

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Στ' Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας, Αγ. Στυλιανού

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Χριστιάνα Χρίστου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Χριστιάνα Χρίστου, Αιμιλία Πετροκώστα, Ελπίδα Μακρίδου, Νάτια Σέργη, Πολίνα Μικέλλη, Μαριάννα Παπαχριστοφόρου, Αννίτα Νεοκλέους, Ντίνα Δαμαλά Γεωργίου

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
1. Κουλτούρα σχολείου	1. Διαμόρφωση αίθουσας φιλαναγνωσίας, απέναντι από το γραφείο των δασκάλων 2. Να ζωγραφιστούν τοίχοι της αυλής με ήρωες παραμυθιών ή άλλα θέματα σχετικά με τα βιβλία		Γενάρης Φλεβάρης	Ομάδα Φιλαναγνωσίας	Μαξιλαράκια Ράφια Βάψιμο	Εκπαιδευτικοί και γονείς, Σύνδεσμος Γονέων Εταιρείες που μπορούν να προσφέρουν υλικά.
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	1. Οι εκπαιδευτικοί που εντάσσονται στην ομάδα μετά από μελέτη να εντοπίσουν και θα προτείνουν βιβλία για αγορά, κατάλληλα για ηλικίες 6-8, 9-12. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: - Χριστιάνα Χρίστου, Αιμιλία Πετροκώστα: Βιβλία 6-8 - Νάτια, Σέργη, Ελπίδα Μακρίδου, Πολίνα Μικέλλη: Βιβλία 9-12 2. Χριστουγεννιάτικο δέντρο με στολίδια: Τα στολίδια είναι μπάλες που μέσα περιέχουν χαρτάκια με τίτλους βιβλίων. Οι γονείς που		Ολόχρονα Δεκέμβρης	 Νάτια Κατσουρά Σέργη		Συνεργασία με βιβλιοπωλεία Πάργα και Σολώνειον

	επιθυμούν, επιλέγουν ένα στολίδι και αγοράζουν για το σχολείο το βιβλίο που αναφέρεται στο στολίδι					
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	Εμπλοκή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας που έχουν στενή σχέση με την παιδική λογοτεχνία					Εκπαιδευτικοί του σχολείου
4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση	- Για ένα μήνα οι εκπαιδευτικοί της τάξης θα κάνουν μεγαλόφωνη ανάγνωση στα παιδιά - Τα παιδιά των ΣΤ τάξεων, μια περίοδο την βδομάδα θα χωρίζονται ανά τριάδες, στις μικρές τάξεις και θα τους διαβάζουν παραμύθι - Ξαφνικό διάβασμα: 10 λεπτά κάθε μέρα, σε ανύπνο χρόνο, τα παιδιά αφήνουν ότι κάνουν και διαβάζουν το βιβλίο που φέρνουν από το σπίτι τους.	ΟΛΕΣ	Φλεβάρης	Όλοι οι εκπαιδευτικοί		Εκπαιδευτικοί και μαθητές
		ΟΛΕΣ	1 ^η βδομάδα του Μάρτη	Όλοι		
5. Κοινότητα αναγνωστών	Ανταλλαγή βιβλίων στα πλαίσια της δράσης «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως»	ΟΛΕΣ	20 Δεκεμβρίου	Χριστιάνα και Ντίνα		Εκπαιδευτικοί και μαθητές
6. Χρόνος για τα βιβλία	- Για ένα μήνα οι εκπαιδευτικοί της τάξης θα κάνουν μεγαλόφωνη ανάγνωση στα παιδιά - Τα παιδιά των ΣΤ τάξεων, μια περίοδο την βδομάδα θα χωρίζονται ανά τριάδες, στις μικρές τάξεις και θα τους διαβάζουν παραμύθι - Ο κάθε εκπαιδευτικός στο μάθημά του, να αφιερώσει τουλάχιστον μια διδακτική περίοδο για ανάγνωση παραμυθιού - Ξαφνικό διάβασμα: 10 λεπτά κάθε μέρα, σε ανύπνο χρόνο, τα παιδιά αφήνουν ότι κάνουν και διαβάζουν το βιβλίο που φέρνουν από το σπίτι τους. - Διοργάνωση πικνικ διαβάσματος: τα παιδιά φέρνουν σνακ και κάνουν πικνικ στην αυλή όπου και διαβάζουν τα βιβλία τους	ΟΛΕΣ	Απρίλης	Μαριάννα και Νάτια		Εκπαιδευτικοί και μαθητές
6. Χώρος για τα βιβλία	1. Διαμόρφωση αίθουσας φιλαναγνωσίας, απέναντι από το γραφείο των δασκάλων	ΟΛΕΣ	Μάης	Πολίνα και Αιμιλία		Εκπαιδευτικοί

	2. Διοργάνωση διαγωνισμού φωτογραφίας με τον πιο πρωτότυπο τρόπο διαβάσματος					
7. Πολυτροπικότητα του βιβλίου	1. Δημιουργία πρωτότυπου σελιδοδείκτη 2. Διαμόρφωση μαυροπίνακα στην αυλή του σχολείου, όπου θα παρουσιάζονται ανά διαστήματα βιβλία, εικόνες βιβλίων, φράσεις βιβλίων	ΟΛΕΣ	Μέρα δράσης σταθμοί	Πολίνα και Ντίνα Μαριάννα, Αννίτα, Ντίνα		Γονείς τεχνικοί που μπορούν να βοηθήσουν στη διαμόρφωση του μαυροπίνακα Εταιρείες που μπορούν να προσφέρουν υλικά.
8. Διδακτική της λογοτεχνίας	1. Ο κάθε εκπαιδευτικός ανάλογα με το επίπεδο της τάξης του, μπορεί να επιλέξει ένα θέμα και να το παρουσιάσει μέσα από τη λογοτεχνία					Εκπαιδευτικοί και μαθητές
9. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις	1. Διαδραστικές αφηγήσεις από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας (Χριστιάνα Χρίστου, Νάτια Σέργη) και τον διευθυντή του σχολείου (κ. Κωνσταντίνος Μιχαήλ)	Α και Β τάξεις	Δεκέμβρης	Χριστιάνα και Νάτια		Χριστιάνα Χρίστου Νάτια Σέργη
10. Συνεργασία με συγγραφείς, εικονογράφους, εκδότες, βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίων	1. Επικοινωνία με: • Δήμητρα Χαραλάμπους(αφήγηση) • Γιώτα Διάκου (αφληγηση) • Μαίριλυν Ζαννέτου (στάδια δημιουργίας βιβλίων) • Σώτο Βοσκαρίδη (εικονογράφηση) 2. Επισκέψεις Κυπρίων Λογοτεχνών			Αιμιλία		Συγγραφείς, βιβλιοπωλεία, εικονογράφοι
11. Αξιοποίηση λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	Ανάγνωση παραμυθιών που σχετίζονται με μαθήματα πέρα του γλωσσικού					Εκπαιδευτικοί και μαθητές
12. Επίσκεψη σε βιβλιοθήκες				Αιμιλία		Βιβλιοθήκη Δήμου Στροβόλου

• Βιβλιοθήκη Δήμου Στροβόλου • Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου				Ντίνα		Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου
13. Επίσκεψη στο μουσείο Παραμυθιού						Μουσείο Παραμυθιού
14. Οργάνωση μέρας δράσης • Σελιδοδείκτης • Εικονογράφηση • Παραμυθοσαλόνια • Ηχοϊστορία • Τραγούδι • Θεατρικές δραστηριότητες • Αφίσσα • Αφήγηση στα αγγλικά • Κρυμμένος θησαυρός • Μάντεψε ποιος • Παντομίμα • Συνέχιση ιστορίας						Εκπαιδευτικοί και μαθητές