

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Α'

Συντονιστική Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Βαλέρια Κυριακίδου, Παρασκευή Σοφοκλέους, Βασιλική Καλλίνου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Όλοι οι εκπαιδευτικοί: Μαρία Παπαδοπούλου (Διευθύντρια), Παναγιώτα Μουρμούρη (Βοηθός Διευθύντρια), Αντιγόνη Πισσίδου, Έλενα Χριστοδούλου, Ζωή Καουρή, Άννα Κωνσταντίνου, Ζωή Γερολεμίδου Γιαννίκουρου, Νίκη Αριστοτέλους, Έλενα Αναστασίου, Ισαβέλλα Ιωάννου, Μαρία Παναγιώτου/Ιωάννα Ζαχαρίου, Μαρία Νικολάου, Νάγια Μαυρονικόλα Τοτόροβα, Αντρέας Χαραλάμπους, Μιχάλης Πατάτας, Παναγιώτης Χαραλαμπίδης

Όραμα: Τα παιδιά να αγαπήσουν το παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο και να απολαμβάνουν την ανάγνωσή του, ενισχύοντας έτσι την αναγνωστική τους ενασχόληση και το ενδιαφέρον τους.

Στόχοι

1. Να δίνεται η ευκαιρία στα παιδιά να έρχονται σε επαφή με **ποικίλα είδη βιβλίων** κατά τη διάρκεια του σχολικού χρόνου και σε **χώρους** ειδικά προσαρμοσμένους για ανάγνωση.

2. Να αποκτούν γνώσεις τα παιδιά μέσα από τα βιβλία, να μαθαίνουν **πώς** να τα χρησιμοποιούν και να κατανοούν τη **σημασία** τους μέσα από οργανωμένες δράσεις.

3. Να **δημιουργούν** τα παιδιά αντλώντας έμπνευση από τα βιβλία που διαβάζουν.

4. Να μεταφέρουν τα παιδιά την αγάπη τους για τα βιβλία στην οικογένειά τους, στους φίλους τους και στην κοινότητά τους.

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Κουλτούρα του σχολείου Χώρος και Χρόνος για τα βιβλία	1. Προετοιμασία της δράσης: «Σχολείο που διαβάζει» (α) Διαμόρφωση και εμπλουτισμός βιβλιοθήκης τάξης με τα παιδιά Ταξινόμηση βιβλίων: Τα βιβλία ταξινομούνται σε κατηγορίες από τα παιδιά. Εμπλουτισμός Βιβλιοθήκης: Προτείνουν βιβλία που θα ήθελαν για εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης τους ή επιλέγουν από ιστοσελίδα (Ellinplex). Εστιάζουμε σε βιβλία που ανταποκρίνονται σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία. Δημιουργία καταλόγου βιβλίων και ανάρτηση του στην τάξη. (β) Μασκόντ φιλαναγνωσίας – Διαγωνισμός δημιουργίας μασκόντ φιλαναγνωσίας για ολόκληρο το σχολείο Τα παιδιά θα κληθούν να δημιουργήσουν σε σχέδιο μια μασκόντ που αγαπάει τα βιβλία. Θα ψηφιστεί από όλα τα παιδιά η καλύτερη και θα πάρει τρισδιάστατη λούτρινη μορφή. Η μασκόντ αφού δημιουργηθεί θα δίνεται σε ένα παιδί στο σπίτι ως επιβράβευση μαζί με	Όλες	Όλο τον χρόνο	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	- Βιβλία - Υφάσματα - Κινητές βιβλιοθήκες	Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα

	ένα βιβλίο και ένα κουτί με υλικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μία δραστηριότητα π.χ. φτιάξε ένα σχέδιο/ μια κατασκευή, βρες 5 επίθετα στο βιβλίο κ.λπ. (γ) Παιχνίδια γνωριμίας με τα βιβλία (π.χ., ντόμινο βιβλίων) 2. Τα παιδιά διαβάζουν βιβλία.... (α) Τα βιβλία βγαίνουν στην αυλή: Μέσα στα πλαίσια του «Χαρούμενου Διαλείμματος» τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να διαλέξουν ένα βιβλίο που τους ενδιαφέρει και να το διαβάσουν. Τα βιβλία αυτά βρίσκονται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στην είσοδο του σχολείου. (β) Δεκάλεπτο Ανάγνωσης (γ) Πικνίκ με βιβλίο στην αυλή (δ) Χαλαρώνω με βιβλίο (γωνιά φιλιαναγνωσίας) (ε) Φιλαράκια ανάγνωσης: Τα παιδιά μεγαλύτερων τάξεων διαβάζουν βιβλία σε παιδιά μικρότερων τάξεων (στ) Δημιουργία Ανταλλακτικής Βιβλιοθήκης: Τα παιδιά φέρνουν στο σχολείο ένα βιβλίο που έχουν διαβάσει και δεν το χρειάζονται πια. Αφού μαζευτούν αρκετά βιβλία τα παιδιά μπορούν να πάρουν ένα άλλο βιβλίο που τους έχει τραβήξει το ενδιαφέρον. (ζ) Οι γονείς διαβάζουν: Γονείς έρχονται στην τάξη και διαβάζουν στα παιδιά κάποιο αγαπημένο τους βιβλίο, μπορούν να					
--	---	--	--	--	--	--

	εμπλουτίσουν την ανάγνωση με κάποια δραστηριότητα. η) Το σακίδιο που Ενώνει και Μεγαλώνει: Κάθε Παρασκευή 5 παιδιά από την τάξη παίρνουν στο σπίτι ένα σακίδιο ώμου που περιέχει ένα βιβλίο, οδηγίες χρήσης και ένα αντικείμενο σχετικό με το βιβλίο. Οι γονείς διαβάζουν στο παιδί με όποιο τρόπο μπορούν το παραμύθι (γονείς αλλόγλωσσοι: χρήση google scan/σχολιάζουν τις εικόνες/διαβάζει προτάσεις το παιδί στο γονέα). Έπειτα, προσθέτουν μέσα στο σακίδιο ένα νέο αντικείμενο/ζωγραφιά σχετικό με το βιβλίο. Την επόμενη Παρασκευή τα σακίδια πηγαίνουν σε άλλα 5 παιδιά. Το παιδί που έχει το σακίδιο διαβάζει το βιβλίο με το γονέα, προσθέτουν κάτι νέο σχετικό με το βιβλίο και έτσι τα σακίδια μεγαλώνουν και ενώνουν. 3. Μετά την ανάγνωση... (α) Κουρτίνες βιβλίων/ Πινακίδες/Βιβλιόδεντρο: Μετά από την ανάγνωση κάθε βιβλίου τα παιδιά να ζωγραφίζουν στην «κουρτίνα» της τάξης τους κάτι που θα ήθελα να θυμούνται από το βιβλίο ή λέξεις/φράσεις από το βιβλίο για να δημιουργήσουν την πινακίδα του βιβλίου ή το βιβλιόδεντρο. (β) Μια βιβλιοθήκη στο σαλόνι του σχολείου μας: Κάθε τάξη ανά εβδομάδα αναλαμβάνει να στήσει μια μικρή βιβλιοθήκη με αγαπημένα της βιβλία σε κάποιο κοινόχρηστο χώρο του σχολείου, προσκαλώντας τα υπόλοιπα παιδιά να εξερευνήσουν τις επιλογές τους.	Α'2				
--	--	-----	--	--	--	--

	(γ) BOOKCHAT: ανταλλαγή σημειωμάτων για βιβλία μέσα από τα βιβλία (δ) BOOKTUBE: δημιουργία animations για παρουσίαση ενός βιβλίου/ενός ήρωα/ενός «κρυμμένου» ήρωα κτλ					
Σχεδιασμός και χρόνος για κουβέντα για τα βιβλία, για ιστορίες	1. Προετοιμασία ημερίδας «Μια μέρα παρέα με βιβλία!» και δεκαπενθήμερου φιλαναγνωσίας 2. Υλοποίηση 3. Αναστοχασμός	Όλες	Ιανουάριος & Φεβρουάριος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	- Ψηφιακά εργαλεία - Υλικά για εικαστικές δημιουργίες	Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα
Κουλτούρα του σχολείου Χρόνος για τα βιβλία Μεγαλόφωνη ανάγνωση	1. Προετοιμασία δράσης: «Χριστούγεννα αγκαλιά με βιβλία» (α) Δημιουργία ψηφιακού ημερολογίου αντίστροφης μέτρησης για τα Χριστούγεννα: Δημιουργήσαμε το ψηφιακό ημερολόγιο, σε κάθε ημέρα από τις 24 ημέρες μέχρι τα Χριστούγεννα, κρύβεται ένα δωρεάν βιβλίο, είτε σε μορφή βίντεο, είτε ακουστικό, είτε έντυπο. Μπορεί να αξιοποιηθεί με ποικίλους τρόπους: ως έναυσμα για να σχολιαστούν τα στοιχεία του βιβλίου (τίτλος, συγγραφέας,	Όλες Α'2	Δεκέμβριος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	- Ψηφιακά εργαλεία - Υλικά για εικαστικές δημιουργίες	Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια

	εικονογράφος, εκδόσεις), μεγάλοφωνη ανάγνωση στην τάξη ή στο σπίτι, ανάγνωση ενός βιβλίου από κάθε παιδί και δημιουργία κάποιας εργασίας, τίτλος ως έμπνευση για ομαδική νέα ιστορία από την τάξη κ.ά. (β) Δημιουργία escape room: Με αφορμή την Χριστουγεννιάτικη ιστορία του Καρόλου Ντίκενς δημιουργήθηκε ένα λογοτεχνικό δωμάτιο διαφυγής με στόχο τα παιδιά να βρουν τα τρία πνεύματα που το επισκέφθηκαν. 2. Ανάγνωση χριστουγεννιάτικων βιβλίων 3. Εικαστικές δημιουργίες & Escape room	Ε' και Δ'				
Δια - καλλιτεχνικές συνδέσεις Χρησιμοποίηση τεχνικών θεατρικής αγωγής για την κατανόηση και πρόσβαση σε κείμενα	1. Επιλογή & επεξεργασία βιβλίου για το θεατρικό της χριστουγεννιάτικης μας γιορτής: «Ο εγωιστής Γίγαντας» Αφού γίνει μεγάλοφωνη ανάγνωση από την εκπαιδευτικό της τάξης ακολουθεί ξεκλείδωμα του κειμένου και νοηματική επεξεργασία. Αναφέρονται τα πρόσωπα που συμμετέχουν στην ιστορία. Στη συνέχεια τίθεται ο προβληματισμός πώς μπορεί το παραμύθι να διασκευαστεί και να γίνει θεατρικό κείμενο. Ακολουθούν παιχνίδια υπόδυσης ρόλων και δραστηριότητες θεατρικής αγωγής. Τα παιδιά επίσης δίνουν ιδέες αλλά και συμμετέχουν στην κατασκευή των σκηνικών. 2. Παρουσίαση θεατρικού 3. Αναστοχασμός	Ε' και Γ'	Νοέμβριος και Δεκέμβριος	Βαλέρια Κυριακίδου, Ζωή Καουρή, Ιωάννα Ζαχαρίου και Νίκη Αριστοτέλους	Ενδυμασίες, βεστιάριο, υλικά τέχνης, σκηνικά	Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα

Συνεργασία με συγγραφείς και συγγραφείς/εικονογράφους για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου	1. Πρόσκληση σε συγγραφείς και επίσκεψη σε χώρους με βιβλία - Ετοιμασία (α) Συμμετοχή στο Limassol Book Fair: Τα παιδιά της Α' τάξης αφού διάβασαν και επεξεργάστηκαν το παραμύθι «Βλέπω τον κόσμο όπως είμαι» της Σοφίας Πανίδου συνέθεσαν εικαστικές δημιουργίες. Είχαν την ευκαιρία να πάνε στην έκθεση βιβλίου, να συναντήσουν τη συγγραφέα και να παρακολουθήσουν τη διαδραστική παρουσίαση του βιβλίου. (β) Πρόσκληση σε συγγραφείς παιδικών βιβλίων 2. Συναντώ το συγγραφέα και χώρους με βιβλία (α) Επίσκεψη στη Δημοτική Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη: Τα παιδιά της Ε' τάξης θα επισκεφθούν τη βιβλιοθήκη στα πλαίσια της Ενότητας των Ελληνικών «Βιβλία – Βιβλιοθήκες» Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του ΤΕΠΑΚ: Τα παιδιά της Α' τάξης επισκέφθηκαν τη βιβλιοθήκη του ΤΕΠΑΚ. Εκεί, έγινε ανάγνωση του βιβλίου «Λάκης ο Κορδελάκης» από τη συγγραφέα του βιβλίου Αγάθη Προδρόμου. Έπειτα, τα παιδιά επέλεξαν το βιβλίο που ήθελαν από το παιδικό τμήμα και το διάβασαν στο αναγνωστήριο. (β) Μιλώ με το συγγραφέα 3. Δημιουργώ & Παρουσιάζω με αφορμή ένα βιβλίο	Όλες Α'2 Ε' Α'	Νοέμβριος - Απρίλιος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	- Ψηφιακά εργαλεία - Υλικά για εικαστικές δημιουργίες	Τάξη, σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα
---	---	--	---------------------------------	------------------------------	--	---