

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου 2024-2025**

Όνομα εκπαιδευτικού: Βασιλική Καλλίνου

Στοιχεία επικοινωνίας: email: vkallinou@gmail.com

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Α΄

Στοιχεία επικοινωνίας: email: dim-lemesos1-lem@schools.ac.cy τηλ.: 25 692510

Σχολική χρονιά: 2024-2025

Τίτλος Δράσης: «Το Σακίδιο που Μεγαλώνει και Ενώνει»

Στόχος που εξυπηρετείται:

Η δημιουργική σύνδεση μεταξύ παιδιών, γονέων και δασκάλας μέσω της ανάγνωσης βιβλίου.

Άξονες Αποτελεσματικότητας:

- Χρόνος για τα βιβλία
- Μεγαλόφωνη ανάγνωση
- Κοινότητα αναγνωστών
- Κουλτούρα του σχολείου
- Πολυτροπικότητα του βιβλίου
- Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα

Περιγραφή Δράσης

Το σακίδιο που μεγαλώνει και ενώνει ήταν μία δράση που εφαρμόστηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στην Α΄ τάξη, με στόχο την εύρεση χρόνου ανάγνωσης βιβλίων παρέα με τους γονείς και τη δημιουργική σύνδεση μεταξύ παιδιών, γονέων και δασκάλας μέσω της ανάγνωσης βιβλίου.

Στην τάξη υπήρχαν πέντε σακίδια ώμου, όπου το κάθε σακίδιο είχε μέσα ένα βιβλίο-παραμύθι και ένα έντυπο με οδηγίες χρήσης. Πέντε από τα παιδιά της τάξης έπαιρναν από ένα σακίδιο κάθε Παρασκευή στο σπίτι και το επέστρεφαν τη Δευτέρα. Κατά τη διάρκεια του σαββατοκύριακου, τα παιδιά διάβαζαν το βιβλίο μαζί με τους γονείς τους στο σπίτι.

Λόγω του ότι στο σχολείο μας το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών που φοιτά είναι με μεταναστευτική βιογραφία και αλλόγλωσσους γονείς, δόθηκαν διάφορες εναλλακτικές δημιουργικής απασχόλησης με το βιβλίο. Πιο συγκεκριμένα, οι γονείς μπορούσαν είτε να σκανάρουν με google scan το κείμενο και να διαβάσουν το βιβλίο στη μητρική τους γλώσσα,

είτε το παιδί να διαβάσει το παραμύθι ή φράσεις του παραμυθιού στους γονείς. Μία ακόμα επιλογή, ήταν γονείς και παιδί να παρατηρήσουν και να σχολιάσουν τις εικόνες του βιβλίου.

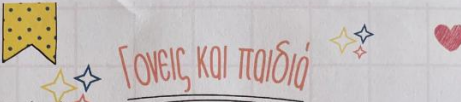
Μετά την ανάγνωση του βιβλίου, γονείς και παιδιά έπρεπε να φτιάξουν ή να βρουν κάτι σχετικό με το βιβλίο και να το τοποθετήσουν στο σακίδιο. Αυτό το κάτι μπορούσε να είναι ένα αντικείμενο, μια ζωγραφιά, μια σημείωση ή οτιδήποτε άλλο μπορούσαν να φανταστούν! Έτσι, το σακίδιο μεγάλωνε!

Την πρώτη φορά που δόθηκαν τα σακίδια στο σπίτι, εκτός από το βιβλίο και τις οδηγίες χρήσης, τοποθετήθηκε σε κάθε σακίδιο ένα αντικείμενο ως έναυσμα για τη συνέχιση της δράσης. Για παράδειγμα, στο σακίδιο με το βιβλίο «Σαν τον σκύλο με τη γάτα» του Ερίκ Μπατού, τοποθετήθηκε ένα σακουλάκι με δύο τσάγια, διότι υπήρχε μία σκηνή όπου ο σκύλος και η γάτα έπιναν μαζί τσάι μπροστά στο τζάκι. Στις οδηγίες ζητείτο από τα παιδιά να συνδέσουν τα αντικείμενα/ζωγραφίες/σημειώσεις με τις αντίστοιχες σελίδες του βιβλίου.

Την επόμενη λοιπόν Παρασκευή ένα άλλο παιδί θα έπαιρνε το σακίδιο στο σπίτι. Μαζί με το βιβλίο θα έβρισκε τις οδηγίες χρήσης και το αντικείμενο/ζωγραφιά/σημείωση του προηγούμενου παιδιού. Ακολουθούσε την ίδια διαδικασία με το δικό του γονέα και έτσι το σακίδιο μεγάλωνε με ευφάνταστες ιδέες προσθήκης των παιδιών. Κάθε παιδί που έπαιρνε το σακίδιο ανυπομονούσε να δει τι άφησαν τα προηγούμενα παιδιά και να βρει κάτι έξυπνο και δημιουργικό για να προσθέσει! Επίσης οι γονείς μπορούσαν να στείλουν στην εκπαιδευτικό μία φωτογραφία ως «τεκμήριο» ενασχόλησης με το βιβλίο.

Το σακίδιο αυτό μεγάλωνε και ένωνε ολόκληρη την κοινότητα της τάξης, γονείς με παιδιά, παιδιά με παιδιά, γονείς και παιδιά με δασκάλα της τάξης!

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π.



Γονείς και Παιδιά

Αγαπητοί γονείς,

Εκκινάμε μια νέα δράση με τίτλο «**Διαβάζουμε μαζί – Δημιουργούμε μαζί**», που έχει στόχο να φέρει πιο κοντά τα παιδιά και τους γονείς μέσα από την ανάγνωση και τη δημιουργία.

Πώς θα γίνει:

- Όταν το παιδί φέρει στο σπίτι ένα σακίδιο πλάτης, μέσα θα υπάρχει ένα παραμύθι και ένα αντικείμενο σχετικό με την ιστορία μαζί με μία σημείωση.

Διαβάστε το παραμύθι στο παιδί. Όταν βρείτε στο βιβλίο τη σελίδα όπου αναφέρεται το αντικείμενο, μπορείτε:

 - Να βάλετε μια μικρή σημείωση στη σελίδα ή και
 - Να τραβήξετε μια φωτογραφία του βιβλίου με το αντικείμενο και αν θέλετε να τη στείλετε στο e-mail που γράφει στη σημείωση.
- Μετά την ανάγνωση, φτιάξτε ή βρείτε κάτι μαζί με το παιδί σας που να έχει σχέση με την ιστορία. Αυτό μπορεί να είναι:
 - Μια ζωγραφιά.
 - Μια σημείωση.
 - Ένα μικρό αντικείμενο.
 - Η οδύσσεια άλλο φανταστικό!
- Βάλτε το δημιουργήμα σας μέσα στο σακίδιο, για να το βρει το επόμενο παιδί που θα διαβάσει το παραμύθι. Κάθε φορά που εσείς οι γονείς με το παιδί σας διαβάζετε το παραμύθι, το σακίδιο θα «μεγαλώνει».

Η δράση αυτή θα συμβάλει στο να συνεργαστείτε και να δημιουργήσετε μία στιγμή «βιβλίου» μαζί!

Όσοι γονείς δεν μιλάτε ελληνικά, μπορείτε να σκανάρετε με το google translate τη σελίδα του βιβλίου και να διηγηθείτε το παραμύθι στη γλώσσα σας. Μπορεί το παιδί να προσπαθήσει να σας διαβάσει το παραμύθι ή φράσεις από το παραμύθι. Ακόμα, μπορείτε να παρατηρήσετε και να σχολιάσετε με το παιδί τις εικόνες του βιβλίου.

Σας ευχαριστώ πολύ που συμμετέχετε! Ανυπομονώ να δω τι θα δημιουργήσετε!

Με εκτίμηση,

η δασκάλα της Α2 Βασιλική Καλλίνου

ΚΑΝΟΝΕΣ.

- Αγγίζω το βιβλίο προσεκτικά με καθαρά χέρια.
- Δεν γράφω μέσα στο βιβλίο!
- Πάω με το βιβλίο στην Παρασκευή και το επιστρέφω τη Δευτέρα.









