

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης Α' Κ.Α'

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Έλενα Ανδρέου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Χριστιάνα Σταύρου, Βαρβάρα Δημητρίου, Μαρία Νικολάου, Νάταλυ Ρουπίνα, Μαρία Μαρκαντώνη

Αξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Χώρος για τα βιβλία	• <u>Δημιουργία χώρου στην αυλή</u> για μελέτη βιβλίων. Ο χώρος θα είναι ελκυστικός και προσβάσιμος στα παιδιά. • Ο τοίχος της βιβλιοθήκης: Τα παιδιά θα φτιάξουν ένα εξώφυλλο με τον τίτλο και ένα σχέδιο για το αγαπημένο τους βιβλίο. Ακολουθώντας τα εξώφυλλα θα πλαστικοποιηθούν και θα διακοσμηθεί ο τοίχος της εξωτερικής μας βιβλιοθήκης. • <u>Δημιουργία χώρου στην τάξη</u> για τα βιβλία. Όπου είναι δυνατόν να δημιουργηθεί γωνιά για τα βιβλία. • <u>Το ράφι του βιβλίου</u> της βδομάδας ή του μήνα. Το βιβλίο που θα επιλέγεται, θα παρουσιάζεται σύντομα στα παιδιά και θα έχει ένα ράφι σε εμφανές σημείο της τάξης όπου θα τοποθετείται για να το παίρνουν τα παιδιά.	Όλες	Δεκέμβριος- Φεβρουάριος	Υπεύθυνοι τμήματος	• Διαμόρφωση σταθερής βιβλιοθήκης σε εξωτερικό χώρο. • Αυτοσχέδια παγκάκια-πολυθρόνες από παλέτα, πουφ. • Σχέδια στους τοίχους από αγαπημένα παραμύθια. • Αγορά ραφιών ή τρόλεϊ για τις τάξεις. Τα τρόλεϊ αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για κινητές βιβλιοθήκες. • Αγορά βιβλίων με χρήματα που θα δοθούν από διάφορους φορείς και τα έσοδα από την έκθεση Βιβλίου.	Τάξη Σχολείο Συνεργασία με Σχολική Εφορεία Λευκωσίας, Σύνδεσμο Γονέων και Εθελοντές

	Ακόλουθη δράση: Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών τάξεων, δημιουργία κινητών βιβλιοθηκών				
Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν από τις βιβλιοθήκες των τάξεων βιβλία με βάση λογοτεχνικά κριτήρια. - Να ταιριάζουν στην ηλικία των παιδιών. - Να είναι ελκυστικά για τα παιδιά. - Να είναι διαφόρων ειδών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών.	Όλες	Δεκέμβριος	Υπεύθυνοι τμήματος	Τα βιβλία που θα επιλεγούν θα αποτελούν τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης της τάξης. Όπου κρίνεται απαραίτητο θα αγοράζονται βιβλία για εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών.
Κουλτούρα σχολείου	<u>Δημιουργία από τον κάθε μαθητή της δικής του λίστας ανάγνωσης (reading list)</u> <u>Δράση προετοιμασίας:</u> Όλα τα βιβλία που επιλέγηκαν από τους εκπαιδευτικούς απλώνονται στην τάξη. <u>Δράση στόχος</u> Τα παιδιά παίρνουν ένα βιβλίο στα χέρια τους, παρατηρούν το εξώφυλλο και διαβάζουν την πρώτη σελίδα. Κάθε φορά σημειώνουν σε ένα χαρτάκι κατά πόσο θα επιθυμούσαν να διαβάσουν το συγκεκριμένο βιβλίο. Με τον ήχο ενός κουδουνιού αφήνουν το βιβλίο και προχωρούν στο επόμενο. Συνεχίζουν με την ίδια διαδικασία μέχρι να περάσουν από όλα τα βιβλία (book tasting). Τέλος, επιλέγουν τα πέντε πιο ενδιαφέροντα για αυτούς και συμπληρώνουν τη λίστα ανάγνωσής τους. <u>Ακόλουθες δράσεις</u> Μπουγάδα ανάγνωσης: Κάθε φορά που ολοκληρώνουν ένα βιβλίο φτιάχνουν και μία εργασία από την μπουγάδα τους, την οποία θα παρουσιάζουν σύντομα στην τάξη.	Όλες	Ολόχρονα Ιανουάριος Ιανουάριος-Ιούνιος	Υπεύθυνοι τμήματος	- Βιβλία βιβλιοθήκης - Έντυπα αναγνωστικής λίστας (reading list) που θα την έχουν πάντα μαζί τους στον φάκελο επικοινωνίας. - Μπουγάδα με εργασίες: παντελόνι, φούστα, μπλούζα, κάλτσα, γάντια.

	Έπειτα θα την κρεμάσουν στο θρανίο τους στο οποίο θα έχει τοποθετηθεί σχοινί. Μόλις ολοκληρώσουν την μπουγάδα και των πέντε βιβλίων θα απλώσουν την μπουγάδα τους στην αυλή για να την δουν οι υπόλοιποι μαθητές. Το βιβλίο που θα δανείζονται θα το έχουν πάντα μαζί τους στην τσάντα τους και θα ασχολούνται με αυτό όποτε επιθυμούν. <u>Γνωριμία με τα βιβλία της βιβλιοθήκης</u> <u>Ντόμινο βιβλίων</u>: Κάθε παιδί προσθέτει στο ντόμινο ένα βιβλίο που παρουσιάζει κάποιο κοινό χαρακτηριστικό με το προηγούμενο (ίδιος συγγραφέας, χρώμα στο εξώφυλλο, πάχος, ίδιος εικονογράφος, μέγεθος...) και αιτιολογεί την επιλογή του. <u>Καινούρια βιβλία</u>: Κάθε φορά που έρχονται καινούρια βιβλία στην τάξη γίνεται γιορτή. Συστήνονται τα βιβλία στα παιδιά, τα επεξεργάζονται, τα ανοίγουν και παρακολουθούν την εικονογράφηση.		Ιανουάριος			
Μεγαλόφωνη ανάγνωση	Τα παιδιά σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό επιλέγουν ένα βιβλίο ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και το ενιαίο σχέδιο δράσης του σχολείου για μεγαλόφωνη ανάγνωση από την εκπαιδευτικό. Κάθε μέρα η εκπαιδευτικός διαβάζει για δέκα λεπτά το επιλεγμένο βιβλίο. Κάθε παιδί που επιθυμεί θα έχει την ευκαιρία να διαβάσει στους συμμαθητές του κάποιο			Υπεύθυνοι τμήματος		

	ενδιαφέρον απόσπασμα ή κάτι που του έκανε εντύπωση από το βιβλίο που διαβάζει. Τα παιδιά της Γ' τάξης θα πάνε στα παιδιά της Β' τάξης να τους διαβάσουν ένα βιβλίο. Επίσης τα διαλείμματα τα παιδιά που επιθυμούν μπορούν να διαβάζουν βιβλία στα παιδιά της Α' τάξης. Γονείς, γιαγιάδες και παππούδες θα προσκληθούν στο σχολείο, για να διαβάσουν στα παιδιά βιβλία.			Έλενα Ανδρέου Χριστιάνα Σταύρου Βαρβάρα Δημητρίου		
Χρόνος για τα βιβλία	Καθορισμός συγκεκριμένου χρόνου για διάβασμα του βιβλίου τους. Αυτό μπορεί να γίνεται το πρωί ή στο τέλος της μέρας, δύο με τρεις φορές την εβδομάδα. Στο τέλος κάθε βδομάδας μερικά παιδιά που θα έχουν την ευκαιρία να διαβάσουν στους συμμαθητές τους κάποιο ενδιαφέρον απόσπασμα ή κάτι που του έκανε εντύπωση από το βιβλίο που διαβάζουν. Μπορεί επίσης να παρουσιάσει την μπουγάδα του ή να μιλήσει για το βιβλίο του. Κατά τη διάρκεια ενός μήνα εφαρμόζεται το DEAR time (Drop Everything And Read). Ο εκπαιδευτικός μπορεί βάζει μια συγκεκριμένη μουσική ή να κτυπά το κουδουνάκι και τότε όλοι, παιδιά και εκπαιδευτικοί, σταματούν ότι κάνουν και παίρνουν το βιβλίο τους και διαβάζουν.	Όλες	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμήματος		
			Φεβρουάριος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Μουσική ή κτύπημα κουδουνιού που θα συζητηθεί με τα παιδιά ώστε να ξέρουν τι να κάνουν με το σύνθημα.	
Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις	<u>Επιπρόσθετες δράσεις με τα βιβλία</u>					

Στόχος τα παιδιά τα αντιληφθούν ότι το βιβλίο είναι αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής τους καθημερινότητας: • <u>Πικ-νικ διαβάσματος</u>: τα παιδιά φέρνουν μαζί τους τα απαραίτητα για ένα πικ-νικ και το βιβλίο τους. Το πικ-νικ μπορεί να γίνει στην αυλή του σχολείου ή στους χώρους του Μετοχίου Κύκκου αν μας δοθεί άδεια. • <u>Το κουτί του βιβλίου</u>: Τα παιδιά τις διακοπές των Χριστουγέννων θα διαβάσουν ένα βιβλίο (ή και περισσότερα). Αφού διαβάσουν το βιβλίο τους θα φτιάξουν το «κουτί του βιβλίου» τοποθετώντας σε αυτό: το βιβλίο τους και πέντε με έξι αντικείμενα που σχετίζονται με αυτό. Μπορεί να είναι πραγματικά αντικείμενα ή κατασκευές. Κάθε αντικείμενο θα πρέπει να συνοδεύεται και με ένα μικρό κειμενάκι στο οποίο να περιγράφεται η σχέση του αντικειμένου με το βιβλίο. Μετά τις διακοπές θα το φέρουν στο σχολείο θα γίνει έκθεση με τα «κουτιά» τους στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Την έκθεση θα επισκεφθούν όλες οι τάξεις. Στόχος τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με βιβλία που δεν γνωρίζουν και που αρέσουν στους συμμαθητές τους. • <u>Διαγωνισμός φωτογραφίας</u>: «Εγώ και το βιβλίο μου»: Τα παιδιά φωτογραφίζονται με τη βοήθεια της οικογένειάς τους παρέα με τα βιβλία τους στα πιο απίθανα μέρη, με ευφάνταστους τρόπους και πόζες. Οι φωτογραφίες θα τοποθετηθούν σε πινακίδα και οι καλύτερες από αυτές θα βραβευτούν. • <u>Ημερίδα φιλαναγνωσίας</u>: στα πλαίσια της Γιορτής των Γραμμάτων θα πραγματοποιηθεί ημερίδα σε σταθμούς φιλαναγνωστικών δραστηριοτήτων, θεατρικού παιχνιδιού, εικαστικών δραστηριοτήτων και δημιουργικής γραφής.	Απρίλιος	Υπεύθυνοι τμήματος	Αναγκαία για πικ-νικ: χαλάκι, μαξιλάρια, φαγητό, νερό και φυσικά το ΒΙΒΛΙΟ.	Σχολείο Οικογένεια Μετόχι του Κύκκου
	Χριστούγεννα- Ιανουάριος	Υπεύθυνοι τμήματος	Διάφορα υλικά για τις εικαστικές δημιουργίες	Οικογένεια
	Πάσχα-Μάιος	Υπεύθυνοι τμήματος	Πινακίδα για ανάρτηση φωτογραφιών	Οικογένεια
	29 Ιανουαρίου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ανάλογα με τους σταθμούς που θα οριστούν ο κάθε υπεύθυνος εκπαιδευτικός θα ετοιμάσει διάφορες δραστηριότητες	

Συνεργασία με συγγραφείς	<u>Πρόσκληση συγγραφέων στο σχολείο</u> <u>Πριν την επίσκεψη του συγγραφέα:</u> Γνωριμία με την/τον συγγραφέα και το έργο του. Συζήτηση ερωτήσεων. Μεγαλόφωνη ανάγνωση βιβλίων του συγγραφέα. Συζήτηση του ύφους και της θεματολογίας. Δημιουργία κλίματος ενθουσιασμού στα παιδιά για την επικείμενη επίσκεψη. <u>Κατά την επίσκεψη του συγγραφέα:</u> Προσεκτική παρακολούθηση της παρουσίασης. Διεξαγωγή ερωτήσεων-απαντήσεων (συνέντευξη). <u>Μετά την επίσκεψη του συγγραφέα:</u> Δραστηριότητες στην τάξη σχετικές με το βιβλίο, με άλλα βιβλία του συγγραφέα ή με βιβλία παρόμοιας θεματολογίας άλλων συγγραφέων.					