

Ανεβαίνω επίπεδο.
Διαβάζω βιβλίο:
Δημιουργώντας μια
κουλτούρα ανάγνωσης



Δίκτυο Σχολείων Φιλιππουπόλεως

Δημοτικό Σχολείο Ξυλοφάγου Α'

Σχολική χρονιά 2023-2024

Υπεύθυνες προγράμματος: Μαρία Κίμωνος
Αγγελίνα Μελή

Γενικός σκοπός: Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το ποιοτικό βιβλίο, να το αγαπήσουν και να καλλιεργήσουν το αίσθημα φιλαναγνωσίας. Απώτερος σκοπός είναι η δημιουργία μιας κοινότητας ανάγνωσης και μιας αναγνωστικής κουλτούρας που να διέπει τη σχολική μας μονάδα. Μέσα από την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας επιδιώκεται, επιπλέον, η βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας των παιδιών.

Επιμέρους στόχοι:

Τα παιδιά:

-  Να αυξήσουν τον αναγνωστικό όγκο και ένταση.
-  Να εξοικειωθούν με τα διάφορα λογοτεχνικά είδη, αλλά και τα διάφορα είδη βιβλίων.
-  Να απολαμβάνουν αισθητικά την ανάγνωση ενός βιβλίου.
-  Να γνωρίσουν αξιόλογους συγγραφείς μέσα από την ανάγνωση βιβλίων.
-  Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, μέσα από τη διάδραση με τα βιβλία.
-  Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ευχέρεια μέσα από την αύξηση του αναγνωστικού όγκου/έντασης (ρυθμός, ακρίβεια, ύφος, σημεία στίξης, συναίσθημα).

Τράπεζα υλικού φιλαναγνωσίας

< All teams



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ Α ...

▼ Main Channels

- General
- ▼ ΤΡΑΠΕΖΑ ΥΛΙΚΟΥ

 **ΤΡΑΠΕΖΑ ΥΛΙΚΟΥ** Posts Files ▾ Notes +

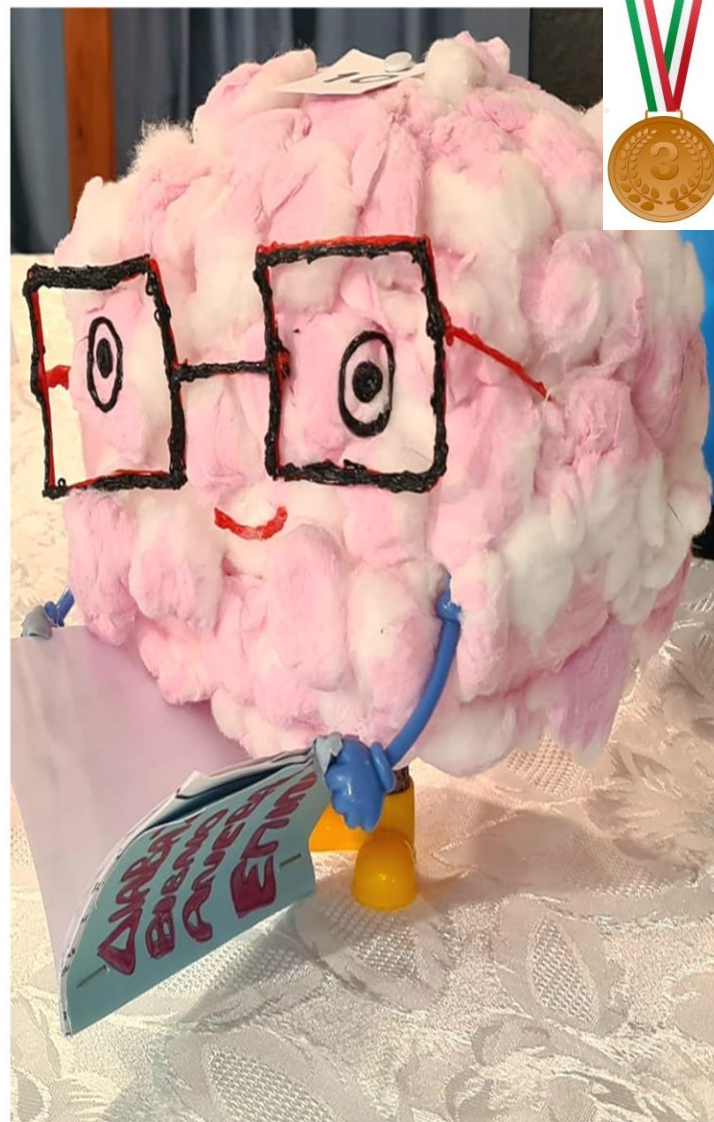
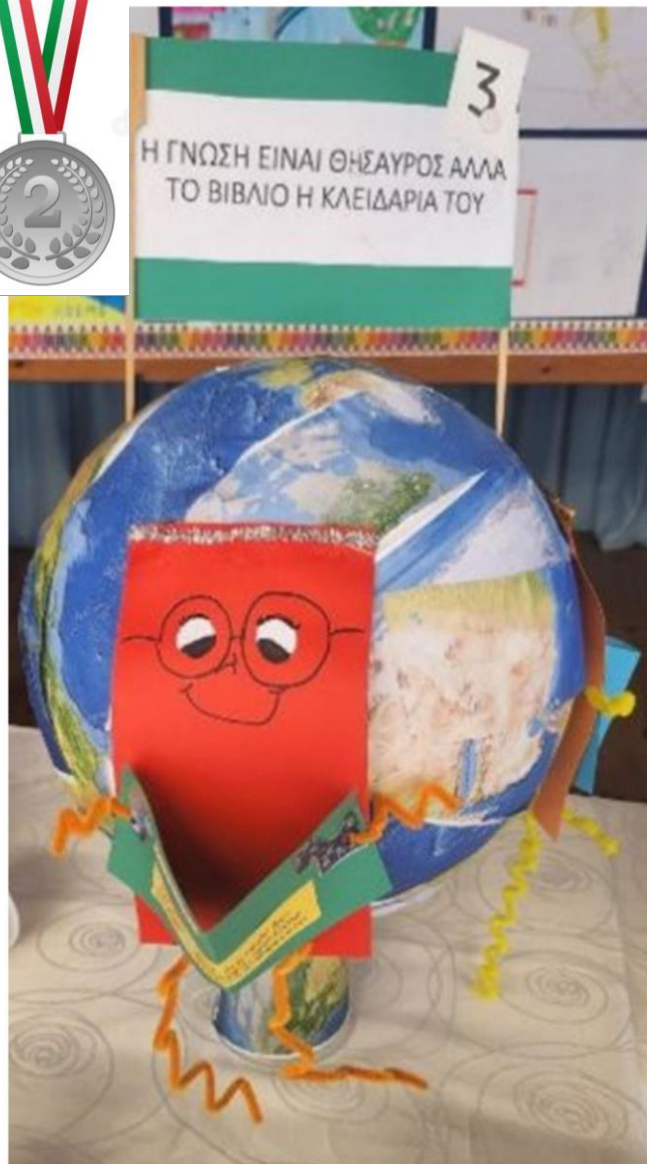
+ New ▾ Upload ▾ Edit in grid view Share link

ΤΡΑΠΕΖΑ ΥΛΙΚΟΥ > ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

 Name ▾	Modified ▾
 ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	November 16
 diplwmaSummetoxisMaskot24.doc	January 23
 proteinomenavivlia (diktyo filanagnosias).d...	February 26 23
 Δεύτερη Συνάντηση Δικτύου_22_11_2023.p...	November 22
 Έντυπο Σχεδίου Δράσης_2024.docx	October 27, 2
 Έντυπο Σχεδίου Δράσης_2024_Ξυλοφάγου...	November 24 23
 Έντυπο υποβολής δράσης.docx	October 27, 2
 Εξώφυλλα_Τσορώνη.docx	February 7 23
 Πρώτη Συνάντηση Δικτύου Φιλαναγνωσία...	October 27, 2
 Πώς κάνουμε την έναρξη του προγράμμα...	November 22

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΜΑΣΚΟΤ
ΚΑΙ
ΛΟΓΟΤΥΠΟΥ
ΦΙΛΑΝΑΓΩΓΙΑΣ









Πινακίδα
φιλιανγνωσίας

ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΚΑΛΗ ΜΕΡΑ ...

βιογραφικό σημείωμα



συγγραφέας

τίτλος

εικόνα

ΕΣΩΦΥΛΛΟ

ΕΜΠΡΟΣΘΟΦΥΛΛΟ/

ΕΞΩΦΥΛΛΟ



εκδοτικός οίκος/
λογότυπο

Τα μέρη

του βιβλίου

ΟΠΙΣΘΟΦΥΛΛΟ

εικονογράφος

περίληψη



σαλόνι



δέσιμο

σελίδες

ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ

Ανεβαίνω επίπεδο, διαβάζω βιβλίο!

Selfie με
ένα βιβλίο





ΔΙΑΒΑΖΩ

ΠΑΝΤΟΥ !!!

DROP EVERYTHING AND
READ!
D.E.A.R

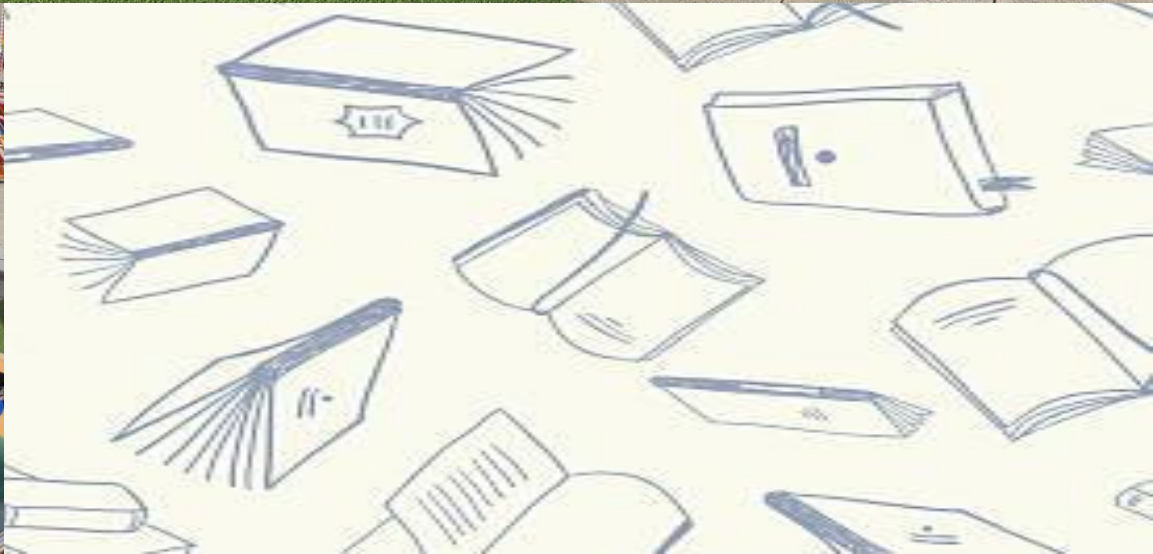


D.E.A.R

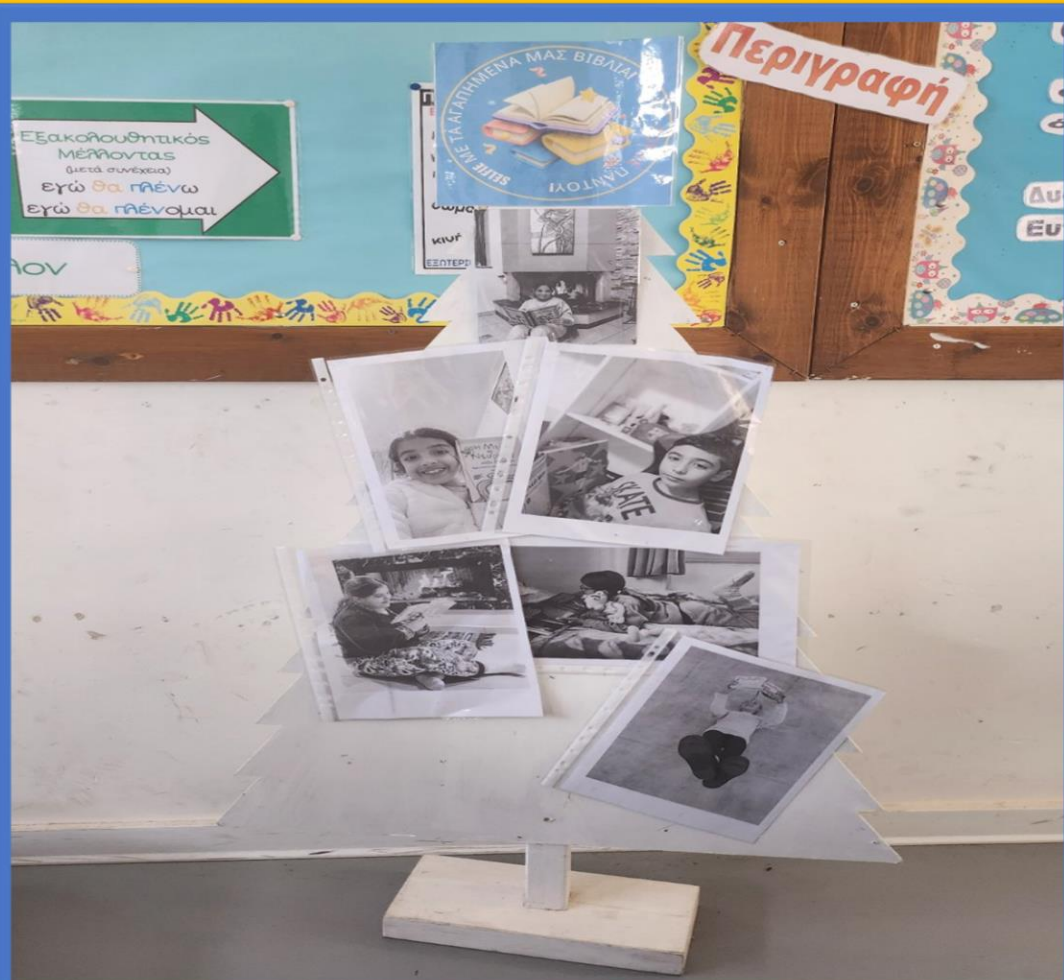
Με το χτύπημα του κουδουνιού
όλοι σταματούν ό,τι κάνουν και
ξεκινούν να διαβάζουν το βιβλίο
τους. Για τους επισκέπτες
έχουμε ετοιμάσει μια βειρά από
βιβλία που μπορούν να
δανειστούν.



Βιβλιοθήκες
αυλής
&
Γωνιές
φιλαναγκνωσίας









Εβδομάδα Γραμμάτων & Μέρα Φιλαναγνωσίας με τους γονείς

Με τη συμμετοχή γονέων
διαβάσαμε βιβλία και
προωθήσαμε τη
φιλαναγνωσία, γιατί
θέλουμε και μπορούμε να
αλλάξουμε επίπεδο!

Συνδυάζοντας απολαύσεις!



Βιβλιοφάγος πιάστηκε να διαβάζει!



Εκθέσεις με επίκαιρα βιβλία



Εκθέσεις με επίκαιρα βιβλία



Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς





Χριστουγεννιάτικες αφηγήσεις/ αναχνιώσεις παραμυθιών







Μια μέρα γεμάτη δράσεις
φιλικότητας και
συναίσθηματικής
ενδυνάμωσης ήταν η
σημερινή μαζί με την
καταξιωμένη συγγραφέα
Γιολάντα - Τσορώνη
Γεωργιάδη .





ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Δημιουργία ή
συμπλήρωση του
εξώφυλλου του βιβλίου

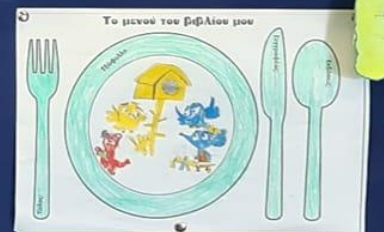
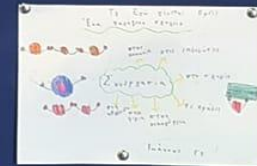
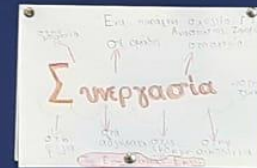
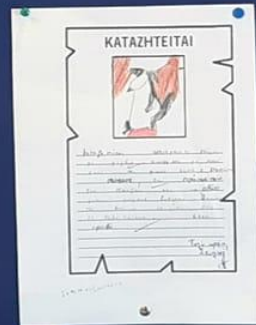
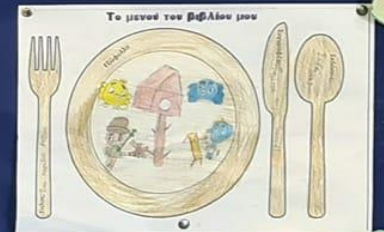
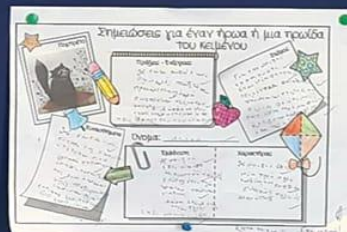
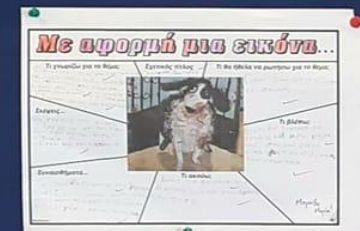
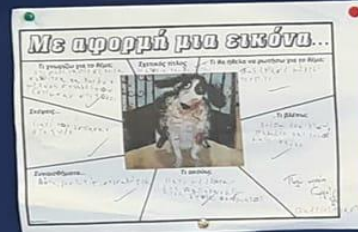
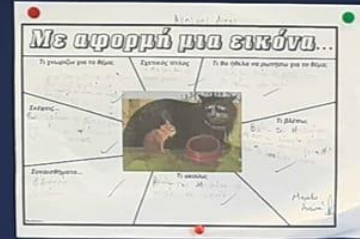
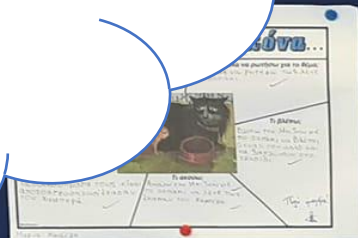




ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Προβλέψεις - Υποθέσεις
για το τι θα ακολουθήσει
και ανάρτηση των
εργασιών στο
βιβλιόδεντρο.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ



ΘΕΛΟΥ ΜΕ
Ο ΕΙΣΑΓΩΓΗ

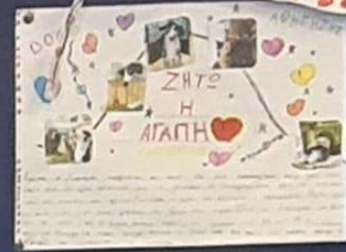
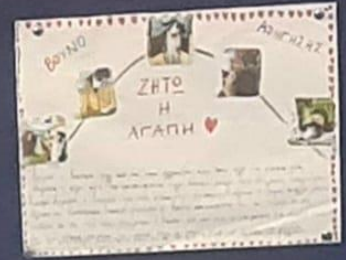
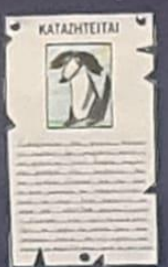
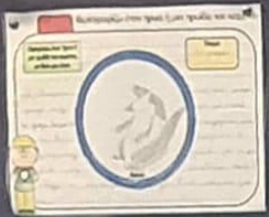
ΔΑΤΚΑ
ΑΡΧΑΙΑ
ΤΕΛΟΣ!!

ΔΕΝ ΠΑΡΕ ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ
ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΕΙ Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ
ΝΟΣ ΕΧΟΛΕΟ ΒΙΒΛΙΟ

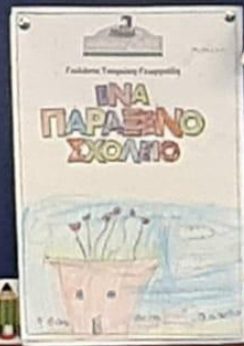
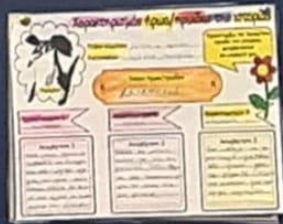
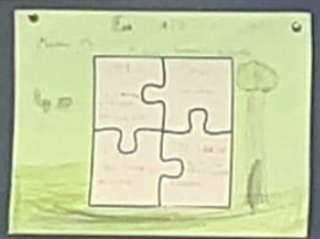
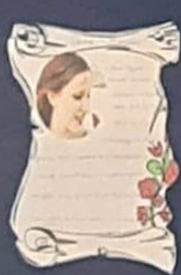
ΔΕΝ ΜΕΝΟΥΝ
ΣΤΗΤΙ, ΘΕΛΟΥΝ
ΝΑ ΒΡΟΥΝ
ΤΑΚΕΣ

ΠΕΡΙ ΜΕ ΔΑΣΚΑΛΟ
ΝΑ ΜΕΝΕΙ ΠΡΑΓΜΑ

Οι εργασίες
μας

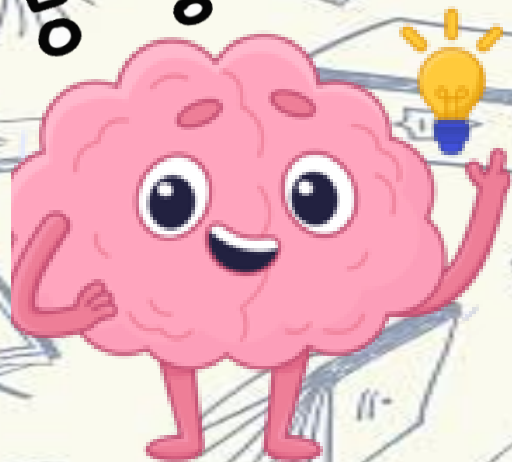


ΖΗΤΩ Η
ΑΓΑΠΗ



Ποιος είναι ο «κακός»
του βιβλίου; Φτιάχνω μια
αφίσα όπου περιγράφω
την εμφάνισή του, τα
«εγκλήματα» που έκανε
αλλά και το σκίτσο του για
να είναι πιο εύκολα
αναγνωρίσιμος.

??



ΚΑΤΑΖΗΤΕΙΤΑΙ



καταζητείται ένα ασπρόμαυρο σκυλάκι
τσιχλωτό με μακριά ουρά. καταρχάς σκορπ
μαυρίλα στην χειροιά και χτυπά ή κινετα
τα ιδεοσποτά. Επίσης διδίδει τα κακά νε
σαν ασπράνη και κινηχθεί μόνοτα κακά χα
μπέρι. Ακόμα είναι πολύ πείσιμος, διότι
θέλει να τα μάθαινει όλα, γιατί θέλει να
κοντομπορεύει όλον τον κόσμο. Όποιος τον
βρει δίνεται αμοιβή 10000.

ΚΑΤΑΖΗΤΕΙΤΑΙ



Καταζητείται ένα σιχλωτό ασπρόμα
ρο σκυλάκι με χουρτωτά μάτια
και φριχτωτά αυτιά. Σκορπ μαυρίλα
στη χειροιά είναι ταυρούς και
τον φωτίζουν Χαμπέρι μια και γέρει
τα κακά χαμπέρι σαν ασπράνη. Επίσης
αυτό το σκυλί δίνει καρπαγιές σε
μπαρά και αβοήθεια θανάτεια. Επιπρόσθε
ο Χαμπέρις είναι πολύ πείσιμος γιατί
θέλει να γέρει τα πάντα. Τέλος είναι
μαγκάτος σκύλος που του αρέσει να
κοντομπορεύει όλους. Πρόσφερεται αμοιβή σε όποιον τον βρει.

Αυτός θα
είναι ο και-
νούργιος μου
συνοδοιόχος.

Γουέ!! Θες
να πάμε να
παίζουμε;



Ααα
συμφωνώ
που την
βρήκε!

Έδω στο
λέω! Τα τρία
από τα νιντε
έχουν πεθάνει



Λες,
να τα
δύο τους;

Μα ο
Χαρπέρας
όπου με βρήκε
μου δίνει κινέζικα
και καρδίες.

Είδα κοντά
μου, Έχω θα σε
φροντίσω και
θα σε προσέχω.

Έσυ τη ζω
συγχώρη για
ότι σου έχω
κάνει



ΖΗΖΩ
Η ΑΓΑΠΗ
Νίδου...

Αα σου, καλό μου
σκυλάκι, καλωσόρι-
στο στο καινούριο σου σπίτι.



Ελα σου, γάιδαρο
που τον βρήκαμε
εδώ πέρα.

Τι γυράς τμή
εδώ σου; Άκουσε
μας τώρα
τη γυναι!



Μια!
Έχω
βρει
Κο με
κινέζικα!!

Αχ! Ποιάει που το
σαχόνι μου! Νιώθω
τις δαγκώματιές σε όλο
μου το σώμα!!



Μην τα πιάσεις αυτά
Χαρπέρα. Σε συγχώρω!

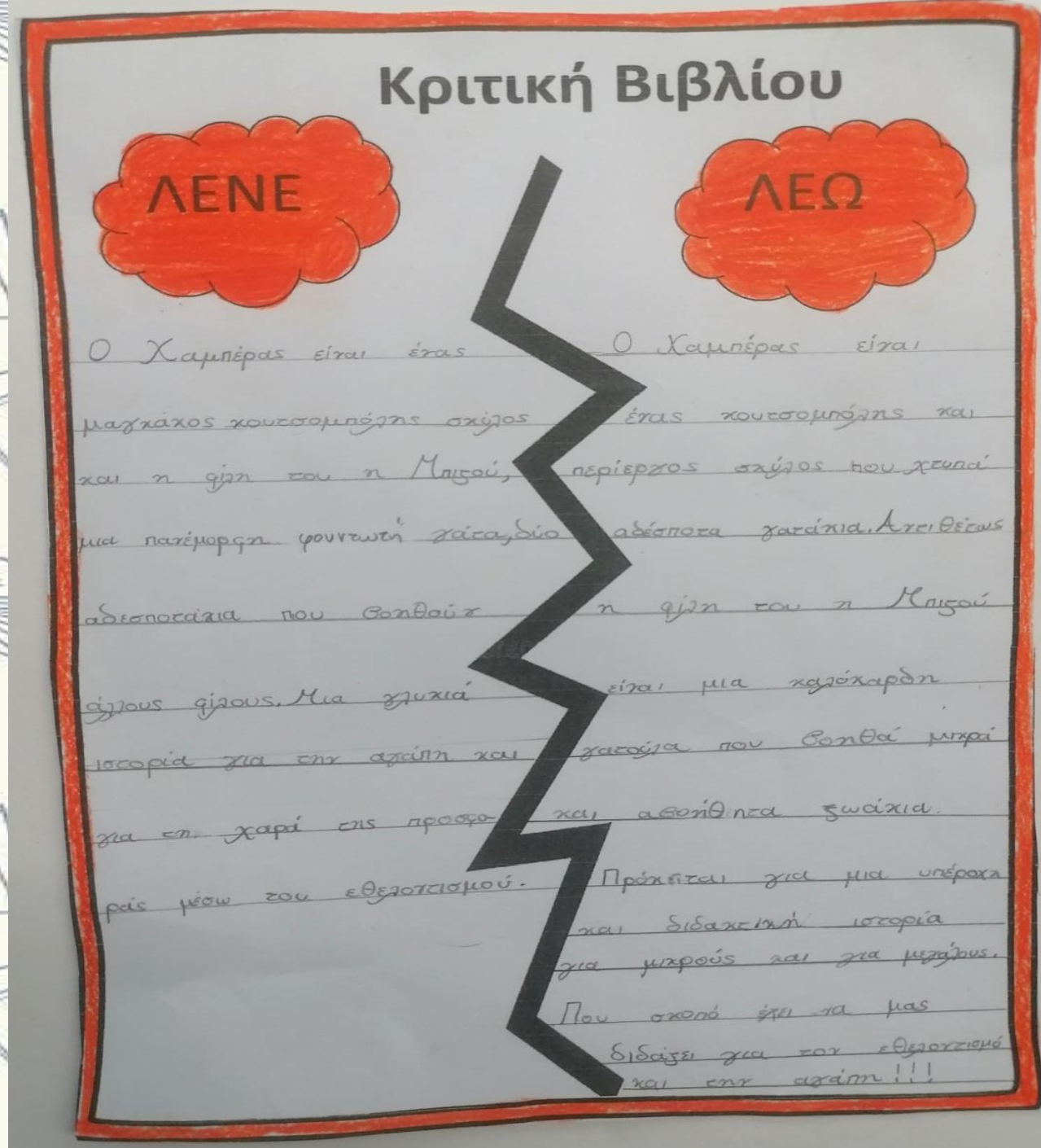
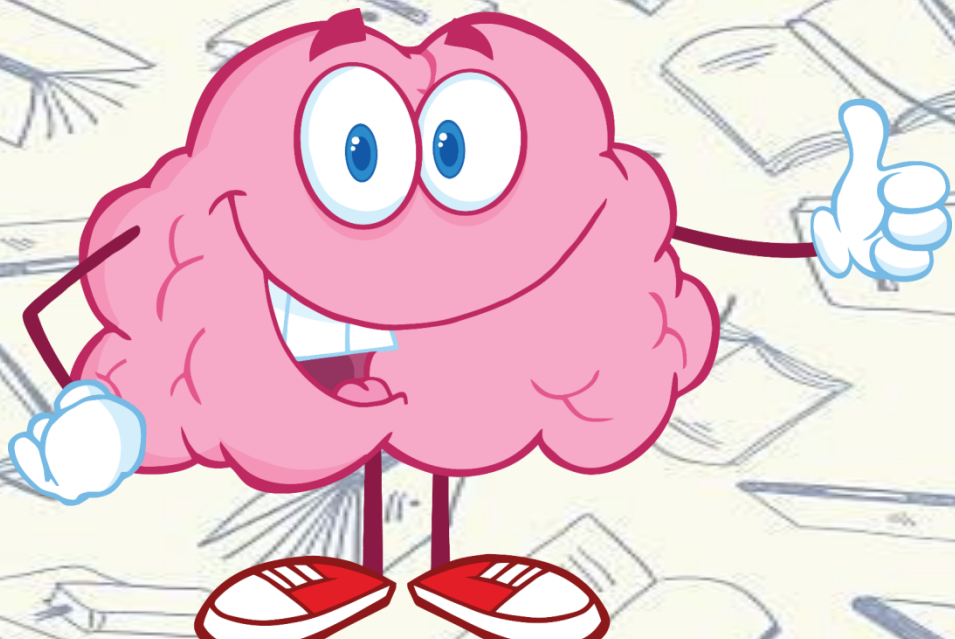


Συγχώρη
που σου
συγχώρη
ήμωσα
αδελφά!

Χρησιμοποιώ
τις γνώσεις μου
για τα κόμικς και
μετασχηματίζω
την ιστορία του
βιβλίου μας!



Χμ... και τώρα λίγη
ΚΡΙΤΙΚΗ! Τι «λένε» οι
αναγνώστες του
συγκεκριμένου βιβλίου
και τι «λέμε» εμείς;



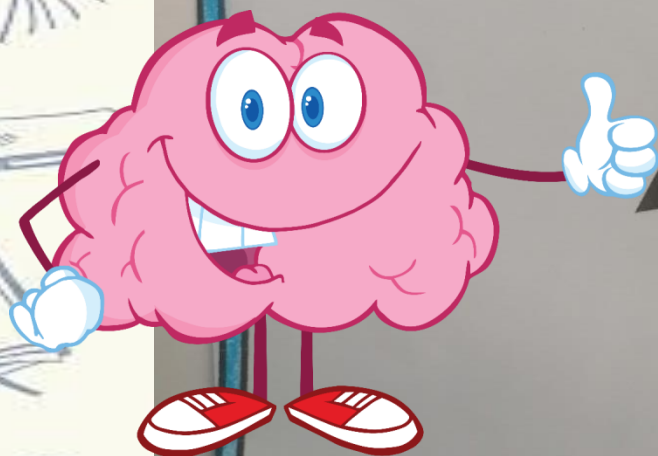
Κριτική Βιβλίου

ΛΕΝΕ

Ενα πολύ όμορφο
παράμυθι για την ηλικία
και την αγάπη. Πρόσφατα
τα συναισθήματα του με όμορφη
εικονογράφηση.

ΛΕΩ

Είναι ένα πανέμορφο βιβλίο
με πολλά σχήματα που σου
όπως: μεταφορές, παρομοιώσεις, σπινίτες
και ακουστικές εικόνες, με
χιούμορ και αστείο. Είναι
ένα πάρα πολύ ωραίο βι-
βλίο για ένα γρήγορο
χώρο. Ενα βιβλίο που σε
ταξιδεύει κυρίως από τις
πρώτες σελίδες. Είναι κατάλληλο
για όλες τις ηλικίες.



Κριτική Βιβλίου

ΛΕΝΕ

Είναι υπέροχο, που
αφήνει πολύ το πρόσωπο
για όλες τις ηλικίες

Υμνεί την αξία του
εθελοντισμού και της
άνευ όρων αγάπης

Μια πολύ ωραία ιστορία
για την ηλικία και την
αγάπη, γραμμένη με
είδους. Το βιβλίο απευ-
θύνεται σε παιδάκια
των πρώτων τάξεων δημοτικού.

ΛΕΩ

Είναι κάτι ξεχωριστό,
κατάλληλο για όλες

τις ηλικίες και με
διδάγματα ηθικών διδάγματα

Σου μεταφέρει με όμορφο
τρόπο την ουσία του εθελον-
τισμού και της προσφοράς.

Σου δείχνει τον δρόμο
της αγάπης που για όλους
πρέπει να είναι γαλήνη.

Είναι για ωραία ιστορία
που σου μαθαίνει για την
αληθινή ηλικία, την αγάπη
και την προσφορά γραμμένη
σε μια σπουδαία συγγραφέα

1

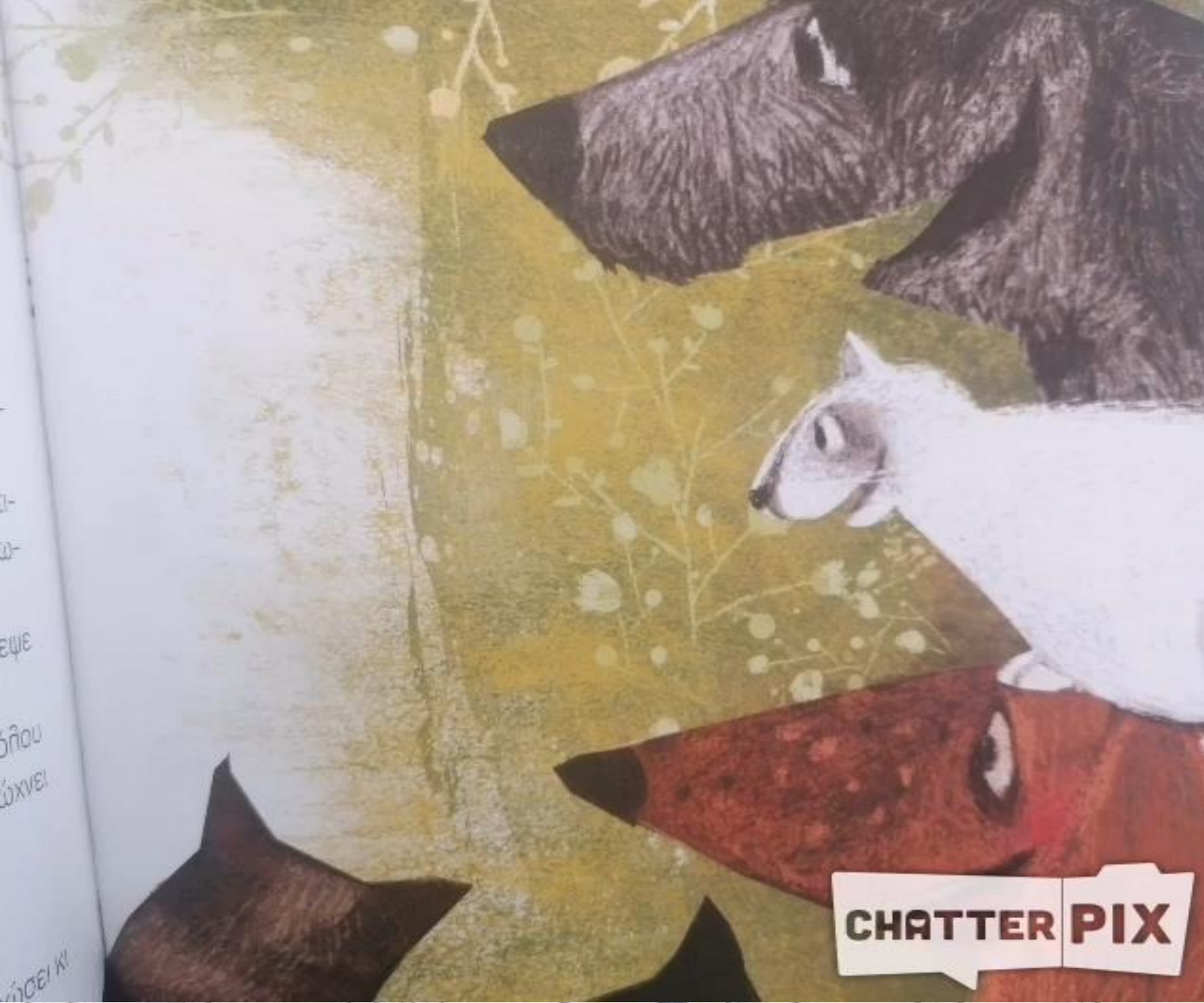


Σκανάρετε κι



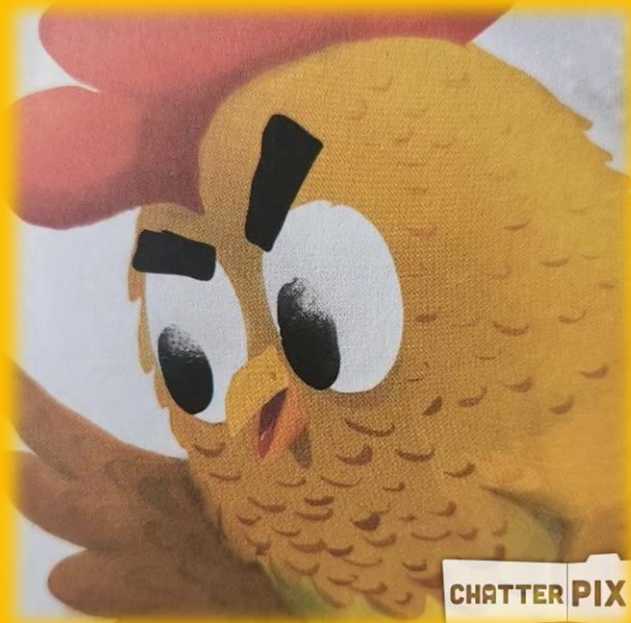
ακούστε





Επιλέγω τους ήρωες
του βιβλίου και τους
ζωντανεύω μέσω της
τεχνολογικής εφαρμογής
Chatterpix kids. Το
αποτέλεσμα είναι άκρως
απολαυστικό!!!





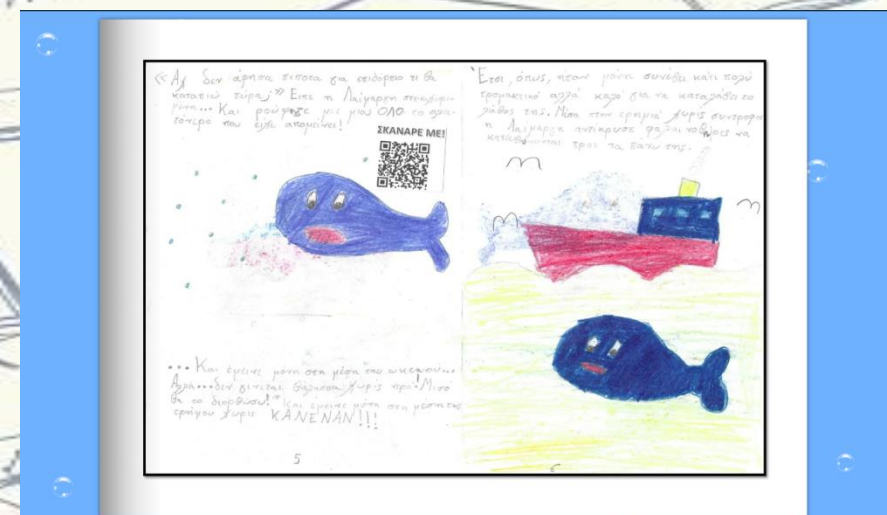
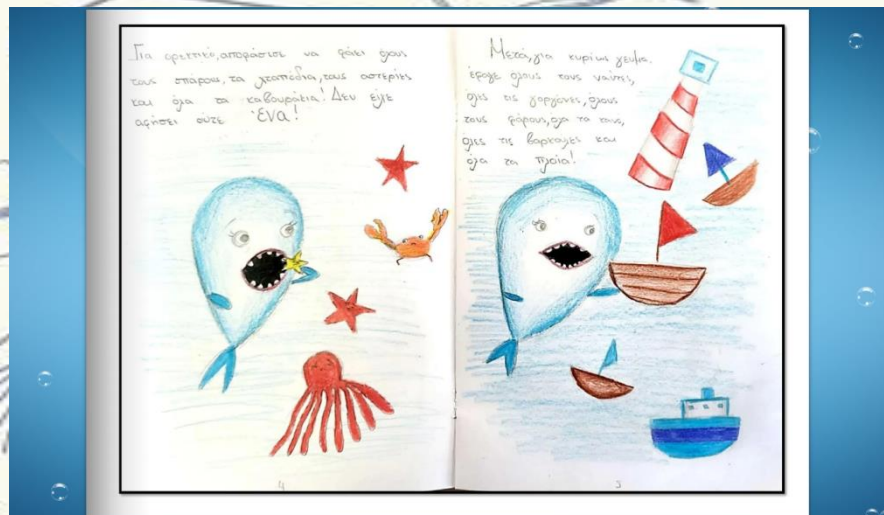
Δημιουργική γραφή & δημιουργικές
εργασίες με βιβλία/παραμύθια

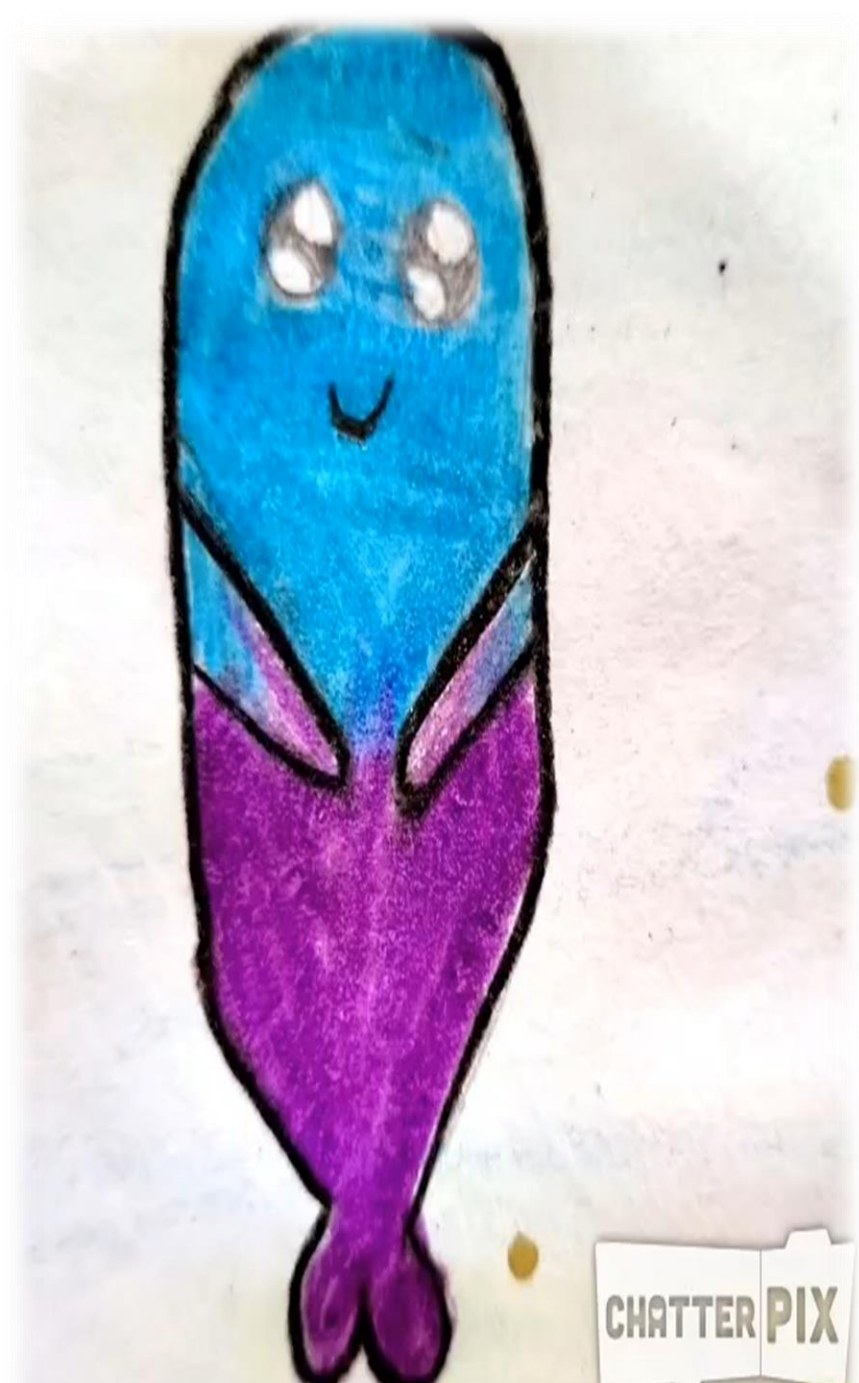
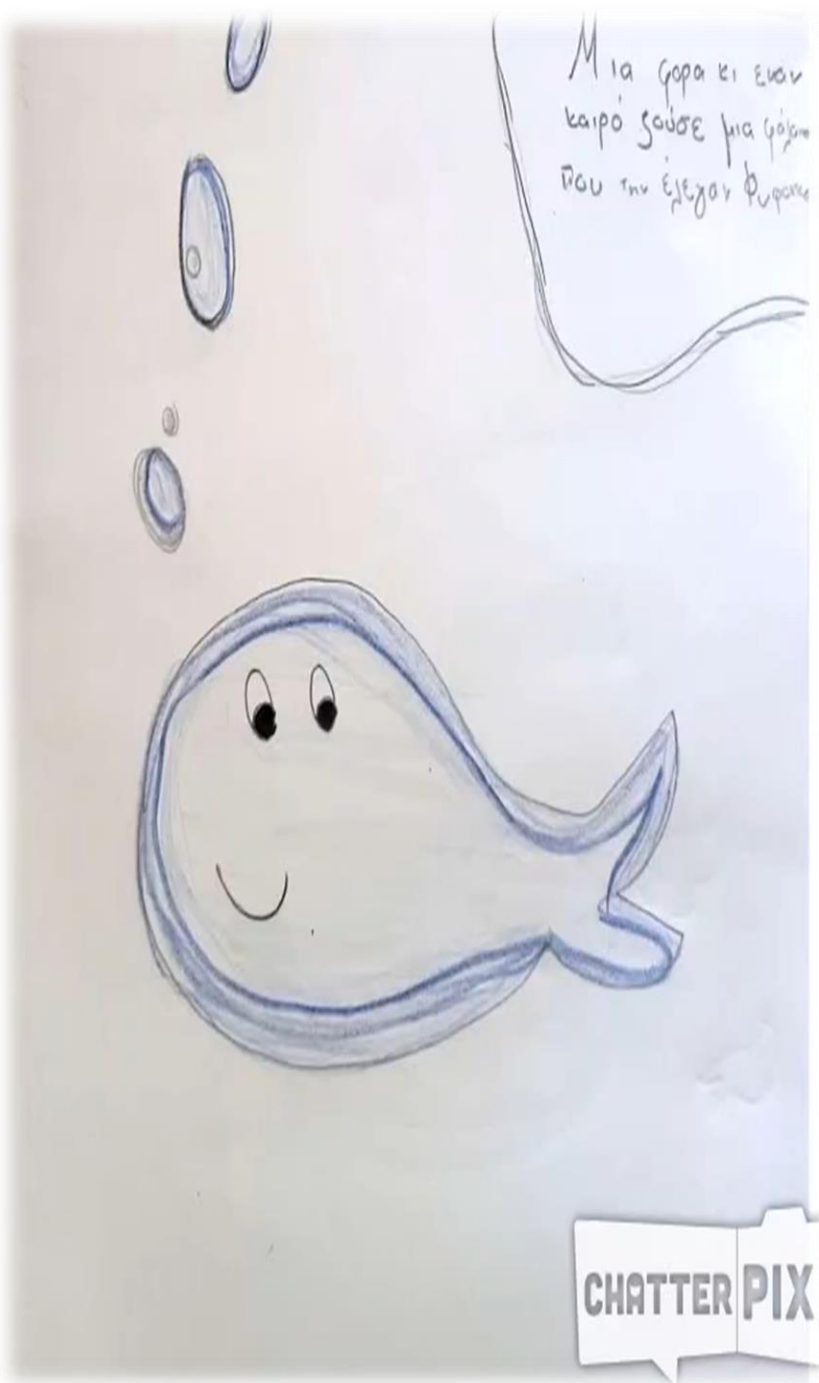
Μια λαίμαρξη φάλαινα:

<https://online.fliphtml5.com/duime/lnwr/>

Η φάλαινα που κατάλαβε το λάθος της:

<https://online.fliphtml5.com/duime/yugr/#p=3>





Τι τρομάρα! Τι τρεμούλα!
Αχ μανούλα μου, γλυκιά
μανούλα!»
Πού να πάει, πού;
Ούτε δέντρο
να σκαρφαλώσει
ούτε σπηλιό
για να τρυπώσει!

Είδε τότε να 'ρχονται από μακριά

A child's drawing on a wooden-textured background. In the foreground, a grey dog with blue eyes and a small blue bow on its head looks towards the right. In the background, a person in a green jumpsuit and a yellow belt plays a red trumpet. A small dog with red and white stripes is on a leash next to them. A thought bubble above the grey dog contains a pair of black shoes and a red heart.

Τι τρομάρα! Τι
Αχ μονούλα με
μανούλα!»
Πού να πάει, τι
Ούτε δέντρο
να σκαρφαλώσω
ούτε σπηλαιο
για να τρωπώσει!



Ο πολύ
λαίμαργος λύκος,
που έφαγε το
δάσος!

Γεωργία Μανωλάκη

ο λόκος
ηματάκι
ακι χόθηκε
στη σάστια!

ο ποιήματος του Ευγένιου Τριβιζά
ρηγή φάλαινα που έφαγε τη θάλασσα
από τα παιδιά της Στ'2
ητικού Σχολείου Ευλοφάγου Α'

Σχολική Χρονιά
2023-2024

Είδε τότε να 'ρχονται από μακριά
 με διμετρα ντουφέκια και σκυλιά
 ξέι εφτά κυνηγοί!
 «Αχ! –σκέφτηκε–
 τι συμφορά!
 Έρχονται να με σκοτώσουν,

Διασκευή του ποιήματος του Ευγένιου Τριβιζά
Η πολύ λαιμαργή φάλαινα που έφαγε τη θάλασσα
 από τα παιδιά της Στ' 2
 του Δημοτικού Σχολείου Ξυλοφάγου Α'

Σχολική Χρονιά
2023-2024

Εφα-
τα γ-
τα ξ-
και τ-
και
τους κα-
και το

Δεν φώναζε τίποτα!
 Ήρανα το δάσος
 που μ' έκρυβε!
 Δεν φοβόρα ούτε φύλλο!
 Ήτανε μεγάλο λάθος
 να μένω και των λεηλατητών θύانو!

Έφαγε με δόντια μωρό
τα γατάκια, τις καμήλες,
τα ξυλάκια, τα πουλάκια
και της πάπιας τα παπάκια
και με μεγάλη βουλιμία
τους καταράκτες, τα γουρούνια
και του δάσους τα ζουζούνια.

πτώμα
 ο στόμα
 α αγρίμια
 ρικίδια,
 να από τα ίδια
 πες,
 ριπες,
 α ζωάκια
 ο τα φιδάκια.

Έκανε ο λύκος
 ένα τηδηματάκι
 στο δεντράκι χώθηκε
 κρύφτηκε και σώθηκε!



Η ΠΙΝΕΖΟΒΡΟΧΗ

1... 1 δηλαδή ένας βροχάρης
 απ' τη βροχή για να τρέξει
 κι αν κανένα άκουσε γέλιο
 που ρούφα απάγει στους
 ή κορεΐει ή βουτηγμένο
 τη φρεσκάδα του στην άμμο
 ή στη στάση περπατώντας
 το μπαλονοφόρο
 δεν προλάβει
 την ομπρέλα του ν' ανοίξει
 ακούγεται ένα... Μπαλ
 και πέφτει το μπαλόνι
 τρυπημένο απ' την πύξη
 Έρχεται αμέσως το μπαλόνι
 το μπαλόνι στα κορμιά του
 και μπαλονοφόρο απ' το
 εγχείρησή του κάνει τρύπα

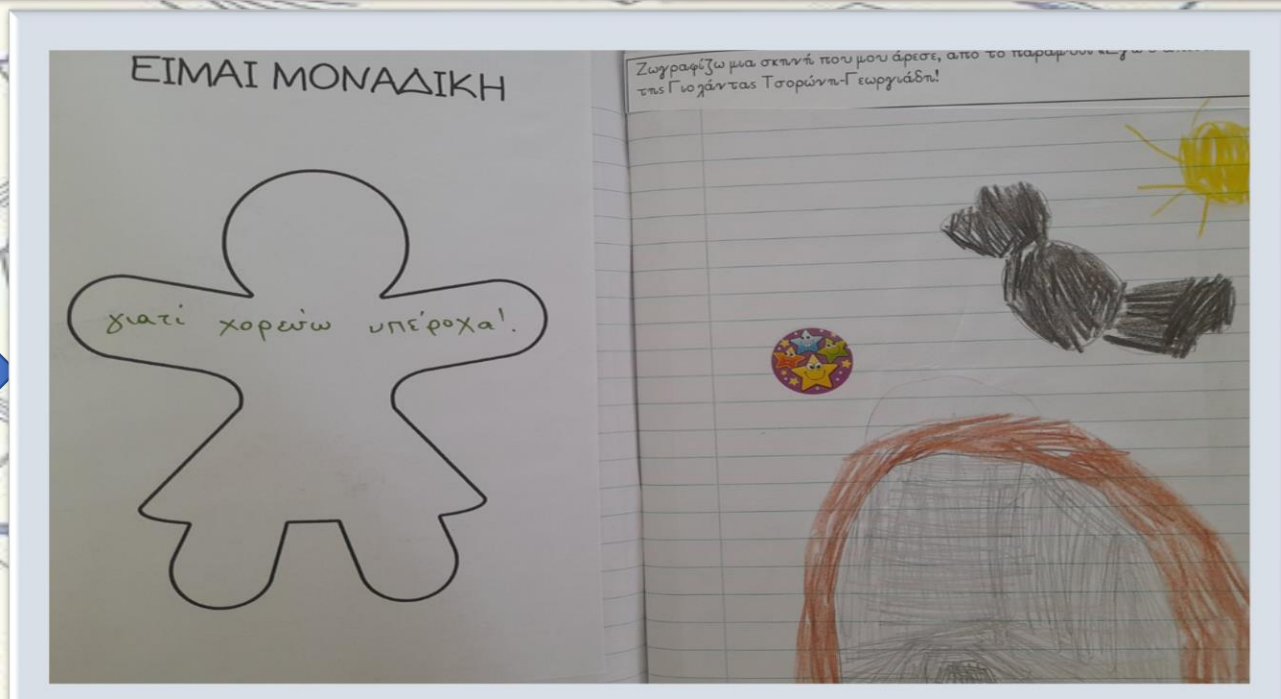
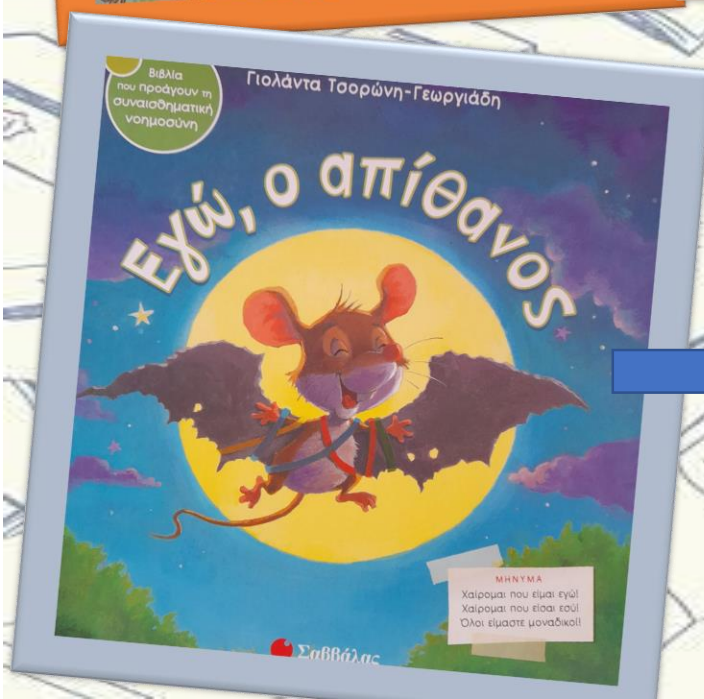
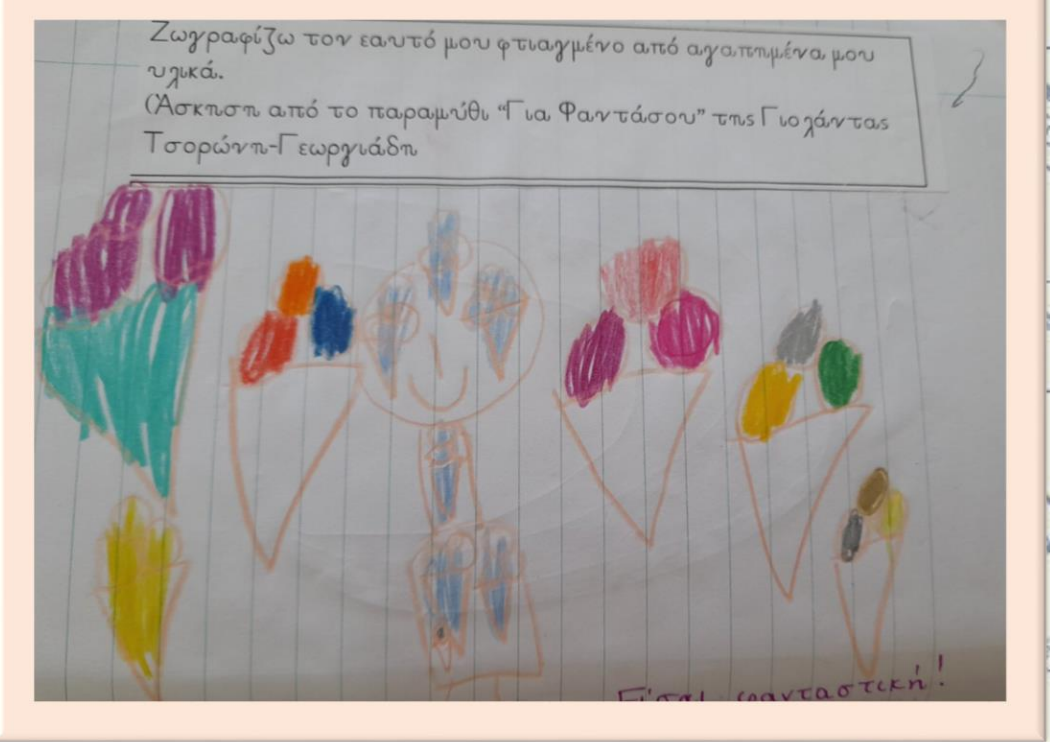
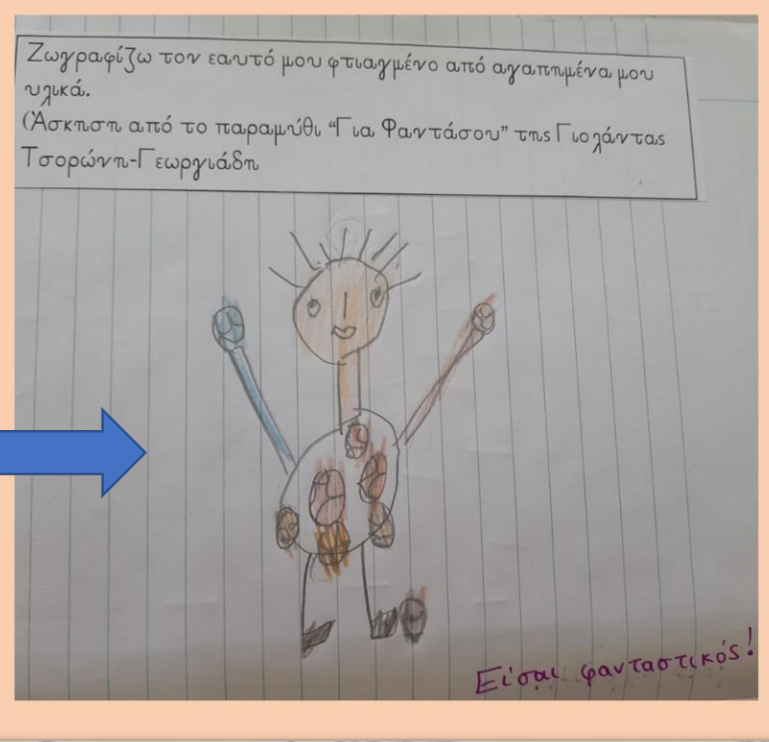
Όταν βρέχει πινέζες
 στην Μπαλονοκώρα
 κι η πινεζοψικάλα
 γίνεται πινεζομπόρα
 κι η πινεζομπόρα
 γίνεται σωτός
 πινεζοκατακλιωμός
 και πέφτουν οι πινέζες
 απ' τα σύννεφα με φόρα
 και βροντάει και βροντάει
 και βροντάει δε σταματάει
 τα καπνόμενα
 βρόχους

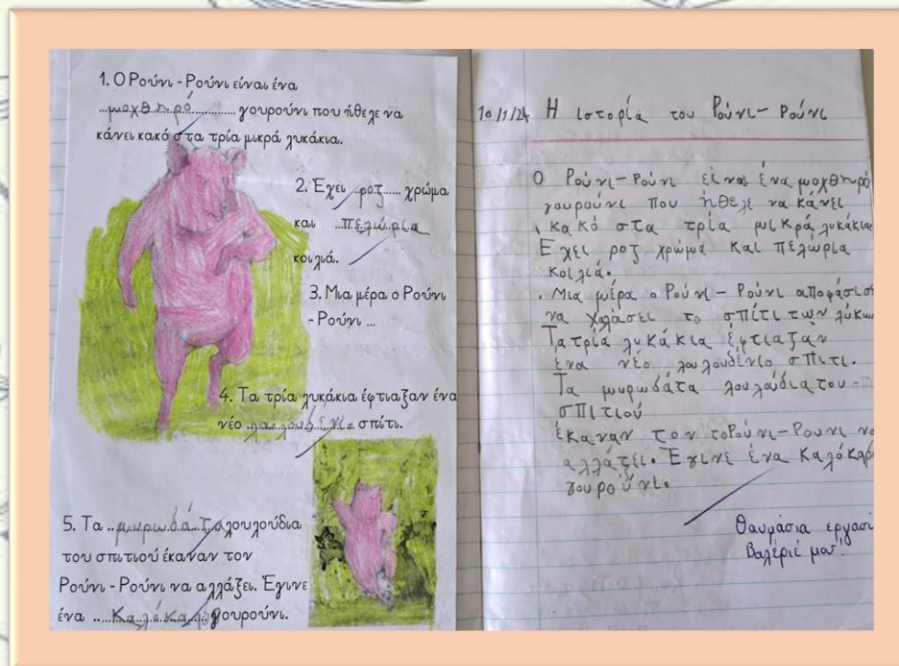
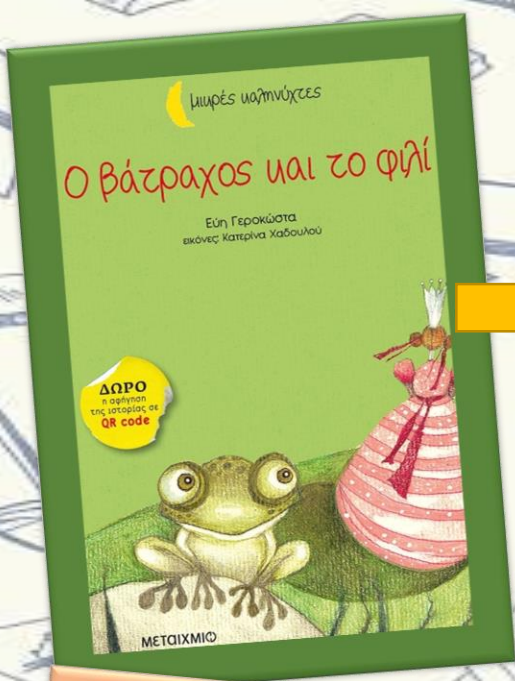
Η ΠΙΝΕΖΟΒΡΟΧΗ. ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΤΡΙΒΙΖΑ

Ζωγραφίζω το εξώφυλλο του αγαπημένου
μου χριστουγεννιάτικου παραμυθιού

<https://online.fliphtml5.com/tzylx/xajo/>



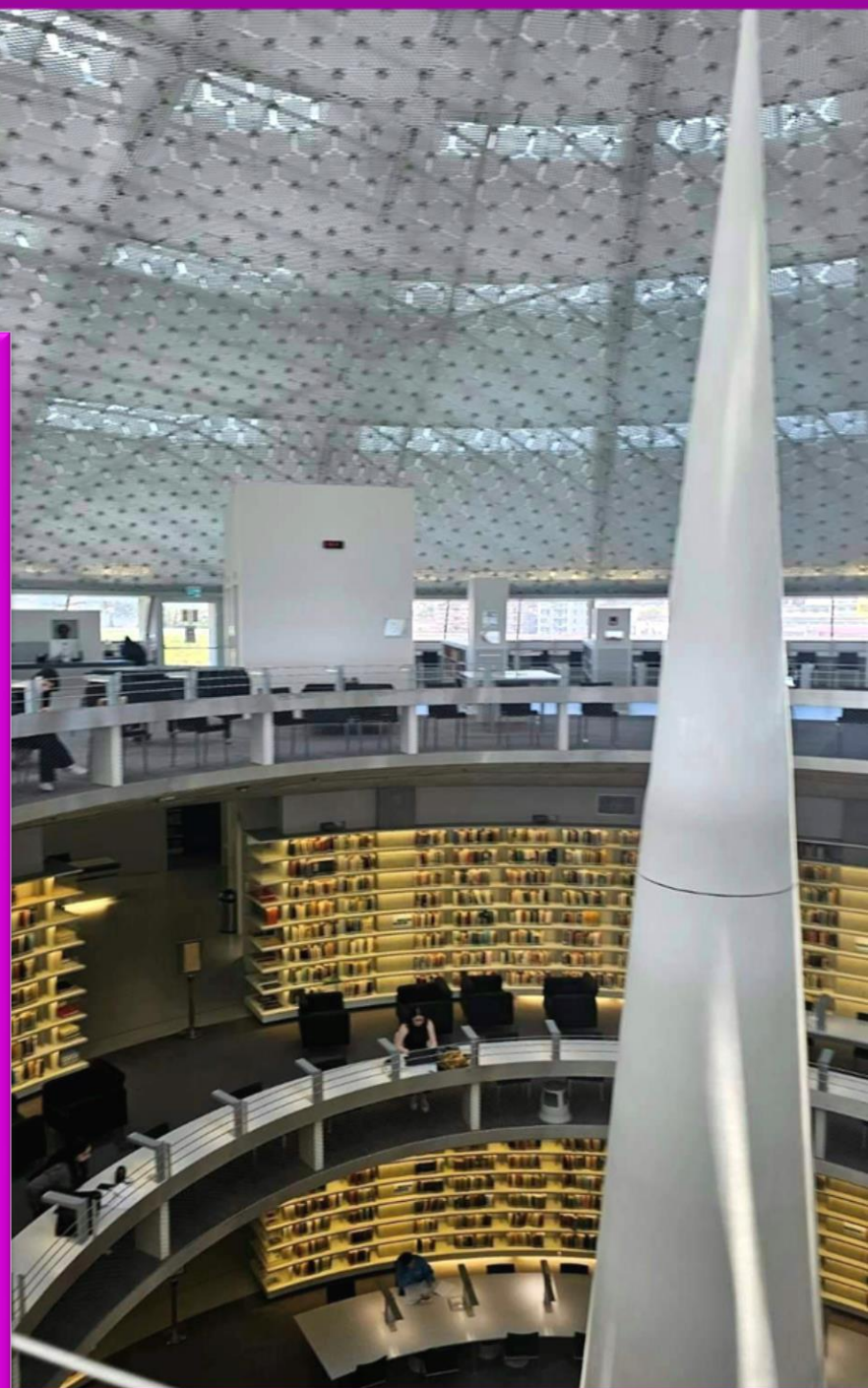
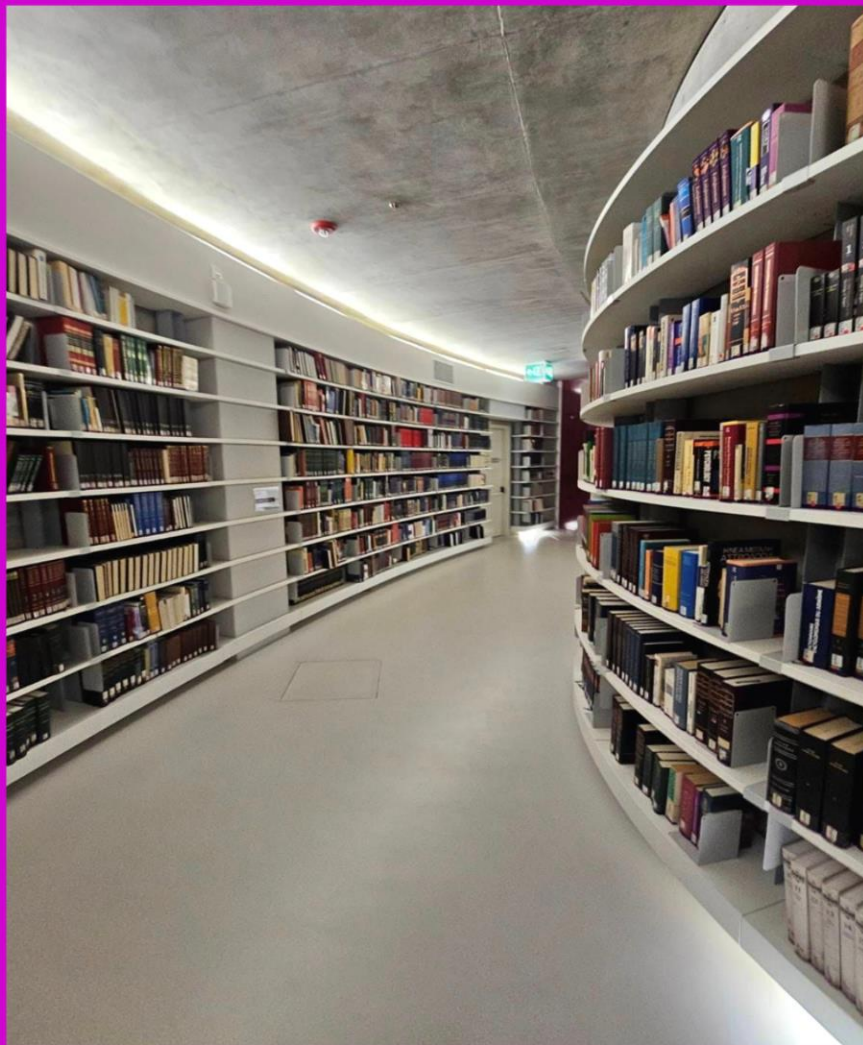






Φιλοξενήσαμε στο σχολείο
μας έκθεση βιβλίου από το
[Parga BOOKCENTER](#). Οι
μαθητές/τριες μας είχαν την
ευκαιρία να γνωρίσουν νέες
εκδόσεις και να έρθουν σε
επαφή με το καλό βιβλίο

Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη
Πανεπιστημίου Κύπρου



Project eTwinning: Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας

1ο ΒΡΑΒΕΙΟ για το δίκτυο της "ΟΙΚΟΣΥΜΜΑΧΙΑΣ" στο μαθητικό διαγωνισμό για την "ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ" του SAFER INTERNET 4 KIDS.

Το Α Δημοτικό Σχολείο Χυλοφαγού (Α τάξη) ανήκει στην ομάδα των "Storytellers της Οικοσυμμαχίας" (έργο eTwinning), [eTwinning Cyprus](#), ένα δημιουργικό και δυναμικό δίκτυο νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων από την Στερεά Ελλάδα, την Κύπρο και το Μόναχο, που τη φετινή σχολική χρονιά αξιοποιούν την τεχνική του storytelling για να κινητοποιήσουν τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με θέματα της σχολικής τους καθημερινότητας και να αναλάβουν κοινωνική και περιβαλλοντική δράση, προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν δεξιότητες, να μεταδώσουν τα μηνύματά τους, αλλά και να διαδώσουν όσα έμαθαν εμπλέκοντας όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.



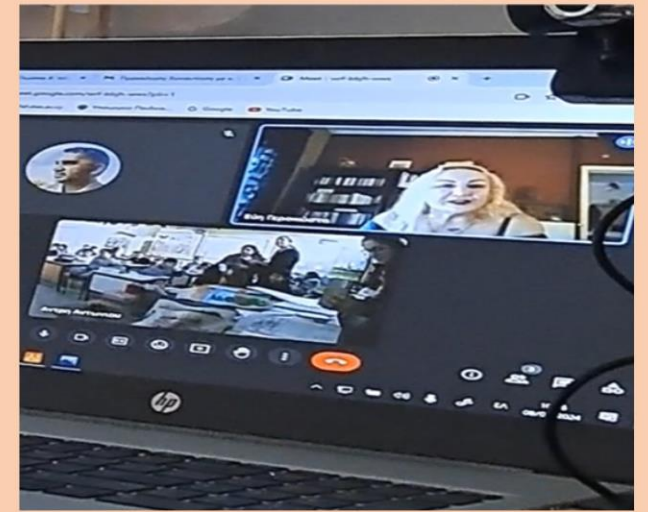
ΕΝΑΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ!

12+1 συγγραφείς και μία εικονογράφος αφουγκράστηκαν τις επιθυμίες των παιδιών της Οικοσυμμαχίας(έργο eTwinning eTwinning Cyprus , που συμμετέχουν οι Α' τάξεις του Α Δημοτικού Σχολείου Χυλοφαγού),για έναν κόσμο πιο φωτεινό, πιο δίκαιο, πιο όμορφο και εκφράστηκαν με το δικό τους ξεχωριστό τρόπο στολίζοντας το μοναδικό μας ημερολόγιο του 2024!

Κάθε μήνα μία/ένας συγγραφέας μάς οδηγεί πιο κοντά στο όνειρο. Λόγια εμπνευσμένα από τον «τοίχο των ανατροπών», στον οποίο τα 300 περίπου παιδιά των συνεργαζόμενων σχολείων έγραψαν όλα όσα θέλουν να αλλάξουν σ' αυτό τον κόσμο. Στόχος όλων μας η στήριξη του Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού - Network for Children's Rights και πιο συγκεκριμένα της Πλανόδιας Βιβλιοθήκης.

Ευχαριστούμε από καρδιάς την εικονογράφο Daniela Stamatadi που εμπνεύστηκε το εξώφυλλο, τον Vagelis Iliopoulos που προλόγισε το ημερολόγιο και με τη σειρά που έγραψαν για κάθε μήνα τους συγγραφείς: Nicos Antoniou , Nikoleta Kapilla, Kostas Magos Kiriakos Haritos Αλκηστη Χαλικιά Αργυρώ Ττιπίνη - Argyro Pipini Γιώτα Αλεξάνδρου, Eleni Svoronou, Κωνσταντίνα Αρμενιάκου , Christina Apostolidi , Elena Ardjanidou και Evi Geroakosta

ΑΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΚΟΣΜΟ ΠΙΟ ΦΩΤΕΙΝΟ



Ανεβαίνω επίπεδο.
Διαβάζω βιβλίο:
Δημιουργώντας μια
κουλτούρα ανάγνωσης



Δίκτυο Σχολείων Φιλαναγνωσίας
Δημοτικό Σχολείο Ξυλοφάγου Α'
Σχολική χρονιά 2023-2024
Υπεύθυνες προγράμματος: Μαρία Κίμωνος
maria.kimonos18@gmail.com
Αγγελίνα Μελή
meli_angelina@hotmail.com