

ΕΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΧΩΡΙΟΥ

Δίκτυο σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας

2024-2025

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Θέμα: Καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας



«Τα βιβλία είναι το αεροπλάνο, το τρένο και ο δρόμος. Είναι ο προορισμός και το ταξίδι. Είναι το σπίτι.»

Άννα Κούντλεν

«Ένα βιβλίο, ένα στυλό, ένα παιδί και ένας δάσκαλος μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο.»

Μαλάλα Γιουσαφζάι

Μια σχολική κοινότητα που απολαμβάνει το διάβασμα

Σκοπός: Η δημιουργία μιας ορατής κουλτούρας αγάπης για τα βιβλία μέσα από μια σειρά συντονισμένων δράσεων στο σχολικό περιβάλλον, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών, των οικογενειών αλλά και της ευρύτερης κοινότητας.

Βασική επιδίωξη είναι τα παιδιά να απολαμβάνουν αβίαστα την ανάγνωση βιβλίων και η σταδιακή εδραίωση μιας θετικής στάσης απέναντι στα διαφορετικά είδη βιβλίων.

Παράλληλα: Σε συνεδρία προσωπικού αποφασίστηκε η συνέχιση του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της σχολικής μονάδας για τη συμπερίληψη και καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και για τη φετινή χρονιά. Τίτλος Σχεδίου Βελτίωσης: **«Συναισθηματική νοημοσύνη, φιλιαναγνωσία και βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των παιδιών στον προφορικό και γραπτό λόγο»**. Φέτος Θα επιδιώξουμε ουσιαστικότερη εμπλοκή των παιδιών στον κόσμο της φιλιαναγνωσίας μέσα από διάφορες δράσεις ολόχρονα, έτσι ώστε να προωθηθούν όλοι οι στόχοι του σχολείου μας.

ΑΞΟΝΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

1. Κουλτούρα του σχολείου
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία
4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση
5. Κοινότητα αναγνωστών
6. Χρόνος για τα βιβλία
7. Χώρος για τα βιβλία
8. Πολυτροπικότητα του βιβλίου

9. Διδακτική της λογοτεχνίας

10. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)

11. Συνεργασία με γονείς, συγγραφείς/εικονογράφους/εκδότες/βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου

12. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα

Άξονας επιτυχίας	Δράσεις	Χρονοδιάγραμμα
1. Κουλτούρα σχολείου	• Επιτροπή Φιλαναγνωσίας: Παιδιά από όλες τις τάξεις και εκπαιδευτικοί, θα αποτελούν πυρήνες ενημέρωσης και παρότρυνσης για τις δράσεις φιλαναγνωσίας της σχολικής κοινότητας.	Ολόχρονα
	• Καθορισμός βιβλιοθηκονόμων (μέλη της επιτροπής φιλαναγνωσίας μαθητικού συμβουλίου)	Ολόχρονα
	• Έναρξη Δράσεων Φιλαναγνωσίας από την Επιτροπή Φιλαναγνωσίας. Τα βιβλία είναι παρόν σε κάθε θεματική ενότητα του σχολείου (Φθινόπωρο, 1^η Οκτωβρίου, 28^η Οκτωβρίου, Δεν Ξεκινώ, Πολυτεχνείο, Χριστούγεννα, Χειμώνας, Περιβάλλον, Δικαιώματα του παιδιού, 25^η Μαρτίου, 1^η Απριλίου, Άνοιξη, Πάσχα, Καλοκαίρι κλπ.)	Ολόχρονα
	• «Το ράφι του βιβλίου»: Κάθε τάξη αναλαμβάνει να παρουσιάσει μια θεματική σε ομαδική συγκέντρωση. Τα βιβλία θα αναρτώνται στο ράφι για να έχουν πρόσβαση όλες οι τάξεις. (Βιβλία Μυστηρίου, Βιβλία με χιούμορ, Κλασσικά βιβλία, Βιβλία περιπέτειας, Βιβλία επιστημονικής φαντασίας, Βιβλία με κόμικς, Βιβλία φαντασίας, Ιστορικά βιβλία και βιβλία μυθολογίας, Παραδοσιακές ιστορίες και μύθοι (Π.χ. κυπριακά παραμύθια, μύθοι του Αισώπου), Βιβλία γενικών γνώσεων.	Β' Τρίμηνο
	• Εφαρμόζεται από όλο το σχολείο (παιδιά και εκπαιδευτικούς) DEAR time (Drop Everything And Read). Σε άγνωστο και διαφορετικό χρόνο κάθε μέρα, χτυπά το κουδούνι ανάγνωσης.	Β – Γ τρίμηνο
	• Ρουτίνα σχολείου: Το λογοτεχνικό μου βιβλίο πάντα στην τσάντα μου. Όποιο παιδί ολοκληρώνει την εργασία του, συνεχίζει με το διάβασμα του βιβλίου του.	Ολόχρονα

2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	• Ερωτηματολόγιο με τα αγαπημένα τους θέματα/ βιβλία/ ήρωες • Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης των τάξεων με βιβλία που ενδιαφέρουν τα παιδιά • Να υπάρχουν στο σχολείο διαφορετικά είδη βιβλίων σε κάθε τάξη	Ιανουάριος Ολόχρονα (Όλες οι τάξεις) Ολόχρονα (Όλες οι τάξεις)
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	• Να γίνεται επιμόρφωση προσωπικού από την ομάδα εκπαιδευτικών που είναι μέλη στην επιτροπή φιλιαναγνωσίας και παρουσιάζονται βιβλία και ιδέες προς αξιοποίηση στην τάξη. (Παλαιότερη και Νεότερη Λογοτεχνία, Θεματικές Βιβλίων, Τεχνικές Επεξεργασίας Βιβλίων) • Κοινοποίηση βιβλίων μεταξύ προσωπικού (Λίστες Βιβλίων) • Παρότρυνση εκπαιδευτικών να χρησιμοποιούν διάφορες πλατφόρμες αναζήτησης για βιβλία (ELNIPLEX, Κόκκινη Αλεπού, IBBY Σύνδεσμος Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου)	Ολόχρονα Ολόχρονα Ολόχρονα
4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση	• Μεγαλόφωνη ανάγνωση βιβλίου «Παππού, τι έγινε το 1974 στην Κύπρο;» <u>Θέμα: Πραξικόπημα – Εισβολή – Κύπρος 1974</u> • Καθιέρωση μεγαλόφωνης ανάγνωσης λογοτεχνικού βιβλίου από τον/την εκπαιδευτικό σε κάθε τάξη για 10 λεπτά για σκοπούς απόλαυσης της ακουστικής ανάγνωσης.	15 Νοεμβρίου (Α,Β,Γ,Ε τάξεις) Β – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) Ιανουάριος/Φεβρουάριος/ Μάρτης (Όλες οι τάξεις)

	• «Παρασκευοδιαβάσματα» - Διάβασμα βιβλίου τις Παρασκευές στη βαλανιδιά / κεντρική βιβλιοθήκη / στο γήπεδο/ με ζεστή σοκολάτα/ τσάι/ φρούτο/ αλμυρό. • Αφήγηση παραμυθιών του σχολείου από εκπαιδευτικούς το 1ο διάλειμμα.	Βροχερές μέρες
5. Κοινότητα αναγνωστών	• Συνεργασία τάξεων για παρουσίαση βιβλίων μεταξύ τους. • Συνεργασία τάξεων για επεξεργασία κοινού βιβλίου • Ομαδοποίηση παιδιών με τα ίδια ενδιαφέροντα για συνεργατική ανάγνωση και ομαδικές δραστηριότητες βιβλίου στην τάξη • Οι γονείς να ενημερώνονται τακτικά για τις διάφορες δράσεις φιλαναγνωσίας της τάξης και του σχολείου. Να υπάρχει στην τσάντα του κάθε μαθητή η ατομική κάρτα δανεισμού και ένα βιβλίο. Να στέλνονται τακτικά ενημερωτικά για συγκεκριμένα βιβλία τα οποία μελέτησαν τα παιδιά στην τάξη τους. • Συνεργασία Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Παλαιχωρίου (στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης). Τα παιδιά του Δημοτικού πηγαίνουν επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο και η δασκάλα τους διαβάζει ένα παραμύθι. • Συνεργασία Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Παλαιχωρίου (στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης). Τα παιδιά του νηπιαγωγείου έρχονται στο σχολείο και γίνεται μεγαλόφωνη ανάγνωση παραμυθιού στην Α' τάξη.	Β – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) Β – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) Β – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) Ολόχρονα (Όλες οι τάξεις) Δεκέμβριος (Α τάξη) Ιανουάριος (Α τάξη)

6. Χρόνος για τα βιβλία	• Δημιουργία θετικού κλίματος για τα βιβλία. Η κάθε τάξη φτιάχνει «Τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη» και γίνεται τακτική αναφορά σε αυτά • Καθημερινός χρόνος ανάγνωσης βιβλίου ατομικά. Καθιερώνεται χρόνος ανάγνωσης βιβλίου είτε μετά από ολοκλήρωση μιας εργασίας, είτε προς το τέλος της μέρας, είτε όταν χωρίζονται τα παιδιά σε άλλες τάξεις. • Πρόγραμμα επισκέψεων στην Κεντρική Δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου για ελεύθερη ανάγνωση βιβλίου. • Ανταλλαγή επισκέψεων ανάγνωσης βιβλίου από τάξη σε τάξη στην γωνιά φιλιαναγνωσίας κάθε αίθουσας. • Σύντομη προφορική παρουσίαση του βιβλίου που έχει διαβάσει κάθε παιδί σε οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας. • Καλωσόρισμα καινούριων βιβλίων (Καρουζέλ βιβλίων, Ντόμινο βιβλίων, Παρέλαση Βιβλίων) • Η παρέλαση των Χριστουγεννιάτικων βιβλίων. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί φέρνουν βιβλία από το σπίτι με θέμα τα Χριστούγεννα. Τα βιβλία των εκπαιδευτικών αναρτώνται στο γραφείο δασκάλων για δανεισμό μεταξύ τους και χρήση στην τάξη. Τα βιβλία των μαθητών πηγαίνουν στη γωνιά φιλιαναγνωσίας της τάξης τους και δίνεται	B – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) B – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) B – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) B – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) B – Γ τρίμηνο (Όλες οι τάξεις) Όλοχρονα (Όλες οι τάξεις) Δεκέμβριος (Όλο το σχολείο) Όλες οι τάξεις

	η ευκαιρία να δανειστούν οι μαθητές μεταξύ τους Χριστουγεννιάτικα βιβλία. • Ημερίδες Δράσεις Φιλαναγνωσίας: 2 Απριλίου – Παγκόσμια μέρα Παιδικού Βιβλίου 1η Ιουνίου – Ημέρα του Παιδιού • Επίσκεψη παιδιών στη Στέγη Ηλικιωμένων Παλαιχωρίου για ανάγνωση παραμυθιού	Όλο το σχολείο 2 Απριλίου 2025 30 Μαΐου 2025 Δεκέμβριος
7. Χώρος για τα βιβλία	• Δημιουργία και αξιοποίηση της γωνιάς Φιλαναγνωσίας της τάξης. Να εξοπλιστούν οι τάξεις με βιβλιοθήκες με τροχούς όπου τα βιβλία να μπορούν να σταθούν για να είναι εύκολα προσβάσιμα τα βιβλία στα παιδιά. Να υπάρχει καλί, μαξιλάρια (ατμόσφαιρα για ήρεμη ανάγνωση βιβλίου) • Να αφιερωθεί μια πινακίδα για τη Φιλαναγνωσία σε κάθε τάξη όπου τα παιδιά να βάζουν πάνω τις εργασίες τους. • Αξιοποίηση του ειδικά διαμορφωμένου χώρου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και των βιβλιοθηκών τάξεων με καρτέλες δανεισμού. • Κινητή Βιβλιοθήκη – καλάθι ή καρότσι: Η κινητή βιβλιοθήκη φιλοξενεί βιβλία με συγκεκριμένη θεματική / κατεύθυνση (π.χ Χριστούγεννα, βιβλία συγκεκριμένου συγγραφέα, εικονοβιβλία κτλ). Αξιοποιούνται από τάξη σε τάξη και είναι διαθέσιμα τα διαλείμματα.	Ολόχρονα (Όλες οι τάξεις) Ολόχρονα (Όλες οι τάξεις) Β' τρίμηνο Β - Γ τρίμηνο Β - Γ τρίμηνο

	Δημιουργία μικρής πινακίδας με θέμα «Βιβλιοθεραπεία». Τοποθετείται στην είσοδο του σχολείου. Τοποθετούνται προτάσεις βιβλίων από τους εκπαιδευτικούς για επεξεργασία στην τάξη.	
8. Πολυτροπικότητα του βιβλίου	- Παρουσίαση και επεξεργασία εικονογραφημένων βιβλίων από διάφορους εικονογράφους. - Τα παιδιά επιλέγουν εικονογράφο και συνεχίζουν την κάρτα του - Παρουσίαση, επεξεργασία, σύγκριση Graphic Novel (Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου, Το καπλάνι της Βιτρίνας και Το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ) με λογοτεχνικές εκδόσεις «Καρέκλα του Παραμυθά»: Ο/η εκπαιδευτικός σε ρόλο αναγνώστη ή κάποιο παιδί που επιθυμεί να αναλάβει τον ρόλο. Επιπλέον, η καρέκλα του Παραμυθά μπορεί να ενισχύσει τον στόχο για βελτίωση του προφορικού λόγου και να χρησιμοποιηθεί σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα με σκοπό την παρουσίαση εργασιών, αναδιήγηση γεγονότων, δραστηριοτήτων κτλ.	Φεβρουάριος Φεβρουάριος Στ τάξη Ολόχρονα (Όλες οι τάξεις)
9.Διδακτική της λογοτεχνίας	- Βιωματική κατανόηση κειμένων μέσα από εμπειρίες παιδιών. Να φτιαχτούν κουτιά με αντικείμενα που να βοηθούν τα παιδιά να εκφραστούν προφορικά και ακολούθως γραπτά. Πχ. Χριστούγεννα στο Κουτί, Καλοκαίρι στο Κουτί. - Τα παιδιά φτιάχνουν λίστες με βιβλία που θα ήθελαν να διαβάσουν με αφορμή συγκεκριμένης ενότητας του βιβλίου γλώσσας	Ολόχρονα Δεκέμβριος (Β τάξη)

10.Δια- καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)	• Παρακολούθηση ταινιών ή θεατρικών παραστάσεων που συνδέονται με λογοτεχνικά κείμενα. (Θεατρική Παράσταση για τα ασυνόδευτα παιδιά) • Παρουσίαση Χριστουγεννιάτικου Βιβλίου με δραματοποίηση από τα μέλη Επιτροπής Φιλαναγνωσίας Δασκάλων («Κάθε μέρα Χριστούγεννα – Βαγγέλης Ηλιόπουλος») • Σύνδεση του μυθιστορήματος «Όταν μας άφησε η θάλασσα» με την τέχνη και τα διάφορα συναισθήματα που μας προκαλεί η θάλασσα.	23 Ιανουαρίου 4 Δεκεμβρίου Ιανουάριος
11. Συνεργασίες (γονείς, συγγραφείς, εικονογράφους, βιβλιοπώλες)	• Επίσκεψη Γιώργου Γαλήνη και παρουσίαση βιωμάτων ως παιδί αγνοούμενου πατέρα. (Δεν ξεχνώ) • Επίσκεψη σε Δημοτική βιβλιοθήκη/ βιβλιοπωλείο • Επίσκεψη εικονογράφου στο σχολείο μας και συνεργασία με αυτή (Χρύσω Χαραλάμπους) • Επίσκεψη Κύπριων συγγραφέων στο σχολείο μας, γνωριμία/ συνεντεύξεις ✓ Άννα Κουμπάνου «Όταν μας άφησε η θάλασσα» ✓ Χρυσόθεμις Παπακωνσταντίνου «Ο παππούς μου είναι από την Κυθρέα» ✓ Κατίνα Ζένιου Κωνσταντινίδου «Ο θησαυρός της Γιαγιάς», «Διαγωνισμός Φωτογραφίας», «Το κόκκινο ποδήλατο» • Συνεργασία με το Βιβλιοπωλείο Rivergate - Χριστουγεννιάτικη Φιλαναγνωσία βασισμένη σε βιβλία του Βαγγέλη Ηλιόπουλου • Έκθεση Βιβλίου στην Κοινότητα Παλαιχωρίου	Νοέμβριος Φεβρουάριος (Όλο το σχολείο) Μάρτιος Φεβρουάριος 29 Ιανουαρίου (Δ, Ε, ΣΤ τάξεις) 31 Ιανουαρίου (Α,Β,Γ τάξεις) Δεκέμβριος (Όλες οι τάξεις)

		Γ τρίμηνο
12. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	- Αξιοποίηση παραμυθιών με θέμα Δεν Ξεκινώ στο μάθημα Γεωγραφίας, Εικαστικής Αγωγής και Ιστορίας. («Όνειρα στην Άμμο» – Α τάξη, «Τα μπλε γυαλιά ταξιδεύουν στα λιμάνια της Κύπρου» – Δ τάξη, «12 μυθολογίες για την Κύπρο» – Ε και Στ τάξεις) - Σύνδεση σχεδίου δράσης Αγωγή Ζωής και Φιλαναγνωσίας στα θέματα Φιλίας και Ενσυναίσθησης. («Η Λόλα και οι φίλοι της», «Μπλε τερατάκι», «Φίλοι στον λόφο») - Σύνδεση σχεδίου δράσης Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Φιλαναγνωσίας. Παρουσίαση βιβλίων με θέμα την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των παιδιών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.	Δεκέμβριος Β και Γ τρίμηνο Β και Γ τρίμηνο Β και Γ τρίμηνο

ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Κάλια Αναστασίου

Μαρία Τιμοθέου

Μαρία Μάμα Τιμοθέου