

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Δημόσιο Νηπιαγωγείο Σταυρού

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024 – 2025

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Όλο το διδακτικό προσωπικό

Συντονίστρια: Άνθη Χαραλάμπους

Γενικός Σκοπός: Η καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας μέσα από μια σειρά δράσεων που προωθούν την εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο και την ανάγνωση και τη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με τη λογοτεχνία.

Σκοπός φετινής χρονιάς: Αύξηση του χρόνου διαβάσματος των παιδιών, εμπλουτισμός των χώρων διαβάσματος και εμπλοκή των γονιών

Επιμέρους στόχοι:

- Καλλιέργεια και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας
- Δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας
- Μύηση στον κόσμο της δημιουργικής γραφής
- Ανάπτυξη της γλωσσικής έκφρασης
- Προώθηση της αισθητικής απόλαυσης
- Καλλιέργεια της ακρόασης και ανάπτυξη της δυνατότητας κατανόησης του κειμένου
- Καλλιέργεια της δεξιότητας της αναδιήγησης ιστοριών ή καταστάσεων και γενικότερα της αφηγηματικής ικανότητας
- Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας μέσα στην τάξη η οποία μετατρέπεται σε μια «κοινότητα» αναγνωστών

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων:

Δράση	Ενδεικτικό Χρονοδιάγραμμα
Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης τάξης	Ολόχρονα
Παιχνίδια γνωριμίας και ταξινόμησης των βιβλίων της βιβλιοθήκης της τάξης, βάσει διαφορετικών κριτηρίων	Οκτώβρης - Νοέμβρης
Συζήτηση και καταγραφή των δικαιωμάτων του αναγνώστη	Οκτώβρης - Νοέμβρης
Ανάγνωση και επεξεργασία παραμυθιών, ποιημάτων και μικρών ιστοριών	Ολόχρονα
Διοργάνωση πικνίκ διαβάσματος σε υπαίθριο χώρο του σχολείου	Ολόχρονα
Αξιοποίηση θεατρικών συμβάσεων για ανάλυση λογοτεχνικών αποσπασμάτων ή βιβλίων	Ολόχρονα
Σύνδεση λογοτεχνίας με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα του Α.Π.	Ολόχρονα
Οι γονείς επιλέγουν με το παιδί τους από συγκεκριμένα εξώφυλλα βιβλίων που βρίσκονται σε ένα δέντρο του σχολείου, το βιβλίο που θέλουν να χαρίσουν στο σχολείο για εμπλουτισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης των τάξεων	Νοέμβρης
Διαφήμιση των βιβλίων σε φίλους, διπλανή τάξη, στο σπίτι με διάφορους τρόπους	Ιανουάριος – Ιούνιος
Δημιουργία διάφορων ομαδικών επιτραπέζιων και επιδαπέδιων παιχνιδιών με βάση τα εικονοβιβλία και πίνακες που επεξεργαστήκαμε	Ιανουάριος – Ιούνιος
Συμμετοχή στο συνέδριο για τα 50 χρόνια από την ίδρυση του ΚΣΝΠΒ	Νοέμβρης
Τεχνική DEAR (Drop Everything And Read)	Ολόχρονα
Χριστουγεννιάτικη βιβλιοπρόκληση: διαβάζω βιβλία με τους γονείς μου κατά τη διάρκεια των χριστουγεννιάτικων διακοπών σε διάφορα μέρη (έχω έντυπο με τις προτάσεις χώρων	Δεκέμβριος – Ιανουάριος

και σημειώνω κάθε μέρα και μια) και βγάζω φωτογραφίες. Γίνεται έκθεση φωτογραφιών με την επιστροφή τους στο σχολείο	
Γονείς και παππούδες έρχονται στο σχολείο και μας διαβάζουν παραμύθια	Ιανουάριος – Ιούνιος
Έκθεση βιβλίου στο σχολείο σε συνεργασία με τους γονείς. Επίσκεψη και σε βιβλιοπωλείο	Ιανουάριος
Δραματοποίηση (ή κουκλοθέατρο) των αγαπημένων παραμυθιών των παιδιών μαζί με τους γονείς τους και παρουσίασή τους στο σχολείο.	Φλεβάρης – Μάης
Διαγωνισμός ευφάνταστης φωτογραφίας (selfie) με το αγαπημένο βιβλίο των γονιών αλλά και των παιδιών	Φλεβάρης
Δημιουργία ευχάριστου χώρου ανάγνωσης και βιβλιοθήκης μέσα στην τάξη όπου και διαφημίζονται και εκτίθενται τα βιβλία που επεξεργαζόμαστε	Ολόχρονα
Δημιουργία «Βιβλιόδεντρου», όπου αντί για φύλλα τα παιδιά σχεδιάζουν και αναρτούν το εξώφυλλο ή μία διαφήμιση για ένα βιβλίο που διαβάσαμε	Ολόχρονα
Διοργάνωση Ημερίδας Φιλαναγνωσίας / Βιβλίου	Απρίλιος – Μάιος
Επίσκεψη στο Μουσείο Παραμυθιού	Ιανουάριος (ή Φεβρουάριος)
Συνάντηση με συγγραφείς	Ιανουάριος – Ιούνιος
«Ανάγνωση παντού». Μετάβαση σε γειτονική καφετέρια αγκαλιά με το αγαπημένο τους βιβλίο και σιωπηρή ανάγνωση απολαμβάνοντας ένα ρόφημα. Η ίδια δράση μεταφέρεται και σε γειτονικό πάρκο όπου ξαπλώνοντας σε κουβέρτες πικνικ διαβάζουν το βιβλίο τους σιωπηρά τρώγοντας ένα σνακ	Ιανουάριος και Μάρτιος

