

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Β' - Άγιος Μάμας

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Χαρά Κυριακίδου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Άντρος Κλεάνθους, Αντρούλα Χαραλάμπους, Ελευθερία Κάτση, Θάλεια Αγγελή

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Χώρος για βιβλία	- Ξενάγηση στη βιβλιοθήκη. - Ονοματοδότηση βιβλιοθήκης. - Δημιουργία χώρου βιβλιοθήκης ενηλίκων. - Πρωτότυποι χώροι για διάβασμα. Τα παιδιά φωτογραφίζονται με το αγαπημένο τους βιβλίο σε κάποιο πρωτότυπο χώρο για διάβασμα. - Αξιοποίηση του χώρου πρασίνου του σχολείου για ανάγνωση βιβλίων.	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος-Απρίλιος	Χαρά Κυριακίδου Άντρος Κλεάνθους Αντρούλα Χαραλάμπους	Βιβλία ενηλίκων Δεντροφύτευση αυλής του σχολείου	Γονείς Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο Σχολική εφορεία
Μεγαλόφωνη ανάγνωση	- Συστηματική μεγαλόφωνη ανάγνωση στην τάξη από εκπαιδευτικό και μαθητές/τριες . - Ανάγνωση από μεγαλύτερους μαθητές/τριες σε μικρότερους	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	Όλη η ομάδα	Σχολικά εγχειρίδια Λογοτεχνικά βιβλία από βιβλιοθήκες τάξεων και κεντρικής βιβλιοθήκης	

	μαθητές/τριες και από μικρούς σε μεγάλους. ▪ Παραγωγή κειμένων και ανταλλαγή με άλλες τάξεις. ▪ Μεγαλόφωνη ανάγνωση κειμένων σε συγκεντρώσεις. ▪ Συνεργασία με το νηπιαγωγείο και ανταλλαγή επισκέψεων για ανάγνωση βιβλίων. ▪ Ανάγνωση από μαθητές/τριες του σχολείου μας σε μαθητές/τριες από άλλα σχολεία στο πάρκο της γειτονιάς, στον γειτονικό πεζόδρομο, στη βιβλιοθήκη. ▪ Δημιουργία αφίσας, βίντεο ή ηχητικού για τη μεγαλόφωνη ανάγνωση		Φεβρουάριος - Απρίλιος Δεκέμβρης Μάρτης-Μάιος Φεβρουάριος	Άντρος Κλεάνθους Ελευθερία Κάτση Χαρά Κυριακίδου Θάλεια Αγγελή	Υλικά Τέχνης Τάμπλετ- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές	Νηπιαγωγείο Αγίου Μάμα Σχολεία της κοινότητας αλλά και άλλα σχολεία του δικτύου
Χρόνος για τα βιβλία	▪ Stop, drop and read. Τα παιδιά σταματούν όλες τις άλλες δραστηριότητες και με συγκεκριμένο σύνθημα διαβάζουν για προκαθορισμένο χρόνο.	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος-Απρίλιος Καθ'όλη τη διάρκεια της	Όλη η ομάδα	Λογοτεχνικά βιβλία από βιβλιοθήκες τάξεων και κεντρικής βιβλιοθήκης Βιβλία που έχουν τα παιδιά στο σπίτι ή που δανείστηκαν από το σχολείο.	

	- Το βιβλιόδεντρο της τάξης μας. Τα παιδιά καλούνται να φτιάχνουν ένα φύλλο για κάθε βιβλίο που διαβάζουν στην τάξη είτε στον ελεύθερο τους χρόνο στο σπίτι. «Χριστουγεννιάτικος σάκος με βιβλία». Επιλέγονται έξι χριστουγεννιάτικα βιβλία (ένα για κάθε τάξη) και στέλνονται εκ περιτροπής στα υπόλοιπα σχολεία της κοινότητας για να διαβαστούν. «Η βαλίτσα ταξιδεύει». Ξεκινά μια βαλίτσα με βιβλία και μεταφέρεται σε άλλα σχολεία της κοινότητας αλλά και εκτός της κοινότητας. Τα παιδιά καλούνται να τα διαβάσουν και να εργαστούν πάνω σε αυτά με δημιουργικές δραστηριότητες. Οι εργασίες κοινοποιούνται σε όλα τα συμμετέχοντα σχολεία.	Γ'-Στ'	σχολικής χρονιάς Δεκέμβρης Φεβρουάριος-Απρίλιος	Χαρά Κυριακίδου Χαρά Κυριακίδου Θάλεια Αγγελή	Χριστουγεννιάτικα βιβλία Βιβλία που αναφέρονται σε συγκεκριμένη θεματική ή γράφτηκαν από συγκεκριμένο συγγραφέα	Σχολεία της κοινότητας Σχολεία τα ευρύτερης περιοχής
Κοινότητα αναγνωστών	- Κοινό βιβλίο της τάξης ή ομάδων παιδιών (προαιρετικά). - Κοινό βιβλίο με αντίστοιχη τάξη άλλου σχολείου και οργάνωση κοινών δράσεων	Ε'- Στ' Γ'	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς Ιανουάριος	Χαρά Κυριακίδου		

	▪ Διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς, σε συνεργασία με άλλα σχολεία. ▪ Πρόσκληση ειδικών σε συνεδρία προσωπικού για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.					Λειτουργοί Π.Ι
Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)	▪ Οι εκδηλώσεις του σχολείου (εθνικές επέτειοι, επέτειος ψευδοκράτους, χριστουγεννιάτικη γιορτή, Γιορτή γραμμάτων, γιορτή του δέντρου κτλ.) να είναι εμπνευσμένες από βιβλία. Παράγονται είτε θεατρικά κείμενα είτε εικαστικά έργα. ▪ Αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για παραγωγή εικόνας, βίντεο και τραγουδιού, βασισμένα σε βιβλία. ▪ «Ανθρώπινη βιβλιοθήκη». Τα παιδιά «δανείζονται» ένα άλλο παιδί για να τους αφηγηθεί μια ιστορία.	Όλες οι τάξεις Δ' - ΣΤ'	Ιανουάριος-Ιούνιος Ιανουάριος	Όλη η ομάδα Χαρά Κυριακίδου	Τάμπλετ, ηλεκτρονικοί υπολογιστές	