



Δίκτυο Σχολείων για την Υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας
στην Προσχολική και τη Δημοτική Εκπαίδευση
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου



1^η χρονιά συμμετοχής

Σχολικό Έτος: 2024 – 2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Σταυρού ΚΒ

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Μορφούλα Χριστοφή

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Μαρία Ιωσηφίδου, Δήμητρα Δημητρίου, Λουΐζα Ακάμα, Μαριλένα Κυριακίδου, Κυριάκος Παστίδης (υπεύθυνοι τμημάτων)

Σκοπός:

Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος που θα συμβάλει στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας. Μέσα από στοχευμένες δράσεις και τη δημιουργία ελκυστικών χώρων για ανάγνωση, ανακάλυψη νέων βιβλίων που ενθαρρύνουν τη συζήτηση και την ανταλλαγή εισηγήσεων σχετικά με βιβλία, επιδιώκεται η ενίσχυση της αναγνωστικής επάρκειας των παιδιών και ο εμπλουτισμός των αναγνωστικών τους εμπειριών βοηθώντας τους να καταστούν επαρκείς και δια βίου αναγνώστες και αναγνώστριες. Ο σκοπός αυτός διασυνδέεται και με το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της σχολικής μας μονάδας που είναι η βελτίωση βασικών δεξιοτήτων Ανάγνωσης και Κατανόησης Κειμένου.



Επιμέρους Στόχοι

Τα παιδιά:

- ❖ Να αυξήσουν τον αναγνωστικό όγκο και ένταση.
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία καλών λογοτεχνικών βιβλίων
- ❖ Να ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων
- ❖ Να αναπτύξουν την αίσθηση του ανήκειν σε μία αναγνωστική κοινότητα
- ❖ Να αναπτύξουν αναγνωστικά κίνητρα, ώστε να προσελκύονται στο διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων και να απολαμβάνουν την αναγνωστική τους εμπειρία
- ❖ Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ευχέρεια μέσα από την αύξηση του αναγνωστικού όγκου/έντασης (ρυθμός, ακρίβεια, ύφος, σημεία στίξης, συναισθημα).
- ❖ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, μέσα από τη διάδραση με τα βιβλία.
- ❖ Να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής ακρόασης και κατανόησης κειμένου.
- ❖ Να ασκηθούν στη δημιουργική γραφή μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων
- ❖ Να εκφραστούν εικαστικά μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες που συνδέονται με λογοτεχνικά βιβλία
- ❖ Να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο που θα τα οδηγήσει σε μια θετική φιLANAγνωστική στάση εφ' όρου ζωής.



Δραστηριότητες για την επίτευξη του γενικού σκοπού:

ΑΞΟΝΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ	ΤΑΞΗ	ΜΗΝΑΣ	ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ/ ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ
Κουλτούρα σχολείου Ενημέρωση Εκπαιδευτικών Ενημέρωση Παιδιών	Το προσωπικό του σχολείου αποφασίζει σε συνεδρία προσωπικού το γενικό σκοπό του προγράμματος φιλαναγνωσίας του σχολείου και προγραμματίζονται κάποιες πρώτες δράσεις. Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και δράσεων που μπορούν να γίνουν προς επίτευξη του σκοπού. Ενημέρωση παιδιών της κάθε τάξης από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τους για τον στόχο του σχολείου. Συζήτηση και ιδέες για τον τρόπο εμπλοκής τους στη διαδικασία και για τα οφέλη που θα αποκομίσουν τα ίδια από τις δράσεις που θα γίνουν. Οι εκπαιδευτικοί ενσωματώνουν στις δράσεις που θα προγραμματιστούν όπου είναι δυνατό, και ιδέες των παιδιών.	ΟΛΕΣ	Οκτώβρης	Εκπαιδευτικοί
Κουλτούρα σχολείου	Ενημερωτικό φυλλάδιο: Οι γονείς ενημερώνονται για την ένταξη του σχολείου μας στο Δίκτυο Φιλαναγνωσίας με ενημερωτικό φυλλάδιο καθώς και για τη σημαντικότητα της καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και πρόσκληση για ενεργή συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις. Γωνιά φιλαναγνωσίας σε κάθε τάξη Δημιουργία σε κάθε τάξη γωνιάς φιλαναγνωσίας που να εμπνέει τα παιδιά με το ανάλογο ελκυστικό σκηνικό. Τα παιδιά της δίνουν και ένα όνομα.	ΟΛΕΣ	Νοέμβρης Νοέμβρης	Εκπαιδευτικοί και Γονείς Εκπαιδευτικοί

Δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης: Τα παιδιά γνωρίζουν τα βιβλία της τάξης τους με διάφορους δημιουργικούς και παιγνιώδεις τρόπους, όπως οι πιο κάτω:

✓ **Ντόμινο βιβλίων**

Ο κανόνας του παιγνιδιού είναι απλός. Προσπαθούμε να βρούμε τουλάχιστον ένα κοινό στοιχείο στο εξώφυλλο ανάμεσα στα βιβλία της βιβλιοθήκης της τάξης μας. Συνδέουμε ένα βιβλίο με ένα άλλο όταν έχει εμφανώς κάτι κοινό στο εξώφυλλο. Π.χ. ίδιος εκδότης, ίδιος συγγραφέας, ίδια συλλογή, εικόνα ίδιου ζώου στο εξώφυλλο, ίδιος αριθμός λέξεων ή συλλαβών στο όνομα του συγγραφέα ή στον τίτλο του βιβλίου ή στο όνομα του εκδότη, το χρώμα κλπ. Με αυτό τον τρόπο γίνεται μία πρώτη γνωριμία των βιβλίων της βιβλιοθήκης της τάξης

✓ **Ντετέκτιβ βιβλίων**

Τα παιδιά καλούνται να ανακαλύψουν ένα μυστηριώδες βιβλίο με βάση τα στοιχεία του, π.χ. με φωτογραφία, απόσπασμα, όνομα συγγραφέα, εικονογράφου ή αίνιγμα. Μετά τη γνωριμία τους με τα βιβλία, τα παιδιά αναλαμβάνουν να τα χωρίσουν σε κατηγορίες/θεματικές που τα ίδια επιλέγουν, τοποθετώντας τα στη βιβλιοθήκη με βάση τις κατηγορίες/θεματικές αυτές.

Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης της τάξης: εξοικειώνονται με την καρτέλα δανεισμού και συμπληρώνουν κάθε φορά που δανείζονται νέο βιβλίο τα απαραίτητα στοιχεία (ημερομηνία δανεισμού, επιστροφής, τίτλος/συγγραφέας βιβλίου). Τα παιδιά της τάξης θα επιλέγουν ποιος συμμαθητής τους μπορεί να είναι ο «Βιβλιοφάγος

ΟΛΕΣ

Δ'2
Ε'1
Στ'1

Δ'2
Ε'2

ΟΛΕΣ

Νοέμβρης

Εκπαιδευτικοί

του μήνα» και γιατί, ανάλογα με τον αναγνωστικό του όγκο που καταγράφεται. Κάθε παιδί έχει τη δική του καρτέλα ανάγνωσης. Ανάλογα με το πόσα βιβλία έχουν διαβάσει ανεβαίνουν και επίπεδο βιβλιοφαγίας.

Επίπεδο βιβλιοφαγίας 1 = 5 βιβλία

Επίπεδο βιβλιοφαγίας 2 = 10 βιβλία κ.ο.κ.

Κάρτα βιβλιοφάγου: Για κάθε βιβλίο που διαβάζουν τα παιδιά, παίρνουν κι ένα αστεράκι στην κάρτα. Εναπόκειται στον κάθε εκπαιδευτικό αν θέλει να τη χρησιμοποιήσει για περαιτέρω επιβράβευση. Εναλλακτικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί η αλυσίδα επιβράβευσης με κάρτες (Ρέα Παπαγεωργίου) όπου θα δίνεται μια κάρτα για κάθε βιβλίο που διαβάζουν. Η κάρτα ή η αλυσίδα μπορεί να αξιοποιηθούν ως μέσα αξιολόγησης στο τέλος της χρονιάς για την επίτευξη του γενικού μας σκοπού.

Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης: Προτείνουν βιβλία που θα ήθελαν για τη βιβλιοθήκη τους ή διαλέγουν από τις «χρυσές λίστες» γνωστών ιστοσελίδων ELNIPLEX (<https://www.elniplex.com>) ή Κόκκινη Αλεπού (<https://kokkinialepou.gr>), μελετώντας ηλεκτρονικά τα εξώφυλλα και τα οπισθόφυλλα των βιβλίων. Μπορεί να συνεισφέρει και ο Σύνδεσμος Γονέων στη δράση αυτή.

Κατάλογος βιβλίων: Στην κάθε τάξη ή σε κάποιο χώρο που θα καθοριστεί από το σχολείο σε

Νοέμβρης
τέλος
χρονιάς

–
της

Εκπαιδευτικοί
Σύνδεσμος Γονέων

Νοέμβρης
τέλος χρονιάς

–

Εκπαιδευτικοί
ΚΜΣ

συνεργασία με το ΚΜΣ, μπορούν να τοποθετηθούν πλαστικοποιημένα εξώφυλλα βιβλίων από τα οποία τα παιδιά θα μπορούν να επιλέξουν το βιβλίο που θα «κεράσουν» τα παιδιά, αγοράζοντας ένα αντίτυπο. Βιβλιοκέρασμα: τα παιδιά που γιορτάζουν, μπορούν να κεράσουν τη βιβλιοθήκη της τάξης τους ένα καινούριο βιβλίο, από τον κατάλογο που έχει αναρτηθεί στην τάξη. Στο βιβλίο θα αναγράφεται το όνομα του παιδιού που κερνά. Πινακίδα για το βιβλίο - Βιβλιόδεντρο Στην πινακίδα του μικρού αναγνώστη ή στο βιβλιόδεντρο της τάξης θα αναρτούν τις δικές τους βιβλιοπροτάσεις, από τις οποίες θα μπορούν τα παιδιά της τάξης να επιλέγουν τίτλους βιβλίων για δικές τους αναγνώσεις. Με πινέλο και φαντασία: εικαστικός εμπλουτισμός του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου με τοιχογραφίες από τα παιδιά αγαπημένων τους λογοτεχνικών ηρώων που τους εμπνέουν. Μπορούν να δώσουν και τίτλο στην τοιχογραφία τους π.χ. «Οι ήρωες των βιβλίων μας ζουν μαζί μας» «Φίλοι κολλητοί, βιβλίο και παιδί!»: Το λογοτεχνικό βιβλίο βρίσκεται πάντα στην τσάντα του κάθε παιδιού. Καθημερινή 10λεπτη, σιωπηλή ανάγνωση στην τάξη (ρουτίνα διαβάσματος).	ΟΛΕΣ	Όλη τη χρονιά	Γονείς
	Δ'2 Ε'2	Όλη τη χρονιά	Εκπαιδευτικοί
	ΟΛΕΣ	Μάρτης-Απρίλης Οκτώβρης-τέλος του χρόνου	

	Παράλληλα, όποιο παιδί ολοκληρώνει την εργασία του, μπορεί να συνεχίζει να διαβάζει το βιβλίο του. Ενημέρωση των παιδιών για φιλαναγνωστικές δράσεις που μπορούν να συμμετέχουν στον ελεύθερο τους χρόνο μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου. Παράλληλα, οι δράσεις θα προωθούνται στον Σύνδεσμο Γονέων του Σχολείου (viber ή fb) για σκοπούς διάχυσης. «Ορατότητα» - Προώθηση των φιλαναγνωστικών δράσεων του σχολείου στον Σύνδεσμο Γονέων και διάχυση μέσω της σελίδας του στο Facebook DEAR time (Drop Everything And Read): Σε άγνωστο και διαφορετικό χρόνο (κάποιες εβδομάδες) κτυπά το κουδούνι συνθηματικά και όλοι, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί διαβάζουν το δικό τους βιβλίο, με το χτύπημα του κουδουνιού ανάγνωσης, τα παιδιά διαβάζουν το βιβλίο τους, που έχουν πάντα μαζί τους. Στη δράση αυτή θα μπορούσε να συμμετάσχει και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου (επιστάτριες, γραμματέας).		Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί Γονείς Σύνδεσμος Γονέων
		ΟΛΕΣ	Ολόχρονα	Σύνδεσμος Γονέων
		ΟΛΕΣ	Ιανουάριος- Φεβρουάριος	Εκπαιδευτικοί
Χρόνος και χώρος για το βιβλίο	Κοινό λογοτεχνικό βιβλίο της τάξης: Αποφασίζεται το βιβλίο, το οποίο θα διαβάζεται καθημερινά από τον εκπαιδευτικό της τάξης σε χρόνο που θα αποφασιστεί από κοινού. Τοποθέτηση του βιβλίου σε ξεχωριστή θέση μέσα στην τάξη.	ΟΛΕΣ	Νοέμβρης- Φεβρουάριος	Εκπαιδευτικοί

Σχεδιασμός δημιουργικών δραστηριοτήτων για επεξεργασία και απόλαυση της ανάγνωσης του βιβλίου. Συζητάμε στον ολομέλεια το περιεχόμενο του κεφαλαίου που διαβάστηκε, τα νέα πρόσωπα που παρουσιάζονται, τον ρόλο του καθενός, χαρακτηρίζουμε τους ήρωες, υποδυόμαστε στιγμές από την ιστορία, φτιάχνουμε τη σκάλα συναισθημάτων του ήρωα, εντοπίζουμε εκφραστικά μέσα που ομορφαίνουν τον λόγο του συγγραφέα και κάνουν την ανάγνωση πιο απολαυστική. Συνεργασία αδελφών τμημάτων όπου είναι εφικτό.

«Φωλιές βιβλίων»: Το χαρούμενο διάλειμμα εμπλουτίζεται και παίρνει και το καλό λογοτεχνικό βιβλίο τη θέση του στην αυλή. Οι «φωλιές βιβλίων» θα βρίσκονται στην αυλή του σχολείου μας και θα μπορούν τα παιδιά να έχουν και τα βιβλία ως επιλογή τα διαλείμματα. Τη διαχείριση της βιβλιοθήκης θα αναλάβει το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο. Απώτερος σκοπός είναι να λειτουργεί η βιβλιοθήκη χωρίς επίβλεψη. Τα παιδιά που θα παίρνουν βιβλίο, θα μπορούν να διαβάζουν το διάλειμμα στον σταθμό ανάγνωσης, στα «Σκαλιά της Ανάγνωσης» (κερκίδες γηπέδου). Εναλλακτικά, αξιοποιείται ο χώρος με τα πράσινα ξύλινα τραπέζια την ώρα του διαλείμματος που βρίσκεται στον 1^ο όροφο. Εκεί μπορούν τα παιδιά να διαβάσουν το λογοτεχνικό τους βιβλίο από μια κινητή βιβλιοθήκη που θα βρίσκεται στον χώρο ή να συζητήσουν για κάποιο βιβλίο που τους ενδιαφέρει.

Ιανουάριος-
τέλος του
χρόνου

Μπορεί να λειτουργήσει με δυο ομάδες παιδιών από τα αδελφά τμήματα. Secret Santa με βιβλία. Μπορεί να γίνει και με ανταλλαγή βιβλίων (καινούριων ή απ' αυτά που ήδη έχουν τα παιδιά στο σπίτι). Πικνίκ παρέα με ένα βιβλίο: Οργάνωση πικνίκ με υγιεινό πρόγευμα στο πάρκο της γειτονιάς ή στο χώρο πρασίνου της σχολικής αυλής, παρέα με ένα βιβλίο της επιλογής μας. Κρύο, καιρός για Βιβλίο!: Την ώρα της φιλαναγνωσίας μπορούμε να τη συνοδεύσουμε με ένα ζεστό ρόφημα. «Βιβλιοφάγος πιάστηκε να διαβάζει» : Τα παιδιά που αξιοποιούν τη μέρα τους κατά τα διαλείμματα και διαβάζουν βιβλία, φωτογραφίζονται και οι φωτογραφίες τους αναρτώνται στο Βιβλιόδεντρο και σε χώρο που θα συμφωνηθεί από το σχολείο. Το ίδιο μπορεί να συμβεί όταν «πιαστούν» να διαβάζουν σε ανεπαίσθητο χρόνο. Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί: • «Στα πιο απίθανα μέρη» αγκαλιά με ένα βιβλίο (διαγωνισμός selfie φωτογραφίας) • Διαγωνισμός του πιο ευφάνταστου σλόγκαν για τη φιλαναγνωσία. Τα καλύτερα σλόγκαν γίνονται σελιδοδείκτες και διανέμονται σε όλα τα παιδιά του σχολείου με τη συνεργασία του ΚΜΣ.	ΟΛΕΣ	Δεκέμβριος	Εκπαιδευτικοί
	ΟΛΕΣ	Ιανουάριος – τέλος του χρόνου	
		Ιανουάριος – Απρίλιος	Εκπαιδευτικοί
	ΟΛΕΣ	Ιανουάριος - Μάιος	
	ΟΛΕΣ	Ιανουάριος - Φεβρουάριος	Εκπαιδευτικοί ΚΜΣ

- Δημιουργία αφίσας για την προώθηση της φιλαναγνώσιας
- Δημιουργία τραγουδιού σε σχέση με τη φιλαναγνώσια

Ημερίδα Φιλαναγνώσιας : Στα τέλη του Γενάρη και στα πλαίσια της γιορτής των Γραμμάτων οργανώνονται σταθμοί για τα βιβλία. Τέτοιοι μπορούν να είναι η αφήγηση κυπριακού παραμυθιού, παιχνίδια με βιβλία, οι Τρεις Ιεράρχες, εικονογράφηση παραμυθιού, δραστηριότητες που έχουν σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο. Κάποιες μπορούν να επικεντρωθούν στο βιβλίο της τάξης.

Η μασκότ φιλαναγνώσιας του σχολείου μας
Τα παιδιά καλούνται να φανταστούν τη μασκότ φιλαναγνώσιας του σχολείου τους και να την κατασκευάσουν, με όποιο τρόπο αυτά θέλουν, με άχρηστα υλικά, σε ελεύθερο χρόνο. Καλούνται επίσης να δημιουργήσουν ένα λογότυπο για τη φιλαναγνώσια. Δίνονται διπλώματα στα παιδιά που συμμετέχουν στον διαγωνισμό και ανακηρύσσονται οι νικητές με ψηφοφορία του διδασκαλικού συλλόγου, αλλά και του ΚΜΣ. Οι νικητές λαμβάνουν δώρο ένα βιβλίο

Βιβλιοπαρουσιάσεις: Όσα παιδιά το επιθυμούν παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης με πολλούς και πρωτότυπους τρόπους δικές τους βιβλιοπαρουσιάσεις (σχετική μεταμπίεση,

Ιανουάριος

Εκπαιδευτικοί

Ιανουάριος –
Φεβρουάριος

ΟΛΕΣ

Ολόχρονα

διαφήμιση, κατασκευή του κουτιού της ιστορίας, κ.ά.). Επίσης, μπορούν σε χαρτόνι Α2 να παρουσιάσουν τις εργασίες τους και έπειτα να το αναρτήσουν στο σχοινί της λογοτεχνίας που θα τοποθετηθεί στην τάξη. Μπορεί να γίνει και διαγωνισμός Βιβλιοπαρουσίασης με τη χρήση της τεχνολογίας, αφίσας, δραματοποίησης σκηνών από το βιβλίο και να δοθεί βραβείο στις καλύτερες παρουσιάσεις.			
Συναντήσεις με Κύπριους και Ελλαδίτες συγγραφείς (δια ζώσης ή διαδικτυακά) Πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο μας, γνωριμία/ συνεντεύξεις. (Οι παρουσιάσεις μπορούν να απευθύνονται και προς τους γονείς ή και την ευρύτερη κοινότητα).		Ολόχρονα	Εκπαιδευτικοί Συγγραφείς Γονείς
Αξιοποίηση φιλαναγνωσίας με κάθε ευκαιρία σε όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού προγράμματος όπως English, Αγωγή Ζωής, Θρησκευτικά, Εικαστική Αγωγή, Περιβαλλοντική εκπαίδευση		Ολόχρονα	
«Πουλώντας ένα βιβλίο...»: Τα παιδιά μπορούν να «πουλήσουν» ένα βιβλίο με διάφορους τρόπους (επιχειρήματα, αφίσα, βιντεάκι, ποίημα με μουσική υπόκρουση κ.λπ.).	ΣΤ'2	Μάρτιος Απρίλιος	-
Ποτάμι ανάγνωσης - Λογοτεχνικό Ημερολόγιο: δίνεται σε κάθε παιδί μια λωρίδα γαλάζιο ύφασμα ή γαλάζιο χαρτόνι, όπου πάνω σε αυτό το «ποτάμι ανάγνωσης» θα καταγράφει τις εντυπώσεις του από το λογοτεχνικό βιβλίο που	Δ'2	Ολόχρονα	

διαβάζει, θα ζωγραφίζει φιγούρες- χαρακτήρες, σκηνές, αντικείμενα που ξεχωρίζει κτλ. Μπορεί να αξιοποιηθεί και στο κοινό λογοτεχνικό βιβλίο της τάξης. Στο τέλος, ενώνοντας ολονών τα ποτάμια ανάγνωσης σχηματίζοντας τον Ποταμό Ανάγνωσης της τάξης /του βιβλίου.

Σημαντικές στιγμές της ιστορίας:

- *Πριν την ανάγνωση του βιβλίου:* Προβλέπουν ποιες θα είναι οι σημαντικές στιγμές.

- *Κατά την ανάγνωση του βιβλίου:*

- Σημειώνουν μερικές στιγμές που θεωρούν σημαντικές (Λογοτεχνικό ημερολόγιο).

- *Μετά την ανάγνωση του βιβλίου:*

Επιλέγουν ένα σημαντικό απόσπασμα (καταγραφή, εικονογράφηση) και εξηγούν γιατί είναι σημαντικό. Αυτό αφορά και κείμενα σε ενότητες Λογοτεχνίας

Ανάγνωση συντροφιάς: Τα παιδιά διαβάζουν μεγαλόφωνα σε ζευγάρια. Ο ένας διαβάζει και ο άλλος ακούει και καλείται να απαντήσει σε συγκεκριμένα ερωτήματα. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ακουστική κατανόηση.

Σαββατοκυριακό με ένα βιβλίο και η τσάντα στο σχολείο: τον μήνα που γιορτάζουμε τα βιβλία θα αφήσουν στο σχολείο τη σχολική τους τσάντα και θα πάνε στο σπίτι το σαββατοκύριακο με το αγαπημένο τους βιβλίο για απολαυστικές αναγνώσεις μόνοι ή παρέα με τους γονείς τους.

ΟΛΕΣ

Ολόχρονα

Εκπαιδευτικοί

ΣΤ'1

Ολόχρονα

ΟΛΕΣ

Ιανουάριος

	Bingo ανάγνωσης βιβλίου: Θα δοθεί στα παιδιά ένα bingo σύμφωνα με το οποίο τα παιδιά θα πρέπει να διαβάζουν το βιβλίο τους με διάφορους τρόπους που προτείνονται. Μέχρι να ολοκληρώσουν το βιβλίο, θα πρέπει να έχουν χρησιμοποιήσει όλους τους τρόπους για να κλείσουν την κάρτα τους. Θα πρέπει κάθε φορά να ελέγχεται από τους γονείς και να υπογράφεται το κουτί.	ΟΛΕΣ	Ολόχρονα	
Μεγαλόφωνη ανάγνωση	Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς (Book buddies): η δράση αυτή γίνεται σε συνεργασία με τα παιδιά του ΚΑ του σχολείου μας για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Μέρας Παιδικού Βιβλίου. Τα παιδιά των μεγάλων τάξεων «υιοθετούν» παιδάκια των μικρών τάξεων και τους δίνεται χρόνος (μια περίοδος) και χώρος για να τους διαβάσουν ένα αγαπημένο τους βιβλίο. Η δραστηριότητα μπορεί να επαναληφθεί ξανά μέσα στη σχολική χρονιά, αν κριθεί σκόπιμο. Τα φιλαράκια ακολουθώντας φτιάχνουν μαζί μια ζωγραφιά για το βιβλίο που διάβασαν.	Δ' και Β' τάξη	Απρίλιος	Εκπαιδευτικοί
	Μεγαλόφωνη ανάγνωση αποσπασμάτων ή του κοινού λογοτεχνικού βιβλίου από την εκπαιδευτικό ως πρότυπο αναγνώστη. Τα παιδιά ως ενεργοί ακροατές απολαμβάνουν με την αίσθηση της ακοής και τις εικόνες που δημιουργούν με τη φαντασία τους την πλοκή του βιβλίου.	ΟΛΕΣ	Ιανουάριος-Μάιος	Εκπαιδευτικοί

Αφηγήσεις στο YouTube: Αξιοποίηση ηχογραφημένων βιβλίων https://padlet.com/mhdj1775/padlet-yjncjzhgctripldk Κύκλος της ανάγνωσης: με διάφορες τεχνικές ο κύκλος της ανάγνωσης συνεισφέρει στη βελτίωση του προφορικού λόγου. Κάθε παιδί επιλέγει με βάση την ξεχωριστή συνθήκη που παρουσιάζεται κάθε φορά να εξηγήσει (« η πένα του συγγραφέα») να αφηγηθεί («το καπέλο του συγγραφέα»), να αναδιηγηθεί (ο ήρωας ζωντανεύει και λέει τι έγινε) να ανακοινώσει, να προβλέψει(«το ραβδί των προβλέψεων») Ανάγνωση παραμυθιού από γονείς και παππούδες/γιαγιάδες: η δραστηριότητα μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την «Ημερίδα Φιλαναγνωσίας» ή κατά τη διάρκεια της χρονιάς. «Παραμυθόφωνο»: οι εκπαιδευτικοί μπορεί να ηχογραφήσουν τα παιδιά που το επιθυμούν καθώς παρουσιάζουν το βιβλίο τους διαβάζοντας το αγαπημένο τους απόσπασμα με ή χωρίς τους λόγους που το επέλεξαν, δημιουργώντας έτσι μία σειρά με απλά podcast αφηγήσεων.	ΟΛΕΣ ΟΛΕΣ ΟΛΕΣ Ε' & Στ'	Ολόχρονα Ιανουάριος – τέλος του χρόνου Φεβρουάριος- Μάρτιος	Εκπαιδευτικοί Γονείς Εκπαιδευτικοί
--	---	--	---

	«Έχω κάτι να σας πω»: Μια φορά τον μήνα τα παιδιά επιλέγουν μια παράγραφο από το βιβλίο τους και τη διαβάζουν μεγαλόφωνα στην τάξη. Διαγωνισμός ανάγνωσης: δίνεται στα παιδιά 15 μέρες ώστε να προετοιμάσουν 5 συγκεκριμένα λογοτεχνικά κείμενα από το ανθολόγιό τους, στα οποία θα αξιολογηθούν σε μεγαλόφωνη ανάγνωση με τα εξής κριτήρια: ακρίβεια, ρυθμός, και ύφος. Τα παιδιά επιλέγουν και αυτοαξιολογούν τον εαυτό τους στην αναγνωστική ευχέρεια. Παίρνουν δίπλωμα συμμετοχής στον διαγωνισμό και έπαινο αν η αναγνωστική τους ευχέρεια ήταν εξαιρετική.	Ε'1 Ε'2 ΟΛΕΣ	Νοέμβριος - τέλος του χρόνου Ολόχρονα	
--	--	------------------------	--	--

Μέσα από το πρόγραμμα επιδιώκεται :

✓η ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών και της συμβολής τους στην ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας στη σχολική μας μονάδα

✓η υποστήριξη και επιμόρφωση του προσωπικού του σχολείου γύρω από θέματα που αφορούν στην Παιδική και Εφηβική λογοτεχνία μέσω της συμμετοχής σε:

- ❖ σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- ❖ ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους εντός και εκτός σχολικής μονάδας
- ❖ συνέδρια/ημερίδες του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου

✓ η προβολή του έργου των δημιουργών (συγγραφέων και εικονογράφων) και συντονισμός –διευκόλυνση των επισκέψεών τους στη σχολική μονάδα, για παραγωγική και επικοινωνιακή αξιοποίησή τους προς όφελος των παιδιών

Γονείς

✓ η ενημέρωση των γονέων σε θέματα ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας στα παιδιά.

✓ η ενεργοποίηση των γονέων για τη στήριξη των δράσεων φιλιαναγνωσίας και την προώθηση κουλτούρας φιλιαναγνωσίας στο σπίτι με σκοπό την εδραίωση μιας ενεργής κοινότητας αναγνωστών

✓ Συνεργασία με φορείς και συγγραφείς που προάγουν την καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας (Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου, δημόσιες βιβλιοθήκες, διαδικτυακές συναντήσεις, κύπριοι συγγραφείς-λογοτέχνες)

Δεν υπάρχει παιδί που μισεί το διάβασμα.
Υπάρχουν μόνο παιδιά που δεν έχουν βρει το κατάλληλο βιβλίο.
~ Frank Serafini~

