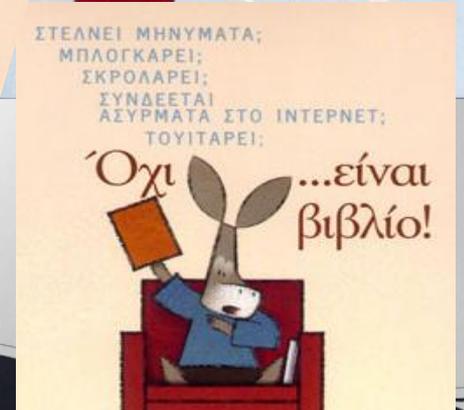


Από τις οθόνες στις ιστορίες...

Παραμύθι ... μύθι, μύθι
στο σχολείο βρίσκει σπίτι!



ΕΙΝΑΙ ΒΙΒΛΙΟ



ΠΡΟΦΙΛ ΣΧΟΛΕΙΟΥ(1)

❖ Το Δημοτικό Σχολείο Μέσα Γειτονιάς ΚΘ΄ , βρίσκεται σε μια ραγδαία αναπτυσσόμενη, προνομιούχα περιοχή στη Λεμεσό. Τα παιδιά που φοιτούν στο σχολείο προέρχονται από οικογένειες με οικονομική ευχέρεια και υψηλό μορφωτικό επίπεδο. Είναι παιδιά τα οποία έχουν αρκετές εμπειρίες (ταξίδια, δραστηριότητες).

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Πρόβλημα 1: Έλλειψη αναγνωστικής παιδείας και επαφής με τα βιβλία
- Πρόβλημα 2: Μη χρήση της υπέροχης αίθουσας βιβλιοθήκης (χρησιμοποιείται ως χώρος για τα παιδιά της ειδικής εκπαίδευσης) και μη ύπαρξη αρκετών λογοτεχνικών βιβλίων στο σχολικό χώρο.

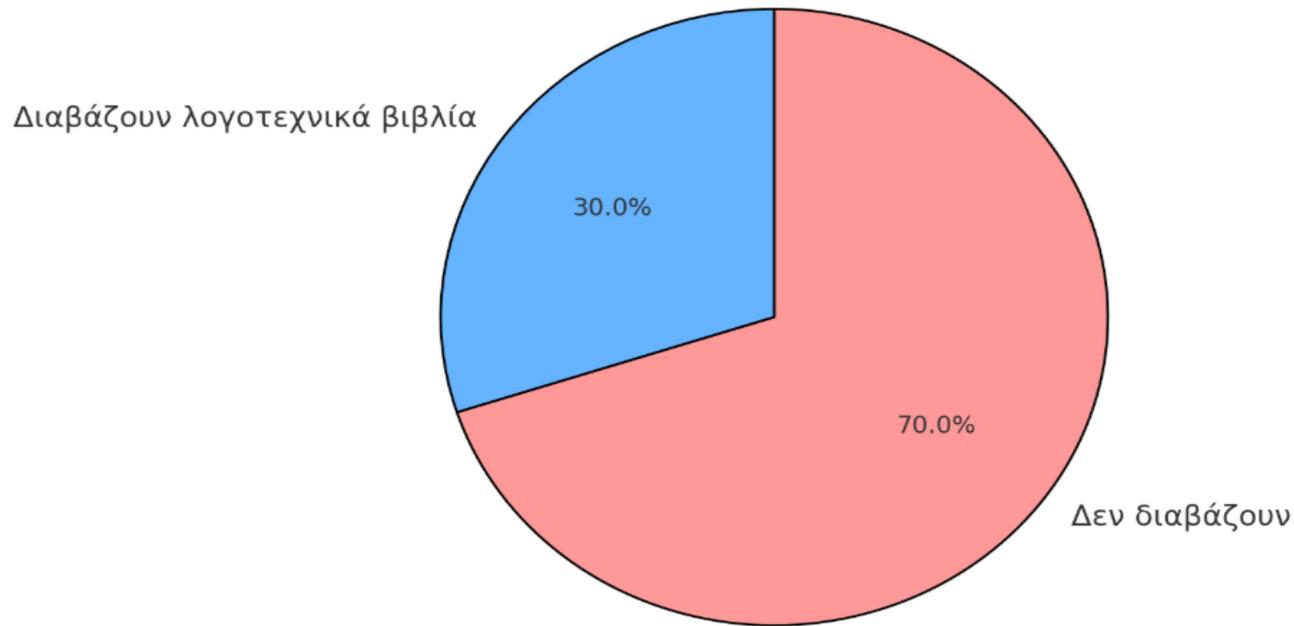


Διεξαγωγή μια σύντομης έρευνας στα παιδιά των Β' και Ε' τάξεων.

Αρχικό ερωτηματολόγιο

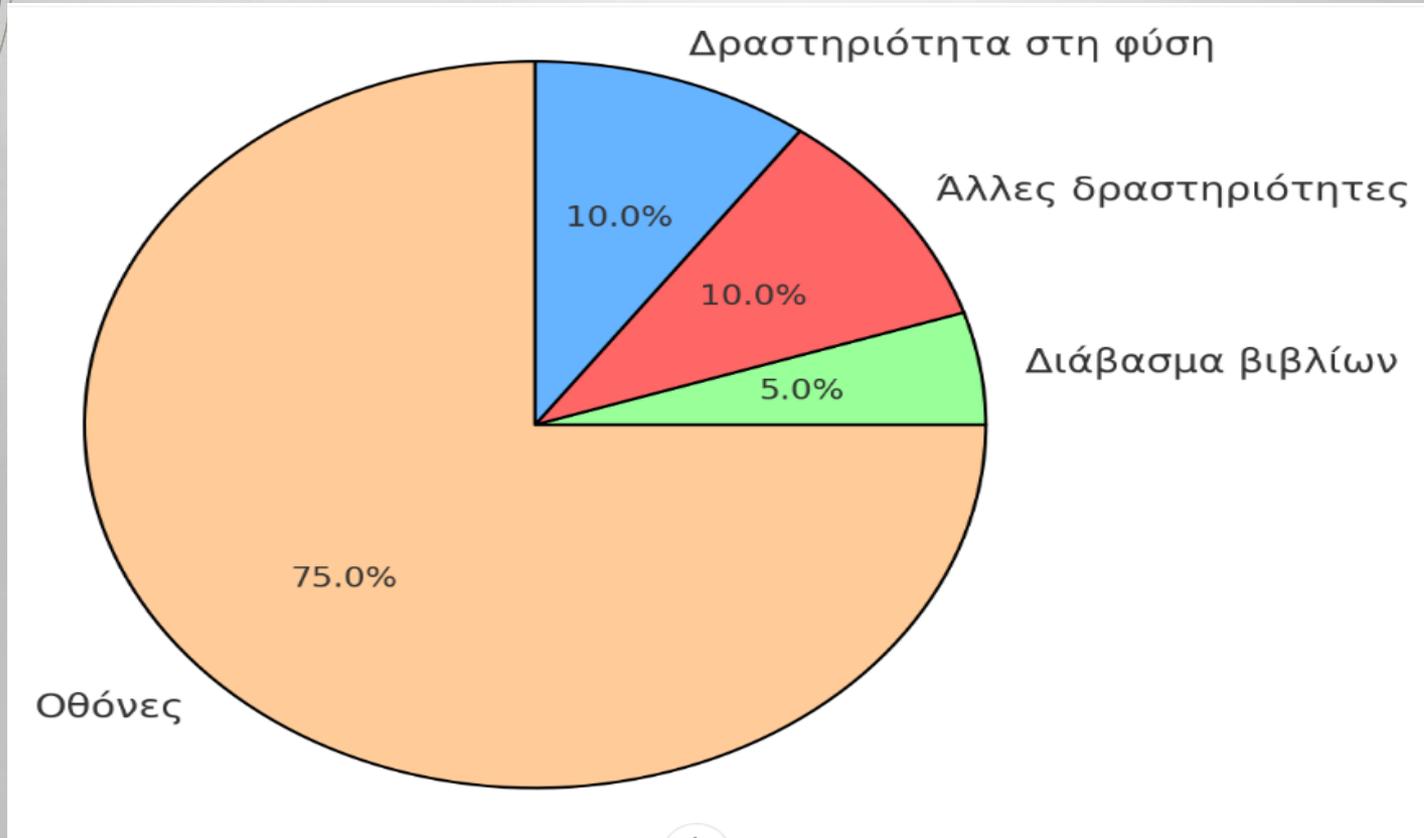
1.Ερώτημα πόσα παιδιά διαβάζουν λογοτεχνικά βιβλία

Ποσοστό παιδιών που διαβάζουν λογοτεχνικά βιβλία



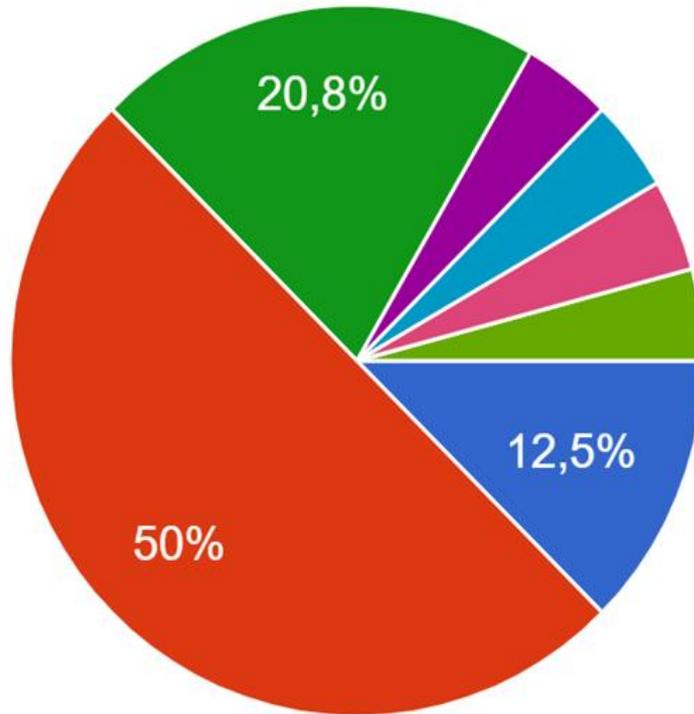
Αρχικό ερωτηματολόγιο

2.Ερώτημα: Πώς τους αρέσει να περνάνε τον ελεύθερο τους χρόνο



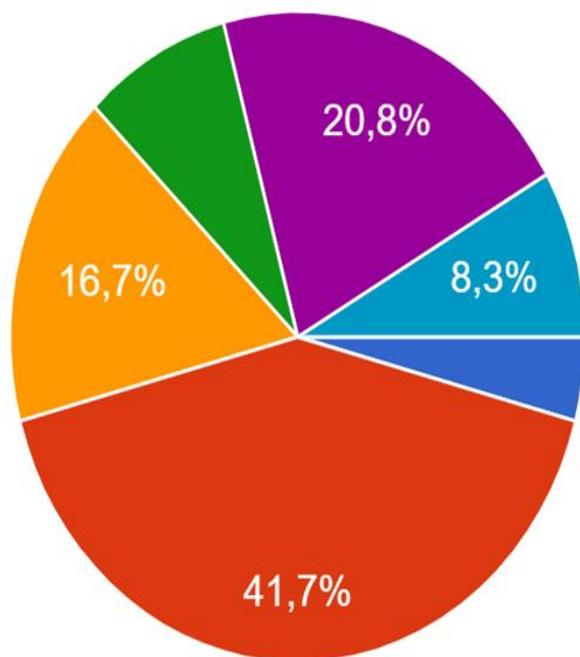
Αρχικό ερωτηματολόγιο

3.Ερώτημα: Ποια είναι η γνώμη σου για τα λογοτεχνικά βιβλία;



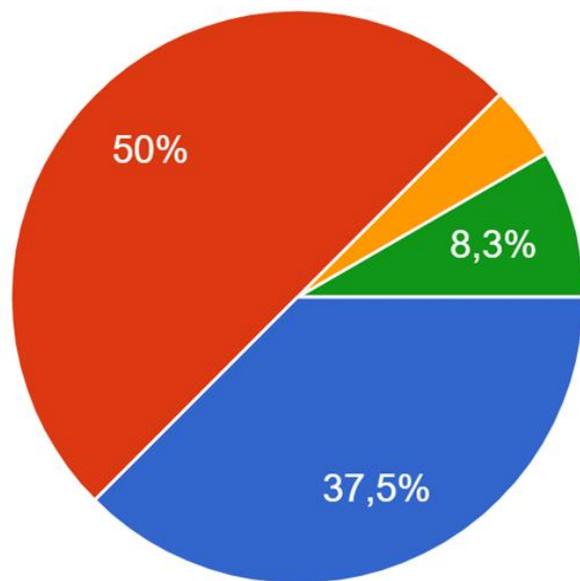
- 50% Τα βιβλία δε μου φαίνονται διασκεδαστικά
- 20,8% Δεν βρίσκω βιβλία που να μου αρέσουν
- 12,5% Τα βιβλία με δυσκολεύουν λίγο

Αρχικό ερωτηματολόγιο
4.Ερώτημα: Ποιες κατηγορίες βιβλίων προτιμάς;



- Παραμύθια
- Περιπέτειες
- Φαντασία
- Ιστορικά
- Μυστηρίου
- Επιστημονικής φαντασίας

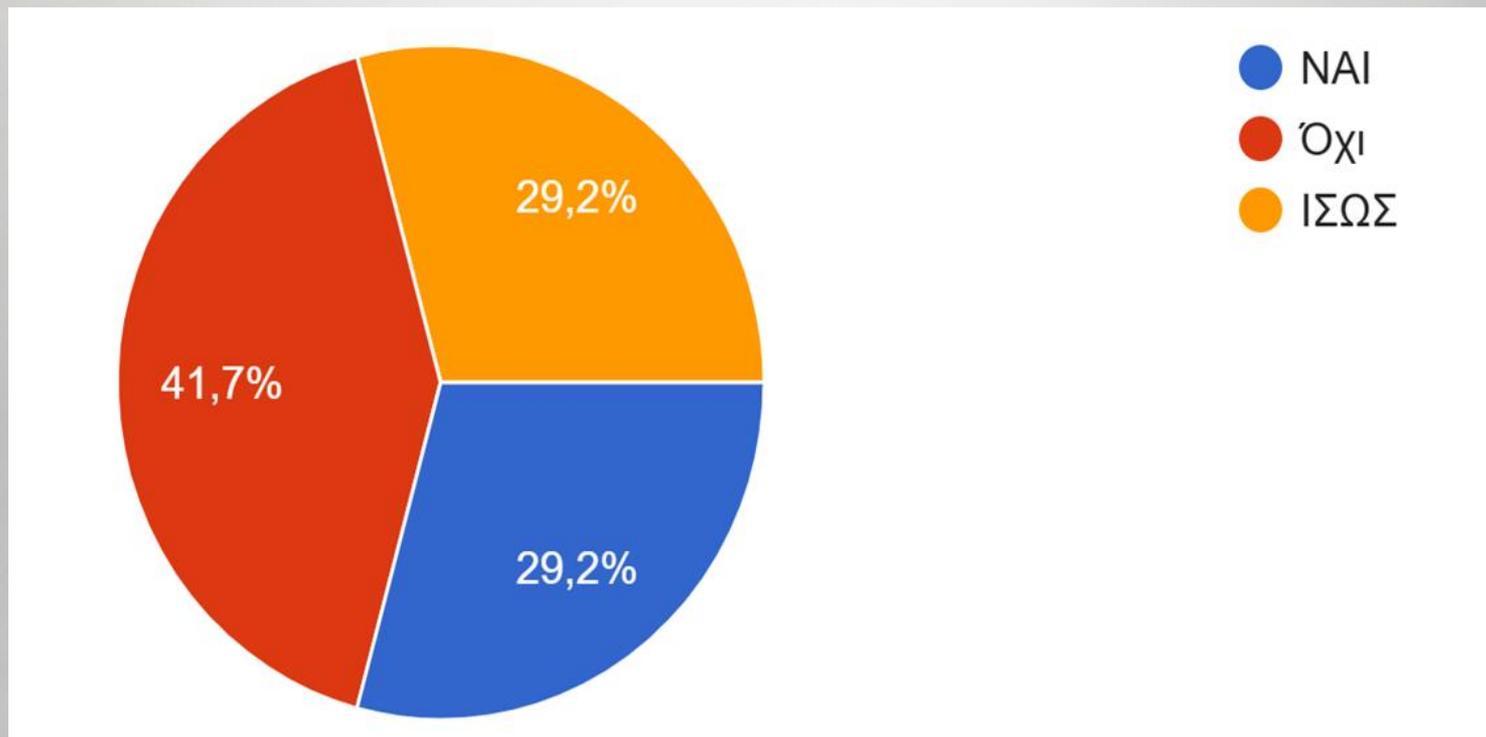
Αρχικό ερωτηματολόγιο
5.Ερώτημα: Οι γονείς σου διαβάζουν βιβλία;



- Συχνά
- Μερικές φορές
- Δεν διαβάζουν βιβλία
- Δεν ξέρω

Αρχικό ερωτηματολόγιο

6.Ερώτημα: θα ήθελες να συμμετέχεις σε δράσεις με βιβλία



ΠΑΡΑΜΥΘΟΙ ΔΕ ΟΥ ΕΛΛΑ



ΙΔΕΕΣ
ΜΕ ΠΟΛΛΗ ΠΟΛΛΗ ΦΑΝΤΑΣΙΑ...

Δράσεις

Εκπαιδευτικά
Προγράμματα

Δραστηριότητες

ΒΙΒΛΙΟΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΚΛΙΚ!



ΚΑΠΕΛΟΠΑΡΑΜΥΘΟΠΑΣΑΡΕΛΑ



ΜΕΡΑ ΓΑΛΛΟΦΩΝΙΑΣ



ΒΙΒΛΙΟΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ



Αγκαλιά μ' ένα βιβλίο τραγουδώ

Αγκαλιά μ' ένα βιβλίο τραγουδώ...(2)
Είμαι εγώ παιδί σοφό,
τα βιβλία αγαπώ
και μαζί τους σ' άλλους κόσμους τριγυρνώ!

Τα βιβλία μας προσφέρουνε πολλά,
ανεκτίμητα, υπέροχα αγαθά...
Την παρέα τους προτιμώ,
συνεχώς τ' αναζητώ
δεν τ' αλλάζω με τίποτα εγώ!

Η ζωή μας παίρνει χρώματα πολλά
Με τους ήρωες όταν είμαι συντροφιά...
Τα βιβλία μην ξεχνάς,
αγκαλιά να τα κρατάς
κι όλα θα 'ναι σου το λέω μαγικά!

ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ
ΤΩΝ ΦΙΛΤΡΩΝ
ΤΑ ΜΠΕΡΔΕΜΑΤΑ



ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ...

Η μάγισσα Ξούλα



Πού σε; Ζει σε ένα σκοτεινό σπίτι με
τσούτσικες αράχνες και κατσαρίδες.

Η μάγισσα Ξούλα



Πού σε; Ζει σε ένα σκοτεινό σπίτι και έχει πολλά
μαγικά πράγματα η κακή μάγισσα

Η μάγισσα Ξούλα



Πού σε; Ζει σε ένα σκοτεινό σπίτι και έχει
μαγικά πράγματα η κακή μάγισσα



ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ .../1

Οι πειρατές δεν πάνε σχολείο



Στο ίδιο θρανίο...
Γονείς και παιδιά

ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΙΠΠΟΤΕΣ ΚΑΙ ΙΠΠΟΤΙΣΣΕΣ



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

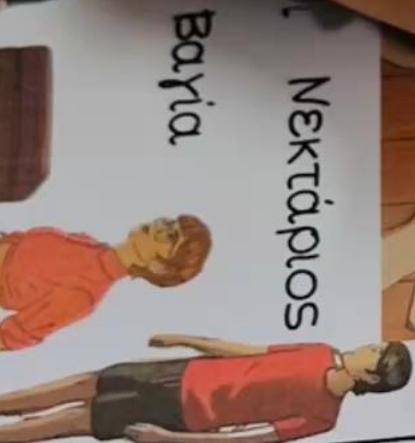


ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΘΡΑΝΙΟ



φιλιαναγνωσία

- 27 ΜΑΡ 2025



Βαγία



Μαός



Βροχή



Ποιος μπορεί να είναι
τίτλος της ιστορίας;

Ποια μπορεί να είναι
ιστορία;



Προβλέψεις



Βροχή



Ναός



πηγάδι Νεκτάριος



Βαγία



Ποιος μπορεί να είναι ο τίτλος της ιστορίας;

Ποια μπορεί να είναι η ιστορία;

Όνομα: _____

ο μυστικός θησαυρός

Γλαύκος



Μεταφέρουν τις περιλήψεις τους και η ΤΝ δημιουργεί εικόνες.

Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΒΑΓΙΑΣ

1

2

3

4

Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΒΑΓΙΑΣ

1
Η Άρσκη είχε θετικά σχέδια για το κερσινό ταξίδι αλλά όταν έμαθε πως θα πήγαινε σε νέα νησιά ήταν ακόμη πιο γκρινιάρη. Δεν ήθελε πια να πήγαινε στο πρώτο Ταξιδιό της για τα καλοκαίρινα διακοπές στην Αγινα.



2

3
Γράφω εδώ



4
Γράφω εδώ



5
Γράφω εδώ



6
Γράφω εδώ



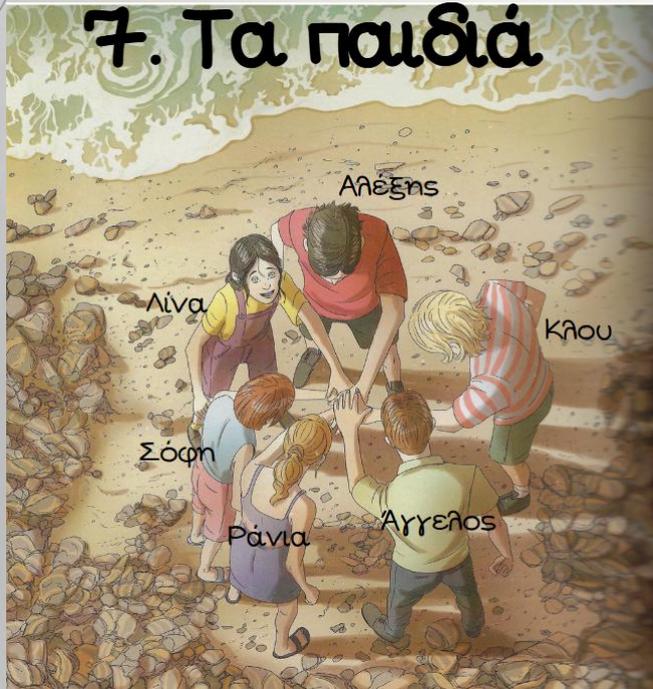
7
Γράφω εδώ



alexandros synesiou

Προβλέπουν γράφοντας
κόμικς σε κίνηση τι άραγε
γίνεται στο κεφάλαιο 7

7. Τα παιδιά



Τα παιδιά διαβάζουν το βιβλίο μέχρι το τέλος και καλούνται να γράψουν τη συνέχεια της ιστορίας όπως την φαντάζονται. Μετά, η τεχνητή νοημοσύνη παίρνει τις περιγραφές από τα κείμενα και δημιουργεί τα φόντα, τους ήρωες και τα σκηνικά. Τα παιδιά τότε, χρησιμοποιώντας το λογισμικό, συμπληρώνουν τα συννεφάκια του κόμικ, τοποθετούν διάλογο και δημιουργούν μικρά βίντεο

ΤΟ ΧΑΜΕΝΟ ΒΡΑΧΙΟΛΙ

Όνομα: ΝΕΦΕΛΗ Ε΄



Όνομα: Μάρκος Χριστοφίδης Ε1

ΠΑΡΑΜΥΘΟΜΠΟΥΓΑΔΑ

- ❖ Βγάλαμε τα άπλυτα των παραμυθιών στη φόρα



ΒΙΒΛΙΟΦΙΛΑΡΑΚΙΑ



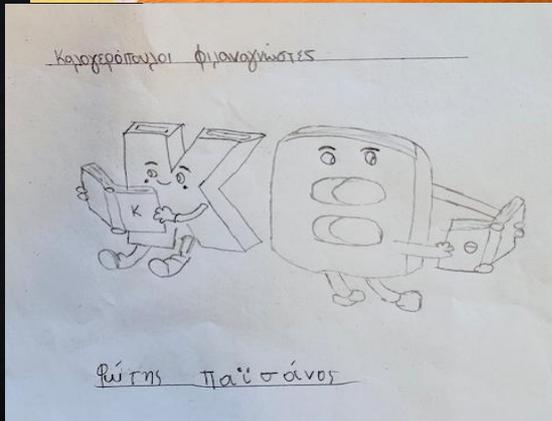
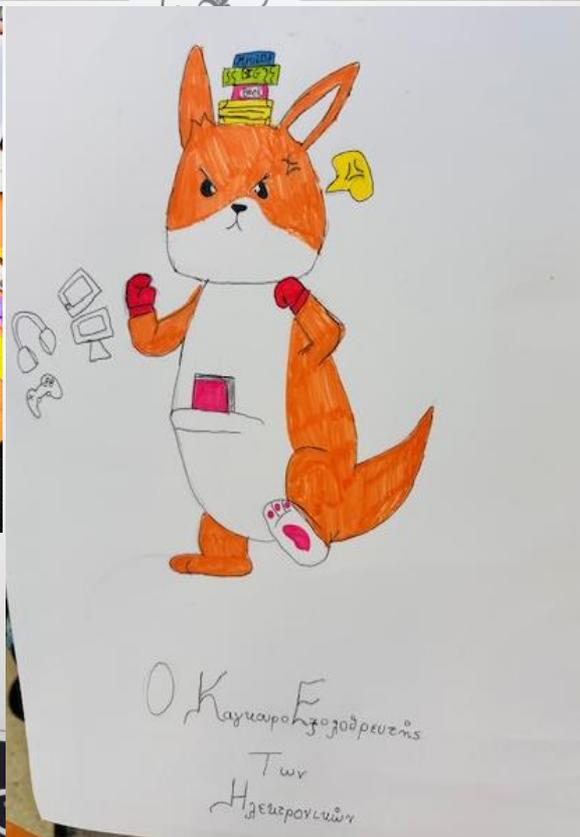
ΠΑΡΑΜΥΘΟΠΙΚΝΙΚ



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΥ ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΗ



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΒΙΒΛΙΟΜΑΣΚΟΤ



ΤΗΣ ΠΑΡΑΜΥΘΟΒΑΛΙΤΣΑΣ ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ...



Η ΠΑΡΑΜΥΘΟΒΑΛΙΤΣΑ
ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΪΟ...



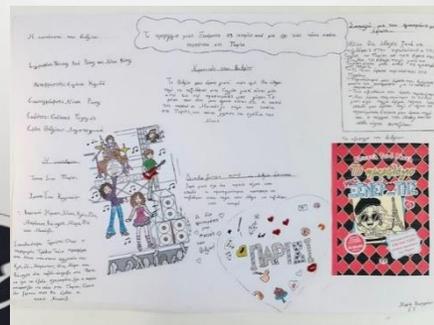




ΓΙΝΑΜΕ ΟΙ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΙ ΜΑΣ ΗΡΩΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ



ΣΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΩ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ

3rd
L/MASSOL
/INTERNAT/ONAL
BOOK FA/R

Σκηνή 3
23 Νοεμβρίου
1:30
Μαμά, φοβάμαι!
Έλενα Μιχαήλ



Carob Mills,
Limassol

22 - 24
November 2024

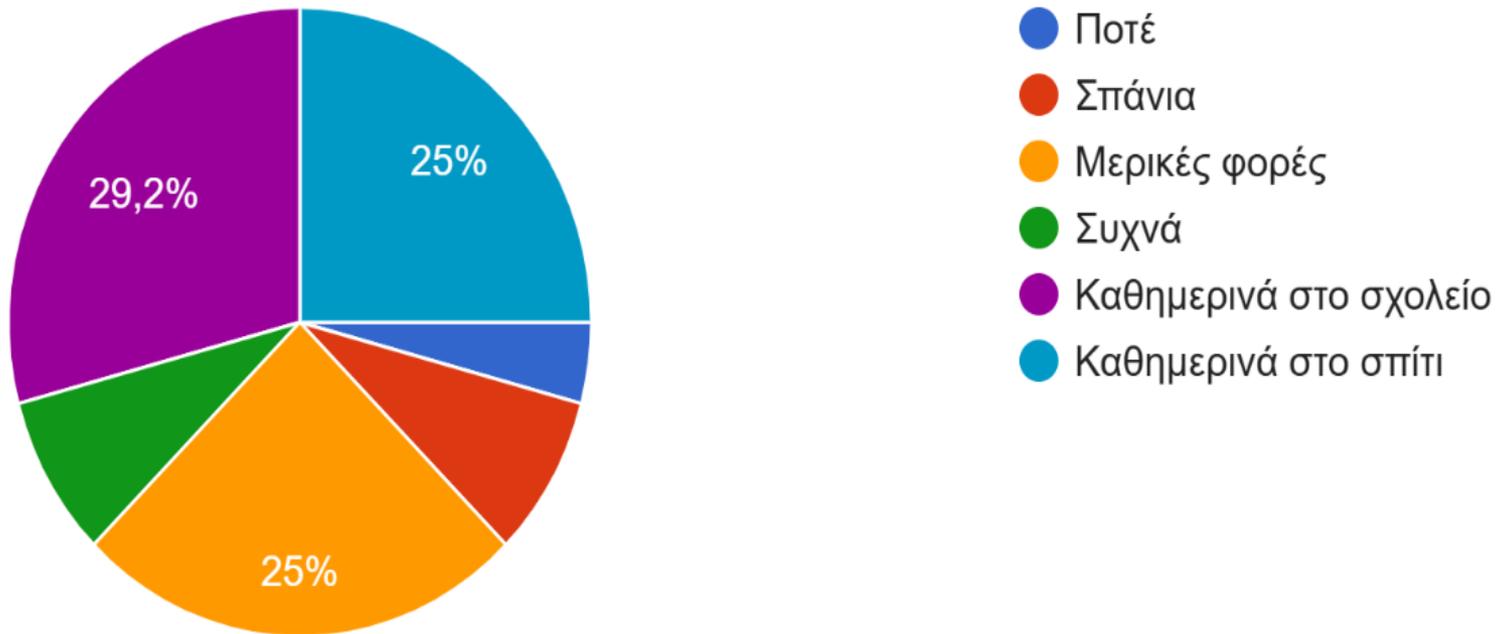


ΠΑΖΑΡΑΚΙ ΒΙΒΛΙΟΥ



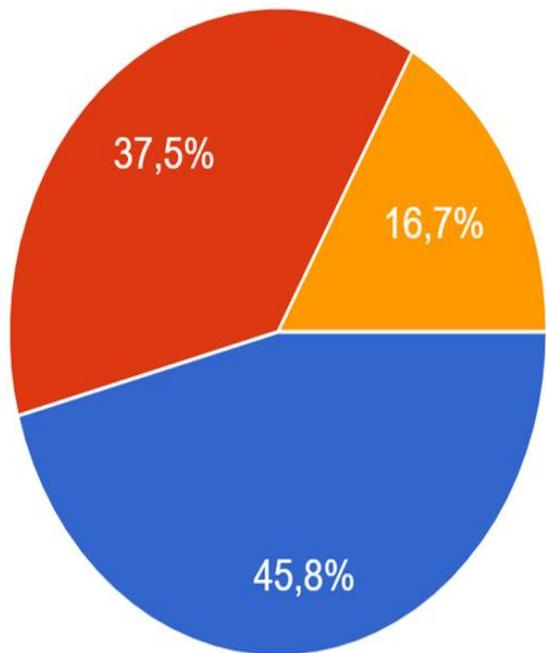
Δεύτερο ερωτηματολόγιο ελέγχου

1.Ερώτημα πόσο συχνά διαβάζεις λογοτεχνικά βιβλία



Δεύτερο ερωτηματολόγιο ελέγχου

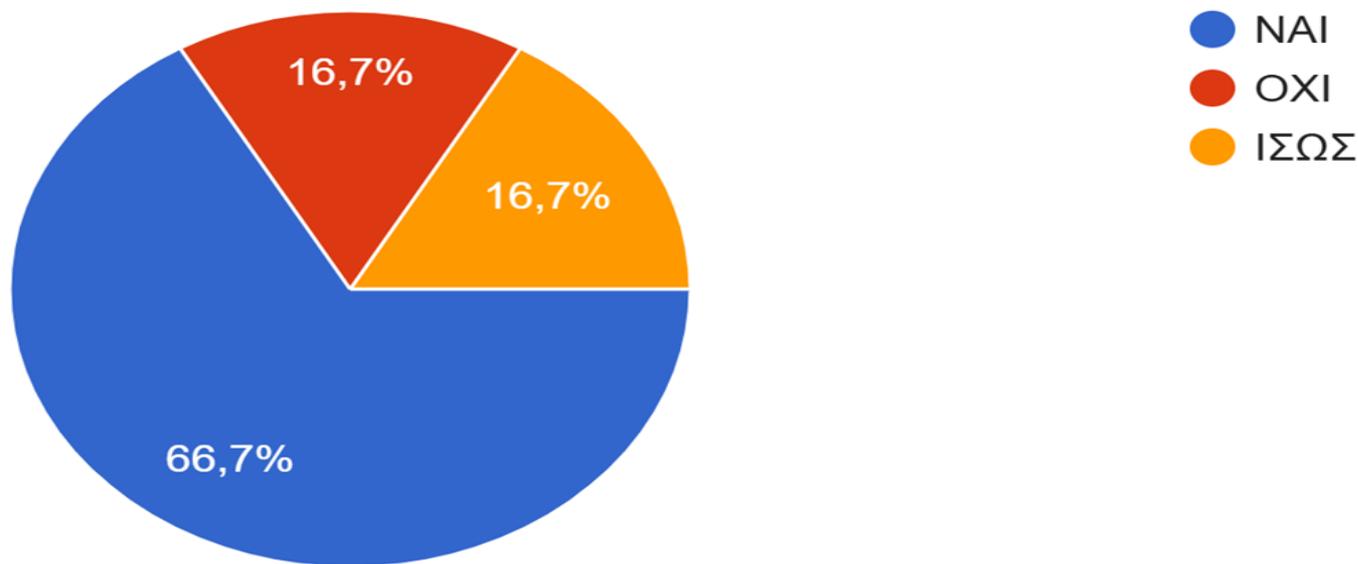
2. Ποιος είναι ο βασικός λόγος που διαβάζεις βιβλία;



- Για διασκέδαση
- Για να μάθω νέες πληροφορίες
- Για σχολικές εργασίες

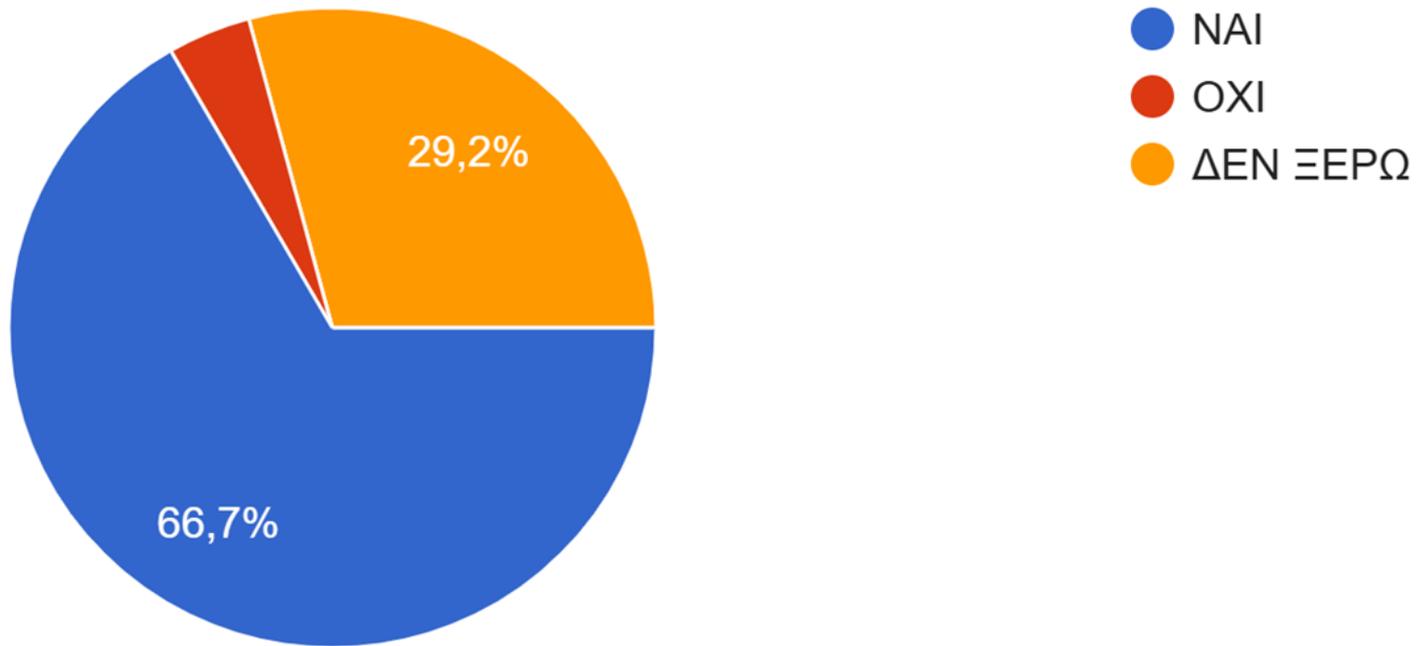
Δεύτερο ερωτηματολόγιο ελέγχου

3. Θα ήθελες να υπάρχει περισσότερος χρόνος για ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων στο σχολείο;



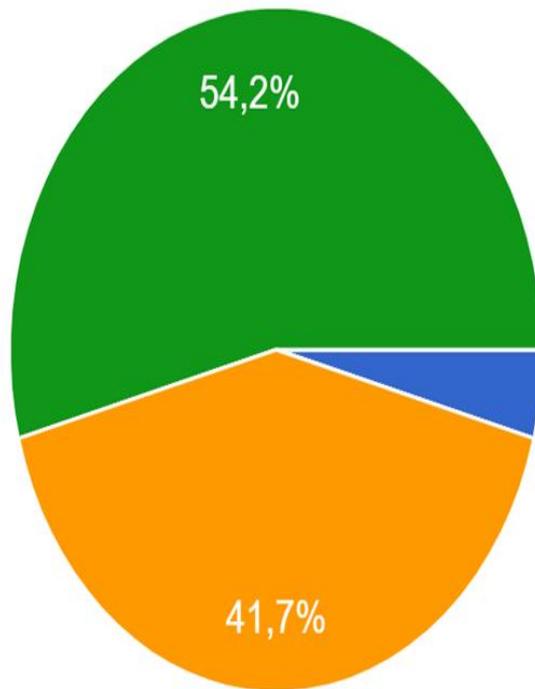
Δεύτερο ερωτηματολόγιο ελέγχου

4. Πιστεύεις ότι η ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων σε βοηθάει στο σχολείο;



Δεύτερο ερωτηματολόγιο ελέγχου

5. Πού βρίσκεις τα βιβλία που διαβάζεις;



- Σχολική βιβλιοθήκη
- Δημόσια βιβλιοθήκη
- Βιβλιοθήκη του σπιτιού μου
- Βιβλιοπωλεία
- Διαδικτυακές πλατφόρμες



ΚΑΙ ΤΑ ΕΙΠΑΜΕ ΕΜΕΙΣ ΚΑΛΑ!
ΚΑΙ... ΑΥΤΟΙ;

Και αυτοί;
Μα ... τα παιδιά
ΠΑΝΤΑ τα λένε καλύτερα!