

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: Δ΄ Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Αλεξία Παπαχριστοφόρου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Μαρία Παπαδάκη, Αλεξία Παπαχριστοφόρου

Αξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Ποιότητα, ποσότητα και είδη βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας	Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών των τάξεων με καινούρια βιβλία. Τα χρήματα θα μαζευτούν από τις εξής δράσεις: - Ποπ-κορν και ταινία - Ζεστή σοκολάτα και βιβλίο - Κάποιο θεατρικό που θα κάνουν παιδιά των τάξεων και θα προσκαλέσουν άλλα παιδιά να το παρακολουθήσουν	Όλες	Δεκέμβρης Φλεβάρης Μάρτης			Χρήση «Μικρού Αναγνώστη» για ακρόαση παραμυθιών μέσω διαδικτύου. Αξιοποίηση της ιστοσελίδας http://www.mikrosanagnostis.gr/ για ακρόαση/διάβα σμα παραμυθιών / γνωριμία με λογοτέχνες κτλ.) αλλά και γνωριμία με άλλες ιστοσελίδες παιδικής
	Παζαράκι Μεταχειρισμένων Βιβλίων, τα οποία θα προσφέρουν τα παιδιά του σχολείου (Τα παιδιά δωρίζουν στο σχολείο βιβλία τα οποία έχουν ήδη διαβάσει, αγοράζουν από το παζαράκι βιβλία άλλων παιδιών, σε πολύ χαμηλές τιμές και έτσι συνεισφέρουν στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου)	Όλες	Φλεβάρης			

	Ετοιμασία επιστολής προς τη σχολική εφορεία για υποστήριξη της προσπάθειας για δημιουργία γωνιάς του βιβλίου στον χώρο του σχολείου (Βιβλία και έπιπλα - κινητές βιβλιοθήκες) Βιβλιοκέρασμα: τα παιδιά που γιορτάζουν, μπορούν να κεράσουν τη βιβλιοθήκη της τάξης τους ή του σχολείου μας, ένα καινούριο βιβλίο. Θα δοθεί μια λίστα με βιβλία που θα μπορούν να επιλέξουν από εκεί, το «κεραστικό» τους. Στο βιβλίο θα αναγράφεται το όνομα του παιδιού που κερνά.	Δ'2 Όλες	Γενάρης Όλη τη χρονιά	Αλεξία Παπαχριστοφόρου	Λογοτεχνίας (Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου, Ο κύκλος του Παιδικού Νεανικού βιβλίου, Αγαπημένα παιδικά βιβλία, , Κόκκινη Αλεπού, ο Αναγνώστης, Μικροί Βιβλιοφάγοι στην Κύπρο κ.ά. Οικογένεια (για «κέρασμα», παζαράκι, σχολική εφορεία
Μεγαλόφωνη ανάγνωση «Είναι η πιο απελευθερωτική ώρα για τον δάσκαλο ή τη δασκάλα που μπορούν να εστιάσουν μόνο στη σχέση τους με τα παιδιά, που μπορούν να τα αγκαλιάσουν με τη φωνή και τις εκφράσεις τους, να απευθυνθούν ταυτόχρονα σε καθένα από αυτά αλλά και σε όλα μαζί.»	«Διαβάζουμε μαζί », τα παιδιά μιας τάξης διαβάζουν με τα ή σε παιδιά άλλης τάξης Ο - Η εκπαιδευτικός της τάξης διαβάζει μεγαλόφωνα στα παιδιά είτε απόσπασμα από ένα πιο μεγάλο βιβλίο (ίσως κοινό λογοτεχνικό βιβλίο) ή ακόμη και παιδικά εικονογραφημένα βιβλία που εντάσσονται στη θεματική μας .	όλες	Όλη τη χρονιά		«Διαβάζω Δυνατά» Καμπάνια της Κόκκινης Αλεπούς (άρθρα, δημοσιεύσεις για οφέλη από τη μεγαλόφωνη ανάγνωση).

Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών/συγγραφέων	Πινακίδα Φιλαναγνωσίας όπου οι μαθητές αναρτούν φωτογραφίες, ειδήσεις, άρθρα, βιβλιοπαρουσιάσεις και άλλα σχετικά με τη φιλαναγνωσία.	όλες	όλη τη χρονιά			
	Πες μου γιατί να το διαβάσω. Τα παιδιά συστήνουν στους συμμαθητές τους τα καλά βιβλία που διάβασαν, τοποθετώντας την παρουσίαση/αξιολόγησή τους σε έναν πίνακα που βρίσκεται στην τάξη, ειδικά για αυτό τον σκοπό.	όλες	Όλη τη χρονιά			
	Δεκάλεπτο Ελεύθερης Εθελοντικής Ανάγνωσης (FVR). Ο κάθε εκπαιδευτικός αποφασίζει ποιο δεκάλεπτο της ημέρας θέλει να αφιερώσει σε αυτή τη δράση ή STOP DROP AND READ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ανά τυχαία διαστήματα, κτυπάει ρυθμικά το κουδούνι δίνοντας το σύνθημα πως ό,τι κι αν κάνουν οι μαθητές πρέπει να σταματήσουν, να το αφήσουν στην άκρη και να διαβάσουν το λογοτεχνικό βιβλίο τους για 10 λεπτά	όλες	Γενάρη- Μάη			
	Συνδυασμός διαβάσματος με φρούτο, ζεστή σοκολάτα μια σταθερή μέρα και ώρα μέσα στη βδομάδα, ώστε να αποτελέσει ρουτίνα και να είναι κάτι που περιμένουν με χαρά τα παιδιά.	Όλες	Γενάρη Φλεβάρη			
	Ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για κάθε τάξη. Μεγαλόφωνη ομαδική ανάγνωση αποσπασμάτων ή του κοινού λογοτεχνικού	όλες	Γενάρη-Μάη			

	βιβλίου από την εκπαιδευτικό ως πρότυπο αναγνώστη. Διοργάνωση πικνίκ διαβάσματος σε υπαίθριο χώρο του σχολείου. Ανάπτυξη διαθεματικών ενοτήτων (Γλώσσα, Αγωγή Ζωής, Τέχνη)και ανάπτυξη σχετικών δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής, με τη βοήθεια και βιβλίων παιδικών εικονογραφημένων. Διάχυση ιδεών Αύξηση του αναγνωστικού όγκου των παιδιών του σχολείου. Εμπλουτισμός ομάδας φιλαναγνωσίας και με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας	όλες	Γενάρης- Μάης	Αλεξία Παπαχριστοφόρου		
Χρόνος και χώρος για τα βιβλία Η φιλαναγνωσία γίνεται ορατή στο σχολείο	Κινητή Βιβλιοθήκη- Παγκάκι Βιβλιοφιλίας Τα βιβλία ταξιδεύουν το διάλειμμα επάνω στην κινητή βιβλιοθήκη. Όσα παιδιά θέλουν μπορούν να δανειστούν βιβλία και να καθίσουν στο παγκάκι βιβλιοφιλίας να τα διαβάσουν ή «Βιβλία σε ρόδες»: Δημιουργία κινητής βιβλιοθήκης για την ώρα των διαλειμμάτων, με βιβλία για	όλες	Μόλις εξασφαλίσουμε βιβλία και έπιπλα			Σχολική εφορεία

	όλες τις ηλικίες που θα ανανεώνονται βάσει της θεματικής του μήνα «Μια υπαίθρια βιβλιοθήκη» Διαρρύθμιση χώρου φιλαναγνωσίας στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων - τοποθέτηση βιβλιοθηκών - δημιουργία ευχάριστης γωνιάς ανάγνωσης με χαλί, πολυθρόνα και μαξιλαράκια. - διακόσμηση πινακίδων με αφίσες, εικαστικές δημιουργίες και ποικίλες δημιουργικές εργασίες των παιδιών. Ελεύθερη εκ περιτροπής χρήση της αίθουσας από όλες τις τάξεις, στον χρόνο που επιλέγει ο \η κάθε εκπαιδευτικός για να αναπτύξει τις διάφορες φιλαναγνωστικές δράσεις. Ετοιμασία λίστας με προτάσεις για λογοτεχνικά βιβλία κατάλληλα ανά ηλικία και σχετικά με διάφορες θεματικές		Μαρία Παπαδάκη Αλεξία Παπαχριστοφόρου Αλεξία Παπαχριστοφόρου			Σχολική εφορεία Γονείς
Πολυτροπικότητα του βιβλίου – Εικονογράφηση	Διαγωνισμός για Αφίσα με σλόγκαν. Τα παιδιά στα πλαίσια του μαθήματος της τέχνης φτιάχνουν αφίσα για την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Στην αφίσα θα πρέπει να υπάρχει και ένα σλόγκαν σχετικό. Οι	όλες		Έλενα Σαζειδου Αλεξία Παπαχριστοφόρου		

	καλύτερες αφίσες θα βραβευτούν και θα αναρτηθούν σε πινακίδα.					
Συνεργασία με Α κύκλο, με τη βοήθεια των βιβλίων Το βιβλίο ως γέφυρα συνεργασίας μεταξύ των δύο κύκλων	Παιδιά από τον Β κύκλο διαβάζουν βιβλία στα μικρότερα παιδιά του Α κύκλου Πρόσκληση παιδιών της Γ τάξης στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης από τον Α κύκλο στον Β κύκλο, με αφορμή ένα βιβλίο. Δραματοποίηση παραμυθιού, συνδιδασκαλία, συνδημιουργία. Τα παιδιά της Δ' τάξης βοηθούν τα μικρότερα παιδιά να δημιουργήσουν το δικό τους ποίημα.	όλες Δ' τάξη	Μάρτη	Αλεξία Παπαχριστοφόρου		Α Κύκλος Δ' Δημοτικού Σχολείου Αγλαντζιάς
Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα Σύνδεση με τα Α.Π.	Με αφορμή ένα βιβλίο. Εικαστικές δημιουργίες με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη. Εικαστική Έκθεση Φιλαναγνωσίας Στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης γίνεται έκθεση με τις τρισδιάστατες κατασκευές- ζωγραφιές που έφτιαξαν τα παιδιά. Κάθε τμήμα επισκέπτεται την έκθεση με την-τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Διαγωνισμός φωτογραφίας «Τα πιο απίθανα μέρη που θα με βρείτε να διαβάζω!» Τα παιδιά βγάζουν φωτογραφίες και τις στέλνουν στο email του σχολείου με πόζες από διάφορα μέρη όπου διαβάζουν τα βιβλία τους. Κριτική επιτροπή που θα αποτελείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, θα αξιολογήσει τις φωτογραφίες των	όλες όλες	Φλεβάρης Μάρτης Γενάρης Φλεβάρης			

	μαθητών και θα δοθούν βραβεία σε 3 νικητές. Οι φωτογραφίες θα τυπωθούν σε φωτογραφικό χαρτί και θα διακοσμήσουν την αίθουσα βιβλιοθήκης του σχολείου ή τις τάξεις. Πρωτότυποι τρόποι βιβλιοπαρουσίασης (σχετική μεταμφίεση, διαφήμιση, ραδιοφωνικό σποτ, κατασκευή μασκότ, κατασκευή του κουτιού της ιστορίας, κ.ά.) Θεατρικό παιγνίδι με θεατρολόγο- μητέρα μαθητή του σχολείου μας. Στήσιμο θεατρικού δρώμενου- Δραματοποίηση παραμυθιού της Δέσποινας Ηρακλέους και Μαρίνας Μιχαηλίδου Καδή για παρουσίαση όταν επισκεφθούν το σχολείο μας. Θεατρική διασκευή και δραματοποίηση του παραμυθιού του David Litchfield «Το παιδί των Χριστουγέννων στο Παιγνιδοπωλείο των Αδελφών Βασίλη» για τη χριστουγεννιάτικη γιορτή	Δ' τάξεις Δ' τάξεις	Μάρτιος Μάης Νοέμβριος Δεκέμβριος	Στάλω Χατζηαντωνή Άντρια Πολυκάρπου Αλεξία Παπαχριστοφόρου	Γονιός- θεατρολόγος
--	--	-----------------------------------	---	---	--------------------------------

Συνεργασίες με Κύπριους συγγραφείς ή και εικονογράφους	Δια ζώσης παρουσίαση από συγγραφείς. Συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας, είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, μπορούν να συνομιλήσουν με παιδιά, αφότου αυτά έχουν προετοιμαστεί σε ένα βιβλίο του, για τη διαδικασία συγγραφής ενός βιβλίου, να διαβάσουν αποσπάσματα από τα βιβλία τους στα παιδιά ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις των παιδιών. Μαρίνα Μιχαηλίδου Καδή Δέσποινα Ηρακλέους	Δ΄τάξεις	Μάρτης Μάης			Συγγραφείς
--	--	-----------------	------------------------	--	--	-------------------

«Διαβάζοντας δυνατά στα παιδιά καλλιεργούμε μια συνήθεια που μας φέρνει πιο κοντά στα παιδιά, ενώ τους προσφέρει μια ευκαιρία ζωής: να αγαπήσουν τις ιστορίες και τα βιβλία.»

Ελευθερία Καλούδη