



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Σχολική χρονιά 2024-2025

Σχολείο: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ Β΄ -ΔΗΜΗΤΡΕΙΟ

Βαθμίδα: ΔΗΜΟΤΙΚΗ

Διευθυντής/Διευθύντρια: ΕΙΡΗΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Πάφου Β΄ - Δημήτριο

Συντονίστριες Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Μαρία Πετρίδου, Δήμητρα Χριστοδούλου

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι
1. Δημιουργία κουλτούρας φιλαναγνωσίας ☐ Αόρατο ήθος ☐ Ορατό περιβάλλον	Δημιουργία άνετων, ελκυστικών, διαδραστικών χώρων ανάγνωσης στην τάξη και έξω από αυτήν – εμπλουτισμός βιβλιοθηκών τάξης, κινητή βιβλιοθήκη για διάλειμμα, αίθουσα αγωγής ζωής = αίθουσα φιλαναγνωσίας, βιβλιόδεντρο φιλαναγνωσίας. Στόχος είναι τα βιβλία να υπάρχουν σχεδόν παντού. Δημιουργία βιβλιοθήκης στον χώρο υποδοχής.	Συνεργασία σχολείου – Συνδέσμου Γονέων	Νοέμβριος - Δεκέμβριος	Σχεδιασμός επίπλων – βιβλιοθηκών από αρχιτέκτονα /γονέα του σχολείου
	Καλωσόρισμα βιβλίων: Έρευνα για βιβλία που προτιμούν οι μαθητές πριν και μετά την εφαρμογή του προγράμματος. Αγορά βιβλίων και καλωσόρισμα τους στο σχολείο με μια γιορτή. Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών σχολείου: Τα παιδιά φέρνουν μεταχειρισμένα βιβλία που επιθυμούν να χαρίσουν στο σχολείο . Η δράση θα μπορούσε να ονομαστεί «Από χέρι σε χέρι»	<u>Έρευνα:</u> Γ΄ τάξη <u>Αγορά βιβλίων:</u> Σ.Γ, χορηγοί <u>Γιορτή:</u> Α΄+ Γ΄ τάξη <u>Από χέρι σε χέρι:</u> Όλες οι τάξεις	Δεκέμβριος	Μαρία Πετρίδου Δήμητρα Χριστοδούλου Κ.Μ.Σ.

	Δημιουργούμε το τραπέξι της φιλαναγνωσίας . Σε αυτό θα γίνονται διάφορες δραστηριότητες όπως: Οι δάσκαλοι παρουσιάζουν τα αγαπημένα τους παιδικά βιβλία για μια θεματική. Κάθε τάξη ή ομάδα μαθητών παρουσιάζει τα αγαπημένα της βιβλία.	Δημιουργία τραπεζιού: Δήμητρα Χριστοδούλου – Μαρία Πετρίδου	Νοέμβριος - Ολόχρονα	
	Δημιουργία γωνιάς φιλαναγνωσίας κάτω από τη σκάλα δίπλα από την αίθουσα της Τέχνης. Τοποθέτηση τεχνητού γρασιδιού στο πάτωμα και δημιουργία σχεδίων από παραμύθια στους τοίχους. Η κινητή βιβλιοθήκη μαζί με κουτί με μαξιλάρια θα μπορούσαν να μεταφέρονται στον χώρο αυτό.	Συνεργασία σχολείου – Συνδέσμου Γονέων	Νοέμβριος - Δεκέμβριος	<u>Σχέδια στους τοίχους</u> από ομάδα γονέων του σχολείου μας <u>Αγορά κινητών βιβλιοθηκών:</u> <u>Αγορά μαξιλαριών:</u>
	Δημιουργία πινακίδων για τη φιλαναγνωσία με σύνθημα «Στο δικό μας το σχολείο, αγαπάμε το βιβλίο» «Διαβάζω, διαβάζω και τον κόσμο αλλάζω» (φωτογραφίες, ειδήσεις, άρθρα, βιβλιοπαρουσιάσεις κτλ) Πες μου γιατί να το διαβάσω: Τα παιδιά συστήνουν στους συμμαθητές τους τα καλά βιβλία που διάβασαν, τοποθετώντας την παρουσίαση /αξιολόγησή τους στην πινακίδα.	Δήμητρα Χριστοδούλου Μαρία Πετρίδου	Νοέμβριος	
	Ρουτίνα: Δημιουργία χρόνου ανάγνωσης με συνέπεια: Καθημερινή 10 λεπτή σιωπηλή ανάγνωση κάθε πρωί ή μεσημέρι. Παρακολούθηση της πορείας ανάγνωσης του κάθε μαθητή με διάφορα μέσα π.χ. βιβλιόσκαλα	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Ρουτίνα: Το βιβλίο βρίσκεται πάντα στο θρανίο του παιδιού. Οποτε τελειώνει την εργασία του, παίρνει το βιβλίο του και διαβάζει.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Μήνας αφιέρωμα σε βιβλία σχετικά με: - Δεν ξεχνώ	Όλες οι τάξεις Συντονισμός: Δήμητρα Χριστοδούλου Μαρία Πετρίδου	Νοέμβριος	
	Μήνας αφιέρωμα σε βιβλία σχετικά με: - Χριστούγεννα - Χριστουγεννιάτικο book tasting - Τραπέξι Φιλαναγνωσίας	Όλες οι τάξεις Συντονισμός: Δήμητρα Χριστοδούλου Μαρία Πετρίδου	Δεκέμβριος	

	Γιορτάζουμε τα βιβλία: -το τραπέζι φιλιαναγνωσίας να έχει λογοτεχνικά χωρισμένα ανά τάξη -έκθεση βιβλίου	Όλες οι τάξεις	30 Ιανουαρίου	
	Διαγωνισμός μασκότ και σλόγκαν για τη φιλιαναγνωσία και αξιοποίηση τους στις δραστηριότητες του σχολείου.	Όλες οι τάξεις	2 Απριλίου Ημέρα παιδικού βιβλίου	
	Δημιουργία της σημαίας της φιλιαναγνωσίας από κάθε τάξη και παρέλαση στον χώρο του σχολείου. Παρουσίαση των σημαίων σε συγκέντρωση.	Όλες οι τάξεις	2 Απριλίου Ημέρα παιδικού βιβλίου	
	Διοργάνωση πικνίκ διαβάσματος σε υπαίθριο χώρο του σχολείου ή της γειτονιάς του σχολείου.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Κάθε τάξη καθορίζει 1 σαραντάλεπτο τον μήνα για συζήτηση / αναδιήγηση / παρουσίαση / πρόταση βιβλίων	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Μήνας αφιέρωμα σε βιβλία σχετικά με: - Περιβάλλον 17/2/2024 Σάκης Λαζαρίδης	Όλες οι τάξεις Συντονισμός: Δήμητρα Χριστοδούλου Μαρία Πετρίδου	Φεβρουάριος	
	Μήνας αφιέρωμα σε βιβλία σχετικά με: - Φιλία / Διαφορετικότητα	Όλες οι τάξεις Συντονισμός: Δήμητρα Χριστοδούλου Μαρία Πετρίδου	Ιούνιος	
2. Δημιουργία προτύπων ανάγνωσης με την προώθηση της μεγαλόφωνης ανάγνωσης	Επιλέγονται 2 βιβλία , ένα για κάθε τετράμηνο, ή περισσότερα για μεγαλόφωνη ανάγνωση στην τάξη σε τρεις ομάδες τάξεων – Α΄/Β΄, Γ΄/Δ΄, Ε΄/Στ΄ (κοινό βιβλίο στην τάξη).	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Τα μεγαλύτερα παιδιά διαβάζουν στα μικρότερα το αγαπημένο βιβλίο των μικρότερων.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	

	Δημιουργούμε το κάθισμα του αναγνώστη στην αίθουσα αγωγής ζωής – αίθουσα φιλαναγνωσίας. Αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό ή από μαθητές για μεγάλωφωνη ανάγνωση.	Συνεργασία Σχολείου και Σ.Γ.	Νοέμβριος Δεκέμβριος	
	Συγγραφείς και ηθοποιοί διαβάζουν λογοτεχνικά έργα.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	Εργαστήριο ΗΥ https://blogs.sch.gr/21dimkallith/2020/03/24/katalogos-logotechnikon-vivlion-gia-kathe-taxi-toy-dimotikoy/#
3. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας / Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	Ενεργός συμμετοχή των παιδιών στην επιλογή βιβλίων – ερωτηματολόγιο . Τα παιδιά γνωρίζουν τα είδη παιδικών βιβλίων και θέτουν κριτήρια για να τα επιλέξουν – συγγραφέας, θέμα, περιεχόμενο, γλώσσα, πολυτροπικότητα	Όλες οι τάξεις	Νοέμβριος και Ιούνιος	
	Επισκέψεις: Βιβλιοπωλείο, Δημοτική βιβλιοθήκη, βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Νεάπολης, Πετρίδειος βιβλιοθήκη στη Γεροσκήπου ,τυπογραφείο.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου Reading Teachers: Οι δάσκαλοι παρουσιάζουν τον εαυτό τους στην τάξη ως φίλοι-αναγνώστες/αναγνώστριες, μιλούν για τις δικές τους αναγνωστικές πρακτικές, συνήθειες, ιστορίες και προτιμήσεις και δημιουργούν μεταγνωστικές ευκαιρίες για να αναπτύξουν τα παιδιά τον εαυτό τους ως αναγνώστες και αναγνώστριες “RTs: teachers who read and readers who teach” (Commeyras et al., 2003).	Συμμετοχή από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο σεμινάριο του ΠΠ «Σχεδιασμός Δράσεων και Προγραμμάτων Φιλαναγνωσίας στο Σχολείο»	5/11-17/12	
	Συμμετοχή στον διαγωνισμό του εκδοτικού οίκου «Μεταίχμιο» με τίτλο: 14ος Μαραθώνιος Ανάγνωσης Δημοτικού και θέμα «Οικογένεια: Εκεί που μπορείς να είσαι ο εαυτός σου»	Γ', Δ' και Ε'	Οκτώβριος - Μάιος	
	Book tasting: Διοργάνωση δραστηριοτήτων δοκιμής επιλεγμένων βιβλίων με συγκεκριμένη θεματική.	Όλες οι τάξεις	Δεκέμβριος Απρίλιος	

4. Συνεργασία με γονείς, συγγραφείς, εικονογράφους για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου	Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς για ενημέρωση για τους στόχους και τις δράσεις του σχολείου για τη φιλιαναγνωσία. Ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής τους στην προσπάθεια του σχολείου να προάγει τη φιλιαναγνωσία.	Δήμητρα Χριστοδούλου Μαρία Πετρίδου	Ολόχρονα	
	Ετοιμασία τρίπτυχου / ενημερωτικού φυλλαδίου με τα χαρακτηριστικά του καλού αναγνώστη ή με τα οφέλη της φιλιαναγνωσίας ή με συμβουλές για διάβασμα. Κοινοποίηση στους γονείς και στην κοινότητα.	Μαρία Πετρίδου Δήμητρα Χριστοδούλου	Ιανουάριος	
	Επισκέψεις από συγγραφείς: Αλληλεπίδραση των μαθητών με συγγραφείς και εικονογράφους για να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου.	Απογευματινή δράση σε συνεργασία με τον Σ.Γ.		
	Συνεργασία με συγγραφείς για διοργάνωση εργαστηρίου δημιουργικής γραφής δίνοντας την ευκαιρία στα παιδιά να αναπτύξουν τις δικές τους ιδέες.			
	Διαγωνισμός φωτογραφίας με θέμα «Τα πιο απίθανα μέρη που θα με βρείτε να διαβάζω» ή «Βιβλιοφάγοι παντού». Οι φωτογραφίες πρέπει να συνοδεύονται από σχετική λεζάντα.			
	Φιλοτέχνηση σελιδοδεικτών με λόγια συγγραφέων ή αποσπάσματα από τα βιβλία τους και σχετική εικονογράφηση.			
	Τα βιβλία ζωντανεύουν. Παιδιά και γονείς παρουσιάζουν βιβλία με πρωτότυπους τρόπους (σχετική μεταμφίεση, διαφήμιση, ραδιοφωνικό σποτ, κατασκευή μασκότ, κατασκευή του κουτιού της ιστορίας, κ.ά.)			
	Βιβλιοφάγοι και στο σπίτι: Καθημερινή 10λεπτη ανάγνωση βιβλίου και στο σπίτι. Υπογραφή ειδικής καρτέλας από τον γονιό.			
	Λέσχη αφήγησης και ανάγνωσης: Επισκέψεις στις τάξεις από γονείς, παππούδες, γιαγιάδες, διάσημους οι οποίοι είτε αφηγούνται είτε μιλούν για τα αγαπημένα τους βιβλία και την εμπειρία τους ως αναγνώστες.			
	Φθινοπωρινή (χειμερινή, εαρινή, καλοκαιρινή) Βιβλιοπρόκληση (Διάβασμα στο σπίτι - Ο γονιός σημειώνει σε λίστα)	Όλες οι τάξεις	Νοέμβριος Ιανουάριος Απρίλιος Ιούνιος	

5. Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών	Επιλογή και επεξεργασία κοινού βιβλίου στην τάξη από μια λίστα προτεινόμενων τίτλων με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Η μελέτη των βιβλίων συνοδεύεται από δραστηριότητες οι οποίες προκύπτουν από τη συνεργασία των εκπαιδευτικών.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Book tasting: Στήνεται «μπουφέ» από βιβλία Το κάθε παιδί επιλέγει τα βιβλία που θα ήθελε να διαβάσει. Τα παιδιά με όμοιες επιλογές κάθονται στο ίδιο τραπέζι και μοιράζονται τις σκέψεις τους.	Όλες οι τάξεις	Ολόχρονα	
	Δημιουργία ομάδων αναγνωστών ανάλογα με τα αναγνωστικά τους ενδιαφέροντα.			