Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας

Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σχολική χρονιά: 2025-2026

Όνομα εκπαιδευτικού: Κατερίνα Οικονόμου, Μαρία Παπαδάκη, Ηλιάνα Γωγάκη De La Mare (συντονίστρια προγράμματος)

Στοιχεία επικοινωνίας: 99694455

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς Α' – Αγίου Γεωργίου

Στοιχεία επικοινωνίας: 22333959

Τίτλος Δράσης:

«Ανάγνωση, επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου και η δημιουργία κοινότητας αναγνωστών»

Στόχος/οι που εξυπηρετείται / Άξονας Αποτελεσματικότητας / Επιλέξτε

1. Δημιουργία αναγνωστικής κουλτούρας
2. Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών
3. Αύξηση αναγνωστικού όγκου
4. Χρήση στρατηγικών κατανόησης γραπτού λόγου

Περιγραφή Δράσης

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Φιλαναγνωσίας του σχολείου μας, οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ **τάξης, κ. Οικονόμου και κ. Παπαδάκη**, υλοποίησαν κοινή δράση με άξονα το λογοτεχνικό βιβλίο «**Τα Μαγικά Μαξιλάρια» του Ευγένιου Τριβιζά**.

Το σχολείο είχε προμηθευτεί αριθμό αντιτύπων του ίδιου λογοτεχνικού βιβλίου (με κονδύλι του ΔΡ.Α.Σ.Ε στο οποίο συμμετείχαμε) με σκοπό να γίνει ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού από τα παιδιά δύο τμημάτων. Οι εκπαιδευτικοί έδωσαν στους μαθητές/τριες τους το βιβλίο. Τα παιδιά ξεκίνησαν να το διαβάζουν στο σπίτι, ενώ κάποιες μέρες το έφεραν και στο σχολείο όπου η ανάγνωση συνεχιζόταν μέσα και έξω από την τάξη.

Βασικός στόχος της δράσης ήταν η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, η δημιουργία κοινότητας αναγνωστών, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, η ενίσχυση της δημιουργικότητας και η ευαισθητοποίηση των μαθητών γύρω από διαχρονικές αξίες, όπως η ελευθερία, η δημοκρατία, η

δικαιοσύνη και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ταυτόχρονα τα παιδιά επεξεργάστηκαν το βιβλίο με τη βοήθεια (χρήση) τεχνικών κατανόησης γραπτού λόγου, που ήταν ένας από τους ειδικούς στόχους του σχολείου κατά την παρούσα σχολική χρονιά.

Η επεξεργασία του βιβλίου πραγματοποιήθηκε μέσα από ποικίλες βιωματικές, συνεργατικές και δημιουργικές δραστηριότητες. Οι μαθητές συμμετείχαν σε υπαίθριες αναγνώσεις και πικ-νικ ανάγνωσης, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκαν αναγνώσεις και συζητήσεις στην τάξη. Επιπρόσθετα, οργανώθηκαν εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο Μουσείο- Βιβλιοθήκη του σχολείου μας και στο εργαστήρι Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη βιωματική προσέγγιση του έργου μέσα από δραματοποιήσεις, κουίζ, παιχνίδια συνεργασίας και ομαδικές εργασίες. Παράλληλα, οι μαθητές διατηρούσαν προσωπικό τετράδιο δημιουργικών εργασιών, στο οποίο κατέγραφαν σκέψεις, συναισθήματα και δραστηριότητες που συνδέονταν με τα επιμέρους κεφάλαια του βιβλίου.

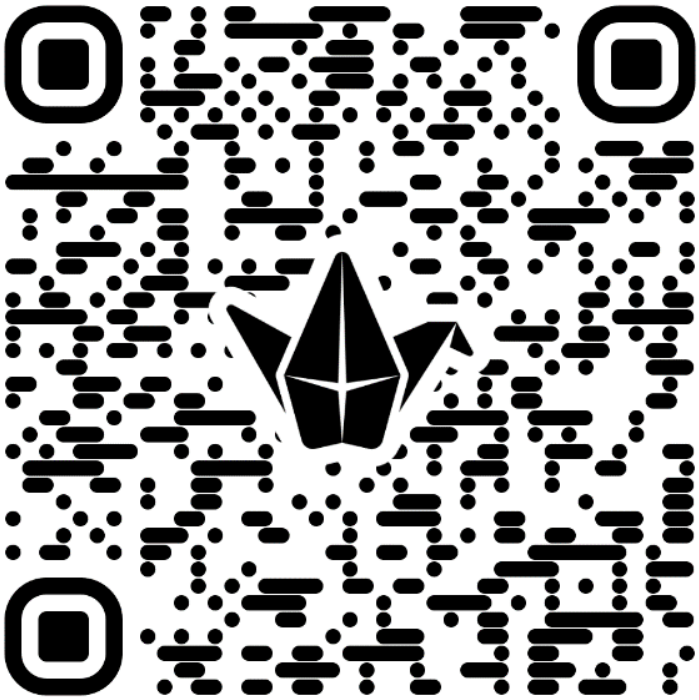
Καθ’ όλη τη διάρκεια της δράσης πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις στην ολομέλεια της τάξης, κατά τις οποίες οι μαθητές εξέφρασαν συναισθήματα, απόψεις και προβληματισμούς σχετικά με τα μηνύματα του βιβλίου. Εξετάστηκαν οι αξίες και τα υπόρρητα νοήματα που προβάλλονται στο έργο, ενώ έγινε σύνδεση και παραλληλισμός με σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα και καταστάσεις της σημερινής πραγματικότητας. Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να αναπτύξουν κριτική στάση απέναντι στα γεγονότα και να αντιληφθούν τη διαχρονικότητα των μηνυμάτων της λογοτεχνίας.

Η ολοκλήρωση της δράσης πραγματοποιήθηκε με παιγνιώδεις δραστηριότητες αξιολόγησης, τόσο σε κύκλο με κάρτες όσο και μέσω ψηφιακών εφαρμογών στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, προσφέροντας στους μαθητές την ευκαιρία να αναστοχαστούν πάνω στις γνώσεις και τις εμπειρίες που αποκόμισαν.

Η αξιολόγηση της δράσης κρίνεται ιδιαίτερα θετική. Οι μαθητές επέδειξαν αυξημένο ενδιαφέρον για το βιβλίο και τις δραστηριότητες, συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις και στις συνεργατικές εργασίες και ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικής έκφρασης. Παράλληλα, ενισχύθηκε η αναγνωστική τους εμπλοκή και καλλιεργήθηκε η ικανότητά τους να προσεγγίζουν λογοτεχνικά κείμενα με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.

Η συγκεκριμένη δράση συνέβαλε ουσιαστικά στην προώθηση της φιλαναγνωσίας και ανέδειξε τη λογοτεχνία ως ένα ισχυρό μέσο μάθησης, προβληματισμού και ανάπτυξης ενεργών και

δημοκρατικών πολιτών.

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π

https://padlet.com/elianagogaki/padlet-u8g9mykqonyncu5l?frame_id=page%3AE1YQhqu4qNinUbjeXAB2V