

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημόσιο Νηπιαγωγείο Λακατάμειας Β΄ – Αγίου Μάμα

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Ειρήνη Πολεμίτου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Γιώτα Παπαχριστοδούλου, Ολυμπία Στεφάνου, Σώτια Χατζιαντωνίου, Ειρήνη Πολεμίτου, Ανατολή Πασχαλίδου, Άννα Φυλακτού

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Κουλτούρα του σχολείου	1. Συμμετοχή σε σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτο 2. Συμμετοχή σε σεμινάρια σε Σχολική Βάση 3. Ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς εντός και εκτός σχολικής μονάδας 4. Συμμετοχή σε συνέδρια/ημερίδες λογοτεχνίας	N1, N2 N3	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Επιμόρφωση	Ειδικοί και οργανισμοί
Χώρος για τα βιβλία	1. Διαμόρφωση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης στην τάξη 2. Κατασκευή του μπουλού των ηρώων 3. Δημιουργία αίθουσας βιβλιοθήκης 4. Σταθμός ανάγνωσης στην αυλή 5. Ένα δέντρο μια ιστορία – Παίζουμε παραμύθια στην αυλή (επιλέγουμε δέντρο, τοποθετούμε/κρεμούμε ζωγραφιές/αντικείμενα από παραμύθι) και κάθε ομάδα που πηγαίνει εκεί ζωντανεύει το παραμύθι	N1, N2, N3	Μέχρι το 2 ^ο τρίμηνο	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	- Επιπλέον βιβλία - Δημιουργία κατάλληλου χώρου για τα παιδιά	Τάξη και σχολείο

Κουλτούρα του σχολείου Δια – καλλιτεχνικές συνδέσεις Πολυτροπικότητα του βιβλίου Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	1. Προώθηση, διαφήμιση βιβλίων που θα εκτίθενται στις τάξεις και σε άλλους χώρους του σχολείου 2. Λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης για το σπίτι σε εβδομαδιαία βάση 3. Ήρωες παραμυθιών ζωντανεύουν στις τάξεις (καυτή καρέκλα, συνεντεύξεις, ημερολόγια, πορτρέτα, διαγωνισμοί, παντομίμα, θέατρο) 4. Συνεργασία 3 τμημάτων (συνεχίζουμε την ιστορία – διαφορετικό τέλος – εικονογραφούμε – θέατρο/χορός/τραγούδι) Κοινές παρουσιάσεις 5. Δημιουργούνται νέες ιστορίες αναμιγνύοντας ήρωες ή/και πλοκές παραμυθιών. 6. Με τα παιχνίδια της τάξης και άχρηστο υλικό φτιάχνουμε αντικείμενα που χρησιμοποιούν οι ήρωες και ζωντανεύει ο χώρος του παραμυθιού 7. Παιχνίδια και διαγωνισμοί με τα βιβλία της βιβλιοθήκης μας 8. Παραμύθια μέσα από τις «Τέχνες» και «Τέχνες» μέσα από τα παραμύθια 9. Πικ νικ με βιβλία 10. Διαβάζουμε παρέα με το αγαπημένο μας λούτρινο (το οποίο φέρνουμε από το σπίτι) 11. Άσκηση διαβάσματος (όπως άσκηση σεισμού)	N1, N2, N3	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Σωστή ενημέρωση γονέων για τον τρόπο λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης -Προετοιμασία χώρου για κάθε δράση	Τάξη και σχολείο
Συνεργασία με συγγραφείς/ εικονογράφους/ εκδότες/ βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου	1. Επισκέψεις – εργαστήρια με συγγραφέα/ εικονογράφο	N1, N2, N3	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Επικοινωνία με ειδικούς	Τάξη, σχολείο και ειδικοί
Κουλτούρα του σχολείου	1. Παρουσίαση δημιουργικών δραστηριοτήτων από το ένα τμήμα στο άλλο	N1, N2, N3	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Επικοινωνία με γονείς -Επικοινωνία με δημοτικό	Τάξη, σχολείο, οικογένεια και άλλα σχολεία

Κοινότητα Αναγνωστών	2. Χριστουγεννιάτικες δραστηριότητες με γονείς – με αφορμή ένα βιβλίο (δραστηριότητες φιλαναγνωσίας) 3. Δράση για την Παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου – 2 Απριλίου 4. Ημερίδα φιλαναγνωσίας με σταθμούς στην οποία θα συμμετέχουν τα παιδιά με τους γονείς τους 5. «Με αφορμή ένα βιβλίο», κοινές δραστηριότητες με την Α' τάξη στο πλαίσιο οργάνωσης δραστηριοτήτων για την Ομαλή Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο					
Κουλτούρα σχολείου Κοινότητα αναγνωστών	1. Πρόσκληση γονέων – παππούδων και γιαγιάδων για να διαβάσουν βιβλία στα παιδιά 2. Δίνονται εισηγήσεις για δημιουργικές δραστηριότητες στο σπίτι και παρουσιάζονται στο σχολείου 3. Αλλόγλωσσοι γονείς προσκαλούνται στο σχολείο και παρουσιάζουν παραμύθια από τη χώρα τους	N1, N2, N3	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Επικοινωνία με οικογένεια	Τάξη, σχολείο και οικογένεια
Συνεργασία με συγγραφείς/ εικονογράφους/ εκδότες/ βιβλιοπώλες/ τοπική βιβλιοθήκη για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας/ φύλαξης βιβλίου	1. Γνωριμία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη. 2. Γνωριμία με συγγραφείς - εικονογράφους του Δήμου 3. Επίσκεψη στο γειτονικό πάρκο για διάβασμα και ευαισθητοποίηση επισκεπτών – δημιουργούμε και τοποθετούμε αφίσες για το βιβλίο	N1, N2, N3	Τέλος σχολικής χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	-Επικοινωνία με δήμο	Οργανισμοί