

Δημοτικό Σχολείο Σταυρού Κ.Α'

Δράσεις Φιλαναγνωσίας για  
τη σχολική χρονιά 2024-25

# «Με τα βιβλία αγκαλιά, ταξίδια πάμε μακρινά»

Ομάδα Φιλαναγνωσίας:

Νιόβη Μιχαήλ  
Μαρία Αρριστείδου  
Μαίριλυν Ζαννέτου  
Δέσπονα Αντωνίου

Διευθύντρια: Σουλα Ναζιρη



# Άξονες Φιλαναγνωσίας

Το σχολείο μας συμμετέχει για 1<sup>η</sup> χρονιά  
στο Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας.

Με γνώμονα τους άξονες φιλαναγνωσίας, προγραμματίστηκαν  
ποικίλες δημιουργικές, ευχάριστες φιλαναγνωστικές δραστηριότητες.

1. **Κουλτούρα του σχολείου**
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν τη παιδική λογοτεχνία
4. **Μεγαλόφωνη ανάγνωση**
5. **Κοινότητα Αναγνωστών**
6. Χώρος για τα βιβλία
7. **Χρόνος για τα βιβλία**
8. **Πολυτροπικότητα του βιβλίου**
9. **Διδακτική της λογοτεχνίας**
10. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)
11. **Συνεργασία με συγγραφείς, βιβλιοπώλες.**
12. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα.





Κοινότητα  
αναγνωστών

Κουλτούρα σχολείου

Πολυτροπικότητα  
του βιβλίου

Χώρος και  
χρόνος για τα  
βιβλία



# Το βιβλίο παντού



## Στην τάξη...

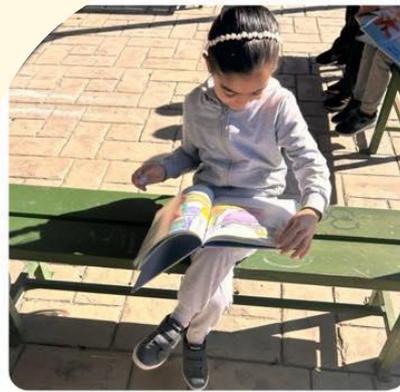
- ✓ Δανειστική βιβλιοθήκη
- ✓ Παρουσιάσεις βιβλίων από παιδιά- Book talk
- ✓ Μεγαλόφωνη ανάγνωση από εκπαιδευτικό
- ✓ Σιωπηρή ανάγνωση
- ✓ DEAR (Drop Everything and Read)



# Το βιβλίο παντού



ΣΤΟΝ  
ΚΗΠΟ...



# Το βιβλίο παντού...



## Στο διάλειμμα...



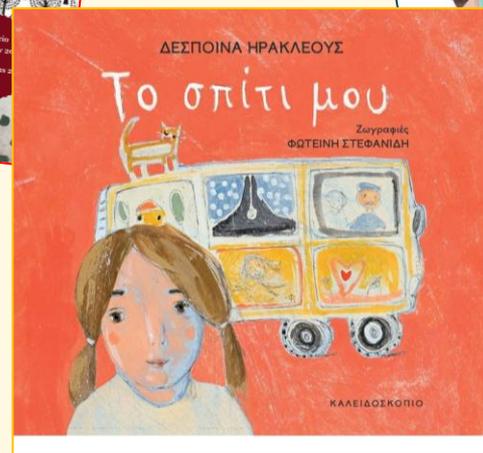
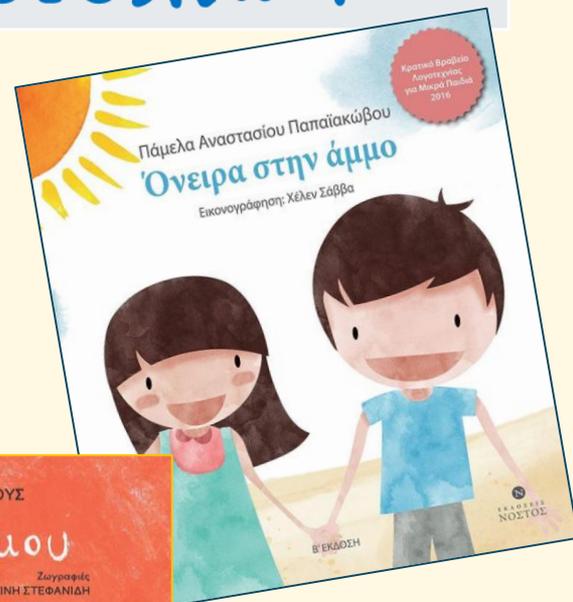
## Πλανόδια Βιβλιοθήκη

Τα παιδιά έφεραν βιβλία από το σπίτι, με τα οποία εμπλουτίστηκαν οι πλανόδιες βιβλιοθήκες.



# Δεκαπενθήμερο «Δεν Ξεχνώ»

Μεγαλόφωνη ανάγνωση,  
επεξεργασία και  
συνεξέταση βιβλίων.



# Χριστουγεννιάτικη Φιλαναγνωσία

**Μπαούλο** με χριστουγεννιάτικα βιβλία για καθημερινή, **μεγαλόφωνη ανάγνωση** από τους εκπαιδευτικούς.

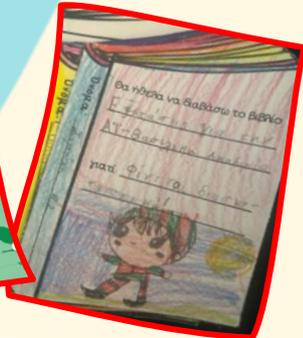


**Ανταλλακτική βιβλιοθήκη** με χριστουγεννιάτικα βιβλία που έφεραν τα παιδιά.

**Χριστουγεννιάτικη βιβλιοπρόκληση.**



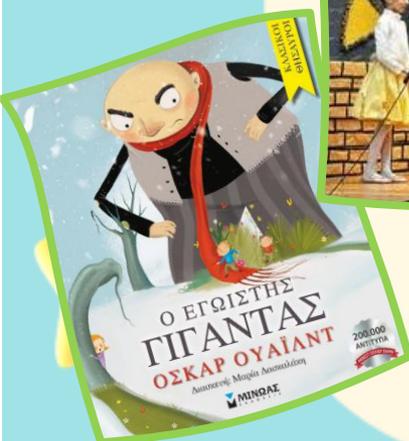
# Χριστουγεννιάτικη Φιλιαναγνωσία



- **Χριστουγεννιάτικη ημερίδα**  
Προσφοράς και Αγάπης, η οποία περιλάμβανε αφήγηση και επεξεργασία του βιβλίου του Αντώνη Παπαθεοδούλου **«Εξετάσεις για την Αϊ Βασιλική Ακαδημία»**.



- **Χριστουγεννιάτικη Γιορτή**  
**«Ο εγωιστής γίγαντας»**  
(προηγήθηκε ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου).



# Δεκαπενθήμερο Φιλαναγνωσίας

## «Με τα βιβλία αγκαλιά, ταξίδια πάμε μακρινά»



Έναρξη (εγκαινία)  
με τραγούδι και  
βιβλιοπαρέλαση

Λήξη με τραγούδι  
και βιβλιοχορό

# Ημερίδα Φιλαναγνωσίας

## Δραστηριότητες σε σταθμούς



Αφήγηση



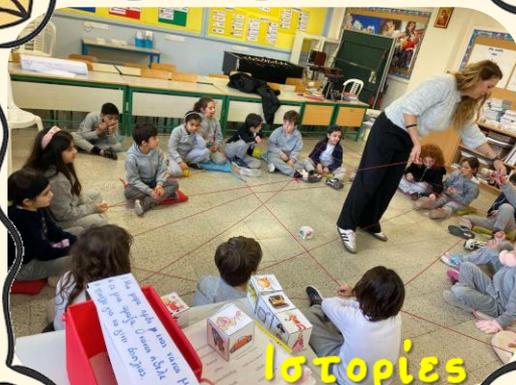
Κατασκευές



Γευσίγνωσία



Παιχνίδι (tablets)

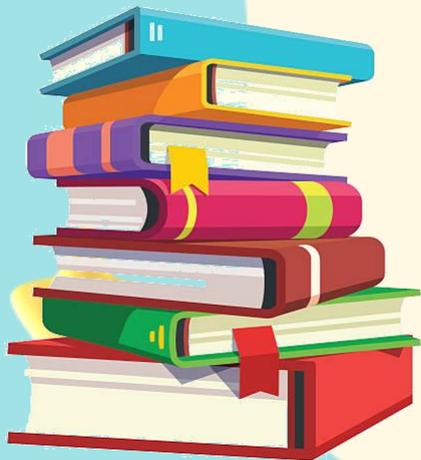


Ιστορίες



Εικονογράφιση

# Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τα αγαπημένα τους βιβλία



Pajama  
BOOK  
PARTY



PIC COLLAGE

# Ανάγνωση και Ζεστή σοκολάτα



«Σερβίρουμε»  
πράξεις  
καλοσύνης



# Γιορτή των γραμμάτων

## «Τα βιβλία ζωντανεύουν»





# Διαγωνισμός «Μασκότ φιλιαναγνωσίας» και σελιδοδείκτη





# Έκθεση φωτογραφίας

## «Βιβλιοφάγος πλάστηκε να διαβάσει»



# Άλλες Δραστηριότητες



Επίσκεψη στη **Δημοτική Βιβλιοθήκη του Δήμου Στροβόλου** και πικνίκ ανάγνωσης στον κήπο της βιβλιοθήκης.

Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «**Το κάστρο μας**», από το θέατρο Δέντρο. Το έργο είναι βασισμένο στο βραβευμένο μυθιστόρημα της συγγραφέως και εκπαιδευτικού **Μαρίας Πυλιώτου**.



Έκθεση βιβλίου σε συνεργασία με τον **Σύνδεσμο Γονέων**.

# Άλλες Δραστηριότητες

**Επισκέψεις**  
γονέων,  
αδελφών,  
παππούδων,  
γιαγιάδων,  
ηθοποιών, για  
ανάγνωση  
βιβλίου.



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ  
ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

# Πικνίκ ανάγνωσης



Συνεργασία  
με συγγραφείς

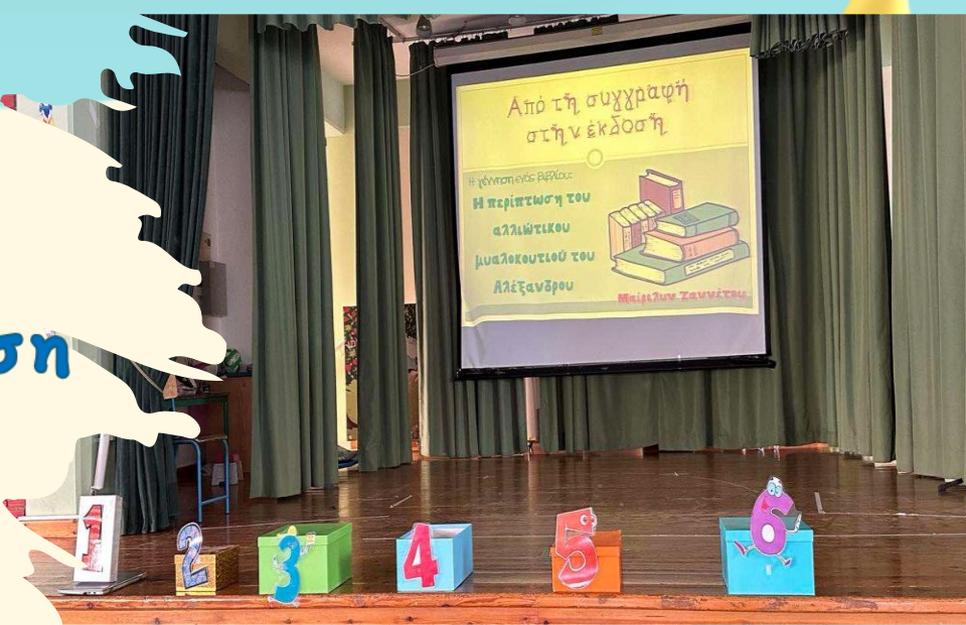
Μεγαλόφωνη  
Ανάγνωση

Διδακτική της  
Λογοτεχνίας



# Από τη συγγραφή στην έκδοση

Διαδραστική παρουσίαση  
από τη συνάδελφο  
και συγγραφέα  
κ. Μαίριλιν Ζαννέτου



# Πρωινό Φιλαναγνωσίας με τον συγγραφέα κ. Αντώνη Παπαθεοδούλου

**Προηγήθηκε:**

- Μπαούλο με βιβλία του συγγραφέα.
- Επεξεργασία βιβλίων στις τάξεις.



Επίσης, γνωριμία με την κλασική λογοτεχνία (Ιούλιος Βερν) – διασκευές του Αντώνη Παπαθεοδούλου





# Παρουσίαση βιβλίου και δραστηριότητες με τη συγγραφέα κ. Μαρίνα Γιώτη



## Προηγήθηκε:

Επεξεργασία βιβλίων και δραστηριότητες  
στο μάθημα Αγωγής Ζωής.



# Διαδραστική αφήγηση

Παρέα με τον Φοίβο και τη Φάλαινα  
και τη συγγραφέα κ. Άννα Κουμπάνου,  
ζεπερνάμε τους φόβους μας!



# Λογοτεχνικό Εργαστήρι

Εκπαιδευτικός, γονείς, παιδιά, (συγγραφείς)

- ❖ **Ανάγνωση βιβλίου** (από εκπαιδευτικό ή συγγραφέα).
- ❖ **Εργασία σε σταθμούς** με δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου, με τη χρήση εργαλείων.
- ❖ **Συνεργασία παιδιού – γονέα.**





# Λογοτεχνικό Εργαστήρι

## Παιδιά, γονείς, συγγραφέας, εκπαιδευτικός



Συγγραφέας: Μαίριλυν Ζαννέτου



# Λογοτεχνικό Εργαστήρι

## Παιδιά, γονείς, συγγραφέας, εκπαιδευτικός

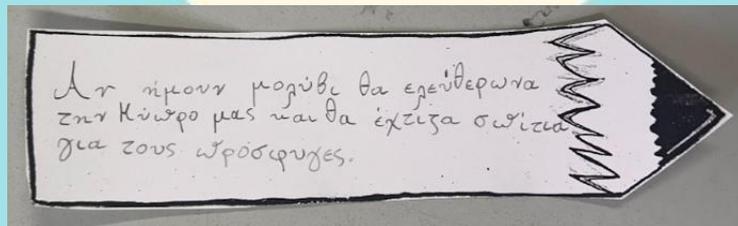
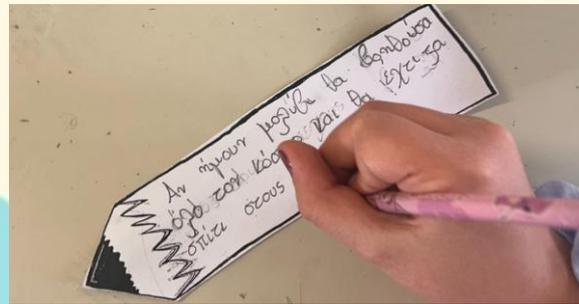
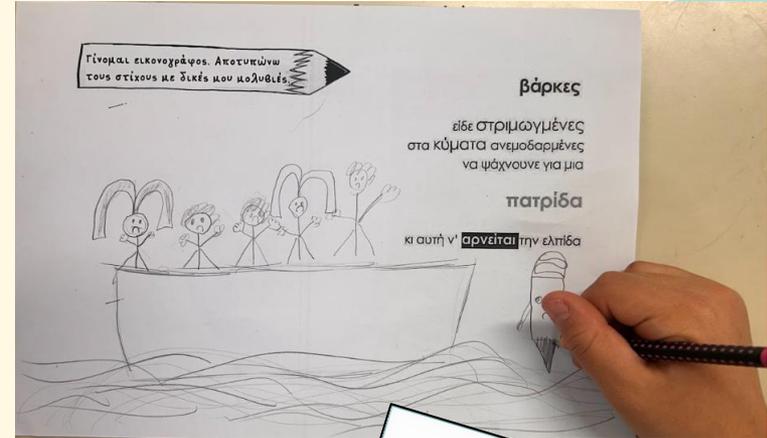
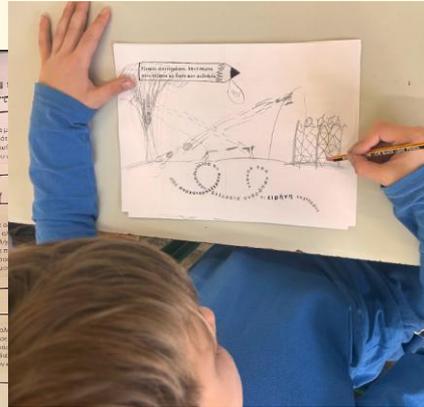
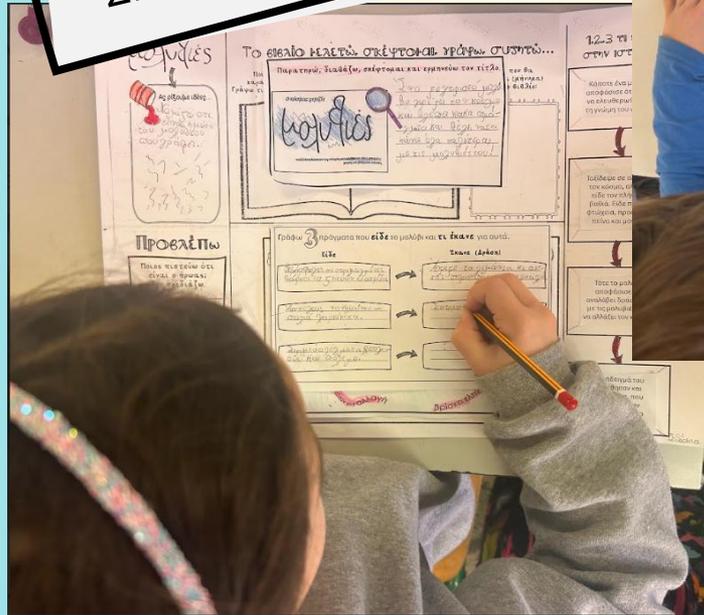


Συγγραφέας: Στέλια Δημητρίου-Μιχαηλίδου

# Ανάγνωση, επεξεργασία βιβλίου και δραστηριότητες Με τη συγγραφέα κ. Στέλια Δημητρίου Μιχαηλίδου



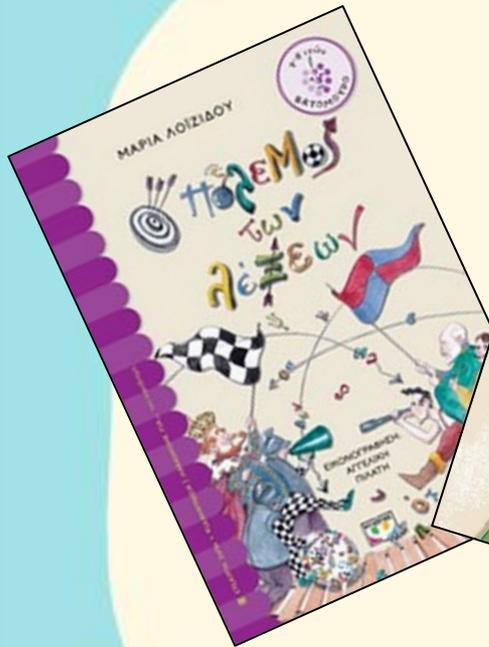
Φωτογραφικό υλικό και εργασίες από τη διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου, παρουσιάστηκαν ως ενδεικτικό παράδειγμα, κατά την επίσημη παρουσίασή του, στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα.



Διασυνδέσεις με «Το μαγικό μολύβι της Μαλάλα» και το τραγούδι «Αν».



# Αγορά και επεξεργασία κοινού βιβλίου



Διαδικτυακές συνδέσεις με συγγραφείς

# Β' τάξη



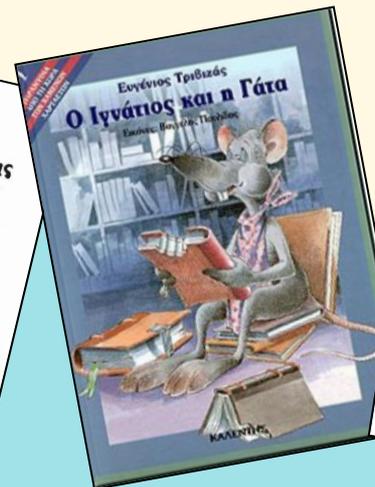
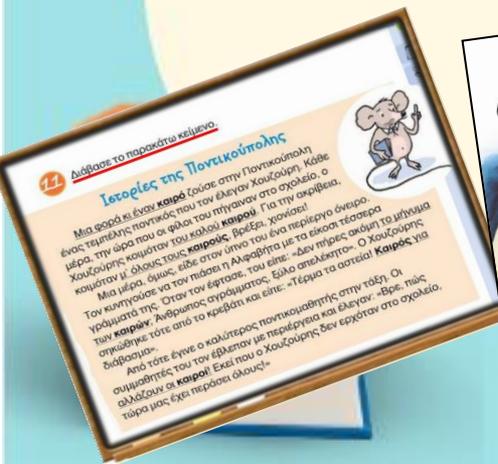
Αφόρμηση (σύνδεση με κείμενο από στο σχολικό εγχειρίδιο «Ιστορίες της Ποντικούπολης» - ενότητα λογοτεχνίας)

(νέο) Λεξιλόγιο σχετικό με βιβλία

Αξία των βιβλίων

πολλαπλούς

Ανακαλύπτω τρόπους αξιοποίησης ενός βιβλίου.



Συγγραφέας

Εικονογράφος

Έκδοση: Δημοτικό Σχολείο Σταυρού Κ.Α.

# Λογοτεχνία

- Εστιασμένη ανάγνωση
- Μεγαλόφωνη ανάγνωση
- Σιωπηρή ανάγνωση
- Δραματοποίηση σκηνών
- Θεατρικό παιχνίδι
- Αποκωδικοποίηση εικόνων (π.χ. εξωφύλλου)
- Υποθέσεις, συμπεράσματα
- Εκφώνηση κειμένου με σωστό επιτονισμό, ρυθμό, ζωντάνια, για σκοπούς παρουσίασης



# Ελληνικά

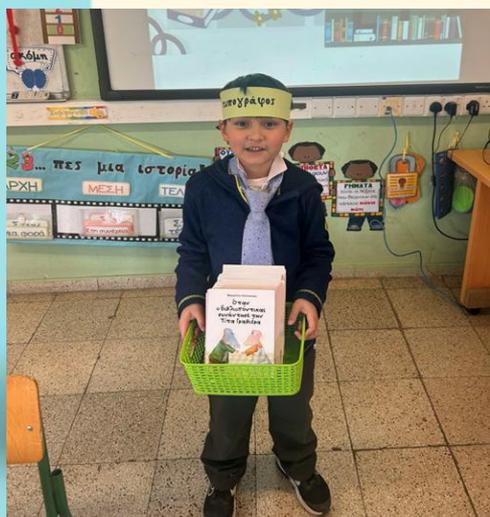
- Κειμενικό είδος: Παραμύθι
- Πολυτροπικό κείμενο
- Υποθέσεις, έκφραση άποψης
- Κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
- Απλή αφηγηματική δομή – Αρχή, μέση, τέλος (εργαλεία κατανόησης)
- Γλωσσικά στοιχεία: προσωποποίηση, διάλογος, χρονικοί δείκτες
- Επιχειρηματολογία
- Μηνύματα
- Χρήση λεξικού – ορισμοί λέξεων
- Σύνθετες λέξεις (βιβλιοθήκη, βιβλιοπώλης κλπ)
- Κλίση ρημάτων και καταλήξεις –αίνω, ίζω, ώνω
- Επίθετα
- Ουσιαστικά, κύρια ονόματα
- Διάκριση: της – τις, τον – των
- Διαλυτικά
- Πινακίδες

■ **Συγγραφή δικού τους παραμυθιού**

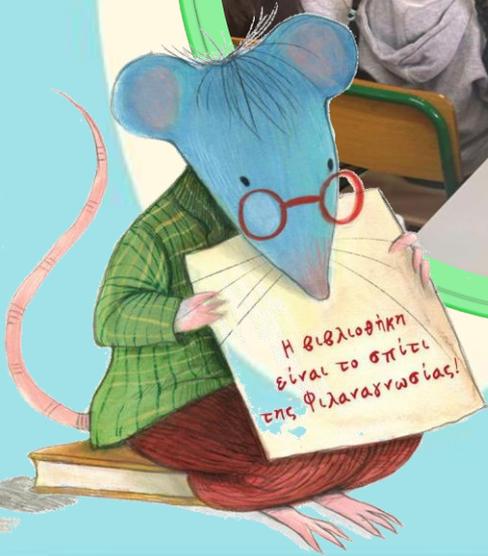




# «Το ταξίδι ενός βιβλίου από τον συγγραφέα στα χέρια μας»



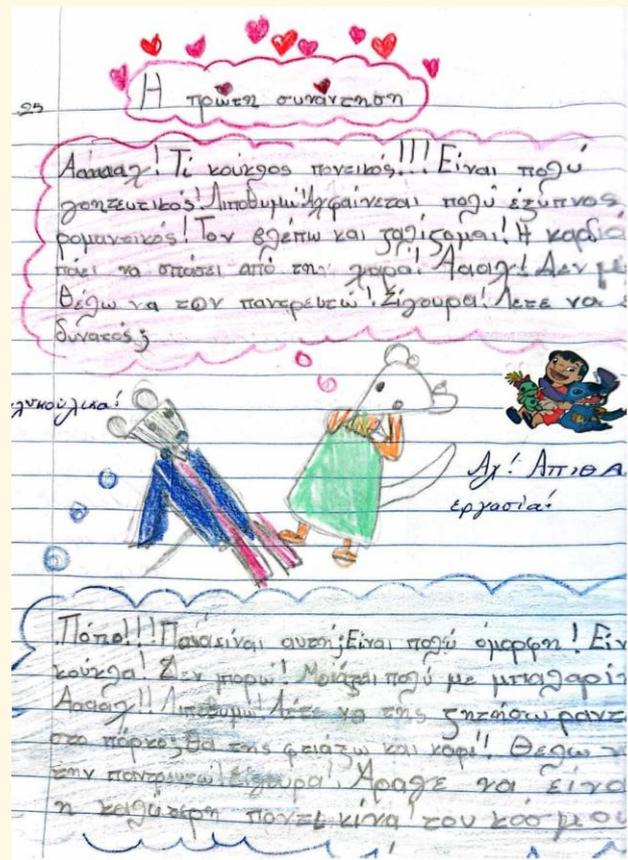
# Διαδικτυακή συνάντηση με τον συγγραφέα κ. Βαγγέλη Ηλιόπουλο



Προφορικός  
Λόγος

Γραπτός Λόγος  
Δημιουργική γραφή

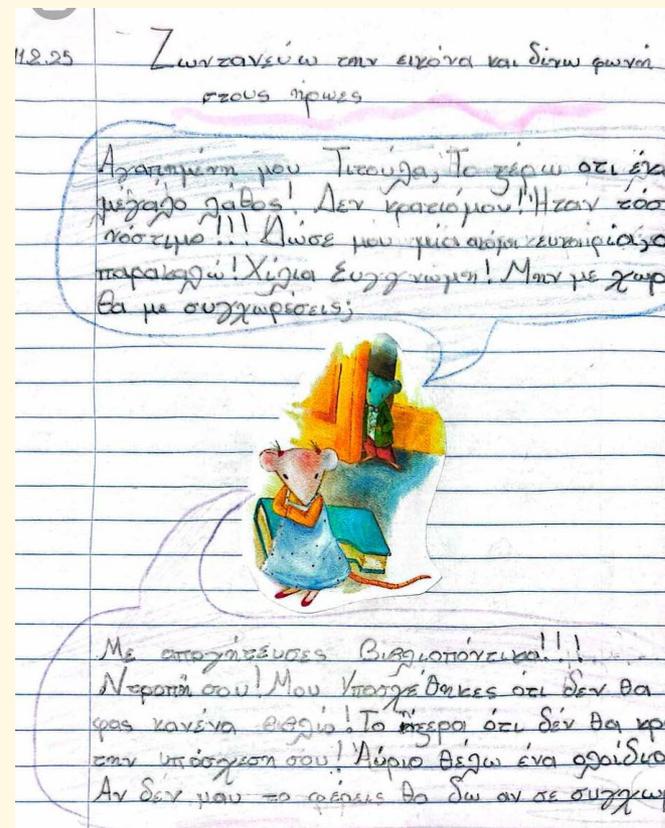
# Δραματοποίηση



Προφορικός  
Λόγος

Γραπτός Λόγος  
Δημιουργική γραφή

# Δραματοποίηση

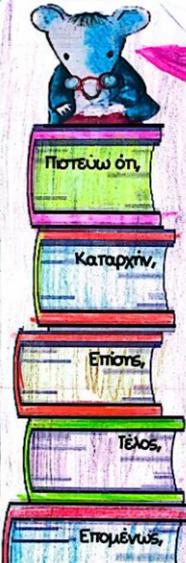


## Καίνω υποθέσεις για το βιβλίο

Υποθέτω ότι στο βιβλίο ο βιβλιοπρόεδρος σαν διάβαζε ένα βιβλίο στην βιβλιοθήκη συνάντησε μια ποικιλία που την έφεραν Τίτα Γραβιέρα, μέσα είχαν μαζί στα πάγκοι και διάβασαν όλη τα βιβλία που είχαν στην βιβλιοθήκη μέσα σε λίγες μέρες. Θυμίζω ότι η Τίτα Γραβιέρα γέλασε έτσι επειδή διατρέφει το επί χροβιέρα και το φάει συνεχώς



## 5.2.25 Λένω την αφορη μου για τα βιβλία



Τα βιβλία είναι πεταχόσχημα και ζουμάρ. Τα βιβλία είναι σηματούνα και χροίμα. μας τα ξεκινούν σε φαρμακείοις ζώουσι. μας κρατούν συγγραφή όταν έφα σε μάτα. μας μαθαίνουν γέρες χρωμάσις. πρέπει όλη τα διαβά ζουμάρ πορρά

## «Τα βιβλία τα προσέχουμε!», είπε η Τίτα Γραβιέρα στον βιβλιοπρόεδρο. Ποιες συμβουλές θα έδινες εσύ στους αναγνώστες;

- Οι καλοί **ΑΝΑΓΝΩΣΤΕΣ**:
- ♥ Διαβάζουν πορρά βιβλία!
  - ♥ Δεν τα σφίγγουν!
  - ♥ Δεν τα τσαλακώνουν!
  - ♥ Χρησιμοποιούν σελιδοδείχτες
  - ♥ Διαβάζουν με ύπνο!
  - ♥ Συμμερίζουν τα βιβλία στον κόσμο τους!
- ΑΓΑΠΟΥΝ ΠΟΛΥ ΤΑ**

# Άλλες ενδεικτικές εργασίες από την ενότητα

### Σημασία λέξης

λέξη: βιβλιοπρόεδρος

Ορισμός με δική μου λόγια: Είναι ένα μικρό με βιβλία που δανειζόμαστε.

Άλλες σχετικές λέξεις: βιβλίο, βιβλιοθήκη, βιβλιοπρόεδρος

Σχέδιο:

Συλλαβισμός: βι-βλ-ιο-πρό-εδ-ρο-ς

Γράφο δύο διαφορετικές προτάσεις, χρησιμοποιώντας τη λέξη:

1. Απρίο θα πάμε επίσημη στον βιβλιοπρόεδρο.
2. Η Τίτα Γραβιέρα δανείζει στον βιβλιοπρόεδρο.

### Χρονική σειρά

Πού συνέβη ο βιβλιοπρόεδρος;

Εάν αρχά είναι τον βιβλιοπρόεδρο σε ένα φαρμακείο. Μετά, έγινε σελιδοδείχτες για είναι βιβλίο πορρά. Χωτάρα δανείζει σε είναι βιβλιοπρόεδρο. Στο τέλος, έγινε δουρεία βιβλιοπρόεδρο τον σχολειού μαζί με την αρχιπρόεδρο του Τίτα Γραβιέρα.

ρήμα: Διαβάζω βιβλία και μετά τα πιάτω με χαρά!

Κηλί τα ρήματα:

Εγώ διαβάζω	Εσύ πιάτω
εσύ διαβάζεις	εσύ πιάτεις
αυτός διαβάζει	αυτός πιάτει
εμείς διαβάζουμε	εμείς πιάτουμε
εσείς διαβάζετε	εσείς πιάτετε
αυτοί διαβάζουν	αυτοί πιάτουν

Εντοπίσω στο παραμύθι λέξεις από την οικογένεια της λέξης ΒΙΒΛΙΟ, τις χρηματίσω και τις αντιγράψω στο τετράδιό μου.

βιβλίο, βιβλιοπρόεδρος, βιβλιοθήκη, βιβλιοπρόεδρος, βιβλιοπρόεδρος, βιβλιοπρόεδρος, βιβλιοπρόεδρος, βιβλιοπρόεδρος, βιβλιοπρόεδρος

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΤΙΣ**

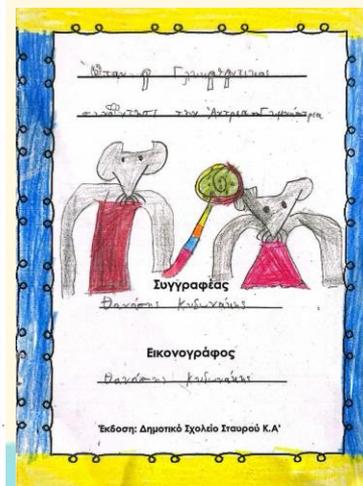
Διαγράψω τις λέξεις και γράψε τον ορισμό:

1. Σαν λέξη με ρήμα σημασιολογική βιβλιοπρόεδρο.
2. Το σηματούνα μου βιβλίο είναι σε μορφή πορρά Πίν. Πίνε πάντα πρόγραμμα.
3. Παράγωγο του βιβλιοπρόεδρο για να αφαιρούμε φάρμακο είναι.
4. Στο βιβλιοπρόεδρο μας σφισσέρει ο βιβλιοπρόεδρο.

# Τα παιδιά γίνονται συγγραφείς και εικονογράφοι



Οι μαθητές ακολουθούν την αφηγηματική δομή του βιβλίου, αντικαθιστούν τους αρχικούς πρωταγωνιστές με νέους χαρακτήρες και εμπλουτίζουν το κείμενο με επιπλέον πληροφορίες, επίθετα και περιγραφικά στοιχεία.



Όταν ο Γουάι και η Νίνα  
συναντήσανε την Νίνα

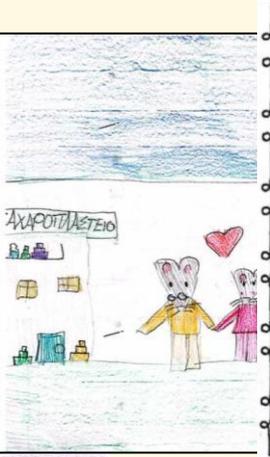


Συγγραφέας  
Μαρία Μαρία

Εικονογράφος  
Μαρία Μαρία

Έκδοση: Δημοτικό Σχολείο

Μια φορά κι είν' καιρό  
πριν από ένα διάστημα  
έτσι ήρθε μία φορά  
ένας μικρός γουάι  
να συναντήσει την Νίνα  
αυτή η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.  
Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.

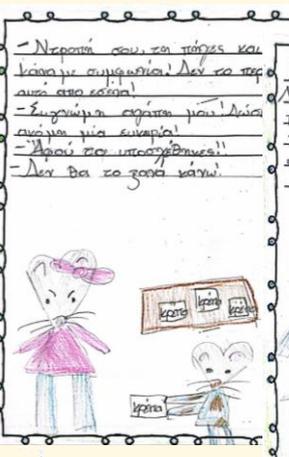


Είχε γουάι Νίνα και ο  
Ο Γουάι. Ο Γουάι ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Μια φορά ο Γουάι και η  
Νίνα συναντήσανε την  
Νίνα. Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.

Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Είχε γουάι Νίνα και ο  
Ο Γουάι. Ο Γουάι ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Όταν ο Γουάι και η Νίνα  
συναντήσανε την Νίνα

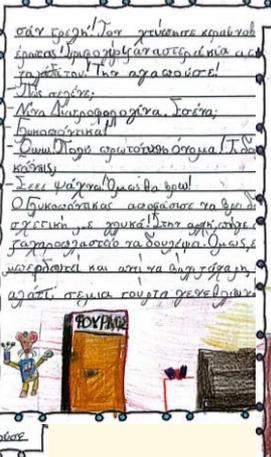


Συγγραφέας  
Συδωσία Μηνιαντζή

Εικονογράφος  
Συδωσία Μηνιαντζή

Έκδοση: Δημοτικό Σχολείο Ισθμίου Κ

Κάποτε ζούσε στην Παναθήνα  
ένας γουάι ονομαζόμενος Νίνα  
και ονομαζόμενος Νίνα. Η Νίνα  
ήταν μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Μια φορά ο Γουάι και η  
Νίνα συναντήσανε την  
Νίνα. Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.

Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.

Είχε γουάι Νίνα και ο  
Ο Γουάι. Ο Γουάι ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Μια φορά ο Γουάι και η  
Νίνα συναντήσανε την  
Νίνα. Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Όταν ο Γουάι και η Νίνα  
συναντήσανε την Νίνα



Συγγραφέας  
Χαρίτ Τζαμουρά

Εικονογράφος  
Χαρίτ Τζαμουρά

Έκδοση: Δημοτικό Σχολείο Ισθμίου Κ.Α'

Μια φορά ο Γουάι και η  
Νίνα συναντήσανε την  
Νίνα. Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.

Είχε γουάι Νίνα και ο  
Ο Γουάι. Ο Γουάι ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.



Μια φορά ο Γουάι και η  
Νίνα συναντήσανε την  
Νίνα. Η Νίνα ήταν  
μια πολύ όμορφη  
κόρη. Έτσι και έτσι  
ήταν μια τέτοια  
κόρη. Την φώναζαν  
Νίνα. Και τότε που  
ήρθε να συναντήσει  
τον Γουάι.





# Θέατρο αναγλωστών

## Θεατρική ανάγνωση ενός λογοτεχνικού κειμένου/βιβλίου

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, τα παιδιά ανέλαβαν να διαβάσουν το βιβλίο στους γονείς τους, εφαρμόζοντας την τεχνική «Readers' Theatre» (Θέατρο αναγλωστών). Το «Θέατρο Αναγλωστών» είναι η θεατρική/σκηνική μεγαλόφωνη ανάγνωση ενός λογοτεχνικού κειμένου όπου:

- όλα τα παιδιά έχουν το κείμενο μπροστά τους (κρατάνε αντίτυπο του βιβλίου)
- αναλαμβάνουν ρόλους και
- διαβάζουν εναλλάξ ή ομαδικά, χωρίς να απαιτείται αποστήθιση

Σε αυτή την τεχνική, το κείμενο έχει πρωταγωνιστικό ρόλο. Τα παιδιά «βουτάνε» μέσα στο κείμενο, το μελετούν, παρατηρούν κάθε λέξη και ανακαλύπτουν γιατί είναι εκεί, ποια βαρύτητα έχει και ποιο σκοπό εξυπηρετεί. Έπειτα διαβάζουν μεγαλόφωνα το κείμενο, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία σε κάθε λέξη, προσπαθώντας με την εκφραστική ανάγνωση τους να αναδείξουν την υπόστασή της. Μέσω της διαδικασίας αυτής, αλληλεπιδρούν με το λογοτεχνικό κείμενο αλλά και μεταξύ τους και αναπτύσσουν την αναγλωστική τους ικανότητα, απολαμβάνοντας ένα κείμενο και ανακαλύπτοντας τα μυστικά του.



# Απόσπασμα από την ανάγνωση του βιβλίου στους γονείς



# Εργαστήρι ορθογραφίας



# Ο Ιγνάτιος και η γάτα

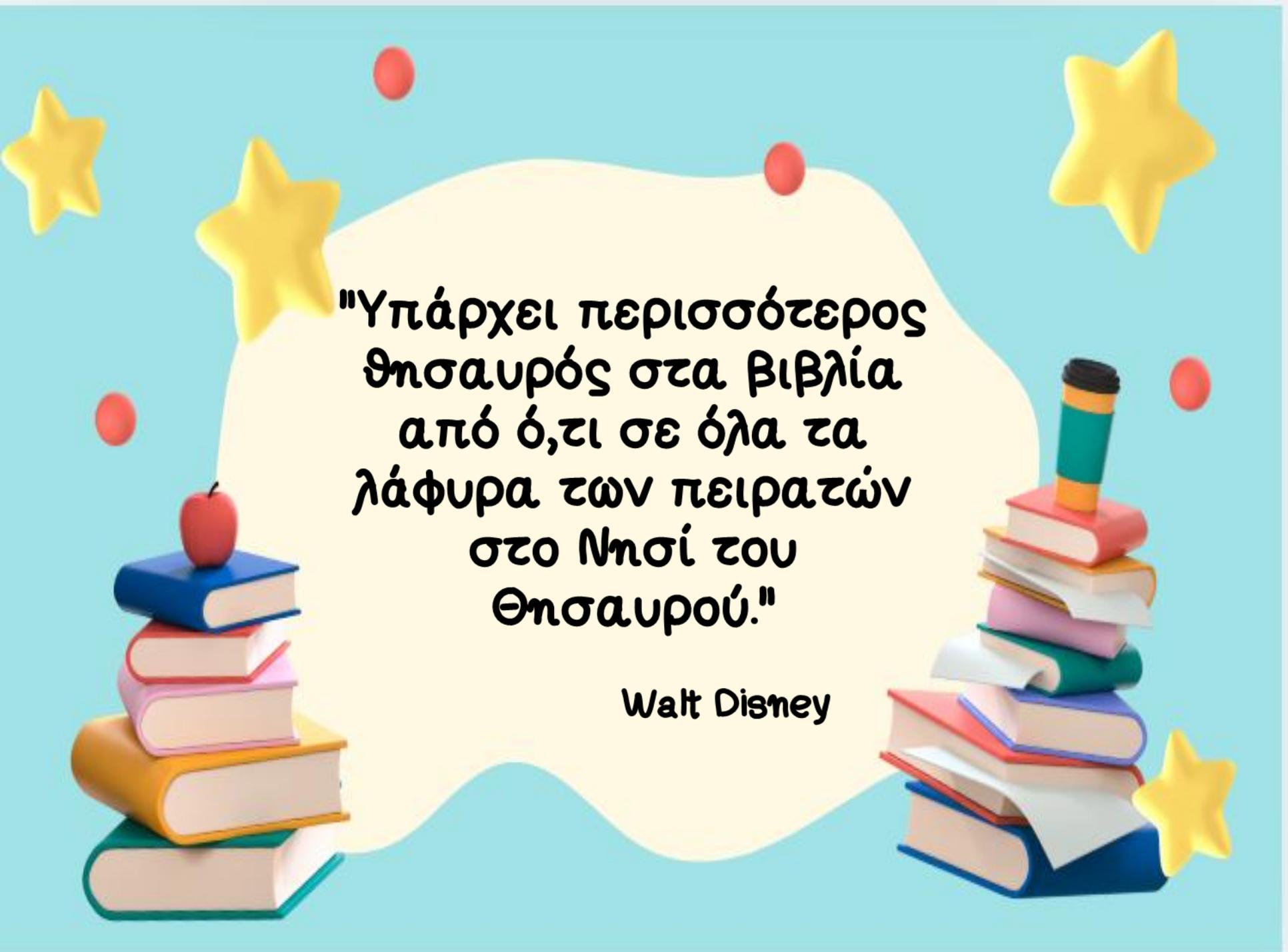
- Μεγαλόφωνη ανάγνωση – εστιασμένη ανάγνωση
- Περιγραφές – εντοπισμός επιθέτων
- Δύσκολο λεξιλόγιο – χρήση λεξικού
- Πολυεπίπεδες ερωτήσεις κατανόησης – παιχνίδι Kahoot
- Περιγραφή βιβλιοθήκης- χρήση τεχνητής νοημοσύνης
- Επίσκεψη σε βιβλιοθήκη – συσχετισμός, σύγκριση, πινακίδες, έννοιες, λεξιλόγιο
- Σύγκριση των δύο βιβλίων



# Στόχοι επόμενης σχολικής χρονιάς

- Να συνεχιστούν οι δράσεις μας, προσφέροντας στα παιδιά μας ακόμη περισσότερες ευκαιρίες για δημιουργική διάδραση των παιδιών με τα βιβλία.
- Να δημιουργήσουμε μια αίθουσα βιβλιοθήκης και χωνιές βιβλίου στον εξωτερικό χώρο του σχολείου (κάτι που δεν ήταν εφικτό φέτος, λόγω των έργων ενεργειακής αναβάθμισης, που γίνονται στο σχολείο μας).





**"Υπάρχει περισσότερος  
θησαυρός στα βιβλία  
από ό,τι σε όλα τα  
λάφυρα των πειρατών  
στο Νησί του  
Θησαυρού."**

**Walt Disney**