

Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Σχολική χρονιά: 2023-2024

1. Όνομα σχολείου	Δημόσιο Νηπιαγωγείο Λεμεσού Α'
2. Διεύθυνση σχολείου	Βραγαδίνου, 3041, Λεμεσός
3. Τηλέφωνο	25692810
4. Τηλεομοιότυπο	25692811
5. Ηλεκτρονική διεύθυνση	nip-lemesos1-lem@schools.ac.cy
6. Υπεύθυνοι προγράμματος	Αυγή Τενέντε (Υπεύθυνη Τμήματος) Μαρκέλλα Πιτσιλλίδου (Διευθύνουσα Νηπιαγωγείου)
7. Φιλοσοφία προγράμματος	Η ανάγνωση βιβλίων να αποτελέσει καθημερινή πρακτική/ ρουτίνα, ώστε οι μαθητές να αντλήσουν ευχαρίστηση, να αποκτήσουν θετική αναγνωστική στάση και ακολούθως, ένα κίνητρο για ενασχόληση με διάφορου τύπου δραστηριοτήτων και δράσεων, που θα τους βοηθήσουν να καλλιεργήσουν τις αναγνωστικές τους δεξιότητες.

Δράσεις Εντός Σχολικής Μονάδας		
Επιδίωξη Τα παιδιά:	Περιγραφή Δράσης	Χρονοδιάγραμμα
<p>✧ Να δραστηριοποιήσουν τη φαντασία και την εφευρετικότητά τους, και να συνδυάσουν την επαφή με τα βιβλία με εικαστικές και άλλες τέχνες.</p>	<p>Δημιουργία, στήσιμο και διακόσμηση Κέντρου Μάθησης Βιβλιοθήκης στις τάξεις. Καθορισμός κανόνων μέσω αυτοσχέδιου τραγουδιού για τα βιβλία.</p>	<p>Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2023</p>
<p>✧ Να ανακαλύψουν την απόλαυση της ανάγνωσης, ότι ο «κόσμος» της λογοτεχνίας είναι κατά βάση ένας κόσμος φαντασίας, ο οποίος αποσκοπεί πριν απ' όλα στην τέρψη του αναγνώστη και στην έξαψη της περιέργειας και της δικής του φαντασίας, και άρα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να ασκηθούν στη δημιουργική ανάγνωση και γραφή, και - να αναπτύξουν φιλιαναγνωστική στάση. - να ταυτίσουν τις εικαστικές τέχνες με την λογοτεχνία. <p>✧ Να διαβάζουν το κείμενο για σκοπούς κατανόησης, με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού.</p>	<p>Ανάγνωση ιστοριών και αποσπασμάτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σύντομη ιστορία από την εκπαιδευτικό της τάξης, χωρίς την οπτική επαφή των παιδιών με το βιβλίο, με σκοπό τη δημιουργία φανταστικών πορτραίτων, που αφορούν τους συγγραφείς. 2. Ανάγνωση αποσπασμάτων βιβλίων στο γειτονικό τμήμα, με στόχο την απεικόνιση των αποσπασμάτων με τη χρήση εικαστικών τεχνών (ζωγραφική με παστέλς, νερομπογιές κλπ). 3. Εθελοντικές αναγνώσεις, σε εβδομαδιαία βάση, από 	<p>Ιανουάριος - Μάιος 2024</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να εκφωνούν το κείμενο με σωστό επιτονισμό, ρυθμό, ζωντάνια, για σκοπούς ορθής απαγγελίας ή/και απομνημόνευσης. ✧ Να συναναστραφούν “λογοτεχνικά” με μεγαλύτερα παιδιά. 	<p>αδελφάκια μαθητών που φοιτούν στο Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Α'.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να αντιλαμβάνονται βασικά στοιχεία του ποιητικού λόγου και να κάνουν στοιχειωδώς ανάλυση ενός ποιήματος με βάση τα στοιχεία αυτά. ✧ Να εντοπίζουν στοιχεία της μορφής ενός ποιήματος που παράγουν νόημα. ✧ Να εφαρμόσουν κανόνες δημιουργίας ποίησης (πχ ρίμα). 	<p>Δημιουργία αυτοσχέδιων ποιημάτων, βασισμένα σε κάποια βιβλία και παρουσίαση και από τα δύο τμήματα στον ενδοσχολικό εορτασμό της Γιορτής των Γραμμάτων.</p>	<p>Ιανουάριος 2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να δραματοποιούν μια ιστορία, να συμμετέχουν σε θεατρικό παιχνίδι. ✧ Να αναγνωρίζουν πώς παίρνουν μορφή και χαρακτηρίζονται οι ήρωες. ✧ Να ψυχαγωγηθούν και να ταυτιστούν με ρόλους και χαρακτήρες. ✧ Να αναπτύξουν την συναισθηματική τους νοημοσύνη. 	<p>Εβδομάδα Βιβλίου: Για μια βδομάδα τα παιδιά έρχονται στο σχολείο ντυμένα με τη στολή ή τα αξεσουάρ του αγαπημένου τους λογοτεχνικού ήρωα. Παρουσιάζουν τον εαυτό τους ως τον ήρωα που υποδύονται και φέρνουν το βιβλίο με τον ήρωα αυτό, το «διαβάζουν» και το επεξεργάζονται – Σύνδεση με θεατρικό παιχνίδι.</p>	<p>Απρίλιος 2024</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να αποκτήσουν αναγνωστικά πρότυπα. ✧ Να έρθουν σε επαφή με αφήγηση ιστοριών σε άλλες γλώσσες. ✧ Να ανασυσταθούν ως μια κοινότητα αναγνωστών. ✧ Να συνδέσουν την Φιλαναγνωσία με το οικογενειακό πλαίσιο. 	<p>Γονείς εθελοντές για ρουτίνα πεντάλεπτης ανάγνωσης ή αφήγησης ιστορίας ή παραμυθιού, κατά την πρωινή άφιξη των παιδιών στο νηπιαγωγείο.</p>	<p>Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>
Δράσεις στην Κοινότητα		
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να αποκτήσουν κίνητρα για ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων. ✧ Να καλλιεργήσουν την αναγνωστική απόλαυση. 	<p>«Ανάγνωση παντού»: Μετάβαση στη γειτονική καφετέρια, με στόχο την σιωπηρή ανάγνωση μιας αγαπημένης ιστορίας, που θα φέρουν από το σπίτι τους, απολαμβάνοντας ρόφημα ή σνακ.</p>	<p>Μάρτιος 2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να αγαπήσουν τα βιβλία και να διατηρήσουν αυτή την αγάπη στα χρόνια που θα ακολουθήσουν. ✧ Να γνωρίσουν μέσα από τη λογοτεχνία την ιστορία και τον πολιτισμό του τόπου τους. 	<p>Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Λεμεσού. Πρόγευμα στο προαύλιο και στόλισμα δέντρου με εικονογραφημένες πληροφορίες και μηνύματα που έλαβαν οι μαθητές, από το βιβλίο γνώσεων «Δεντρα».</p>	<p>Μάιος 2024</p>

Δράσεις με Εμπλεκόμενους Φορείς		
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να δραματοποιούν ιστορίες και να συμμετέχουν σε θεατρικό παιχνίδι. ✧ Να λάβουν μέρος σε σχετικές δραστηριότητες που θα σχεδιαστούν από τις εκπαιδευτικούς, μετά την επιμόρφωσή τους στα συγκεκριμένα θέματα. 	<p>Συνεργασία με Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου για διεξαγωγή σεμιναρίων σε Σχολική Βάση – Θεματολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Το ποίημα στην σχολική τάξη του νηπιαγωγείου – Δρ Άννα Κουππάνου. ✓ Μπες, βγες στον ρόλο. Θεατρικές Συμβάσεις – Δρ Μαρίνα Κατσαρή. <p>Διεξαγωγή εργαστηρίου θεατρικών συμβάσεων στα παιδιά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Νοέμβριος 2023 ✓ Φεβρουάριος 2024
Υποστηρικτικές Δραστηριότητες		
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Να προσλαμβάνουν και να ερμηνεύουν σωστά τα στοιχεία των κειμένων, μέσα από κατάλληλες ερωτήσεις και δημιουργικές δραστηριότητες με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού. ✧ Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία ποιοτικών βιβλίων και να μιλούν για το περιεχόμενο. ✧ Να πειραματιστούν συνθέτοντας τις δικές τους γραφές. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μεγαλόφωνη Ανάγνωση σε ζευγάρια. 2. Κουτί Δημιουργικής Γραφής, εξοπλισμένο με αντικείμενα και φιγούρες, μολύβια, χρωματιστά και τετράδιο για τη δημιουργική συγγραφή ιστορίας στο σπίτι. 3. Διακόσμηση πόρτας τάξης με θέμα το εξώφυλλο κάποιου παραμυθιού. 4. Περιγράμματα ηρώων σε χαρτί του μέτρου και καταγραφή λέξεων, εντός 	<p>Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>

	<p>αυτών, που αφορούν στις ταυτότητές τους.</p> <p>5. Εξωτερικές αναγνώσεις βιβλίων (προαύλιο, κάτω από το δέντρο κλπ).</p> <p>6. Δημιουργία βιβλιόδεντρου «Τα βιβλία που διάβασα».</p> <p>7. Δραστηριότητες Γλωσσικής Αγωγής για παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αλφαβητάρι ✓ Λεκτικά παιχνίδια (Σωστό-Λάθος/ πρόσωπο-ζώο-πράγμα, «Τα φανταστικά Αν» - Αν είχα μεγάλη μύτη σαν του Πινόκιο, Θα... κλπ) <p>8. Εικαστικές τέχνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κουτί αγαπημένου βιβλίου (κουτί παπουτσιών, εσωτερική και εξωτερική διακόσμηση). 	
--	---	--