

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**



Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Περνέρα

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Γιώτα Χατζηαθανασίου Διάκου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου, Β/Δ Μαρία Αθανασιάδη, Δ/λα Γιώτα Χ. Διάκου, Σύμ/λος Τερέζα Μαρκίδου

Στόχος Σχολείου: Καλλιέργεια κουλτούρας Φιλαναγνωσίας στην ευρύτερη κοινότητα, μέσα από δράσεις συνεργασίας

Αξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Διακαλλιτεχνικές Συνδέσεις (Εικαστική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή)	➔ Συνέχιση και ολοκλήρωση του Διακαλλιτεχνικού Προτζεκτ «Ανθρωπιά» - επαφή των παιδιών με τους κύπριους συγγραφείς και καλλιτέχνες που συμμετείχαν στο πρότζεκτ, σχετικές διαδραστικές παρουσιάσεις και συζήτηση, - δημιουργία λογοτεχνικών έργων δημιουργικής γραφής από τα παιδιά με αφορμή τα εικαστικά έργα των καλλιτεχνών - δημιουργία εικαστικών έργων από τα παιδιά με αφορμή τα λογοτεχνικά έργα των συγγραφέων - καταληκτική εκδήλωση με αφηγήσεις των λογοτεχνικών έργων που δημιούργησαν τα παιδιά, παρουσίαση των εικαστικών έργων και ανάρτηση του συλλογικού εικαστικού έργου «Η σημαία της Ανθρωπιάς». - Παρουσίαση του διακαλλιτεχνικού προτζεκτ στο Συνέδριο Φιλαναγνωσίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	Γ' Δ' Ε' ΣΤ'	Οκτώβριος – Φεβρουάριος	<i>Συντονισμός: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου</i> Σύμ/λος Εικ.Αγωγής: Δρ. Τερέζα Μαρκίδου Γιώτα Χ. Διάκου	* Υλικά για τα εικαστικά έργα * Υλικά για το κρέμασμα της σημαίας * Υλικά για την καταληκτική εκδήλωση	* Συνεργασία με Συγγραφείς * Συνεργασία με Εικαστικούς * Συνεργασία μεταξύ τάξεων * Συνεργασία με γονείς * Συνεργασία με το Π.Ι.

	➔ Θεατρική Αγωγή και Λογοτεχνία - Όλες οι εκδηλώσεις του σχολείου (εθνικοί επέτειοι, χριστουγεννιάτικη γιορτή, γιορτή δέντρων, γραμμάτων κτλ) να είναι εμπνευσμένες από βιβλία. Παράγονται θεατρικά κείμενα και εικαστικά έργα.	Όλες	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλο το προσωπικό	* Υλικά για τα θεατρικά έργα	* Συνεργασία μεταξύ τάξεων
Νέος χώρος για βιβλία και αναγνωστική απόλαυση	➔ Προθάλαμος Αίθουσας Βιβλιοθήκης - Ολοκλήρωση της διακόσμησης του νέου χώρου στον προθάλαμο της βιβλιοθήκης και αξιοποίησή του για αναγνωστική απόλαυση.	Όλες	Σεπτέμβριος - Οκτώβριος	<i>Συντονισμός: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου</i> Όλο το προσωπικό	* Σχεδιασμός χώρου * χαλιά * μαξιλάρια * κουρτίνες * καρέκλες * καναπές * αυτοκόλλητα	* Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων
Ψηφιακές Εφαρμογές και Λογοτεχνία	➔ Kahoot Christmas Book Challenge Τα παιδιά διαβάζουν στα tablets συγκεκριμένες χριστουγεννιάτικες ιστορίες που έχουν ψηφιοποιηθεί από τις εκπαιδευτικούς. Ακολουθώντας, τα παιδιά συμμετέχουν σε ομαδικά ψηφιακά παιχνίδια Kahoot που σχετίζονται με τις συγκεκριμένες ιστορίες που διάβασαν.	Δ' Ε' ΣΤ'	Δεκέμβριος	Βάσια Αναστασιου Γιώτα Χ. Διάκου	* Tablets * Χριστουγεννιάτικα βιβλία σε ηλεκτρονική μορφή	* Συνεργασία μεταξύ τάξεων
	➔ Ρομποτική και Λογοτεχνία Τα παιδιά αξιοποιούν το ρομποτικό εργαλείο LEGO PRIME για να κατασκευάσουν το δικό τους ρομπότ. Ακολουθώντας, τα παιδιά γράφουν μια φανταστική ιστορία όπου το ρομπότ τους αφηγείται σε πρωτοπρόσωπη αφήγηση το ταξίδι του στη Γη.	Δ' Ε'	Δεκέμβριο μέχρι Μάρτιο		* Tablets * σετ LEGO PRIME	* Συνεργασία μεταξύ τάξεων * Συνεργασία με Παν.Κύπρου για δανεισμό των ρομπότ και αξιολόγηση της δράσης.
	➔ Επαυξημένη Πραγματικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη Τα παιδιά αξιοποιούν τις ψηφιακές εφαρμογές της Επαυξημένης Πραγματικότητας και της Τεχνητής Νοημοσύνης για να διαδράσουν με λογοτεχνικά έργα.	Δ' Ε'	Δεκέμβριο μέχρι Μάιο		* Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε εργαλεία AR και AI σε σεμινάρια και προγράμματα Erasmus+ * Tablets	* Συνεργασία με συναδέλφους άλλων χωρών στα πλαίσια προγραμμάτων Erasmus+

Καλλιέργεια Φιλαναγνωσίας στην κοινότητα	➔ Διαβάζουμε βιβλία στην Τρίτη ηλικία - Τα παιδιά της Δ' τάξης επισκέπτονται τη Λέσχη Ηλικιωμένων δίπλα από το σχολείο και μαζί με τους ηλικιωμένους παρακολουθούν αφήγηση παραμυθιού από συγγραφέα. - Κατόπιν τα παιδιά διαβάζουν στους ηλικιωμένους ένα απόσπασμα από το αγαπημένος τους βιβλίο και τους χαρίζουν έναν σελιδοδείκτη.	Δ'	Δεκέμβριος	<i>Συντονισμός: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου Γιώτα Χ. Διάκου</i>	* χειροποίητοι σελιδοδείκτες	* Συνεργασία με την κοινότητα
	➔ Πινακίδα: «Βιβλιοφάγοι από γενιά σε γενιά!» - Στήνεται στην είσοδο του σχολείου μια πινακίδα, διαχωρισμένη στη μέση. Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο προσκαλεί τους γονείς που προσέρχονται το πρωί/μεσημέρι να πάρουν ένα χαρτάκι και να γράψουν επάνω τον τίτλο του αγαπημένου τους βιβλίου όταν ήταν παιδιά. Ακολουθώντας, το αναρτούν στη μια πλευρά της πινακίδας. - Κατόπιν, το ΚΜΣ προσκαλεί τα παιδιά να γράψουν σε χαρτάκια τον τίτλο του δικού τους αγαπημένου βιβλίου και το αναρτήσουν στο άλλο μισό της πινακίδας. - Μικροί και μεγάλοι παρατηρούν και κάνουν συγκρίσεις, σχόλια κτλ.	Όλες	Ιανουάριος	<i>Συντονισμός: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου & Γιώτα Χ. Διάκου</i>	* πινακίδα * χαρτάκια	* Συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, παιδιών
	➔ Παιδιά και γονείς διαβάζουμε μαζί - Σε συνέχεια της προηγούμενης δράσης, τα παιδιά διαβάζουν στους γονείς το αγαπημένο τους βιβλίο και με τη σειρά τους οι γονείς διαβάζουν στα παιδιά το δικό τους.	Όλες	Ιανουάριο μέχρι Φεβρουάριο	Όλο το προσωπικό		* Συνεργασία με γονείς
	➔ Βιβλιο-Φωτογραφίες - Τα παιδιά βγάζουν μια πρωτότυπη φωτογραφία μαζί με τους γονείς τους καθώς διαβάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία. - Όλες οι φωτογραφίες παρουσιάζονται σε πινακίδα στο προαύλιο του σχολείου. Επιβραβεύονται όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στη δράση.	Όλες	Φεβρουάριος	Όλο το προσωπικό	* εκτυπωτής	* Συνεργασία με γονείς

Γνωριμία και συνδημιουργία με συγγραφείς για την παραγωγή έργου	➔ Συνδημιουργία με Συγγραφείς - Μεγαλόφωνη ανάγνωσης στην τάξη του βιβλίου συγκεκριμένου/ης συγγραφέα/έως. - Διακαλλιτεχνική σύνδεση του βιβλίου στο μάθημα της Εικαστικής Αγωγής για παραγωγή εικαστικού έργου. - Επίσκεψη του/της συγγραφέα/έως στην τάξη. Παρουσίαση του βιβλίου και συζήτηση. - Συνδημιουργία του/της συγγραφέα/έως με τα παιδιά για την παραγωγή έργων εικαστικής αγωγής και δημιουργικής γραφής.	Δ' Ε' ΣΤ'	Μάρτιος – Απρίλιος	<i>Συντονισμός: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου</i> Γιώτα Χ. Διάκου Σύμ/λος Εικ.Αγωγής: Δρ. Τερέζα Μαρκίδου	* Υλικά για τα εικαστικά έργα	* Συνεργασία με συγγραφείς
Συνεργασία με την Κυπριακή Βιβλιοθήκη	➔ Συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα της Κυπριακής Βιβλιοθήκης: - Τα παιδιά επισκέπτονται την Κυπριακή Βιβλιοθήκη, γνωρίζουν τον χώρο και τη λειτουργία του και συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Με μια βιβλιοβαλίτσα στο χέρι» - Οι βιβλιοθηκονόμοι της Κυπριακής Βιβλιοθήκης επισκέπτονται στο σχολείο και διοργανώνουν δράση με διαδραστική αφήγηση και βιβλιοπαιχνίδια.	Δ' Γ'	Φεβρουάριος- Μάρτιος	<i>Συντονισμός: Δ/ντρια Ροδούλα Νικολάου</i> Γιώτα Χ. Διάκου	* Υλικά για τα βιβλιοπαιχνίδια	* Συνεργασία με βιβλιοθηκονόμους της Κυπριακής Βιβλιοθήκης
Δημιουργική Γραφή	➔ Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου - Τα παιδιά συμμετέχουν σε δραστηριότητες δημιουργικής γραφής, κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου. - Τα παιδιά συμμετέχουν εθελοντικά σε έρευνα του Πανεπιστημίου Κύπρου σχετικά με την κατανόηση γραπτού λόγου.	Όλες Δ' - Ε'	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	<i>Συντονισμός: Β/ντρια Μαρία Αθανασιάδη</i> Όλο το προσωπικό Γιώτα Χ. Διάκου Βάσια Αναστασίου	* Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε τεχνικές κατανόησης/ παραγωγής γραπτού λόγου από τους: - Δρ. Χ. Χαραλάμπους (Πανεπιστήμιο Κύπρου) - Δρ. Μ. Παπανδρέου (Σύμβουλος Ελληνικών)	* Συνεργασία με ακαδημαϊκούς του Παν. Κύπρου * Συνεργασία με σύμβουλο του Υπουργείου Παιδείας