

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Σχολείο: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ Κ.Α.

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Έλενα Μίχη

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Ειρένα Παπαβασιλείου Καψάλη και Χριστιάνα Μακρίδου

Γενικός Σκοπός:

Η καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας ώστε τα παιδιά να απολαμβάνουν αβίαστα την ανάγνωση βιβλίων και να αγκαλιάσουν το διάβασμα ως μια δια βίου ενασχόληση.

Στόχοι:

Οι μαθητές:

- Να είναι ικανοί να διαβάζουν με ευχέρεια σιωπηλά και μεγαλόφωνα
- Να κατανοούν τα λογοτεχνικά κείμενα που διαβάζουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντί τους
- Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο.
- Να αναπτύξουν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη και τη δημιουργικότητά τους
- Να ανακαλύψουν την απόλαυση της αναγνωστικής εμπειρίας
- Να εδραιώσουν τη φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο.
- Να αναπτύξουν την αίσθηση του ανήκειν σε μια αναγνωστική κοινότητα

Να ενεργοποιηθούν οι γονείς για τη στήριξη των δράσεων φιλιαναγνωσίας, την προώθηση της κουλτούρας φιλιαναγνωσίας στο σπίτι και την εδραίωση μιας κουλτούρας φιλιαναγνωστών.

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
<u>Κουλτούρα του σχολείου</u>	Ενδοτμηματική ενημέρωση των μαθητών για τη συμμετοχή του σχολείου στο Δίκτυο Φιλαναγνωσίας.	Όλες	Δεκέμβρης	Υπεύθυνοι τμημάτων	-	Τάξεις
	Ενημέρωση των γονέων με τρίπτυχο, ομάδες viber και στην ιστοσελίδα του σχολείου.	Όλες	Δεκέμβρης	Υπεύθυνοι Τμημάτων Υπεύθυνη ιστοσελίδας	Τρίπτυχο στις οικογένειες Μήνυμα στις κοινότητες Ενημέρωση ιστοσελίδας	Γονείς
	Δημιουργία Πινακίδας του Μικρού αναγνώστη και συστηματική ανανέωσή της.	-	Ολόχρονα	Συντονίστρια	Ενημερωτικό και άλλο υλικό, σύμφωνα με τις προγραμματισμένες δράσεις	Σχολείο
	- Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί: - Σλόγκαν για τα βιβλία - Διαγωνισμός σελιδοδείκτη ή αφίσας φιλαναγνωσίας - Διαγωνισμός φωτογραφίας: Διαβάζω στα πιο απίθανα μέρη.	Όλες	Γενάρης Φλεβάρης Φλεβάρης	Συντονίστρια Υπεύθυνοι Τμημάτων	Ανακοινώσεις Φωτογραφίες	Σχολείο Γονείς

Ο βιβλιοφάγος του μήνα: Βραβείο φιλιαναγνωσίας	Όλες	Γενάρης – Μάρης	Συντονίστρια Υπεύθυνοι Τμημάτων	Προτάσεις Βιβλίων Πινακίδα φιλιαναγνωσίας	Τάξεις Σχολείο
Διοργάνωση πικ νικ διαβάσματος: Συνδυασμός διαβάσματος με φρούτο, ζεστή σοκολάτα κλπ ώστε να αποτελέσει ρουτίνα και να προκαλεί στα παιδιά ευχάριστη προσδοκία.	Όλες	Γενάρης Δεκαήμερο Φιλιανα- γνωσίας	Υπεύθυνοι Τμημάτων	Ενημέρωση μαθητών από τους υπεύθυνους τμημάτων Ενημέρωση πινακίδας Βραβείο Βιβλιοφάγου	Τάξεις
Βιβλιοβαλίτσα: Παιχνίδια φιλιαναγνωσίας	Όλες	Γενάρης Δεκαήμερο Φιλιανα- γνωσίας	Εκπαιδευτικοί που βρίσκονται σε κάθε τμήμα, σύμφωνα με το πρόγραμμα που θα συναποφασιστεί	Ανακοίνωση Ενημέρωση πινακίδας	Τάξεις
- Βιβλίο αντί κέρασμα: Τη μέρα της γιορτής μου «κερνώ» το σχολείο μου, χαρίζοντας ένα βιβλίο. - Συμμετοχή στην Δράση: Χάρισε ένα βιβλίο – δυνάμωσε το φως με τη στήριξη του Συνδέσμου Γονέων	Όλες	Ολόχρονα Δεκέμβρης	Συντονίστρια	Ανακοίνωση	Σχολείο Γονείς Σύνδεσμος Γονέων
Μέρες Γιορτής του Βιβλίου στο Σχολείο μας: - Δεκαήμερο Φιλιαναγνωσίας - Παγκόσμια μέρα μεγάλωφνης ανάγνωσης - Παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου	Όλες	Γενάρης - Φλεβάρης 8 Φεβρ.	Ομάδα Φιλιαναγνωσίας Υπεύθυνοι τμημάτων	Ετοιμασία υλικού από την ομάδα φιλιαναγνωσίας Πολλαπλασιασμός υλικού και εφαρμογή στις τάξεις από τους εκπαιδευτικούς που θα βρίσκονται σε κάθε τμήμα, σύμφωνα με το	Τάξεις

	• Kahoot Christmas book challenge		2 Απρ. Δεκέμβρ.		πρόγραμμα που θα συναποφασιστεί Ανακοίνωση	
<u>Καλά Βιβλία Παιδικής Λογοτεχνίας</u>	• Κριτήρια επιλογής καλών λογοτεχνικών βιβλίων.	-	Ολόχρονα	Συντονίστρια	Παιδαγωγικές Συνεδρίες	Εκπαιδευτικοί
	• Εκστρατεία συλλογής βιβλίων • Εκστρατεία εμπλουτισμού λογοτεχνικών βιβλίων με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών.	-	Γενάρης	Αγορά βιβλίων από τους πόρους που θα έχουμε από το παζαράκι	Ερωτηματολόγιο Ανακοίνωση προς τους γονείς	Σχολείο Γονείς Σύνδεσμος Γονέων
	• Οι επιλογές των εκπαιδευτικών μας στο τραπέζακι της φιλιαναγνωσίας.	-	Ολόχρονα	Συντονίστρια	Γωνιά βιβλιοπροτάσεων στον διδασκαλικό σύλλογο	Εκπαιδευτικοί
<u>Μεγαλόφωνη ανάγνωση</u>	• Καθημερινή μεγαλόφωνη, δεκάλεπτη ανάγνωση από την εκπαιδευτικό της τάξης.	Όλες	Ολόχρονα	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Καταρτισμός προγράμματος που θα εφαρμόζεται από όλους τους εκπαιδευτικούς	Τάξεις
	• Εθελοντές Αναγνώστες: Τα μεγάλα παιδιά διαβάζουν στα μικρότερα παιδιά.	Όλες	Γενάρης Φλεβάρης	Παιδιά Γ' τάξεων με τη στήριξη των υπεύθυνων τμημάτων	Καταρτισμός προγράμματος	Τάξεις
<u>Κοινότητα Αναγνώστων</u>	• Δεκάλεπτο ελεύθερης εθελοντικής ανάγνωσης (FVR)	Γ' τάξεις	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι Γ' τάξεων	-	Τάξεις
	• Κτυπά κουδούνι και για δέκα λεπτά διαβάζει όλο το σχολείο.	Όλοι	Μέσα Ιαν. – Μέσα Φεβρουαρ.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί, βάση προγράμματος	Καθορισμός υπευθύνου ήχησης	Σχολείο

	Book Buddies: Διαβάζουμε μαζί: Τα παιδιά μιας τάξης διαβάζουν με τα ή στα παιδιά μια άλλης τάξης	Όλοι	Ολόχρονα	Υπεύθυνος τμήματος	«»	Σχολείο
	Οι γονείς έρχονται στην τάξη για να παρουσιάσουν το αγαπημένο τους παιδικό βιβλίο.	Όλοι	Δεκέμβρης – Μάης	Συντονίστρια	Πρόσκληση Προγραμματισμός επισκ.	Σχολείο Γονείς
	Διερεύνηση των στάσεων των γονιών απέναντι στο βιβλίο.	Γ' τάξη	Δεκέμβρης - Μάης	»	Ερωτηματολόγιο Γονέων	Γονείς
	Διερεύνηση των στάσεων των παιδιών απέναντι στο διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων.	Γ' τάξη	Δεκέμβρης – Μάης	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ερωτηματολόγια γονέων	Τάξεις
	Βιβλιοφάγοι και στο σπίτι.	Όλο το σχολείο	Γενάρης - Μάης		Καρτέλα δανεισμού	Γονείς Τάξεις
<u>Χρόνος για τα βιβλία</u>	Καθορισμός χρόνου διαβάσματος. Δεν παραγκωνίζεται από κανέναν και μπαίνει στον χρόνο κάθε εκπαιδευτικού.	Όλο το σχολείο	Γενάρης - Μάης	Υπεύθυνοι τμημάτων	-	Τάξεις
	Καθιέρωση ογδονταλέπτου κάθε μήνα για βιβλιοκουβέντα.	Γ' 2	Ολόχρονα	Συντονίστρια	-	Τάξη Γ' 2
<u>Χώρος για τα βιβλία</u>	Επίσημο Άνοιγμα βιβλιοθήκης τάξης – γνωριμία με τα βιβλία της τάξης. Εξοικείωση με την καρτέλα δανεισμού.	Όλο το	Γενάρης	Υπεύθυνοι τμημάτων	Καρτέλες δανεισμού	Τάξεις

	Ρουτίνα σχολείου: βιβλίο πάντα στην τσάντα κάθε παιδιού • Παιχνίδια γνωριμίας και ταξινόμησης των βιβλίων της βιβλιοθήκης της τάξης με διάφορα κριτήρια.	σχολείο ΟΛΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	Δεκαήμερο φιλαναγωγίας	Όλοι οι εκπαιδευτικοί βάση προγράμματος που θα καταρτιστεί	Έντυπο προγράμματος Καρτέλες των παιχνιδιών	Τάξεις
	• Τα βιβλία να είναι προσβάσιμα, ελκυστικά τοποθετημένα, σε διάφορους χώρους στην τάξη και το σχολείο.	Όλο το σχολείο	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμημάτων	-	Τάξεις
	• Συλλογή εισηγήσεων από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς για τη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης.	Όλο το σχολείο	Γενάρης	Συντονίστρια	Ερωτηματολόγιο	Τάξεις Εκπαιδευτικοί
	• Συστηματική, εκ περιτροπής χρήση των χώρων ανάγνωσης (υπαίθρια βιβλιοθήκη, από όλες τις τάξεις του σχολείου σε χρόνο που επιλέγει ο εκπαιδευτικός	Όλο το σχολείο	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμημάτων	Έντυπο πρόγραμμα	Τάξεις
<u>Διδακτική της λογοτεχνίας</u>	• Επιμόρφωση συντονιστών του προγράμματος.	-	Ολόχρονα	Συντονίστρια	-	Συντονίστρια
	• Ενδοσχολική επιμόρφωση από εκπαιδευτικούς	-	Δεκέμβρης - Μάρης	Συντονίστρια	Παρουσίαση σε παιδαγωγικές συνεδρίες	Εκπαιδευτικοί
	• Διοργάνωση συναντήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για να συζητήσουν και	-	Γενάρης - Μάρτης	Υπεύθυνοι Τμημάτων	Πρόγραμμα Συναντήσεων	Εκπαιδευτικοί – Υπεύθυνοι τμημάτων

	να σχεδιάσουν δημιουργικές δραστηριότητες που θα συνοδεύουν την ανάγνωση του βιβλίου.					
	Εφαρμογή εννοιών λογοτεχνίας. (σχετικά με: πόλεμο – ειρήνη, Χριστουγεννα κλπ).	Αδελφά τμήματα	Ολόχρονα	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ενότητες λογοτεχνίας από την ιστοσελίδα του Υπουργείου	Τάξεις
	Δημιουργία τράπεζας υλικού	-	Ολόχρονα	Συντονίστρια	Αρχεία στο one drive	Εκπαιδευτικοί
<u>Αξιοποίηση της Λογοτεχνίας πέρα από το Γλωσσικό Μάθημα</u>	Αξιοποίηση των λογοτεχνικών βιβλίων στο μάθημα της Εικαστικής Αγωγής: - Βιβλιοθήκη παραμυθιών και βιβλίων σχετικών με το μάθημα : - τα παιδιά μπορούν να δανειστούν και να διαβάσουν βιβλία όταν τελειώσουν την εργασία τους. 10λεπτο φιλιαναγνωσίας – όλα τα παιδιά δανείζονται βιβλία από τη βιβλιοθήκη και τα διαβάζουν για 10 λεπτά. - Βιβλία που αφηγούνται ιστορίες: ενεργοποίηση της φαντασίας και έναυσμα για εικαστική δημιουργία - Βιβλία που μιλούν για τη ζωή ή το έργο ενός καλλιτέχνη – πηγή γνωριμίας των παιδιών με τον καλλιτέχνη, το έργο του ή την τεχνοτροπία του. - Αξιοποίηση βιβλίων για τη διδασκαλία μορφολογικών και δομικών στοιχείων εικαστικής δημιουργίας (γραμμή, χρώμα, ρυθμός κ.λπ.)	Όλο το σχολείο	Ολόχρονα	Υπεύθυνη εκπαιδευτικός του μαθήματος της εικαστικής αγωγής	Ποικίλο λογοτεχνικό υλικό, σχετικό ή μη, με το μάθημα	Σχολείο

	5. Αξιοποίηση της εικονογράφησης των βιβλίων ως μέσο για δική τους εικαστική δημιουργία.					
	Αξιοποίηση των λογοτεχνικών βιβλίων στο μάθημα της Μουσικής: Ηχοιστορίες: Τα παιδιά χρησιμοποιούν μουσικά όργανα, ηχογόνα αντικείμενα, το σώμα και τη φωνή τους για να επενδύσουν ηχητικά μια σειρά εικόνων ή σκηνών που εκτυλίσσονται σε μια ιστορία.	Όλο το σχολείο	Ολόχρονα	Υπεύθυνη εκπαιδευτικός του μαθήματος της εικαστικής αγωγής	Ποικίλο λογοτεχνικό υλικό, σχετικό ή μη, με το μάθημα	Σχολείο