



**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ  
2024-2025**

**ΔΙΚΤΥΟ  
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

Δημιουργώντας  
κοινότητες  
αναγνωστών/στριών

«Το να διαβάζεις  
μόνος είναι  
απόλαυση. Το να  
διαβάζεις με άλλους  
είναι αποκάλυψη»

*Margaret Atwood*

e



‘What is important to me in so much of my writing is the idea of the collective. The collective is closely bound up with friendship, and in a work where the social climate keeps getting harsher, and individualism is so strong, groups are important. We need to come together in friendship and solidarity. It is in the collective that I can see a glimmer of hope for a better future’.

*-Marion brunet*

*Winner of the Astrid Lindgren Memorial Award*

# ΠΑΙΔΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΙ

## Ψάχνουμε βιβλιοθηκονόμους!

### Συμπληρώστε την αίτηση σας για τις θέσεις!

Δόθηκαν σε όλα τα παιδιά της Δ' και της Ε' τάξης αιτήσεις για να συμπληρώσουν εθελοντικά για τη θέση βιβλιοθηκονόμων στις κινητές βιβλιοθήκες του σχολείου.

Ενδιαφέρον έδειξαν 25 παιδιά. Χωρίστηκαν σε ομάδες και ανέλαβαν καθήκοντα:

- Να βγάζουν σε συγκεκριμένο χώρο τις κινητές βιβλιοθήκες και να τις τοποθετούν πίσω στις τάξεις στο τέλος της ημέρας.
- Να συμπληρώνουν τις κάρτες δανεισμού για τα παιδιά.
- Να συγυρίζουν τα βιβλία.
- Να βοηθούν τα παιδιά για την επιλογή ενός βιβλίου.

## Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι!

μας παιδιά,  
το σχολείο μας θα λειτουργήσει κινητές βιβλιοθήκες την ώρα του διαλείμματος.  
Αν θέλεις για μια μέρα την εβδομάδα να αναλάβεις καθήκοντα βιβλιοθηκάριου, συμπλήρωσε τα πιο κάτω:

Όνομα: ..... Τάξη: .....

να γίνω βιβλιοθηκάριος γιατί

ή τα βιβλία είναι σαν τα πιο χρυσά πράγματα  
κόσμου που μπορείς να φανταστείς. Τα σχολικά  
βιβλία δεν δίνει πολύ σημασία στα βιβλία  
αλλά θέλω να το αλλάξω.

Σας ευχαριστώ  
Ομάδα Φύλαξης

## Ζητούντο

...σουν κινητές βιβλ  
...για μια μέρα την  
...κάτω:

Όνομα: ..... Τάξη: .....

να γίνω βιβλιοθηκάριος γιατί

τα βιβλία και γιατί χε  
...μου ερεσει για βιβλ  
...και άλλα βιβλία... ότι τα  
...πει να τα προσέχουμε...

19/6

### Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι!

Αγαπημένα μας παιδιά,  
Φέτος στο σχολείο μας θα λειτουργήσουν κινητές βιβλιοθήκες την ώρα του διαλείμματος.  
Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι! Αν θέλεις για μια μέρα την εβδομάδα να αναλάβεις καθήκοντα βιβλιοθηκάριου, συμπλήρωσε τα πιο κάτω:

Όνομα: [redacted] Τάξη: [redacted]

Θέλω να γίνω βιβλιοθηκάριος γιατί  
τα μαθήματα θα μπορούν να διαβάζουμε τα βιβλία  
και δεν θα χρειάζεται να περιμένει για να  
τα πάρει.

Σας ευχαριστούμε  
Ομάδα Φύλαξης

19/6

### Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι!

Αγαπημένα μας παιδιά,  
Φέτος στο σχολείο μας θα λειτουργήσουν κινητές βιβλιοθήκες την ώρα του διαλείμματος.  
Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι! Αν θέλεις για μια μέρα την εβδομάδα να αναλάβεις καθήκοντα βιβλιοθηκάριου, συμπλήρωσε τα πιο κάτω:

Όνομα: [redacted] Τάξη: [redacted]

Θέλω να γίνω βιβλιοθηκάριος γιατί  
έτσι γανών να έχω κάτι να κάνω  
όσα διαλείμματα που παίζω και να μην  
ξινώ ξινώ ξινώ παίζω για τι είναι  
ο παλιό αεροπλάνο.

Σας ευχαριστούμε  
Ομάδα Φύλαξης

19/7

### Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι!

Αγαπημένα μας παιδιά,  
Φέτος στο σχολείο μας θα λειτουργήσουν κινητές βιβλιοθήκες την ώρα του διαλείμματος.  
Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι! Αν θέλεις για μια μέρα την εβδομάδα να αναλάβεις καθήκοντα βιβλιοθηκάριου, συμπλήρωσε τα πιο κάτω:

Όνομα: [redacted] Τάξη: [redacted]

Θέλω να γίνω βιβλιοθηκάριος γιατί  
γιατί μου αρέσει να διαβάζω και να είναι υπεύθυνο  
για τα βιβλία να βοηθάω τα πιο μικρά παιδιά  
διαβάζω. Είδικα μου αρέσουν οι ιστορίες σχετικά  
τα βιβλία θεωρώ ότι τα βιβλία είναι το πιο σπουδαίο  
και σημαντικό πράγμα.

Σας ευχαριστούμε  
Ομάδα Φύλαξης

19/7

### Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι!

Αγαπημένα μας παιδιά,  
Φέτος στο σχολείο μας θα λειτουργήσουν κινητές βιβλιοθήκες την ώρα του διαλείμματος.  
Ζητούνται βιβλιοθηκάριοι! Αν θέλεις για μια μέρα την εβδομάδα να αναλάβεις καθήκοντα βιβλιοθηκάριου, συμπλήρωσε τα πιο κάτω:

Όνομα: [redacted] Τάξη: [redacted]

Θέλω να γίνω βιβλιοθηκάριος γιατί  
μην είχα έγω δεν μπορού να τρέξω και  
ξινώ και ξινώ και στα διαλείμματα

Σας ευχαριστούμε  
Ομάδα Φύλαξης



**ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΙ**





**ΚΙΝΗΤΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ**







Ποίηση είναι όταν  
βάζεις την φωνή  
στιά σου.

Ποίηση είναι μια  
πρόταση που  
έχει ποσό φωνη-  
στιά.

Ποίηση είναι όταν  
οι μαθητές σου  
φών με την  
φωνηστιά τους.

Ποίηση είναι όταν  
έχει ομοιοκαταξία



10/3/25 Να ένα ποίημα που γράφει ψάρια



Να ανερεύσει πορτά  
και διάφορα πράγματα

Να αρχίσει να γράφει  
έτσι αρχίζεις πορτά τους  
γράφεις ανθρώπους

Ποίημα είναι η  
αγάπη που έχεις  
με τους άγγους ανθρώ  
τους.

Ποίημα είναι που  
γράφεις μαζί με  
την φαντασία σου.

Να ένα ποίημα που γράφει ψάρια

Ποίημα είναι είναι  
συνάφισμα  
ου πορτάς σου

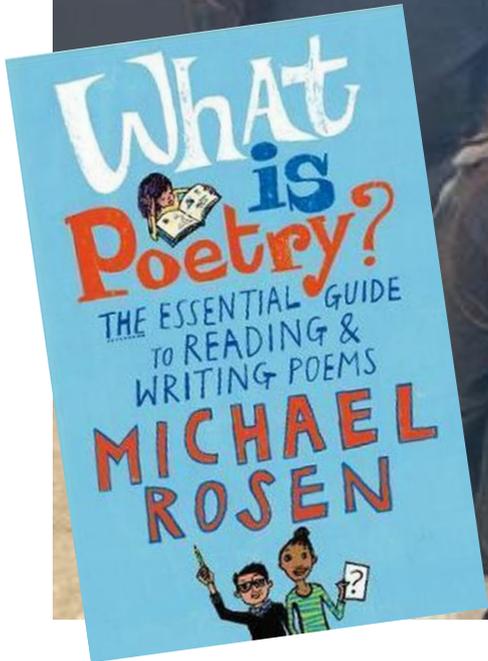


# Τα ένα ποιήματα που γραφίστες Βίβλια

- Μαρία το Βίβλια μου Νόταρεν.
- Πως γίνεται να Νόταρεν ένα Βίβλια
- Νόταρεν που δεν το αυξήσε ποτέ και Βαπίζτα να είναι πόνουσαν να κάθεται στα γόνατα
- Έτσι και του μητρί Βίβλια της του ένα ποιήματα. Κιάν του Βίβλια προσέχεται και για χριόπο της τας ένα ποιήματα πρῶτα να γίγει.
- Τι είναι ένα ποιήματα; Ποιήματα γράφεις;
- Τι είναι ένα ποιήματα γράφεις.
- Είναι όταν γράφεις τον καρδιά του ανθρώπου.
- Ααα ευχαίρει.
- Είναι όταν κυρία ποδιόρα τι είναι ένα ποιήματα;
- Είναι όταν έρχεται πλάτος και έχεις πλάτος παρακρίεις για ποίημα.
- Ααα ευχαίρει.
- Μπορούμε τι είναι ένα ποιήματα;
- Ένα ποιήματα είναι όταν φανείς επιτίπος στο διάστημα.
- Ααα ευχαίρει.
- Μπορούμε τι είναι ένα ποιήματα;
- Ένα ποιήματα είναι όταν βίβλια γράφεις ένα αξίωμα.
- Ααα ευχαίρει.
- Πήρανε πῶτα στα Βίβλια και βίβλια τα γραφίσα Βίβλια να παρανοήσαν για πρῶτα φράση το Βίβλια μῆτρα.
- Μαρία είναι ποιήματα το ποιήματα μου τι να έχω πλάτος και αφῆτη αυτό είναι ένα ποιήματα.
- Ααα ευχαίρει. Δὲν θέλω τι σὺνεται ποιήματα.

# Νο ένα ποιήματα που γραφίστες τις γόνα

- Μαρία, η γόνα που πιθαίνει! Γρήγορα, γρήγορα, ο Νότα μου θέλει να πιθαίνει από πρῶτα.
- Η Μαρία της Ιερῆς μοιάζει να κίρα της, γίγει τα μάτια και το ζῶτο ανοίγει... Η Μαρία της, της χαράχεται και γίγει: Μαρία, τότε γρήγορα! Με τον ένα ποίημα, ζῶτο θα πῶτα γρηγοράει.
- Ιερῆ: Καὶ γιέδα... α... α... α!
- Τις γόνα να πῶ να πῶ το ποίημα!
- (Η Ιερῆ μου σου γρηγοράει)
- Ιερῆ: Γρηγοράει, τι είναι το ποίημα;
- Γρηγοράει: Το ποίημα είναι το γράμμα και το βίβλια σου σὺνεται.
- Ιερῆ: Α, ζῶτα!
- Αρῆνη: Η Ιερῆ σὺνεται να γίγει τον ποίημα ταίρια, τον γίγει ποίημα.
- Ιερῆ: Κυρία Μορῆ, τι είναι το ποίημα;
- Μορῆ: Το ποίημα είναι το κρῶτος από το κατακρίσει.
- Χ... Τι γίγει γόνα.
- (Μετῶ σὺνεται να γίγει το ποίημα της.)
- Ιερῆ: Μορῆ να μου πῶ τι είναι το ποίημα;
- Η Φίγη της: Τι είναι το ποίημα, Α, το ποίημα είναι η γόνα μας!
- Ιερῆ: Α, ζῶτα!
- Αρῆνη: Η Ιερῆ σὺνεται στο ποίημα και γίγει στα γόνα της.
- Ιερῆ: Δὲν θέλω ένα ποίημα γιὰ ἴθα να είναι.
- ζῶτα που το ποίημα είναι το γράμμα, το κρῶτος και η γόνα.
- Γότα: ζῶτα είναι ένα ποίημα και το ποίημα που είναι να



ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ είναι  
μια λέξη για να  
παραστήσει  
κάτι άλλο.

Μια λέξη μπορεί να σημαίνει όλη  
τη ζωή σου ή να σημαίνει  
μόνο ένα λεπτό.



Το ποίημα είναι ομορφιά  
και αγάπη.

ΑΓΑΠΗ ΤΗΣ ΑΓΛΙΑΣ  
ΟΝΤΟ ΟΥΣ ΤΟΥ ΦΩΤΟΣ

Ποίηση είναι για όλους  
και για τους μικρούς.

Ποίηση  
happy as  
in love  
be

ΠΟΙΗΜΑ ΣΗΜΕΙΩΣΙ ΟΤΙ  
Η ΚΑΡΔΙΑ ΧΑΜΟΓΕΙΑ



Μεγάλα είναι  
και τα μικρά  
στον κόσμο



Το ποίημα είναι  
η καρδιά σου και η  
ταυτότητα σου.



Ποίηση είναι  
για όλους



ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ είναι  
μια λέξη για να  
παραστήσει  
κάτι άλλο.



Ποίηση είναι ο κόσμος  
που βλέπουμε  
και ο κόσμος που  
ζούμε.





Είμαι γεμάτος γέλιο  
ΜΙΑ ΔΑΦΝΗ ΜΑΡΤΕΣ ΓΕΓΕΝΕ ΤΟΥ



ΠΟΙΗΜΑΤΟΣ

Γέγεις που γελούρες από γαργαρία



Ποίημα είναι μια πρόταση  
που έγραψα γρήγορα.

Ποίημα είναι όταν η καρδιά  
χαμογελάει και γροιάσει σου  
να είναι γωός. Love  
be



Το ποίημα  
είναι το  
στομάχι  
σου γεμάτο  
την καρδιά



ΠΟΙΗΜΑ ΣΗΜΕΝΕΙ ΟΤΙ  
Η ΚΑΡΔΙΑ ΧΑΜΟΓΕΛΛΑΝ

Να αγαπάς εσύ ζώντας όπως αγαπάς  
από τους ανθρώπους.



Να είναι ποίημα που διαγράφει γέλιο  
Ποίημα σημαίνει ότι η καρδιά χαμογελάει



Το ποίημα είναι όταν  
η καρδιά σου και η  
την ηρώδης σου ΝΕΤΙΣ  
ΚΟΥΡΑΝΕ ΜΑΝ

Ποίημα είναι οι 300 γράμματα  
σου!



Ποίημα είναι  
είναι χαρούμενη  
επιτυχία



Ποίημα όταν κάποιος χαμογελάει. Τώρα  
γίττι



Το ποίημα είναι η αγάπη σου



Το ποίημα είναι...

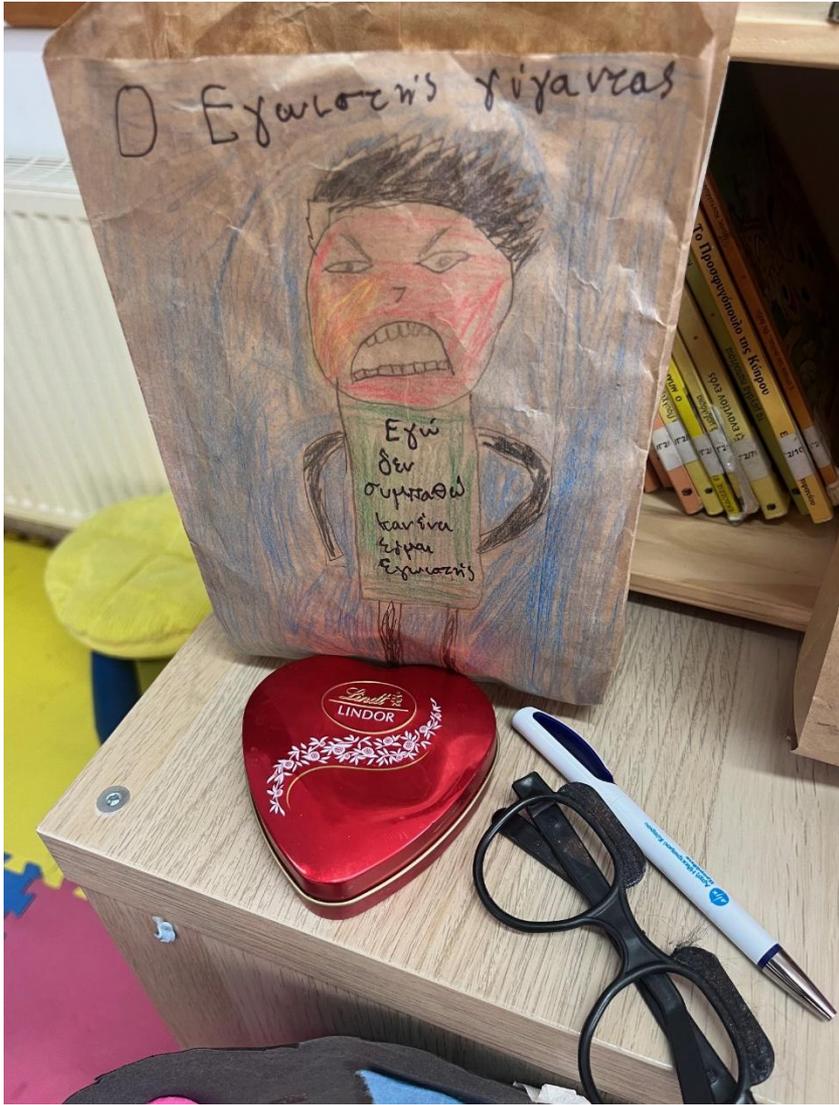
Ποίημα είναι η γαργαλία, η  
αγάπη, τα όνειρα που γράφει  
στην καρδιά σου και  
αγαπάς







Ο ΕΓΟΙΣΤΗΣ ΠΑΝΤΑΣ  
 Αυτός ο γίγαντας ήταν εξωγήινος  
 πολύ εξωγήινος και τον έβλεπε  
 μόνο ο πατέρας του όπως  
 για την αλήθεια αυτό έγινε, γιατί  
 έπαιξε παιχνίδια και έτσι  
 άνοιξε την πόρτα και  
 έλα τα παιχνίδια μπροστά  
 μέσα. Υστερα τον έβλεπαν  
 όλα τα παιδιά ένα παιχνίδι  
 μπροστά από και δεν  
 μπορούσε να αρέσει  
 και ο γίγαντας  
 άκουσε τον βοήθους,  
 το αγόρι άνοιξε  
 πάνω στο γέφυρο του  
 γίγαντα. Από τότε ο γίγαντας  
 κατόρθωσε έτσι να είναι  
 εξωγήινος δεν είναι επαρκές



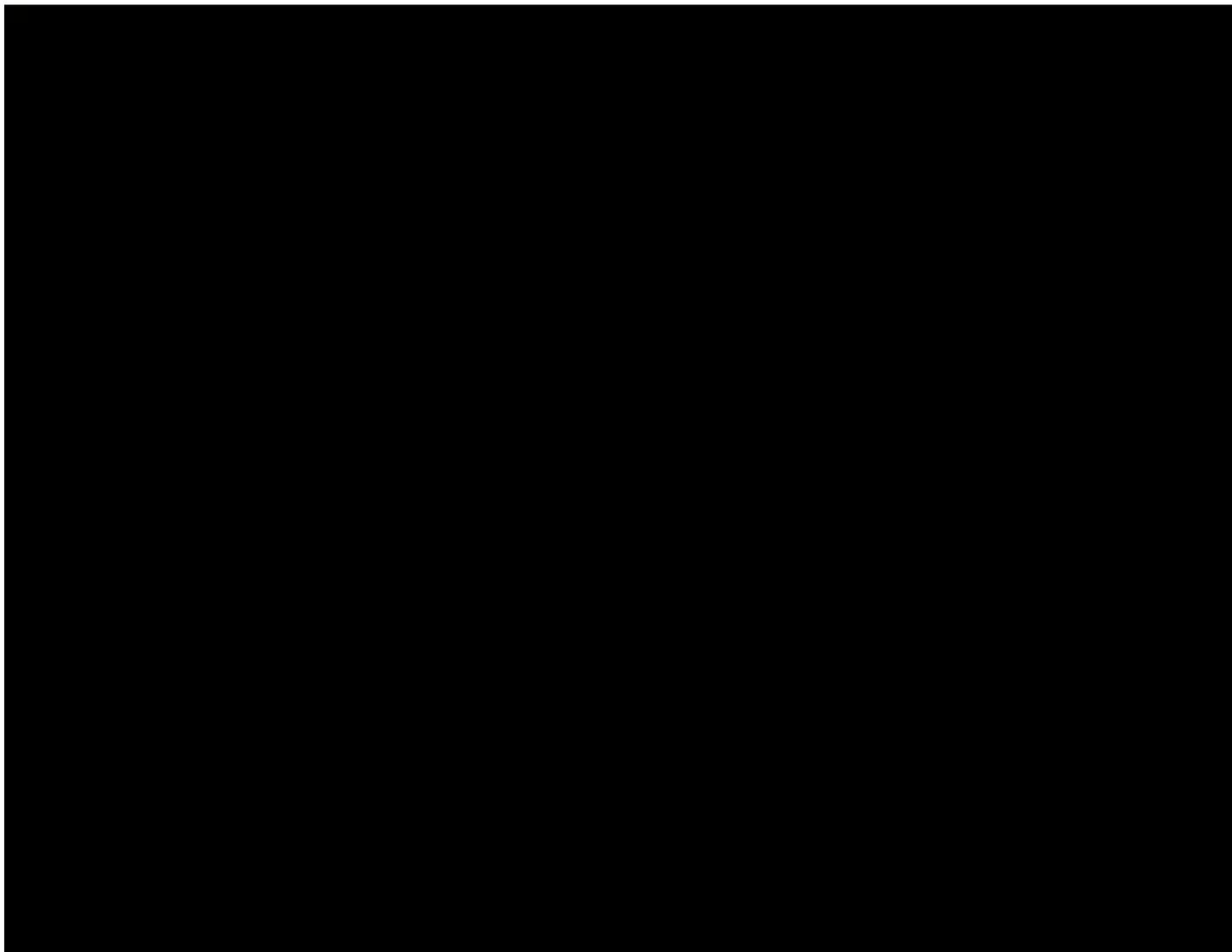








Εκπαιδευτικός Άννα Κυριάκου





ΠΙΚ ΝΙΚ



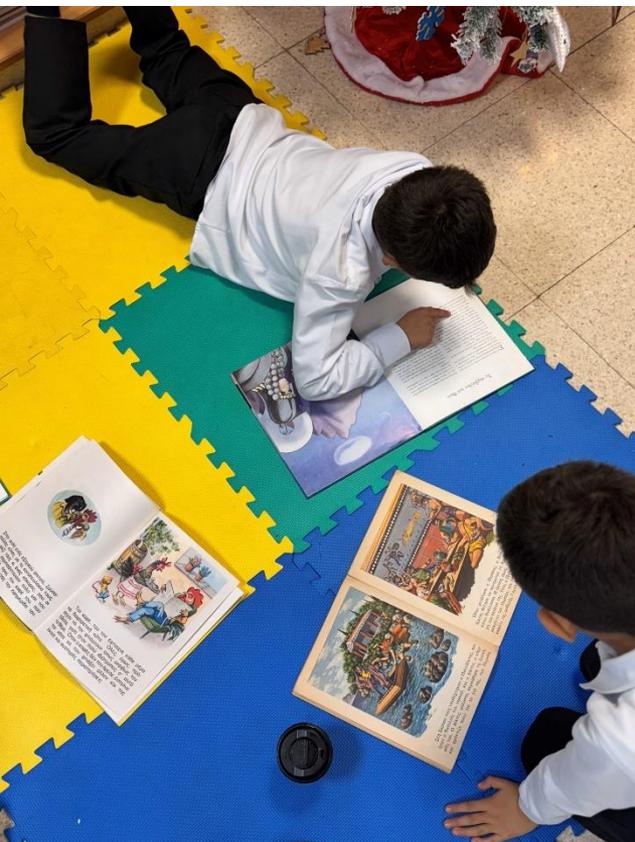






Εκπαιδευτικοί Μαρία Κτωρή και Μαρίνα Μοριά





Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα με βιβλία και ζεστή σοκολάτα

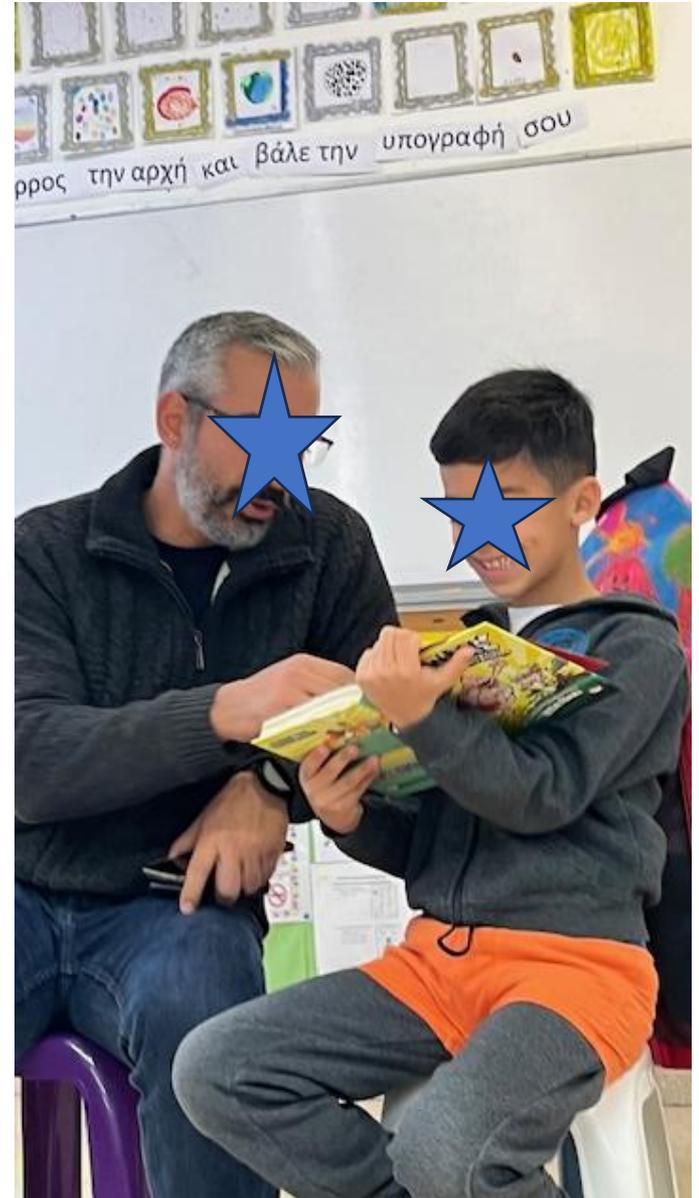
# ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΖΩΝΤΑΝΕΥΟΥΝ ! ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ !













# Λογοτεχνικό Εργαστήριο

«Γονείς

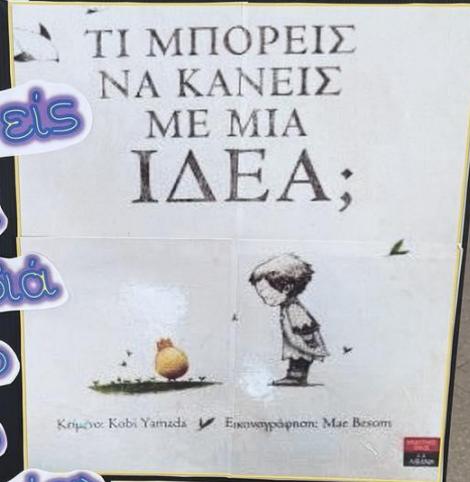
και

παιδιά

στο

ίδιο

θρανίο»



Παρασκευή

6 Ιουνίου 2025







Καρουσέλ βιβλίων

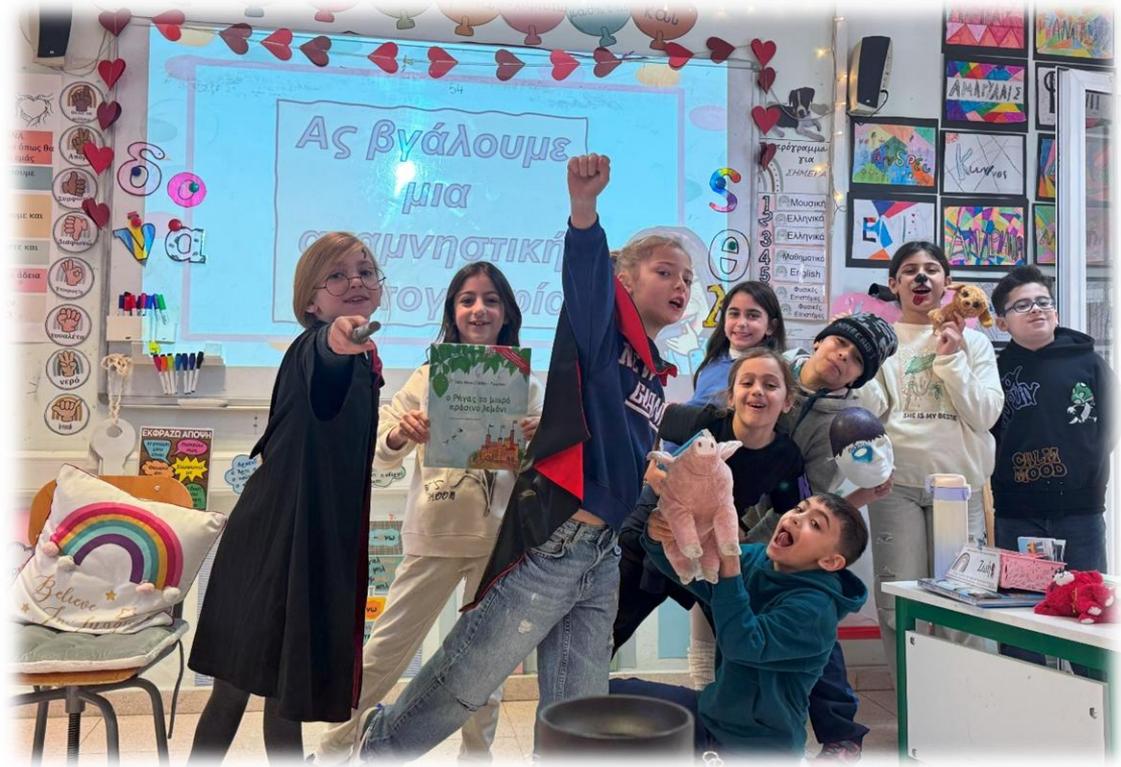


Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα με βιβλία και ζεστή σοκολάτα



Γονείς και παιδιά – ήρωες παραμυθιών













Βιβλιόδεντρο σχολείου

Η Κοκκινοσκουφίτσα πηγαίνει με το ποδήλατο στη γιαγιά, για να της πάρει μια πίτσα. Στη διαδρομή συναντά την Αλίκη. Η Αλίκη της είπε τα νέα: "Ο λύκος δεν θα εμφανιστεί γιατί έχει τουρνουά ποδοσφαίρου". Έτσι τα δύο κορίτσια ξεκινούν για τη χώρα του Ποτέ. Στη χώρα του Ποτέ, ζούνε 23 παιδιά που δεν θέλουν να μεγαλώσουν ποτέ! Εμφανίζονται νεράιδες, πειρατές ....

Κάπως έτσι στη δική μας τάξη φτιάχνουμε τις δικές μας ιστορίες, τα δικά μας μοναδικά παραμύθια στη χώρα των ονείρων, της ανεμελιάς και της χαράς. Τα παιδιά πλάθουν το δικό τους παραμύθι, προσθέτουν το δικό τους στυλ, τις δικές τους ανατροπές και εξελίξεις στην ιστορία, επιλέγουν τους ήρωες που αγαπούν και διώχνουν αυτούς που δεν τους ταιριάζουν. Τα ίδια τα παιδιά γίνονται ήρωες, συμπρωταγωνιστές, δημιουργοί και άρχοντες του παραμυθιού δίνοντας τους ευκαιρίες πειραματισμού αλλά και συναισθηματικής επικοινωνίας με τον ενήλικα (εκπαιδευτικό, συγγραφέα, γονιών κ.α)

Ένα τέτοιο παράδειγμα δράσης όπως το πιο κάτω είναι ένα συμμετοχικό -κοινωνικό παραμύθι που αποτελεί μια αγαπημένη δραστηριότητα των παιδιών στο μάθημα. Καλλιεργείται η ελευθερία της φαντασίας και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των παιδιών, με μια επιπρόσθετη αξία και συμβολή τόσο στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών όσον και στη συναισθηματική ενδυνάμωση των παιδιών.

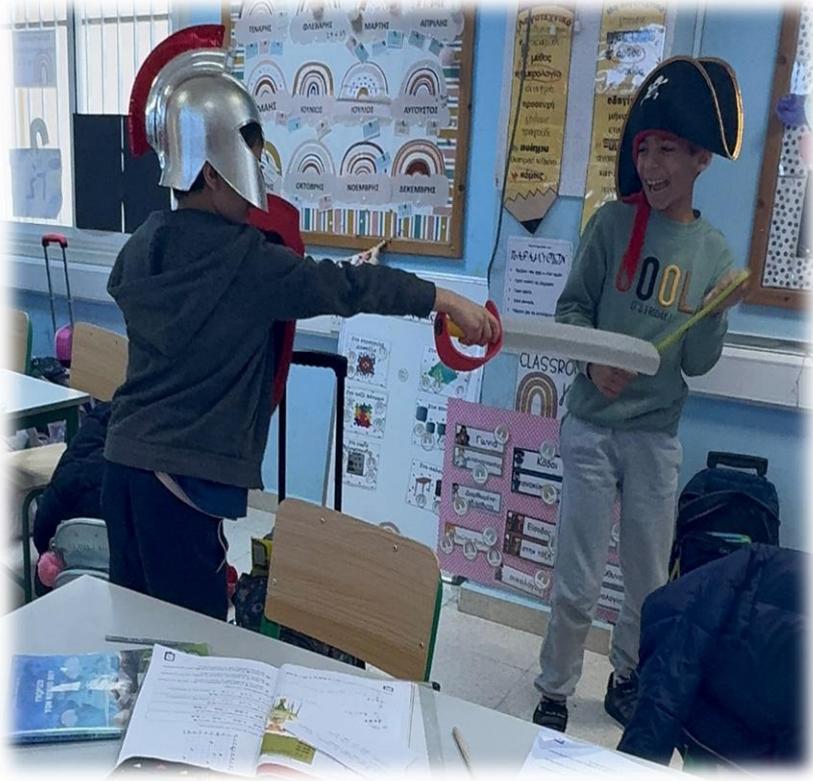


Πικνίκ με βιβλία

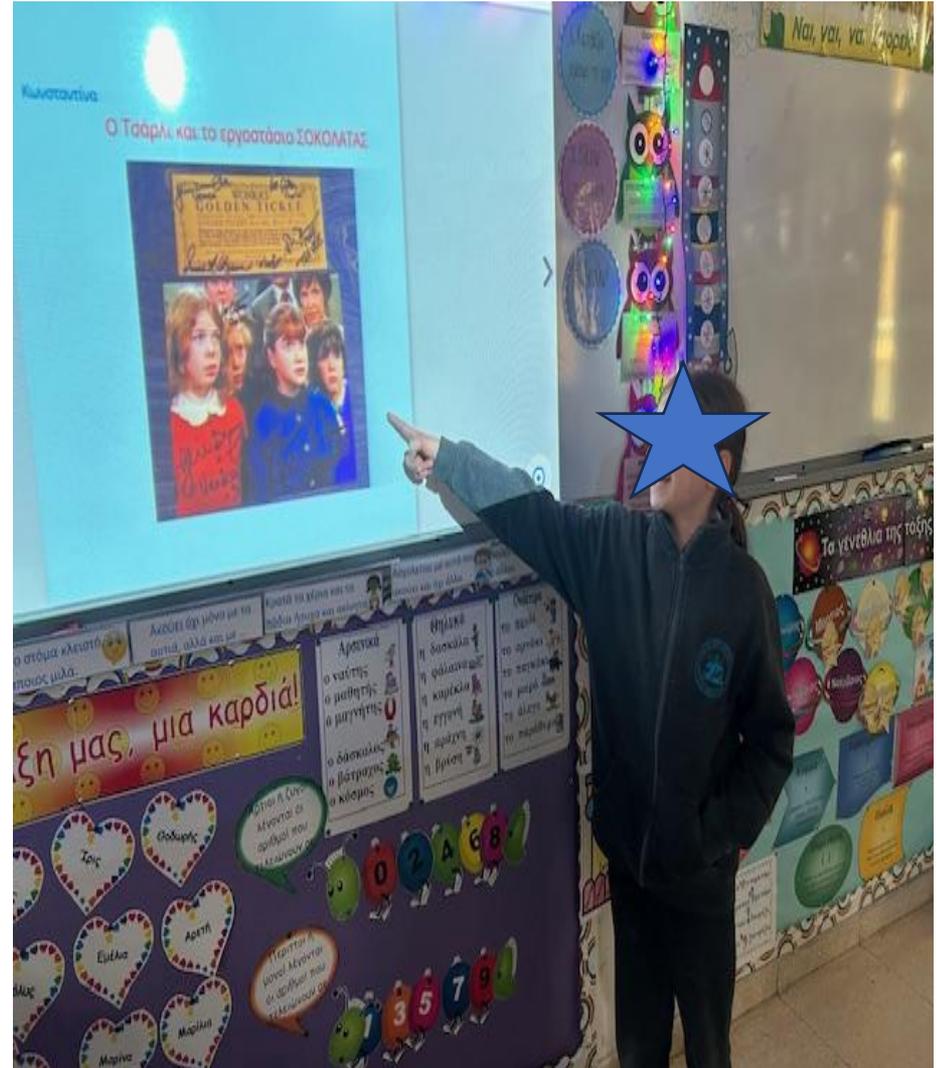


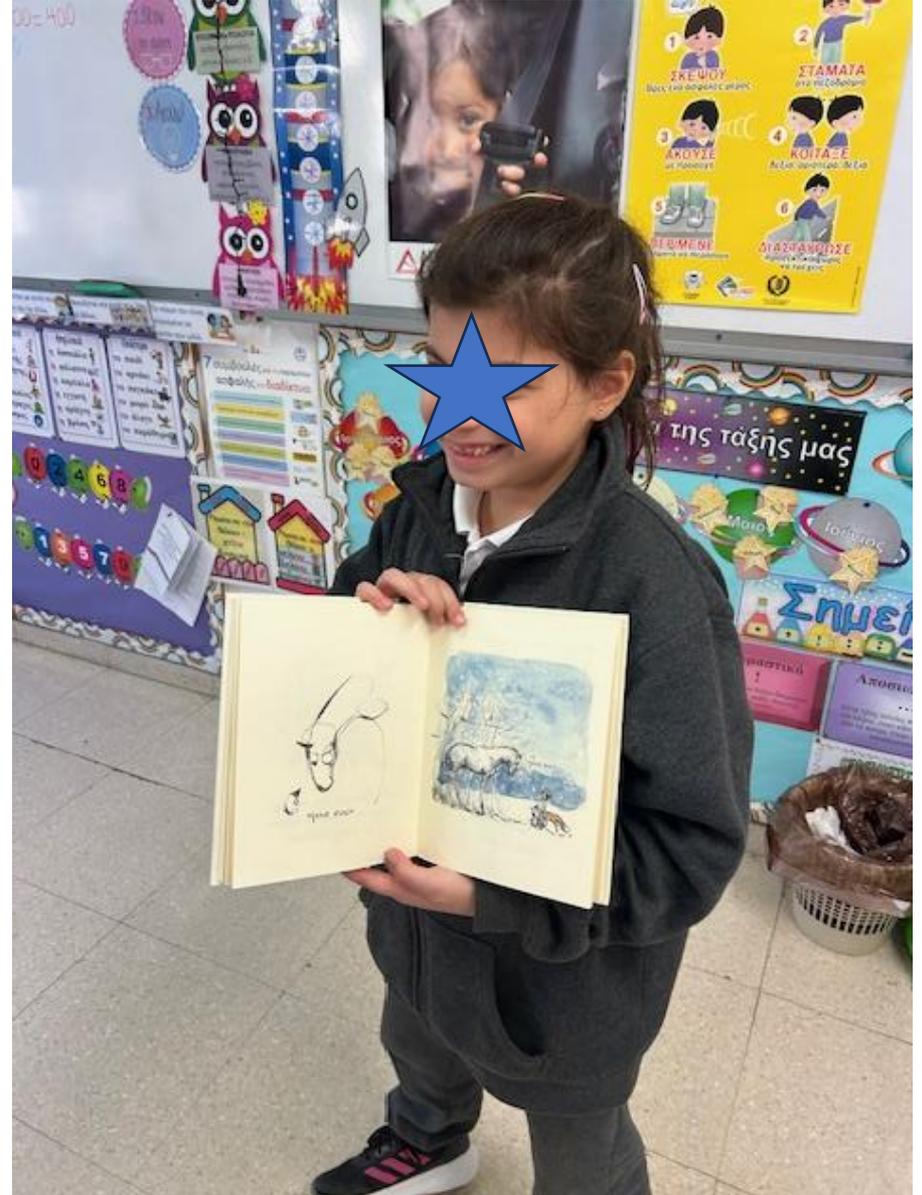
Στη χώρα του Ποτέ, ζούνε 23 παιδιά που δεν θέλουν να μεγαλώσουν ποτέ!  
Εμφανίζονται νεράιδες , πειρατές ....

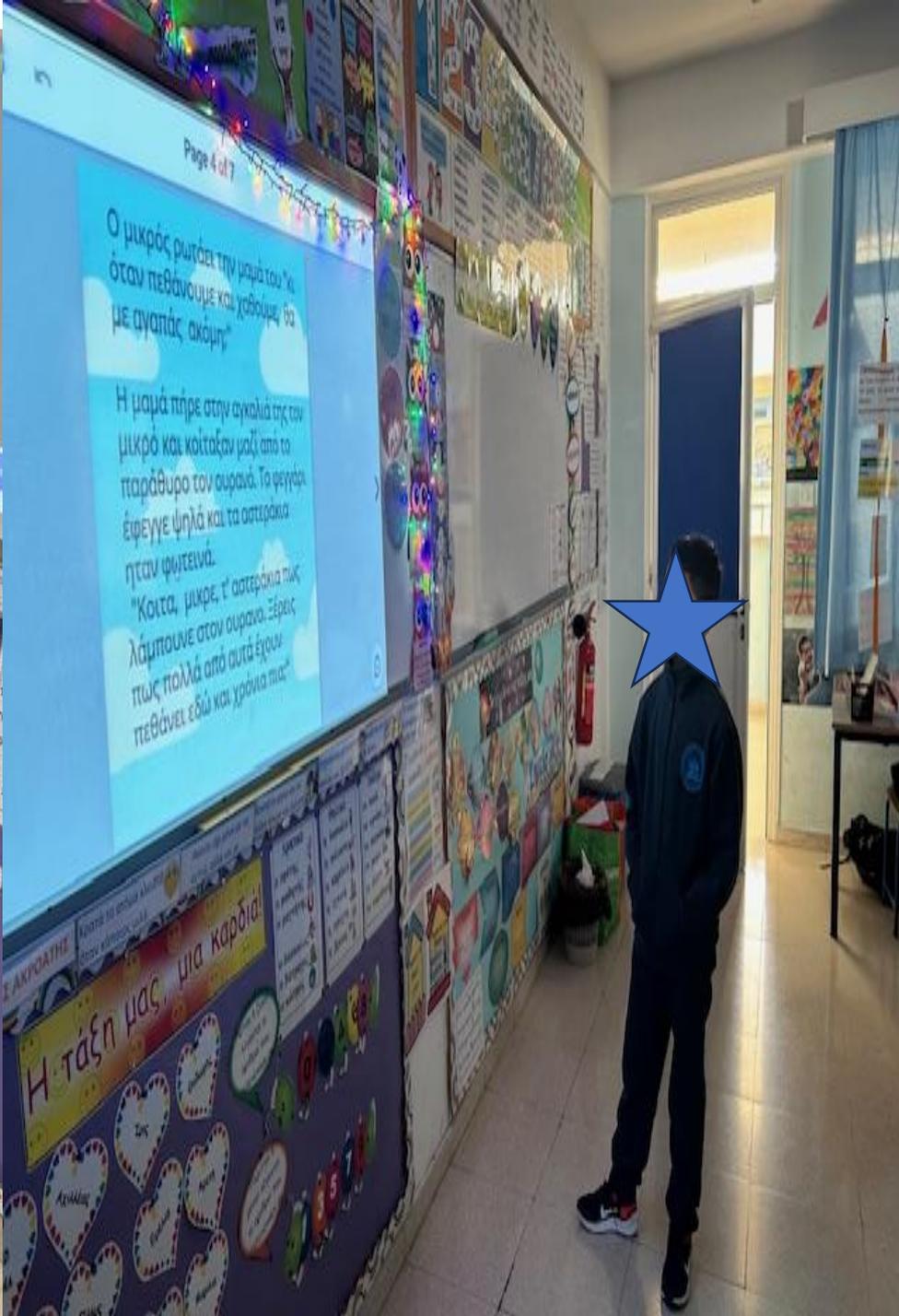




# ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ









# ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ BOOK – TASTING

Λίγες μέρες πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων τα παιδιά της Δ'2 επισκέφθηκαν τη γειτονική τους τάξη Ε'2 για μια χριστουγεννιάτικη βιβλιο-γευσιγνωσία (!) γεμάτη γεύσεις, αρώματα, μουσικές και εικόνες χριστουγεννιάτικες! Με τη βοήθεια των δασκάλων τους τα παιδιά σε ζευγάρια “δοκίμασαν” και απόλαυσαν χριστουγεννιάτικες ιστορίες μέσα σε μια εορταστική ατμόσφαιρα, ενώ παρουσίασαν το χριστουγεννιάτικο βιβλίο που τους άφησε την καλύτερη γεύση.





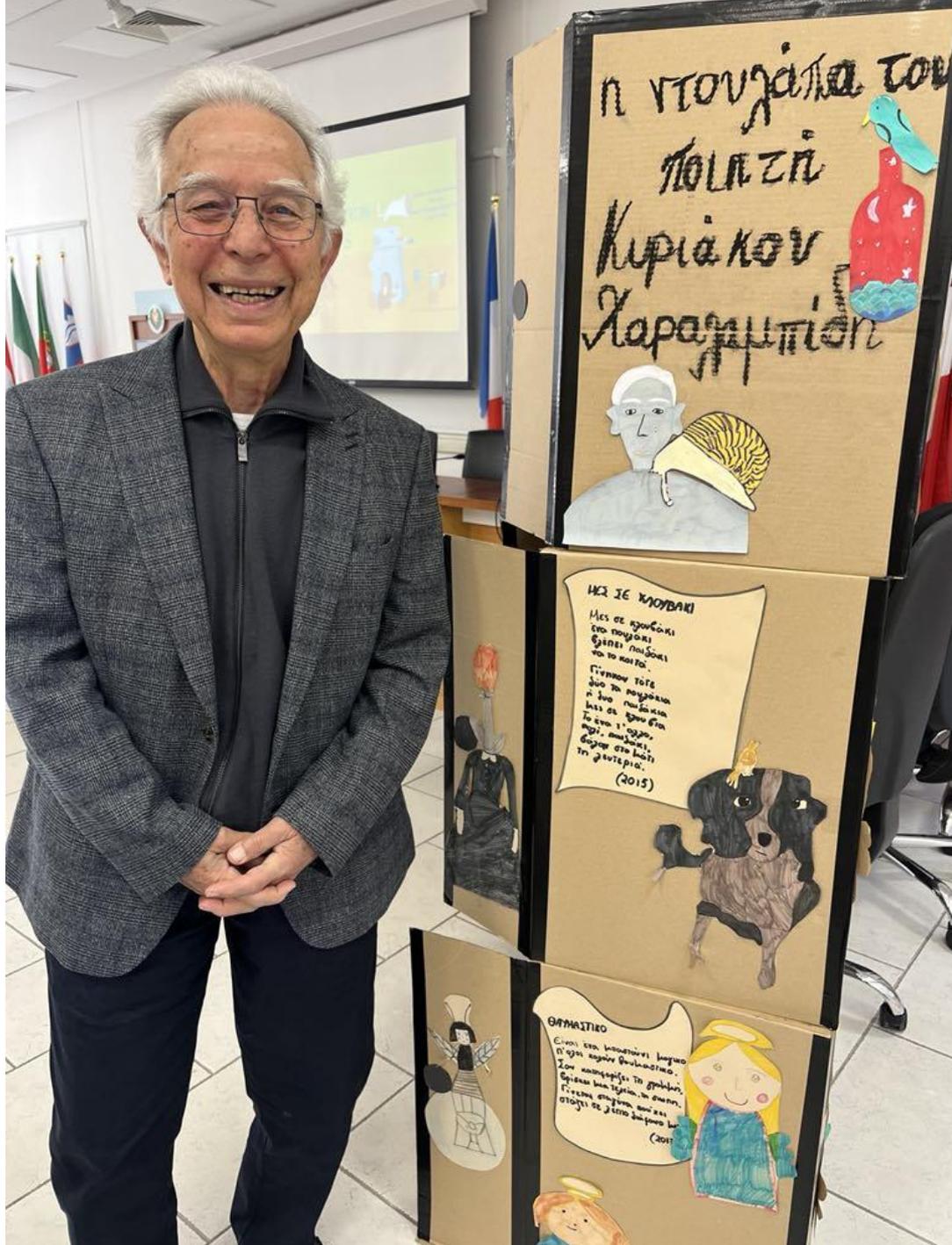




# FVR- FREE VOLUNTARY READING

Σε καθημερινή/συστηματική βάση τα παιδιά αφήνονται ελεύθερα να επιλέξουν από τη βιβλιοθήκη της τάξης όποιο/α βιβλίο/α επιθυμούν και να το/τα διαβάσουν για 10 λεπτά κάθε πρωί πριν αρχίσουν το κανονικό πρόγραμμα. Εναλλακτικά, όταν δεν είναι δυνατό να γίνει το πρωί το FVR, εφαρμόζεται το DEAR σε οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας.





η ντουζαία του  
Πολιζή  
Κυριάκου  
Χαραμπίση

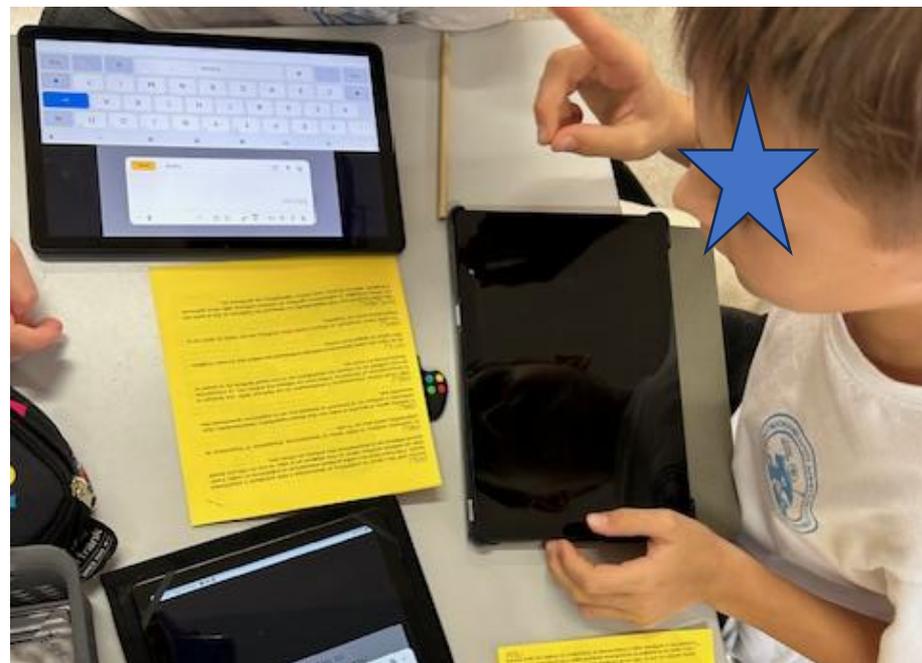
ΗΕΙ ΣΕ ΚΟΥΒΑΚΙ  
Ηεις σε κούβακι  
στο παγωτάκι  
θάρη παίζεις  
στο κορτάκι  
Γίγνωσκω τότε  
δύο τα παγωτάκια  
η ένα ροζάκι  
η ένα λευκόκι  
το ένα η ένα είναι  
μπί, μπιλάκι,  
δωμάκι στο λούκι  
το γαστρίκι.  
(2015)

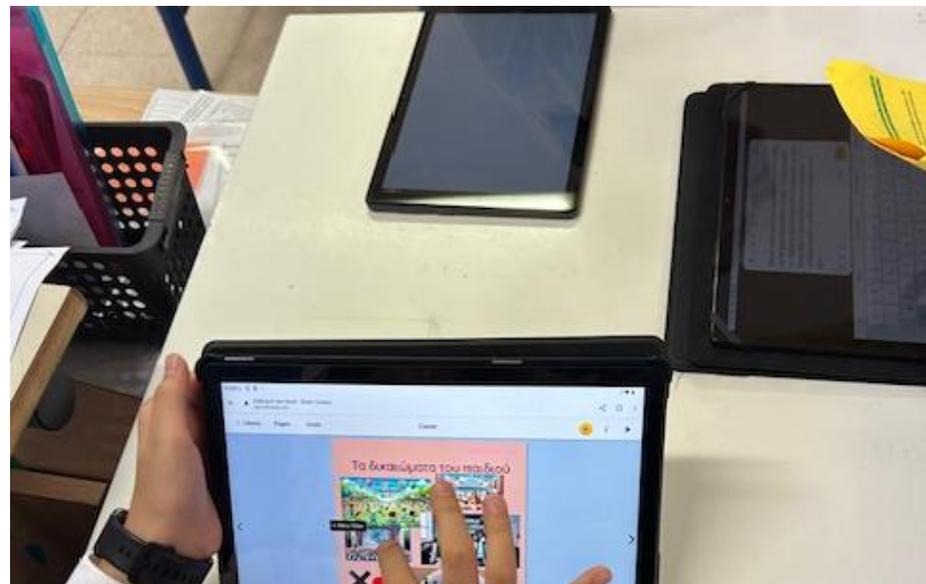
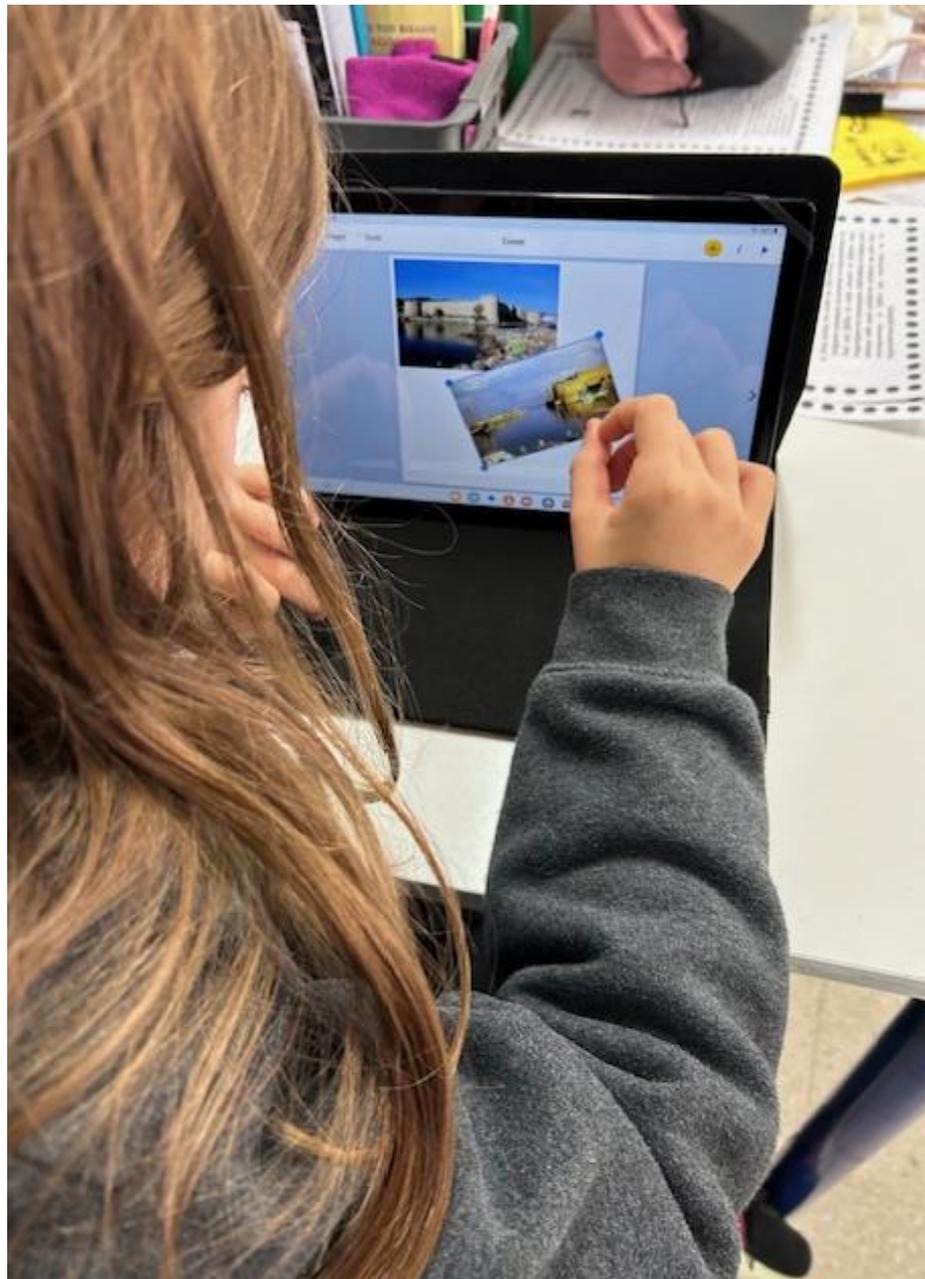
ΘΑΜΑΤΙΚΟ  
Είμαι ένα θαυμάσιο βιβλίο  
η είμαι κούβακι θαυμάσιο.  
Στα κούβακια η γλυκιά,  
Γίγνωσκω τότε, η δωμάκι,  
μπί, μπιλάκι, δωμάκι  
στο λούκι η γαστρίκι στο λούκι.  
(2017)



# ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ

Στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής με τίτλο “Κοινωνικο-υλικές Συναθροίσεις Γραμματισμού κατά την Ψηφιακή Συγγραφή: Εξερευνώντας την Κατασκευή Νοημάτων στο Δημοτικό Σχολείο” η εκπαιδευτικός του σχολείου Μαρίνα Γεωργίου Μωριά διεξάγει σχετική έρευνα στην τάξη της αξιοποιώντας τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες. Με τη διαδικτυακή εφαρμογή “book creator” τα παιδιά δημιούργησαν τα δικά τους ψηφιακά βιβλία με θέμα τα δικαιώματα του παιδιού και την κατεχόμενη πόλη της Κερύνειας. Με το ψηφιακό εργαλείο “animaker” τα παιδιά συγγράφουν τις δικές τους ιστορίες παιδιών από όλο τον κόσμο που τα εμπνέουν.

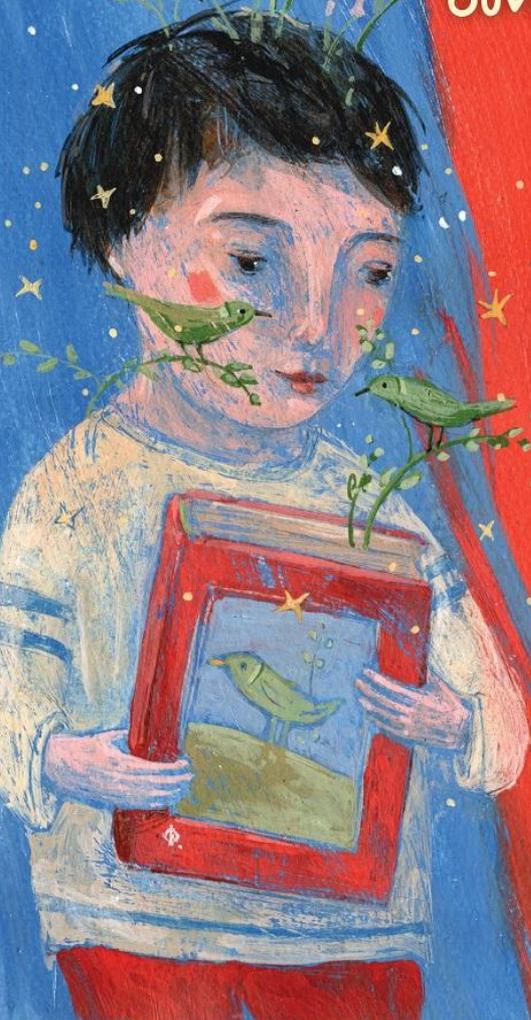




21

Δεκεμβρίου

Χάρισε ένα βιβλίο,  
δυνάμωσε το φως



Εικαστικό:  
ΦΩΤΕΙΝΗ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗ

Βιβλιοανταλλαγές:  
“Χάρισε ένα βιβλίο,  
δυνάμωσε το φως!”

**21η ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ, η μεγαλύτερη  
νύχτα του χρόνου!  
Στα πρότυπα του Ισλανδικού  
εθίμου Jolabokaflod, της  
Χριστουγεννιάτικης  
Βιβλιοπλημμύρας, όπου εδώ και  
80 περίπου χρόνια όλοι σχεδόν  
οι Ισλανδοί αγοράζουν,  
ανταλλάσσουν και διαβάζουν  
βιβλία την παραμονή των  
Χριστουγέννων, έγινε  
ανταλλαγή βιβλίων στο σχολείο  
μας.**











# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ



# ΚΥΚΛΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ



# ΕΚΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ







We shouldn't  
teach great  
books. We  
should teach a  
love of reading  
*B.F Skinner*



Ευχαριστώ πολύ ! Δέσποινα Ηρακλέους