

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Όνομα εκπαιδευτικού: Γιώτα Χατζηαθανασίου Διάκου

Στοιχεία επικοινωνίας: Δημοτικό Περνέρα

email: yiota_h@cytanet.com.cy

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Περνέρα

Στοιχεία επικοινωνίας: ΠΕΙΡΑΙΩΣ 41, 2023 ΣΤΡΟΒΟΛΟΣ- ΛΕΥΚΩΣΙΑ

email: dim-pernera-lef@schools.ac.cy τηλ.: 22316010

Σχολική χρονιά: 2024-2025

Τίτλος Δράσης: **Όταν η Λογοτεχνία Συναντά την Τεχνητή Νοημοσύνη**

Στόχοι

- ✓ Βελτίωση της αναγνωστικής κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων
- ✓ Αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την ανάπτυξη λογοτεχνικών δράσεων
- ✓ Παραγωγή αυθεντικού αφηγηματικού λόγου δημιουργικής γραφής
- ✓ Καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης και έκφρασης.

Περιγραφή Δράσης

Στο πλαίσιο του μαθήματος Ελληνικών της Δ' τάξης, στην ενότητα «Γελάσαμε με την ψυχή μας», υλοποιήσαμε μια καινοτόμα μαθησιακή παρέμβαση που αξιοποίησε τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης, με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων αναγνωστικής κατανόησης και παραγωγής λόγου μέσα από τη λογοτεχνική αφήγηση.

◇ Αρχικά, οι μαθητές διάβασαν το διαδραστικό ψηφιακό κείμενο:

«Φιλαράκια Παντοτινά», από την πλατφόρμα ΔΕ Μ.Πλογ.Κ του ΥΠΑΝ

(<https://dde-erevnes.schools.ac.cy/>) εφαρμόζοντας στρατηγικές αναγνωστικής κατανόησης όπως η πρόβλεψη, η οπτικοποίηση και η υποβολή ερωτήσεων. Κατόπιν, συμπλήρωσαν τις ψηφιακές δραστηριότητες του κειμένου.

◇ Στη συνέχεια, εμπνεύστηκαν από τους ήρωες της ιστορίας και έγραψαν τις δικές τους πρωτότυπες ιστορίες, εξασκώντας την παραγωγή αφηγηματικού λόγου.

◇ Με τη βοήθεια εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, οπτικοποίησαν τις ιστορίες τους δημιουργώντας εικόνες κόμικς.

◇ Έπειτα, προσάρμοσαν το αφηγηματικό τους κείμενο στο νέο είδος – το κόμικς – μετασχηματίζοντας τον αφηγηματικό λόγο σε διαλογικό, στο ψηφιακό περιβάλλον Canva

◇ Τέλος, χρησιμοποίησαν καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία για να ενσωματώσουν ήχο και κίνηση στα κόμικς τους, μετατρέποντάς τα έτσι σε πολυτροπικά κείμενα!

🌀 Η διδακτική παρέμβαση ενσωμάτωσε τους αντίστοιχους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος, μέσα από ένα καινοτόμο παιδαγωγικό μοντέλο που κάνει το μάθημα της Λογοτεχνίας σύγχρονο, δημιουργικό και συναρπαστικό.

✎ Ο ενθουσιασμός των παιδιών και τα πολύ θετικά μαθησιακά αποτελέσματα, επιβεβαιώνουν πως η τεχνολογία δεν αντικαθιστά τη γλώσσα. Την εμπλουτίζει. Την εξελίσσει. Την κάνει **εργαλείο δημιουργίας, συνεργασίας και έκφρασης!!!**

- Η όλη δράση σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε με την άψογη συνεργασία και υποστήριξη της Συμβούλου Πληροφορικής Δρ.Σκεύης Σοφοκλέους.

Σχετικό Βίντεο:

https://drive.google.com/file/d/1Bcicl1iHJtgZI1cx950SbZR_UellcQZk/view?usp=sharing

Φωτογραφικό υλικό



