

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ  
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

**Σχολικό Έτος: 2024-2025**

**Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Ξυλοφάγου Α΄**

**Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Μαρία Κίμωνος, Χριστιάνα Παναγή**

**Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Μαρία Κίμωνος, Χριστιάνα Παναγή, Εύη Φρίξου, Χρυστάλα Χειμωνή**

**Γενικός σκοπός:** Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το ποιοτικό βιβλίο, να το αγαπήσουν και να αναπτύξουν το αίσθημα φιλαναγνωσίας. Απώτερος σκοπός είναι η δημιουργία μιας κοινότητας ανάγνωσης και μιας αναγνωστικής κουλτούρας που να διέπει τη σχολική μονάδα. Μέσα από την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας επιδιώκεται, επιπλέον, η βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας των παιδιών.

**Επιμέρους στόχοι: Τα παιδιά:**



Να αυξήσουν τον αναγνωστικό όγκο και ένταση.



Να απολαμβάνουν αισθητικά την ανάγνωση ενός βιβλίου.



Να γνωρίσουν αξιόλογους συγγραφείς μέσα από την ανάγνωση βιβλίων, αλλά και διά ζώσης.



Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, μέσα από τη διάδραση με τα βιβλία.



Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ευχέρεια μέσα από την αύξηση του αναγνωστικού όγκου/έντασης (ρυθμός, ακρίβεια, ύφος, σημεία στίξης, συναισθημα).

# «Διαβάζω, αλλάζω»

## «Βιβλία στα χέρια, φτερά στη φαντασία»

| Άξονας<br>Αποτελεσματικότητας              | Δράσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Τάξεις         | Μήνας                                                                                                                                              | Υπεύθυνη<br>Εκπαιδευτικός | Ανάγκες<br>(Προετοιμασία, Πόροι,<br>Υλικά, Επιμόρφωση)                                                                                                                                                                                                              | Διασυνδέσεις<br>(Τάξη, Σχολείο,<br>Οικογένεια,<br>Κοινότητα, Άλλα<br>σχολεία, Ειδικοί,<br>Οργανισμοί) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κουλτούρα<br>φιλιαναγνωσίας στο<br>σχολείο | <b>Ενημέρωση/Επιμόρφωση<br/>προσωπικού/μαθητών/γονέων.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Οι συντονίστριες του προγράμματος επιμορφώνονται και λειτουργούν ως πυρήνες διάχυσης γνώσης/υλικού σε συνεδρίες προσωπικού.</li><li>Σε κοινή συγκέντρωση, αλλά και ενδομηματικά, ενημερώνονται οι μαθητές/τριες για το Σχέδιο Δράσης Φιλιαναγνωσίας της σχολικής μας μονάδας.</li><li>Μέσω των ομάδων viber των τάξεων, αλλά και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (fb και ιστοσελίδα σχολείου), ενημερώνονται οι γονείς για τους στόχους, το Σχέδιο Δράσης Φιλιαναγνωσίας καθώς και τις δράσεις της σχολικής μας</li></ul> | Όλες οι τάξεις | Α' τρίμηνο<br><br>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς πριν και όταν ολοκληρώνεται μία δράση, αποστέλλεται στους γονείς ενημερωτικό/φωτογραφικό υλικό. | Όλοι οι εκπαιδευτικοί     | <ul style="list-style-type: none"><li>Παρουσιάσεις από την επιμόρφωση και από την ιστοσελίδα του Δικτύου Σχολείων Υποστήριξης της Φιλιαναγνωσίας. Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις της σχολικής μονάδας. Επιμορφωτικό υλικό από συνέδρια φιλιαναγνωσίας.</li></ul> | Εμπλοκή οικογένειας/γονέων                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                  |                                           |                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                            | μονάδας, κάθε φορά που υλοποιούνται .                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                  |                                           |                                                                                                                                                |                                  |
| <b>Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>Δημιουργία τράπεζας υλικού (TEAMS)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Όλες οι τάξεις (φωτογραφικό και επιμορφωτικό υλικό) | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί                     | Αξιοποίηση της πλατφόρμας TEAMS για ανταλλαγή και αξιοποίηση υλικού.                                                                           | Εμπλοκή τάξεων                   |
| <b>Χώρος για τα βιβλία</b>                 | Δημιουργία ενός κοινού χώρου φιλαναγνωσίας στο σχολείο (αναγνωστήριο, βιβλιοθήκη)                                                                                                                                                                                         | Όλες οι τάξεις                                      | Δεκέμβριος – Ιανουάριος          | Ομάδα φιλαναγνωσίας και διευθυντική ομάδα | Εξεύρεση κατάλληλου χώρου, χαλί, τάπητας ή ψεύτικο γρασίδι, παγκάκια, μαξιλάρια, εικόνες, βιβλιοθήκες                                          | Εμπλοκή τάξεων, Συνδέσμου γονέων |
| <b>Χώρος για τα βιβλία</b>                 | Δημιουργία γωνιών φιλαναγνωσίας στις αίθουσες των τάξεων                                                                                                                                                                                                                  | Όλες οι τάξεις                                      | Δεκέμβριος – Ιανουάριος          | Όλοι οι εκπαιδευτικοί                     | Χαλί, τάπητας, μαξιλάρια, καρέκλες ή πουφ, εικόνες, βιβλιοθήκες, άλλα υλικά                                                                    | Εμπλοκή τάξεων                   |
| <b>Χρόνος για τα βιβλία</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Επαναλειτουργία/ενίσχυση δανειστικής βιβλιοθήκης τμημάτων καθώς και της βιβλιοθήκης αυλής.</li> <li>Καθορίζεται πρόγραμμα με το οποίο κάθε τάξη μία φορά την εβδομάδα κάνει διάλειμμα στην εσωτερική αυλή του σχολείου,</li> </ul> | Όλες οι τάξεις                                      | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί                     | Τα παιδιά φέρνουν βιβλία από το σπίτι για να ενισχύσουν τις δανειστικές βιβλιοθήκες των τάξεων. Ο Σύνδεσμος Γονέων ενισχύει τις βιβλιοθήκες με | Εμπλοκή τάξης, Συνδέσμου Γονέων  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                  |                       |                                                                                                                                |                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                            | <p>όπου είναι τοποθετημένες οι βιβλιοθήκες (Βιβλιοθήκη αυλής).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενθαρρύνεται ο δανεισμός βιβλίων από τη δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης με οργανωμένο τρόπο (γνωριμία με τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης κάθε τάξης και σύστημα δανεισμού με κάρτες βιβλιοθήκης).</li> <li>• Αφιερώνεται χρόνος ανά τακτά χρονικά διαστήματα για ώρα φιλαναγνωσίας/βιβλιοθήκης στην τάξη.</li> <li>• Ώρα φιλαναγνωσίας για επιβράβευση τμημάτων</li> </ul> |                |                                  |                       | αγορά/δωρεά βιβλίων                                                                                                            |                |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <p><b>Επιβράβευση βιβλιοφάγων τάξεων</b></p> <p>Ο κάθε υπεύθυνος τμήματος επιβραβεύει τα παιδιά βιβλιοφάγους της τάξης του, ανάλογα με το δικό του σύστημα επιβράβευσης και λειτουργίας της δανειστικής τους βιβλιοθήκης.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Όλες οι τάξεις | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | Υλικές (μικρά δωράκια γραφικής ύλης κι άλλα παρόμοια) και άλλες επιβραβεύσεις (διπλώματα, μετάλλια, τηλεφώνημα στο σπίτι, ...) | Εμπλοκή τάξεων |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <p><b>Καταγραφή λεξιλογίου /όμορφων φράσεις που έχουν διαβαστεί κατά τη διάρκεια της χρονιάς</b></p> <p>Κατά τη διάρκεια της χρονιάς οι εκπαιδευτικοί με τα παιδιά της τάξης τους καταγράφουν σε διάφορους χώρους του σχολείου φράσεις και λεξιλόγιο που τους εντυπωσίασαν από τα βιβλία με τα οποία ήρθαν σε επαφή.</p>                                                                                                                                                                     | Όλες οι τάξεις | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τοίχοι, προθήκες σχολείου</li> <li>• Κατασκευή πανό και αφισών</li> </ul>             | Εμπλοκή τάξεων |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                  |                       |                                                                         |                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Χρόνος για τα βιβλία</b>                | <b>DEAR (Drop Everything And Read)</b><br>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα, σε ανεπαίσθητο χρόνο, για δέκα λεπτά, ηχεί το κουδούνι του σχολείου και όλοι σταματούν ότι κάνουν και διαβάζουν. Από τον διευθυντή μέχρι τις επιστάτριες και τους επισκέπτες του σχολείου. Για τους επισκέπτες αξιοποιείται η βιβλιοθήκη δασκάλου, ένα κουτί με επιλεγμένα βιβλία ή βιβλία τα οποία μεταφέρονται από το σπίτι στην περίπτωση των γονιών (οι οποίοι έχουν ενημερωθεί από το σχολείο εκ των προτέρων). | Όλες οι τάξεις | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | Βιβλία λογοτεχνίας                                                      | Εμπλοκή οικογένειας/γονέων |
| <b>Χρόνος για τα βιβλία</b>                | <b>FVR (Free Volunteer Reading)</b><br>Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εφαρμόζεται το FVR. Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει στα παιδιά ένα βιβλίο. Υπάρχει η δυνατότητα να είναι το ίδιο βιβλίο καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ή ένα διαφορετικό βιβλίο κάθε φορά. Αυτό μπορεί να λειτουργήσει και ως επιβράβευση των παιδιών.                                                                                                                                                                 | Όλες οι τάξεις | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | Βιβλία λογοτεχνίας                                                      | Εμπλοκή τάξεων             |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>Ημερίδα φιλαναγνωσίας</b><br>Διοργανώνονται σταθμοί με κύριο άξονα τα βιβλία. Οι σταθμοί διεξάγονται με τα τμήματα χωρισμένα σε Α' και Β' κύκλο σε διαφορετικές μέρες. Κάθε τάξη περνά από διάφορους σταθμούς κάνοντας δραστηριότητες σχετικές με τα βιβλία. Προτεινόμενοι σταθμοί: τραγούδια για βιβλία, κατασκευή                                                                                                                                                                                                                 | Όλες οι τάξεις | Ιανουάριος<br>Φεβρουάριος        | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | Η/Υ, σελιδοδείκτες, πανιά για πανό, γραφική ύλη, μουσικά όργανα κ.τ.λ.. | Εμπλοκή οικογένειας/γονέων |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                  |                                                                          |                     |                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|                                            | σελιδοδείκτη, θεατρικό παιχνίδι, ανάγνωση ψηφιακών παραμυθιών (π.χ. Μικρός Αναγνώστης), ανάγνωση παραμυθιού, παρακολούθηση μικρών σποτ για τη σημασία των βιβλίων (π.χ. Τα ιπτάμενα βιβλία του Μόρις Λέσμορ, It's a book), κατασκευή αφίσας/διαφήμισης/πανό για βιβλία, γιαγιά που αφηγείται παραμύθια, βιβλία από άλλες χώρες, παιχνίδια με βιβλία, βιβλιοπαρουσίαση, παραμυθένια μαγειρική κ.ό.κ.) |                 |                                  |                                                                          |                     |                            |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>Γιορτή φιλαναγνωσίας/ανάγνωσης</b><br>Τα παιδιά θα διαβάσουν αποσπάσματα από παραμύθια και θα δραματοποιήσουν ένα παραμύθι, στο πλαίσιο της γιορτής ανάγνωσης που θα διοργανωθεί στο σχολείο.                                                                                                                                                                                                     | Α΄ τάξεις       | Μάιος                            | Μαρία Κίμωνος<br>Χριστιάνα<br>Παναγή                                     | Βιβλία λογοτεχνίας  | Εμπλοκή οικογένειας/γονέων |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>Smart readers in action</b><br>Οι Α΄ τάξεις συμμετέχουν σε έργο eTwinning μέσα από το οποίο θα επεξεργαστούν έξι παραμύθια κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και θα συνεργαστούν σε διάφορες δημιουργικές εργασίες, βασισμένες σε αυτά.                                                                                                                                                       | Α΄ τάξεις       | Νοέμβριος – Μάιος                | Μαρία Κίμωνος<br>Χριστιάνα<br>Παναγή                                     | Πλατφόρμα eTwinning | Εμπλοκή τάξεων/ eTwinning/ |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>«Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς»</b><br>Παιδιά από τις Στ΄ τάξεις, ανέλαβαν, ως μέντορες, παιδάκια από τις Α΄ τάξεις. Ανάμεσα σε άλλες δραστηριότητες, διάβασαν μαζί βιβλία, με δεδομένο μάλιστα ότι το πρώτο τρίμηνο τα παιδιά της Α΄ τάξης δεν έχουν κατακτήσει πλήρως τον μηχανισμό της ανάγνωσης.                                                                                         | Στ΄ - Α΄ τάξεις | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Ανδρέας Κουσιάππας<br>Εύη Φρίξου<br>Μαρία Κίμωνος<br>Χριστιάνα<br>Παναγή | Βιβλία λογοτεχνίας  |                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                  |                       |                                                                                                                                                              |                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Συνεργασία με συγγραφείς</b>            | <b>Γνωριμία με συγγραφείς</b><br>Έχει ήδη προγραμματιστεί μία διαζώσης συνάντηση με συγγραφέα περί τα μέσα Ιανουαρίου με την ευκαιρία τη γιορτής των Τριών Ιεραρχών και των Γραμμάτων. Σκοπός είναι να προγραμματιστεί άλλη μία για γνωριμία με περισσότερους συγγραφείς (εισηγήσεις: Νικολέτα Καπίλα, Φρίξος Μιχαηλίδης, Νίκος Αντωνίου, ...).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Όλες οι τάξεις | Ιανουάριος - Μάιος               | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προετοιμασία ερωτηματολογίου για συνέντευξη</li> <li>• Δημιουργικές δραστηριότητες σχετικές με το βιβλίο</li> </ul> | Εμπλοκή συγγραφέων         |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>Βιβλιόδεντρο - πινακίδα</b><br>Στον χώρο του σχολείου τοποθετούνται ξύλινα δέντρα τα οποία ονομάζονται «Βιβλιόδεντρα» και μία πινακίδα φιλαναγνωσίας. Τα βιβλιοδέντρα φιλοξενούν κατά καιρούς στα κλαδιά τους διαφορετικές δράσεις/δραστηριότητες. Για αρχή τοποθετούνται για μία εβδομάδα τα εξώφυλλα από τα αγαπημένα βιβλία των παιδιών. Άλλες πάλι φορές «απλώνεται μπουγάδα» βιβλίων με προτεινόμενα βιβλία για να διαβάσουν τα παιδιά. Κάτι σαν βιβλιοπαρουσίαση. Σε άλλες περιπτώσεις, τοποθετούνται βιβλία με θέμα την επικαιρότητα. Λ.χ. χριστουγεννιάτικα βιβλία, βιβλία για την Ελληνική Επανάσταση, Βιβλία για την 1 <sup>η</sup> Απριλίου, καλοκαιρινά βιβλία, βιβλία για τα δικαιώματα του παιδιού κ.ό.κ.. | Όλες οι τάξεις | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ξύλινα δέντρα</li> <li>• Πινακίδα φιλαναγνωσίας</li> </ul>                                                          | Εμπλοκή τάξεων             |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b> | <b>Χαρίζω ένα βιβλίο</b><br>Το σχολείο μας συμμετέχει και φέτος στη διαδεδομένη πλέον δράση: «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Όλες οι τάξεις | 21 Δεκεμβρίου                    | Όλοι οι εκπαιδευτικοί | Βιβλία λογοτεχνίας                                                                                                                                           | Εμπλοκή οικογένειας/γονέων |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |                                                     |                            |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | φως». Τα παιδιά στις 21 Δεκεμβρίου, η οποία ορίστηκε ως ημέρα ανταλλαγής βιβλίων (σε συνδυασμό με το χειμερινό ηλιοστάσιο), θα έχουν την ευκαιρία να χαρίσουν ένα μεταχειρισμένο βιβλίο, γράφοντας μια αφιέρωση, στον/στην συμμαθητή/τρια τους.                                                                                                                                                          |                    |                                  |                                                     |                            |                                                                          |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>                                                          | <b>Επισκέψεις σε βιβλιοθήκες</b><br>Προγραμματισμένες επισκέψεις στη βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Δ' Τάξη<br>Ε' Τάξη | Β' τρίμηνο                       | Κυριάκος Κώστα<br>Αγγελίνα Μελή<br>Γιώργος Σαββίδης |                            | Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου                                          |
| <b>Κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>                                                          | <b>Έκθεση βιβλίου</b><br>Σε συνεργασία με το βιβλιοπωλείο «Πάργα» θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο μας έκθεση βιβλίου. Τα παιδιά θα επισκεφθούν την έκθεση, για αγορά βιβλίων.                                                                                                                                                                                                                             | Όλες οι τάξεις     | Β' τρίμηνο                       | Όλοι οι εκπαιδευτικοί                               |                            | Εμπλοκή οικογένειας/γονέων<br>Εξωτερικός φορέας:<br>Βιβλιοπωλείο «Πάργα» |
| <b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα</b><br><b>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</b> | Αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων για αισθητική απόλαυση, για καλλιέργεια στάσεων, για εικαστικές δημιουργίες για θεατρική αγωγή κ.τ.λ..<br>Τόσο η Χριστουγεννιάτικη όσο και η Τελική γιορτή του σχολείου μας είναι βασισμένες στην επεξεργασία λογοτεχνικών βιβλίων. Συγκεκριμένα στη Χριστουγεννιάτικη θα παρουσιαστεί το musical Annie, ενώ στην Τελική, «Η τελευταία μαύρη γάτα» του Ευγένιου Τριβιζά. | Όλες οι τάξεις     | Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς | Όλοι οι εκπαιδευτικοί                               | Διάφορα λογοτεχνικά βιβλία | Εμπλοκή τάξεων                                                           |