

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024-2025

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Όλο το διδακτικό προσωπικό

Συντονιστική ομάδα: Χριστόφορος Χριστοφόρου, Αναστασία Παπαθανασίου, Ροδούλα Ευσταθίου,
Άντρη Στύλιο Γρηγορίου, Σταυρούλα Θεοδότου, Στέλλα Καταλάνου

«Δώσε ένα βιβλίο σε ένα παιδί και αλλάζεις τον κόσμο. Με κάποιο τρόπο ακόμα και το σύμπαν.»

(Neil deGrasse Tyson)



Μια σχολική κοινότητα που απολαμβάνει το διάβασμα

Σκοπός:

Η καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας μέσα από την ενίσχυση της απόλαυσης και της αυτοπεποίθησης στην ανάγνωση, με στόχο να γίνει το διάβασμα αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς των παιδιών.

Επιμέρους στόχοι:

- Να αυξηθεί ο αριθμός των βιβλίων ή κειμένων που διαβάζουν τα παιδιά εντός και εκτός σχολείου.
- Να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά είδη βιβλίων (παραμύθια, μυθοπλασία, επιστημονικά, ιστορικά) ώστε να ανακαλύψουν τα προσωπικά τους αναγνωστικά ενδιαφέροντα.
- Να αναπτυχθεί η κατανόηση των κειμένων μέσω στρατηγικών που θα κάνουν την ανάγνωση πιο απολαυστική και αποτελεσματική (π.χ. πρόβλεψη, περίληψη, συσχετισμός).
- Να μάθουν τα παιδιά να εκφράζουν κριτικά τη γνώμη τους για τα βιβλία και τους χαρακτήρες.
- Να συνδεθεί η ανάγνωση με θετικές εμπειρίες μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες(φιλιαναγνωστικές εμπυχωσεις)
- Να δοθούν ευκαιρίες δημιουργικής γραφής μέσω λογοτεχνικών βιβλίων που θα λειτουργήσουν ως έμπνευση.

ΔΡΑΣΗ	ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟ Ι ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑ ΜΜΑ
Επίπεδο 1: Σχολική τάξη		
Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης τάξης.	Υπεύθυνοι τάξεων	Ολόχρονα
Παιχνίδια γνωριμίας και ταξινόμησης των βιβλίων της βιβλιοθήκης της τάξης, βάσει διαφορετικών κριτηρίων.	Υπεύθυνοι τάξεων	Νοέμβριος - Ιανουάριος
Εθελοντική ανάγνωση: Καθιερώνεται πρωινός χρόνος ανάγνωσης βιβλίου ατομικά 10 λεπτά για όλο το σχολείο.	Υπεύθυνοι τάξεων	Ολόχρονα
Μεγαλόφωνη ανάγνωση ενός λογοτεχνικού βιβλίου από την εκπαιδευτικό ως πρότυπο αναγνώστη και άλλους «αλεξιπτωτιστές αναγνώστες» (διευθύντρια, γονείς, συγγραφείς)	Υπεύθυνοι τάξεων	Ολόχρονα
Ανάγνωση από ολόκληρη την τάξη ενός λογοτεχνικού βιβλίου Το βιβλίο διαβάζεται στην τάξη και στο σπίτι και γίνονται διάφορες δραστηριότητες.	Υπεύθυνοι τάξεων Δ' - ΣΤ'	Ολόχρονα
Εφαρμογή ενοτήτων λογοτεχνίας και ανάπτυξη σχετικών δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.	Υπεύθυνοι τάξεων	1-2 ενότητες στη διάρκεια της χρονιάς
Καθιέρωση σαραντάλεπτου κάθε μήνα για βιβλιοκουβέντα.	Υπεύθυνοι τάξεων	Ιανουάριος - Ιούνιος
<u>Δημιουργικές εργασίες</u> ❖ Ετοιμασία δελτίου ειδήσεων βασισμένων στην πλοκή μιας ιστορίας που διαβάζουν ❖ Πρωτότυποι τρόποι βιβλιοπαρουσίασης (σχετική μεταμφίεση, διαφήμιση, παρουσίαση ήρωα, κριτική βιβλίου) ❖ Δημιουργία καρτών σχετικών με βιβλία που διαβάζουν (κάρτες των γιατί, κάρτες μνήμης, κάρτες σχεδίων, κάρτες αινιγμάτων, κάρτες παντομίμας)	Υπεύθυνοι τάξεων	Ιανουάριος - Ιούνιος
<u>Δημιουργική γραφή</u> Αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων ή αποσπασμάτων ως μέντορες για παραγωγή γραπτού δημιουργικού λόγου:	Υπεύθυνοι τάξεων	Νοέμβριος - Μάιος

➤ <u>Σκυταλοδρομία συγγραφής</u>: Παραγωγή μιας ιστορίας συλλογικά όπου τα παιδιά εξελίσσουν μια ιστορία γράφοντας διαδοχικά τα γεγονότα (από χέρι σε χέρι) ➤ <u>Blackout poetry</u>: Δημιουργούν ποιήματα με διαγραφή λέξεων/ φράσεων πεζού κειμένου. ➤ <u>Αλλαγή του τέλος μιας ιστορίας</u>: Με τη συμβολή συγγραφέα που διάβασε τη δική του ιστορία τα παιδιά δημιουργούν συλλογικά ένα παραμύθι στο οποίο ο καθένας δίνει το δικό του τέλος.		
Ο βιβλιοφάγος της τάξης: Βραβείο φιλιαναγνωσίας στο παιδί που θα διαβάσει τα περισσότερα βιβλία κατά τη διάρκεια μιας χρονικής περιόδου.	Υπεύθυνοι τάξεων	Δεκέμβριος - Ιούνιος
Ημερολόγιο ενός Βιβλιοφάγου: Τα παιδιά έχουν ένα Ημερολόγιο Ανάγνωσης βιβλίων όπου προσδιορίζουν την ταυτότητά τους ως αναγνώστες και σημειώνουν τις σελίδες που διαβάζουν. Ταυτόχρονα καταγράφουν κάποιες σκέψεις, ερωτήματα, συναισθήματα, ωραίες λέξεις/ φράσεις σχετικές με το βιβλίο τους.	Υπεύθυνοι τάξεων	Δεκέμβριος - Ιούνιος
Επίπεδο 2: Σχολική μονάδα		
Ενδοσχολική επιμόρφωση από εκπαιδευτικούς που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία και ανταλλαγή καλών πρακτικών.		Σε συνεδρίαση προσωπικού
Δημιουργία και τακτική ανανέωση πινακίδας σε ορατό σημείο του σχολείου.	Συντονιστική ομάδα	Ολόχρονα
Ετοιμασία κουτιού με ιδέες για δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιηθούν κατά την ενασχόληση με ένα λογοτεχνικό απόσπασμα ή βιβλίο – Εμπλουτισμός κατά τη διάρκεια της χρονιάς.	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος - Ιούνιος
Αξιοποίηση παιδιών μεγάλων τάξεων ως εθελοντών αναγνωστών παιδικών παραμυθιών για τα μικρά παιδιά των τμημάτων της Α΄ και Β΄ τάξης.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος - Ιούνιος

<u>Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί:</u> ❖ Διαγωνισμός ποίησης για το «Δεν Ξεχνώ» ❖ «Στα πιο απίθανα μέρη» αγκαλιά με ένα βιβλίο (διαγωνισμός selfie φωτογραφίας)	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος - Ιούνιος
Αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και ανάδειξή της ως έναν ευχάριστο χώρο ανάγνωσης βιβλίων και άλλων δραστηριοτήτων εμπύχωσης της φιλιαναγνωσίας.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Αγορά καινούριων βιβλίων για ανανέωση της κεντρικής βιβλιοθήκης.		Ολόχρονα
<u>Τα βιβλία ταξιδεύουν:</u> Αξιοποίηση κινητής βιβλιοθήκης οποία θα περιέχει βιβλία με συγκεκριμένη θεματική με βάση την επικαιρότητα ή θέματα ανάλογα με τους στόχους του σχολείου και υιοθετείται από τις τάξεις.	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος - Ιούνιος
Δημιουργία «Βιβλιόδεντρου», όπου αντί για φύλλα θα αναρτώνται προτεινόμενα βιβλία ή παρουσιάσεις βιβλίων. Εναλλακτικά δημιουργία βιβλιοκάμπιας στην τάξη.	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος - Ιούνιος
Εκστρατεία συλλογής βιβλίων με σλόγκαν «Βιβλία χαρίζω, χαρά κερδίζω»	Συντονιστική ομάδα	Δεκέμβριος
Διοργάνωση Ημερίδας Φιλιαναγνωσίας / Βιβλίου (στα πλαίσια της Γιορτής των Γραμμάτων ή της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου)	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος
Διοργάνωση πικνίκ διαβάσματος σε υπαίθριο χώρο του σχολείου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	2 Απριλίου Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Νεανικού Βιβλίου

Επίπεδο 3: Κοινότητα και εξωτερικοί φορείς		
Ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή στο Δίκτυο και τη σημαντικότητα της καλλιέργειας της φιλαναγκωσίας.	Συντονιστική ομάδα	Δεκέμβριος
Δραστηριότητες σχετικές με το βιβλίο στο Χριστουγεννιάτικο απόγευμα που συνδιοργανώνεται με το Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου: ➤ Σταθμός αφήγησης χριστουγεννιάτικων ιστοριών ➤ Πώληση βιβλίων (έκδοση του σχολείου) σε συνεργασία με τη ΜΚΟ «Κάνε μια ευχή»	Συντονιστική ομάδα	Δεκέμβριος
Διοργάνωση έκθεσης βιβλίου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος
Συναντήσεις με συγγραφείς	Υπεύθυνοι Τάξεων	Ιανουάριος – Μάιος