

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ Κ.Α΄ 2024 – 2025

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Σταυρού Κ.Α΄

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Νιόβη Μιχαήλ

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Μαίριλυν Ζαννέτου, Μαρία Αριστείδου, Δέσποινα Αντωνίου



ΣΚΟΠΟΣ Η προσέγγιση της φιλαναγνωσίας με βιωματικό και δημιουργικό τρόπο, αποτελεί **αδιαμφισβήτητα μια καλή ευκαιρία για τους μαθητές μας** να έρθουν σε στενότερη επαφή **με την ελληνική γλώσσα** και να **καλλιεργήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες**. Πόσο μάλλον σ' ένα σχολείο σαν το δικό μας, με την ιδιαίτερη γλωσσική και πολιτισμική του ποικιλομορφία. Το γεγονός ότι το σχολείο μας έχει αρκετούς μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία, καθιστά ακόμη πιο αναγκαία την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας. Στόχος μας είναι να αρθεί ο περιορισμός της γλώσσας και οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας, μέσα από τον **μαγικό κόσμο των βιβλίων** να εκφράσουν τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις εμπειρίες τους, να αναπτύξουν τη φαντασία τους, να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα και να αντιληφθούν καλύτερα τον κόσμο.

ΚΥΡΙΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ

*Να προάγουμε τα παιδιά σε αναγνώστες, θεωρώντας ότι η ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων συμβάλλει αποτελεσματικά στην **ψυχική υγεία και ισορροπία μεταξύ εαυτού και κόσμου**.

*Να γίνει η **κάθε τάξη κοινότητα αναγνωστών**, όπου μέσα σε ένα κλίμα δημιουργικότητας θα ενεργοποιείται η φιλαναγνωστική διάθεση του παιδιού και θα αξιοποιείται η **παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου**.

*Μέσα από ενδιαφέρουσες, ελκυστικές δραστηριότητες, τα παιδιά **να χαίρονται και να αγαπήσουν τα βιβλία**, έτσι ώστε να **αποζητούν διά βίου τη συντροφιά τους**.

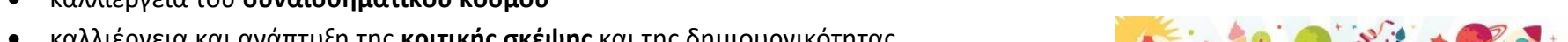
Λειτουργία του Σχολείου

1. Επιμέλεια προσωπικού

Διακρίνουμε στην παρακάτω εικόνα τα στοιχεία που αναφέρονται στο βιβλίο. Στοιχεία στην:

- αισθητική απολαύση
- καλλιεργείται προς διαπαιδείαν

- ανάπτυξη της **γλωσσικής έκφρασης**



ΑΞΟΝΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ	ΤΑΞΕΙΣ	ΜΗΝΑΣ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	Υπεύθυνη/ος Εκπαιδευτικός	ΑΝΑΓΚΕΣ (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας στο σχολείο	Επιλογή θέματος: Το προσωπικό του σχολείου αποφασίζει σε συνεδρία προσωπικού τον γενικό σκοπό του προγράμματος φιλιαναγνωσίας και προγραμματίζονται δραστηριότητες για την επίτευξή του. Το πρόγραμμα αποτελεί συνέχεια του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά.		Οκτώβριος	Όλο το προσωπικό		
Επαγγελματική μάθηση εκπαιδευτικών	Συμμετοχή στις συναντήσεις του Δικτύου Υποστήριξης φιλιαναγνωσίας. Σεμινάρια σε σχολική βάση. <i>«Ανάπτυξη μεταγλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με αναγνωστικές και ορθογραφικές δυσκολίες στην ελληνική γλώσσα: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις» (Ευδοκία Πίττα)</i> <i>«Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου με την αξιοποίηση εικονοβιβλίων στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» (Άννα Κουμπάνου)</i> 22^η Ημερίδα Παιδικής Λογοτεχνίας <i>«Ιστορίες να ονει-ρεύεσαι... Παραμύθια του χθες για παιδιά του σήμερα».</i>		Ολόχρονα Νοέμβριος Απρίλιος Νοέμβριος	Νιόβη Μιχαήλ Όλο το προσωπικό Νιόβη Μιχαήλ	Επικοινωνία με Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	Συνεργασία με Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Συνεργασία με Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Συνεργασία με Βιβλιοπωλείο Rivergate

Επαγγελματική μάθηση εκπαιδευτικών	Ετοιμασία Σχεδίου Δράσης .		Νοέμβριος	Ομάδα φιλαναγνωσίας		
Επαγγελματική μάθηση εκπαιδευτικών Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Ενημέρωση προσωπικού/μαθητών/γονέων σχετικά με τον στόχο και τις δράσεις μας. - Η συντονίστρια του προγράμματος επιμορφώνεται και ενημερώνει το προσωπικό του σχολείου σε συνεδρίες προσωπικού. - Σε κοινή συγκέντρωση ενημερώνονται οι μαθητες/τριες για τον στόχο/έμφαση και τις δραστηριότητες. - Μέσω των ομάδων viber των τάξεων ενημερώνονται οι γονείς για τις δράσεις μας.	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Ομάδα φιλαναγνωσίας Υπεύθυνοι τμημάτων	- Παρουσιάσεις από την επιμόρφωση και την ιστοσελίδα του δικτύου - Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις της σχολικής μονάδας -Ανακοινώσεις	Εμπλοκή γονέων /οικογένειας
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	Συμμετοχή στο θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα «Θρύλοι της κατεχόμενης Κύπρου μέσα από το θέατρο».	Α'Β'Γ' τάξεις	Οκτώβριος	Υπεύθυνοι τμημάτων		Εργαστήρι Νάντιας Τομασίδου
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	Αξιοποίηση βιβλίων – παραμυθιών ή ιστοσελίδες παιδικής λογοτεχνίας στο μάθημα της Αγωγής Ζωής , για ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ενσυναίσθησης των παιδιών.	Όλο το προσωπικό	Ολόχρονα	Όλο το προσωπικό	Διάφορα βιβλία από τη βιβλιοθήκη δασκάλου ή από προσωπική συλλογή	

Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	Στις εκδηλώσεις/γιορτές του σχολείου (χριστουγεννιάτικη, τελική γιορτή κ.λπ), τα θεατρικά κείμενα που χρησιμοποιούνται είναι εμπνευσμένα από βιβλία.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ανάγνωση και επεξεργασία κάθε αντίστοιχου βιβλίου	
Μεγαλόφωνη ανάγνωση, χρόνος για το βιβλίο	Κατά τη διάρκεια του δεκαπενθήμερου «Δεν Ξεχνώ» , επιλέγονται βιβλία κυρίων συγγραφέων σχετικά με το θέμα, για μεγαλόφωνη ανάγνωση από τον δάσκαλο και επεξεργασία.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Νοέμβριος	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ετοιμασία μπουλού με βιβλία σχετικά με το Δεν Ξεχνώ και τους πρόσφυγες	
Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας στο σχολείο Χώρος για τα βιβλία	Γωνιά ανάγνωσης: Διαμορφώνεται γωνιά ανάγνωσης/ βιβλιοθήκης τάξης , στις αίθουσες διδασκαλίας, η οποία περιλαμβάνει ποικιλία βιβλίων, γνωμικά/συνθήματα που προωθούν τη φιλιαναγνωσία, μαξιλαράκια ή χαλάκια.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμημάτων	Βιβλιοθήκες, βιβλία, συνθήματα, καρτέλες, μαξιλαράκια, χαλί, αρκουδάκια	
Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας στο σχολείο Χώρος και χρόνος για τα βιβλία	Οργάνωση βιβλιοθήκης της τάξης και συστήματος δανεισμού βιβλίων. - Επίσημο άνοιγμα της βιβλιοθήκης της τάξης - Ταξινόμηση βιβλίων: Τα βιβλία ταξινομούνται σε κατηγορίες από τα παιδιά. - Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης: Τα παιδιά προτείνουν βιβλία που θα ήθελαν να υπάρχουν τη βιβλιοθήκη τους. Δημιουργείται ένας κατάλογος.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμημάτων	Βιβλιοθήκες, βιβλία	
Χώρος για τα βιβλία Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Εξοπλισμός των βιβλιοθηκών των τάξεων με νέα βιβλία.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Ολόχρονα	Όλο το προσωπικό	Καταρτισμός καταλόγου με προτεινόμενα παιδικά βιβλία	Σύνδεσμος Γονέων, συνεργαζόμενο βιβλιοπωλείο,

						οικογένειες παιδιών
Κουλτούρα φιλιανανωσίας στο σχολείο	«Χαρίζω ένα βιβλίο»: Οι μαθητές δωρίζουν ένα βιβλίο που δεν χρειάζονται πια στο σχολείο, για εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών του διαλείμματος.	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Όλο το προσωπικό	Τα παιδιά φέρνουν βιβλία από το σπίτι τους.	Συνεργασία με οικογένειες παιδιών
Κουλτούρα φιλιανανωσίας στο σχολείο Χρόνος για τα βιβλία	Βιβλιοπαρουσιάσεις/Βιβλιοβαλίτσα: Τα παιδιά παρουσιάζουν το βιβλίο που διάβασαν στους συμμαθητές τους είτε με αφήγηση, κατασκευή, θεατρική σύμβαση, περίληψη κλπ.	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμήματος	Βιβλιοβαλίτσα, διαφορά υλικά τέχνης και κατασκευών, φύλλα εργασίας με εργασίες, καρτέλες	
Χώρος και χρόνος για τα βιβλία Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Το βιβλίο της εβδομάδας/του μήνα: Κάθε φορά που ένα καινούριο βιβλίο, με το οποίο θα ασχοληθούν τα παιδιά στο γλωσσικό μάθημα ή στο μάθημα Αγωγής Ζωής ή για Επίκαιρα Θέματα, επισκέπτεται την τάξη, τοποθετείται σε περίοπτη θέση.	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμήματος	Βιβλία	
Χώρος και χρόνος για τα βιβλία Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	10'ανάγνωση βιβλίου από τις εκπαιδευτικούς την ώρα του γλωσσικού μαθήματος.	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμήματος	Βιβλία	
Χρόνος για τα βιβλία Κοινότητα αναγνωστών	Book Talk: Μια φορά τη βδομάδα αφιερώνεται λίγος χρόνος για συζήτηση γύρω από το βιβλίο της τάξης ή από βιβλία που διάβασαν και τους άρεσαν/θέλουν να προτείνουν.	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμήματος	Βιβλία	
Κουλτούρα φιλιανανωσίας στο σχολείο	Το βιβλίο βγαίνει στην αυλή: - Πλανόδια βιβλιοθήκη: Οι πλανόδιες βιβλιοθήκες τοποθετούνται στα τρία σημεία που	Α'Β'Γ' τάξεις	Δεκέμβριος - Ιούνιος	Ομάδα φιλιανανωσίας	Βιβλιοθήκες με τροχάκια, βιβλιόδεντρο,	

Χώρος και χρόνος για τα βιβλία	παίζουν τα παιδιά τα διαλείμματα. Τα παιδιά θα μπορούν να προγευματίζουν, να ξεκουράζονται και να διαβάζουν βιβλία της επιλογής τους. - Διάβασμα στον κήπο: Με πρόγραμμα, μια φορά τον μήνα, κάθε τάξη βγαίνει στον κήπο και διαβάζει βιβλίο. - Βιβλιόδεντρο: Στον είσοδο του σχολείου τοποθετείται ένα βιβλιόδεντρο, όπου κατά καιρούς στα κλαδιά του φιλοξενεί διαφορετικές βιβλιοδραστηριότητες. π.χ. φιλοξενεί τα εξώφυλλα αγαπημένων βιβλίων των δασκάλων όταν ήταν παιδιά, εξώφυλλα αγαπημένων βιβλίων των παιδιών, βιβλιοπαρουσιάσεις.				φύλλα εργασίας, βιβλία	
Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας στο σχολείο Κοινότητα αναγνωστών Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Το μπαούλο με τους βιβλιοθησαυρούς: Ανά τακτά διαστήματα, ετοιμάζεται ένα μπαούλο, το οποίο ταξιδεύει σε όλες τις τάξεις και τα παιδιά ανακαλύπτουν/διαβάζουν/επεξεργάζονται τους θησαυρούς του. Μέσα στο μπαούλο μπορούν κάθε φορά να υπάρχουν: - βιβλία του ίδιου συγγραφέα ή - βιβλία με ίδια θεματική (π.χ. Χριστούγεννα, Δεν Ξεχνώ)	Α'Β'Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Ομάδα φιλιαναγνωσίας	Ετοιμασία μπαούλου με σχετικά βιβλία	
Διδακτική της Λογοτεχνίας Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Γνωριμία με την κλασσική λογοτεχνία – Ιούλιος Βερν – Διασκευές Αντώνη Παπαθεοδούλου	Β' τάξεις	Νοέμβριος	Νιόβη Μιχαήλ Σόφη Γωγάκη	Βιβλία, παρουσιάσεις	
Συνεργασία με συγγραφείς Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Πρωινό Φιλιαναγνωσίας με γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικούς και τον συγγραφέα Αντώνη Παπαθεοδούλου. Ο Αντώνης Παπαθεοδούλου επισκέπτεται το σχολείο, διαβάζει το βιβλίο «Οι	Α'Β'Γ' τάξεις	Νοέμβριος	Ομάδα Φιλιαννωσίας, Υπεύθυνοι τμημάτων,	Προηγείται γνωριμία με τον συγγραφέα και επεξεργασία	Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων, Βιβλιοπωλείο

	καλοί και οι κακοί πειρατές» και κάνει διάφορες δραστηριότητες με τα παιδιά.			Σύνδεσμος Γονέων	βιβλίων του στις τάξεις, βιβλιόδεντρο και πινακίδα με εργασίες.	Rivergate και Αντώνη Παπαθεοδούλου
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	Χριστουγεννιάτικη ημερίδα Προσφοράς και Αγάπης, η οποία θα περιλαμβάνει αφήγηση και επεξεργασία του βιβλίου του Αντώνη Παπαθεοδούλου «Εξετάσεις για την Αϊ Βασιλική Ακαδημία» , καθώς και διάφορες δραστηριότητες για το παραμύθι.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Δεκέμβριος	Ομάδα Φιλανθρωσίας, Υπεύθυνοι τμημάτων	Βιβλίο, πορεία εργασίας προτεινόμενες δραστηριότητες, παρουσίαση, φύλλα εργασίας, χριστουγεννιάτικη κατασκευή, ημερολόγιο καλοσύνης. σκουφάκια ζωτικών	Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Χριστουγεννιάτικη βιβλιοπρόκληση: Σε κάθε παιδί δίνεται μια καρτέλα με διάφορες διασκεδαστικές ή πρωτότυπες ιδέες για ανάγνωση βιβλίων, που μπορούν να αξιοποιηθούν στις διακοπές των Χριστουγέννων.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Δεκέμβριος	Ομάδα φιλαναγνωσίας	Καρτέλα με βιβλιοπροκλήσεις	Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-παιδιού
Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις	Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Το κάστρο μας» , από το θέατρο Δέντρο. Το έργο είναι βασισμένο στο βραβευμένο μυθιστόρημα της συγγραφέως και εκπαιδευτικού Μαρίας Πυλιώτου.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Ιανουάριος	Υπεύθυνοι τμημάτων	Προετοιμασία σε σχέση με το βιβλίο και την υπόθεση του έργου	

Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις	Γιορτή αφιερωμένη στα γράμματα και στα βιβλία , προς τους μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.	Α' τάξη	Φεβρουάριος	Μαίριλυν Ζαννέτου Μαρία Αριστείδου	Βιβλίο που θα αξιοποιηθεί, θεατρικό κείμενο, κοστούμια	
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο Χώρος και χρόνος για τα βιβλία	Οργάνωση δεκαπενθήμερου φιλαναγνωσίας: Εγκαίνια δεκαπενθήμερου φιλαναγνωσίας, με - Κοινή συγκέντρωση για έναρξη δεκαπενθημέρου - Παρέλαση στον χώρο του σχολείου, κρατώντας το αγαπημένο τους βιβλίο, όπως και το πανό φιλαναγνωσίας. - Τραγούδι και χορογραφία - Ημερίδα αφιερωμένη στα βιβλία με σταθμούς δραστηριοτήτων. Διοργανώνονται σταθμοί με δραστηριότητες σχετικές με τα βιβλία, από τους οποίους κάθε τάξη περνά εκ περιτροπής. <u>Προτεινόμενοι σταθμοί:</u> τραγούδια για βιβλία, κατασκευή σελιδοδείκτη, θεατρικό παιχνίδι, Kahoot βιβλίων, παιχνίδια με βιβλία π.χ. στο κεφάλι τ'ό'χω, μάντεψε ποιος, παρακολούθηση ταινίας «Τα ιπτάμενα βιβλία του Μόρις Λέσμορ», παραμυθοσαλάτα. - DEAR (Drop Everything and Read) Κατά τη διάρκεια του δεκαπενθήμερου, σε ανύποπτο χρόνο και για 10' ηχεί του κουδούνι του σχολείου και όλοι (παιδιά, εκπαιδευτικοί, γραμματέας,	Α'Β'Γ' τάξεις	Φεβρουάριος	Ομάδα Φιλαναγνωσίας Προσωπικό σχολείου Πανό και κατασκευές: Χριστίνα Γαβριηλίδου Διδασκαλία Τραγουδιού: Ρέα Μαύρου	μπογές, πινέλα, κάποτ, βιβλία τραγούδι, βίντεο βιβλία, υλικά κατασκευών, παιχνίδια, ζάρια αφήγησης, καρτέλες με λέξεις και εικόνες, tablets, βίντεο Να έχουν όλοι ένα βιβλίο μαζί τους	



	επιστάτριες) σταματούν ό,τι κάνουν και διαβάζουν. - Διάβασμα και ζεστή σοκολάτα - Μουσικό Διάλειμμα: Τα διαλείμματα «ντύνονται» με τραγούδια που έχουν σχέση με τα βιβλία. - Πασαρέλα εξωφύλλων: Τα παιδιά ζωγραφίζουν/διακοσμούν ένα εξώφυλλο παραμυθιού που αγαπούν, το φοράνε και κάνουν πασαρέλα στην αυλή του σχολείου. Στη συνέχεια τα εξώφυλλα τοποθετούνται στην αυλή του σχολείου σε διάφορους χώρος, με τρόπο ώστε να δημιουργηθεί μια «έκθεση εξωφύλλων» σε ολόκληρο το σχολείο. - Οργάνωση διαγωνισμού κατασκευής μαस्कόντ φιλαναγνώσας και σελιδοδείχτης: Τα παιδιά μπορούν να εργαστούν στον ελεύθερο τους χρόνο ατομικά ή σε ομάδες και να φέρουν τις εργασίες τους μέχρι τις αρχές Μαρτίου. Σε συγκέντρωση, θα βραβευτούν οι καλύτερες εργασίες και θα δοθούν διπλώματα συμμετοχής. Τα πρώτα βραβεία θα είναι βιβλία. - Έκθεση βιβλίου: Σε συνεργασία με το βιβλιοπωλείο «Πάργα», θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο μας έκθεση βιβλίου. Τα παιδιά θα επισκεφθούν την έκθεση, θα επιλέξουν και θα αγοράσουν βιβλίο.				Ζεστή σοκολάτα Ετοιμασία λίστας τραγουδιών σχετικά με τα βιβλία Υλικά κατασκευών, κασόνια Ετοιμασία ανακοίνωσης, υλικά, διπλώματα, βιβλία Ετοιμασία λίστας με προτεινόμενα βιβλία	Οικογένειες παιδιών Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων,
--	--	--	--	--	--	--

	- Οι δάσκαλοι φέρνουν και παρουσιάζουν το δικό τους αγαπημένο βιβλίο. - Έκθεση φωτογραφίας «Βιβλιοφάγος πιάστηκε να διαβάζει» ή «Selfie βιβλιοφάγων»: Τα παιδιά φωτογραφίζονται στα πιο απίθανα μέρη, παρέα με το βιβλίο τους. Ανάγνωση παραμυθιού σε ζευγάρια: Παιδιά του ΚΒ΄ διαβάζει παραμύθι σε παιδιά του ΚΑ΄.	ΚΑ΄ – ΚΒ΄			Ετοιμασία ανακοίνωσης προς τους γονείς	Βιβλιοπωλείο Πάργα Συνεργασία με γονείς Συνεργασία με ΚΒ΄
Χρόνος για τα βιβλία	Γευσιγνωσία βιβλίου: Τα παιδιά «γεύονται» (μετροφυλλούν, αξιολογούν) διάφορα είδη βιβλίων, μέσα από μια ευχάριστη δραστηριότητα.	Γ΄ τάξη	Φεβρουάριος	Μαρία Βασιλείου Μαρία Πογιατζή	Τραπέζια, τραπεζομάντηλα, μενού, βιβλία, καρτέλες	
Συνεργασία με συγγραφείς για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας ενός βιβλίου	«Πώς γεννιέται ένα βιβλίο;»: Η συνάδελφος και συγγραφέας «Μαίριλυν Ζαννέτου», παρουσιάζει τη διαδικασία συγγραφής του βιβλίου της « Το παράξενο μυαλοκούτι του Αλέξανδρου ».	Α΄ τάξη	Φεβρουάριος	Μαίριλυν Ζαννέτου	Βιβλίο, κουτιά, παρουσίαση	Συνεργασία με τη συγγραφέα Μαίριλυν Ζαννέτου
Συνεργασία με συγγραφείς Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Δραστηριότητες σχετικές με το βιβλίο «Η Λένα και η μέλισσα» από τη συγγραφέα Άννα Κουμπάνου .	Β΄ Γ΄ τάξεις	Φεβρουάριος	Ομάδα φιλαναγνωσίας	Προηγείται γνωριμία με τη συγγραφέα και ανάγνωση του βιβλίου	Συνεργασία με τη συγγραφέα Άννα Κουμπάνου
Συνεργασία με συγγραφείς Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Διαδραστική ανάγνωση του βιβλίου « Μολυβιές » από τη συγγραφέα Στέλια Δημητρίου Μιχαηλίδου .	Β΄ Γ΄ τάξεις	Φεβρουάριος	Ομάδα φιλαναγνωσίας	Προηγείται γνωριμία με τη συγγραφέα	Συνεργασία με τη συγγραφέα Στέλια Δημητρίου Μιχαηλίδου

Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας	Επίσκεψη στη δημοτική Βιβλιοθήκη του Δήμου Στροβόλου – Κατά τον χρόνο αναμονής, η κάθε τάξη θα κάνει πικνίκ ανάγνωσης , στους κήπους της βιβλιοθήκης.	Α' τάξη	Φεβρουάριος	Υπεύθυνοι τμήματος	Προετοιμασία για το τι είναι η βιβλιοθήκη, κανόνες συμπεριφοράς	Βιβλιοθήκη Στροβόλου
Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Επισκέψεις στις τάξεις από γονείς, παππούδες, γιαγιάδες και τη διευθύντρια του σχολείου , οι οποίοι διαβάζουν ή μιλούν στα παιδιά για τα αγαπημένα τους βιβλία και για τις εμπειρίες τους ως αναγνώστες.	Α'Β'Γ' τάξεις	Φεβρουάριος - Απρίλιος	Α' Β' Γ' τάξεις		Συνεργασία με οικογένεια
Κουλτούρα φιλιαναγνωσίας	Τα παιδιά γράφουν και εικονογραφούν το δικό τους παραμύθι.	Α'Β'Γ' τάξεις	Φεβρουάριος	Α' και Β' τάξη	Ζάρια αφήγησης, καρτέλες με λέξεις, εικόνες, παρουσίαση	
Χώρος και χρόνος για το βιβλίο Διδακτική τη λογοτεχνίας Συνεργασία με συγγραφείς	Αγορά κοινού βιβλίου από όλους τους μαθητές του τμήματος και αξιοποίησή του, στο Γλωσσικό μάθημα. Διαδικτυακή σύνδεση με στις συγγραφείς των συγκεκριμένων παραμυθιών.	Α'Β'Γ' τάξεις	Φεβρουάριος / Μάρτιος	Υπεύθυνοι τμημάτων	Αντίτυπα βιβλίου για κάθε μαθητή	Εμπλοκή γονέων, συνεργασία με βιβλιοπωλείο Rivergate και συγγραφέων
Μεγαλόφωνη Ανάγνωση Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις	«Readers theatre» – Θέατρο αναγνωστών Παρουσίαση παραμυθιού, το οποίο έχουν επεξεργαστεί στο γλωσσικό μάθημα, με θεατρική ανάγνωση προς τους γονείς . Πριν την παρουσίαση, θα παρουσιαστεί ένα βίντεο με τον Βαγγέλη Ηλιόπουλο που περιγράφει τι είναι το θέατρο αναγνωστών και τα οφέλη του. Θα ακολουθήσει εργαστήριο ορθογραφίας με γονείς, το οποίο θα έχει ως αφορμή το βιβλίο.	Β' τάξη	Μάρτιος	Νιόβη Μιχαήλ, Σόφη Γωγάκη	Αντίτυπο βιβλίου για κάθε παιδί, παρουσίαση, βίντεο, φούστες, γραβάτες, αυτιά ποντικού, φύλλα εργασίας, ζάρια, υλικά κατασκευών	Συνεργασία με γονείς, βιβλιοπωλείο Rivergate και Βαγγέλη Ηλιόπουλο

Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο.	Εορτασμός Παγκόσμιας Μέρας Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου με διάφορες δραστηριότητες όπως: - Το πάρτι του βιβλίου: Τα παιδιά φτιάχνουν καπελάκια φιλαναγνωσίας και τρώνε κέικ, για να γιορτάσουν τα γενέθλια του βιβλίου. - Πικνίκ βιβλίου: Τα παιδιά φέρνουν μαζί τους τα απαραίτητα για ένα πικνίκ. Σε καθορισμένη μέρα και ώρα, βγαίνουμε όλοι στην αυλή, απλώνουμε κουβερτούλες, καθόμαστε και διαβάζουμε το βιβλίο μας. - Οι ήρωες των παραμυθιών ζωντανεύουν: Τα παιδιά μεταμφιέζονται στον ήρωα κάποιου βιβλίου, φορώντας ένα αξεσουάρ ή φέρνοντας κάτι που του ανήκει. Φτιάχνουν την ταυτότητα του ήρωα και τον παρουσιάζουν.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Απρίλιος	Α΄ Β΄ Γ΄ τάξεις	Βιβλία, αξεσουάρ, στολές, κουβέρτες, καπελάκια, κέικ	
Κουλτούρα φιλαναγνωσίας στο σχολείο	Ανοιξιάτικη βιβλιοπρόκληση: Σε κάθε παιδί δίνεται μια καρτέλα με διάφορες διασκεδαστικές ή πρωτότυπες ιδέες για ανάγνωση βιβλίων, που μπορούν να αξιοποιήσουν στις διακοπές Πάσχα.	Α΄Β΄Γ΄ τάξεις	Απρίλιος	Ομάδα φιλαναγνωσίας	Καρτέλα με βιβλιοπροκλή σεις	
Διδακτική της λογοτεχνίας Μεγαλόφωνη Ανάγνωση	Λογοτεχνικό εργαστήρι με γονείς: Παιδιά και γονείς, μετά την ακρόαση παραμυθιού από την εκπαιδευτικό, εργάζονται σε δραστηριότητες που σχετίζονται με το συγκεκριμένο βιβλίο.	Α΄ και Γ΄ τάξεις	Ιούνιος	Μαίριλυν Ζαννέτου, Μαρία Αριστείδου, Μαρία Βασιλείου, Μαρία Πογιατζή	Αντίτυπα βιβλίου, παρουσίαση, lapbook με εργασίες	Συνεργασία σχολείου- οικογένειας- παιδιού