δράσεις στόχοι</u></b> <b>Διασύνδεση της αφίσας και του μηνύματος που αποστέλλει σε όλες τις χώρες του κόσμου η IBBY για την Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου, για το 2026 «Φυτέψτε ιστορίες και ο κόσμος θα ανθίσει» με το περιβαλλοντικό πρόγραμμα του σχολείου</b></p> <p><b>Διασύνδεση των συναισθημάτων μας με την ανάγνωση βιβλίων</b> πότε ανθίζει η ψυχή μας; Αξιοποίηση της βαλίτσας του Υφυπουργείου Πολιτισμού «Βιβλία σωσίβια»</p> <p><b><u>Ακόλουθες δράσεις</u></b> Διοργάνωση μαραθωνίου ανάγνωσης Διαγωνισμός δημιουργίας αφίσας με θέμα συναισθήματα και βιβλία Τραγούδια για το βιβλίο</p>	20-30 Απριλίου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<p>Βιβλία Φυτά -σχολικός κήπος Βαλίτσα του Υφυπουργείου Πολιτισμού</p> <p>Αφίσα IBBY</p> <p>Βαλίτσα «Βιβλία σωσίβια»</p>	<p>Σχολείο, Υφυπουργείο πολιτισμού</p> <p>Σχολείο – ΚΣΠΝΒ</p>
	<p>Δράσεις φιλιαναγνωσίας στα πλαίσια του προγράμματος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» <i>(βλ. Ένταξη βιβλίων στα προγράμματα του σχολείου)</i></p>	3 Νοεμβρίου-14 Νοεμβρίου	Συντονιστές «Δεν Ξεχνώ» και φιλιαναγνωσίας	Βιβλία στην θεματική της προσφυγοποίησης στην Κύπρο	Σχολείο

	<p>Δράσεις φιλιαναγνωσίας στα πλαίσια της μέρας δικαιωμάτων του παιδιού και του προγράμματος ERASMUS με θέμα τις ανθρώπινες αξίες:</p> <p><i>(βλ. Ένταξη βιβλίων στα προγράμματα του σχολείου)</i></p>	(17 Νοεμβρίου-28 Νοεμβρίου)	Όλοι οι εκπαιδευτικοί Συντονίστρια Erasmus	Βιβλία στην θεματική των δικαιωμάτων του παιδιού	Σχολείο Επίτροπος δικαιωμάτων του παιδιού
<p><b>Συμπερίληψη όλων των παιδιών του σχολείου σε φιλιαναγνωστικές δράσεις</b></p>	<p><b>Αναγνωστικές δράσεις ειδικών προγραμμάτων Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ένταξη βιβλίων σε ενότητες του αναλυτικού προγράμματος</li> <li>- Αξιοποίηση εικονοβιβλίων</li> <li>- Ταυτόχρονη διδασκαλία βιβλίων με την γενική τάξη στη βάση προγραμμάτων-στόχων</li> <li>- Αξιοποίηση βιβλίου την μέρα Εορτασμού των Ευρωπαϊκών γλωσσών</li> <li>- Αναγνωστικές δράσεις – παιχνίδια με βιβλία με συγκεκριμένες ευκαιρίες</li> <li>- Φιλιαναγνωστικές δράσεις κατά την μέρα μητρικής γλώσσας με βιβλία σε διάφορες γλώσσες και συμμετοχή των γονέων για αναγνώσεις σε διάφορες γλώσσες καθώς και γνωριμία με δίγλωσσα βιβλία ή με βιβλία που εκδόθηκαν σε διάφορες γλώσσες</li> </ul>	Ολόχρονα	Εκπαιδευτικός διδασκαλίας Ε2Γ	<p>Βιβλία σχετικά με ενότητες αναλυτικού προγράμματος</p> <p>Εικονοβιβλία σχετικά με προγράμματα του σχολείου Βιβλία στην ελληνική και άλλες γλώσσες</p>	Σχολείο Οικογένεια

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιοποίηση βιβλίων στα πλαίσια του προγράμματος «Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο»</li> <li>- Συμμετοχή παιδιών της Ε2Γ στην Επιτροπή φιλιαναγνωσίας</li> </ul> <p><b>Ειδική Εκπαίδευση</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης ειδικής μονάδας</li> <li>- δράσεις φιλιαναγνωσίας στις οποίες εντάσσονται και παιδιά της ειδικής μονάδας και ειδικής εκπαίδευσης</li> </ul> <p><b>Συμβουλευτικό πρόγραμμα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιοποίηση βιβλίων και εικονοβιβλίων σε ατομικές συνεδρίες</li> <li>- Αξιοποίηση βιβλίων σε μαθήματα που γίνονται σε συνεργασία με τις γενικές ή ειδικές τάξεις</li> </ul>	Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί ειδικής εκπαίδευσης	Εικονοβιβλία	Σχολείο
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιοποίηση βιβλίων και εικονοβιβλίων σε ατομικές συνεδρίες</li> <li>- Αξιοποίηση βιβλίων σε μαθήματα που γίνονται σε συνεργασία με τις γενικές ή ειδικές τάξεις</li> </ul>	Ολόχρονα	Σχολική σύμβουλος	Βιβλία Εικονοβιβλία Βιβλία σωσίβια	Σχολείο
<p><b>Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών</b></p> <p><b>Συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες, οργανισμούς και εκπαιδευτικούς φορείς</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Συμμετοχή σε σεμινάρια Π.Ι.</li> <li>✓ Σεμινάρια σε σχολική βάση</li> <li>✓ Σεμινάρια από εκπαιδευτικούς συγγραφείς εντός και εκτός σχολικής μονάδας</li> <li>✓ Ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους εντός και εκτός σχολικής μονάδας</li> <li>✓ Συμμετοχή σε συνέδρια/ημερίδες του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού και Νεανικού βιβλίου</li> </ul>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ	Εκπαιδευτικοί δικτύου φιλιαναγνωσίας	Υλικό Π.Ι. Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού και Νεανικού βιβλίου	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου
			Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Υφυπουργείου Πολιτισμού	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ενημέρωση για πρόγραμμα του Υφυπουργείου Πολιτισμού</li> <li>✓ Παρουσίαση συντονίστριας φιλαναγκωσίας του σχολείου στο δίκτυο φιλαναγκωσίας</li> </ul>	19 Ιανουαρίου	Συντονίστρια φιλαναγκωσίας	Παρουσίαση- υλικό δράσεων	
--	---	------------------	-------------------------------	------------------------------	--